



SOMMAIRE

A vos agendas ...

- **Pact for Skills : webinaire**

Mardi 17 novembre 2026, de 11h00 à 12h30 CET, sur MS Teams
Détails ci-après

- **Seconde conférence en ligne autour de la Santé mentale au travail**

Jeudi 19 novembre 2026 (10h00 – 12h30) :
Enjeux juridiques et pistes de solutions, avec Vanessa De Greef
Détails ci-après

- **Prochaine Séance IBEFE Brabant wallon : 10.12.2026 à 9h30**

Cela se construit

1. Pact for Skills : webinaire d'échange de connaissances sur la coopération dans les régions transfrontalières de l'UE concernant la mobilité de la main-d'œuvre et la portabilité des compétences
2. Seconde conférence en ligne : « Santé mentale au travail »

C'est arrivé près de chez vous...

1. Webinaire inter-Bassins EFE sur le Cadre Francophone des Certifications le 28.09.2026
2. « Comment 'accrocher' le public jeune ? » le 29.09.2026
3. « Sème ton Avenir + » le 10 octobre 2026
4. Les métiers prioritaires et recommandations 2026 de l'IBEFE Brabant wallon

Articles intéressants à partager



Redonner du sens

Au cours des dernières semaines (pour ne pas dire au cours des derniers mois), de nombreuses voix se sont fait entendre en Wallonie (et plus largement dans tout notre pays) pour réclamer d'être écoutées et entendues. Et c'est bien légitime.

Loin de moi l'idée de refaire dans ces lignes l'énumération exhaustive des mécontentements qui ont fait l'objet de manifestations, de grèves, d'actions symboliques et/ou d'interpellations. Cette liste serait beaucoup trop longue.

Les événements du mois d'octobre dans le secteur de l'enseignement m'ont particulièrement interpellé tant par leur violence que par leurs motivations. Lorsque la jeunesse d'une Région ou d'un pays sort dans les rues, cela n'est pas anodin. Il faut décrypter le(s) message(s) sous-jacents et tenter de comprendre.

Certes, il y a eu d'inqualifiables débordements et de multiples dégâts dont les auteurs doivent être poursuivis, mais il y a aussi ce « malaise » ou ce « mal-être » qui apparaît aux yeux de tous. Tous ces jeunes élèves et ces étudiants sont non seulement (et à juste titre) inquiets de la qualité de l'enseignement qu'on leur prodigue, mais ils sont surtout en grand questionnement quant au « sens » à donner à leur vie future.

Cette quête de sens n'est pas neuve, mais elle est démultipliée par un climat général empreint de morosité au niveau géopolitique international, par une situation économique rendue difficile par les effets de l'inflation et de l'augmentation permanente des prix de l'énergie, par la montée en puissance de l'Intelligence Artificielle et de ses effets collatéraux, par l'incapacité des politiques de se rapprocher des citoyens, par la polarisation de notre société entre ceux qui ont tout et ceux qui ont peu, ...

Trouver sa voie pour l'avenir n'est pas simple pour les jeunes d'aujourd'hui, d'autant plus qu'ils entendent à longueur de journée des messages contradictoires et qu'ils visualisent en direct l'omniprésence de situations conflictuelles à tous les niveaux.

Comment dès lors « redonner du sens » ? Comment ramener toutes ces couches de la population à croire en quelque chose de constructif pour leur avenir ?

Il n'y a pas qu'une réponse unique. Tout comme la problématique est multiple, les pistes de solutions le sont également.

Les efforts devraient se concentrer – d'après moi – sur deux pôles : l'éducation et la « coélaboration ».

A dessein, j'ai utilisé le substantif « éducation » et non « enseignement ». Ce dernier n'est qu'un des aspects liés à l'éducation des jeunes, et plus largement de l'ensemble de la population. C'est bien pour cette raison que l'on parle « d'apprentissage tout au long de la vie » (Life Long Learning). L'éducation quant à elle ne se fait pas qu'à l'école ou à l'université, elle doit aussi se faire à la maison, dans les clubs de sport et dans les stades, dans les médias, dans les musées et les théâtres, aux Parlements, ... L'Education, c'est l'affaire de toutes celles et de tous ceux qui jouent un rôle d'exemple pour la société. L'Education, c'est la transmission des règles du « vivre ensemble » dans le respect des différences.

L'autre pôle, c'est la « co-élaboration » (non pas la collaboration). Co-élaborer, cela veut dire : élaborer ensemble la société de demain (et d'après-demain). C'est-à-dire : faire appel à toutes les parties prenantes de la société actuelle pour co-construire les bases sur lesquelles nous pourrions continuer à vivre en harmonie et en associant toutes les couches de la population au développement global.



Force est de constater qu'à ces deux niveaux le bât blesse ... de plus en plus. Certes, il faut faire des économies pour nous permettre de continuer à bénéficier des bienfaits de notre société, mais il faut que ces économies soient concertées, expliquées simplement et surtout évaluées de façon régulière.

C'est peut-être bien ici que nos politiques ont failli. C'est probablement ici que notre société a atteint un point de non-retour. C'est donc ici que nous pouvons encore agir en éduquant et en expliquant quels sont les enjeux et les défis de façon réaliste, mais non-alarmiste.

J'espère que ce message vous aura fait méditer et surtout qu'il sera entendu à d'autres niveaux de pouvoir.

Jacques SPELKENS
Président de l'IBEFE BW

Cela se construit

1. Pact for Skills : webinaire d'échange de connaissances sur la coopération dans les régions transfrontalières de l'UE concernant la mobilité de la main-d'œuvre et la portabilité des compétences



Chers membres de Pacte pour les compétences,

Nous sommes heureux de vous inviter au webinaire d'échange de connaissances sur *la coopération dans les régions transfrontalières de l'UE concernant la mobilité de la main-d'œuvre et la portabilité des compétences*, qui se tiendra le **mardi 17 novembre 2026, de 11h00 à 12h30 CET, sur MS Teams**.

La libre circulation est l'une des libertés fondamentales de l'UE, pourtant les obstacles à la reconnaissance et à la portabilité des compétences et qualifications continuent de limiter la mobilité de la main-d'œuvre à travers l'Europe. Pour les apprentis, les apprenants, les prestataires de formation et les employeurs, des procédures complexes, des règles fragmentées et une transparence limitée peuvent rendre difficile l'accès aux opportunités d'apprentissage et d'emploi au-delà des frontières.

Ce webinaire, premier d'une nouvelle série d'échanges de connaissances, explorera des solutions pratiques pour améliorer la portabilité des compétences, renforcer la coopération transfrontalière et soutenir la mobilité du travail. Les participants échangeront des expériences, apprendront des initiatives existantes et discuteront de la manière dont la reconnaissance des compétences ainsi que l'éducation et formation professionnelle transnationales peuvent soutenir la mobilité et le développement des compétences à travers l'Europe.

Sujets clés :



- Barrières à la portabilité des compétences et leur impact sur la mobilité et la compétitivité du travail.
- Outils et cadres pour améliorer la reconnaissance et la transparence des qualifications et compétences.
- Le rôle de la coopération transfrontalière, y compris les programmes transnationaux de formation professionnelle (EFP), dans le soutien à la mobilité et au développement des compétences.

Inscrivez-vous ici : [Webinaire d'échange de connaissances sur la coopération dans les régions transfrontalières de l'UE sur la mobilité de la main-d'œuvre et la portabilité des compétences](#)

Veuillez noter que ce webinaire d'échange de connaissances est réservé aux organisations membres du Pacte pour les compétences et/ou de l'Alliance européenne pour les apprentissages.

Nous avons hâte de vous accueillir lors de l'événement !

2. Seconde conférence en ligne autour de la Santé mentale au travail

The poster has a teal background with a white silhouette of a human head in profile, facing left. Inside the head silhouette is a circular inset containing a photograph of Vanessa De Greef, a woman with glasses and a blue jacket. The text on the poster is in a bold, purple font. At the bottom, there is a QR code.

**Cycle de conférences
Santé mentale au travail**

19 novembre 2026

« Enjeux juridiques et pistes de solutions »

Vanessa De Greef

 **Inscriptions [ICI](#).**

Retrouvez toutes les informations sur notre site internet [ICI](#)



C'est arrivé près de chez vous...

1. Webinaire inter-Bassins EFE sur le Cadre Francophone des Certifications le 28.09.2026

Le 28 septembre 2026, le Cadre Francophone des Certifications (CFC) a fait l'objet d'un webinaire inter-Bassins Enseignement qualifiant – Formation – Emploi (EFE). La séance d'information visait à comprendre le Cadre Francophone des Certifications (CFC) et à explorer ensemble ses usages.

En savoir plus :

- Téléchargez [le support de présentation](#)
- Visionnez le replay sur Youtube : <https://youtu.be/-SfHILAzVrc>
- Retrouvez les coordonnées de l'Instance du Cadre francophone des certifications - <https://cfc.cfwb.be/> - [instancecfc\(at\)cfwb.be](mailto:instancecfc(at)cfwb.be) - 02 542 62 98
- Inscrivez-vous à la journée européenne d'échanges et de découvertes consacrée aux certifications en Belgique et en Europe du 14 décembre à Bruxelles : <https://cfc.cfwb.be/httpscfcccwbbbeevenement/>

2. « Comment 'accrocher' le public jeune ? » le 29.09.2026



Une centaine de participants se sont rassemblés le 29 septembre 2026 au Centre culturel de Nivelles autour de la question « Comment accrocher le public jeune ? ».

La matinée fut une réussite grâce à l'implication des intervenants, co-organisateurs et acteurs issus de l'enseignement, de l'aide à la jeunesse, de la jeunesse, de l'insertion socio-professionnelle, et de la santé mentale. Le travail en intersectoriel est toujours aussi essentiel ; il permet l'inter connaissance, la diffusion d'informations, le travail en réseau, la co-construction d'actions etc. Tels étaient les objectifs que s'étaient fixés les organisateurs

de l'événement.

La matinée a débuté par une présentation de Cécile Laloux qui nous a proposé des repères pour penser autrement l'accrochage, des balises pour un accompagnement autour de la question « Et si le décrochage avait quelque chose à nous dire ? ».



Ensuite, trois ateliers ont donné l'occasion à plusieurs acteurs de partager leurs bonnes pratiques à partir des questionnements suivants :

- ✚ Le groupe peut-il être porteur dans l'insertion socioprofessionnelle ?
- ✚ Quelles actions peut-on mettre en œuvre pour encourager le jeune à intégrer le groupe ?
- ✚ Comment gérer l'absentéisme ou l'irrégularité ?
- ✚ Comment accrocher le jeune dans un contexte de perte de sens ?
- ✚ Quels sont les leviers de la motivation ?
- ✚ Suis-je, en tant que professionnel, en phase avec les évolutions qui « mettent à mal » les jeunes dans un monde qui bouge ?
- ✚ Nos pratiques professionnelles sont-elles adaptées, ajustées au public accompagné ?
- ✚ Que mettre en place dans le parcours du jeune ?
- ✚ Etc.



Pour leur participation à ces ateliers, nous remercions Cécilia Icard, Coup de Boost, l'IFOSUP, l'IPFC, Team4Job, IAPNA, le Réseau Archipel, le Service Citoyen, et Graine de Soi. Ainsi que les rapporteurs et facilitateurs ayant animé les échanges.

Un document récapitulatif reprendra l'intervention de Cécile Laloux, ainsi que les pistes dégagées lors des ateliers.

Les évaluations nous permettront d'envisager la poursuite des travaux en 2027.

Nous vous invitons à consulter la page dédiée à l'axe de travail [Mobilisation des publics](#) où vous retrouverez les informations relatives aux précédentes éditions 2024 - 2025.

3. « Sème ton Avenir + » le 10 octobre 2026



L'événement « STA+ » destiné aux jeunes de plus de 15 ans s'est déroulé à Louvain-La-Neuve sur le site de l'entreprise ODOO. Il s'agit de la toute première édition co-construite par Infor-Jeunes Brabant wallon, la Chambre Enseignement, le SIEP de Wavre, le Carrefour des Métiers de Nivelles, Synfora asbl, l'IBEFE Brabant wallon avec l'appui du Rotary Club.

Un [site internet](#) avait été créé pour l'occasion ; celui-ci reprend l'intitulé des conférences proposées aux visiteurs, ainsi que les acteurs de l'orientation présents à cette occasion, que nous remercions vivement pour leur collaboration.



Nous avons pu compter sur la présence du secteur de la construction avec l'appui de EMBUILD via l'entreprises Degreef qui a proposé une démonstration de taille d'ardoise, la conduite d'un drone et l'utilisation d'une grue. Le camion ODOO était également disponible pour la découverte des métiers essentiels au fonctionnement d'une entreprise.



Ce sont plus de 200 personnes, la plupart des jeunes de 16 à 20 ans accompagnés par leurs parents, qui ont pu bénéficier des conférences, des conseils, et des témoignages de professionnels exerçant divers métiers.



4. Les métiers prioritaires et recommandations 2026 de l'IBEFE Brabant wallon

Dans la 11^{ème} édition de sa liste des métiers prioritaires, l'IBEFE Brabant wallon recommande la création et/ou le maintien de métiers, au départ des « familles professionnelles » de la nomenclature ROME V3 Competent, à l'exception de « L. – Spectacle ».

L'Instance bassin EFE du Brabant wallon relève **41 métiers prioritaires pour l'ouverture d'une option dans l'enseignement ou la création d'une filière de formation**. Le plus grand nombre de métiers pour lesquels l'offre de formation et/ou d'enseignement est insuffisante ou manquante appartient aux secteurs de la construction, bâtiment et travaux publics (11), de l'installation et de la maintenance (8), de l'industrie (6).

Pour deux métiers (Coiffeur, Educateur), la recommandation de renforcement ou de création concerne les zones géographiques non couvertes par une option dans l'enseignement ou une offre de formation sur le territoire du Brabant wallon.

La liste 2026 comprend 7 métiers supplémentaires (Couturier, Gestionnaire d'assurances, Fleuriste, Plafonneur-cimentier, Coffreur, Tuyauteur, Software tester).

Des métiers ont été retirés de la liste : Conducteur de grue à tour, Conducteur d'engins de terrassement, Infirmier de soins généraux, Garde à domicile, Analyste fonctionnel, et Développeur informatique.

La liste met également en exergue **71 métiers prioritaires pour lesquels un maintien de l'offre de formation ou d'enseignement existante est nécessaire**. Parmi ceux-ci, **28 sont présents à la fois dans la liste des thématiques communes « création » et « maintien »**. En effet, des nuances sont apportées quant au public cible.

Un travail d'harmonisation des intitulés métiers est fait entre les IBEFE : quand un profil [SFMQ](#) existe, l'intitulé est repris ; ensuite, l'intitulé ROME est privilégié.

Une attention particulière sera portée à la diffusion de nos thématiques communes.

Les commentaires peuvent être adressés au secrétariat : veronique.grade@forem.be

LISTE DES METIERS PRIORITAIRES 2026 Brabant wallon

★ = nouveau métier en 2026

C Création
M Maintien

} pour l'offre d'enseignement qualifiant et de formation

FI : Formation initiale
FA : Formation pour adultes

Les intitulés de métier sont présentés au masculin, ces intitulés devant être lus de manière épiciène.

 AGRICULTURE ET ENVIRONNEMENT			C	M
	A1101	Conducteur de machines agricoles		FA
	A1203	Jardinier d'entretien (JE) en parcs et jardins		FI/FA
	A1203	Jardinier d'aménagement (JA) en parcs et jardins		FI/FA
	A1205- A1202	Ouvrier forestier		FI
	A1414- A1401	Agent horticole polyvalent		FI/FA
	A1416	Agriculteur		FA

 ARTS ET FAÇONNAGE D'OUVRAGES D'ART			C	M
	B1803	Couturier ★		FI ¹
¹ FI (réintégrer des élèves dans un parcours d'enseignement (par exemple, les élèves en DASPA mais pas uniquement), d'attirer des élèves qui veulent travailler une fibre artistique, d'accrocher des élèves en difficulté, de redonner l'envie d'apprendre, d'offrir l'occasion d'un rebond, de maintenir dans l'enseignement. Au bout de la 6e année, l'élève obtient son CESS). <i>En Fédération Wallonie-Bruxelles, un élève en DASPA (Dispositif d'Accueil et de Scolarisation des élèves Primo-Arrivants et Assimilés) est un jeune récemment arrivé sur le territoire et qui nécessite un accompagnement adapté</i>				

 BANQUE - ASSURANCE - IMMOBILIER			C	M
	C1102	Conseiller en assurances	FI/FA	FA
	C1109	Gestionnaire d'assurances ★	FI/FA	FA

 COMMERCE			C	M
	D1101	Boucher-Charcutier	FI/FA	FI/FA
	D1101	Boucher de grande distribution	FA	FI/FA
	D1102	Boulangier	FI/FA	FI/FA
	D1106- D1211 à D1214	Vendeur		FI/FA
	D1202	Coiffeur	FI ² /FA	FI/FA
	D1209	Fleuriste ★		FI/FA
	D1402- D1403	Délégué commercial		FI/FA
	D1407	Attaché technico-commercial		FA
² FI : création dans les zones non couvertes par l'offre actuelle. Cette nuance a pour objectif de ne pas déforer l'offre déjà existante, pour laquelle les inscriptions sont en forte diminution.				

 COMMUNICATION, MEDIA, MULTIMEDIA			C	M
	E1101- E1104	Concepteur de contenus multimédias		FA





CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS

			C	M
F1104	Dessinateur de la construction			FI
F1108	Métreur-deviseur		FI/FA	
F1202	Chef de chantier de la construction		FA ³	
F1202	Chef d'équipe dans la construction		FA ⁴	
F1302	Conducteur d'engins de chantier		FI/FA	
F1601	Plafonneur-cimentier ★		FI ⁵ /FA	
F1602	Installateur électricien résidentiel		FA ⁶	FI/FA
F1602	Installateur électricien industriel		FI ⁷	FI/FA
F1602	Installateur électricien tertiaire		FI ⁸ /FA ⁸	FI/FA
F1603	Monteur en chauffage et sanitaire			FI/FA
F1604	Menuisier d'intérieur			FI/FA
F1607	Menuisier d'extérieur		FI ⁹ /FA ¹⁰	FI/FA
F1608	Carreleur			FA
F1610	Couvreur		FI/FA	FI
F1613	Poseur en isolation thermique			FA
F1701	Coffreur ★		FI ¹¹ /FA	
F1702	Ouvrier de voirie			FA ¹²
F1703	Maçon			FI/FA

^{3 et 4} FA : créer des modules de management et d'outils numériques (relevé de données, outils de collaboration, etc.) pour des chercheurs d'emploi ou des travailleurs ayant une expérience dans le secteur (formation d'adultes).

⁵ FI : ouverture d'une 7e Complément en agencement d'intérieur pour des élèves ayant suivi un parcours d'enseignement dans la construction.

⁶ FA : créer un module de courte durée de remise à niveau préalable à la formation qualifiante.

⁷ FI : créer des spécialisations en installateur électricien industriel.

⁸ FI et FA : créer des spécialisations en installateur électricien tertiaire

^{9 et 10} Création de formation spécifique à la pose de fermeture menuisée.

¹¹ FI : ouverture d'une 7e Complément en agencement d'intérieur pour des élèves ayant suivi un parcours d'enseignement dans la construction.

¹² FA : reconduction de la formation multi partenariale ou ouverture d'une autre formation pour maintenir une offre spécifique au métier pour adultes.



HORECA ET TOURISME

			C	M
G1602	Premier commis de cuisine			FI/FA
G1602	Cuisinier travaillant seul			FI/FA
G1801	Barman			FA
G1803	Garçon/serveuse de restaurant			FI/FA



 INDUSTRIE			C	M
	H2102	Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA)	FI/FA	
	H2102	Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA)	FI	FA
	H2206	Menuisier d'atelier		FI/FA
	H2301	Opérateur de production en industrie biopharmaceutique	FI	FI/FA
	H2301	Opérateur de production en industrie chimique	FI/FA	FI
	H2903	Technicien en système d'usinage	FI/FA	FI
	H2913	Soudeur		FI/FA
	H2914	Tuyauteur ★	FI ¹³ /FA ¹⁴	
^{13 et 14} Création de filières de spécialisation pour ceux qui ont des compétences de soudure.				

 INSTALLATION ET MAINTENANCE			C	M
	I1304-I1309	Electromécanicien de maintenance industrielle		FI/FA
	I1305	Technicien de maintenance en électronique	FI/FA	FI
	I1306	Monteur frigoriste	FI/FA	FI
	I1306	Technicien frigoriste	FI/FA	FI
	I1307-F1602	Technicien en installation de sécurité	FI ¹⁵ /FA ¹⁶	
	I1308	Technicien en chauffage et sanitaire	FA ¹⁷	FI
	I1309	Electricien de maintenance industrielle		FI/FA
	I1310	Mécanicien de maintenance industrielle	FI ¹⁸ /FA ¹⁹	FI/FA
	I1401	Technicien de maintenance en informatique		FI/FA
	I1402	Dépanneur d'appareils électroménagers		FI
	I1603	Mécanicien de véhicules agricoles ou de génie civil		FI/FA
	I1604	Mécanicien polyvalent automobile		FI/FA
	I1604	Mécanicien poids lourds	FI/FA	FI
	I1604	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA)	FI ²⁰ /FA ²¹	FI/FA
	I1606	Carrossier		FI/FA
^{15 et 16} FI ou FA à créer pour des personnes ayant des bases en électricité.				
¹⁷ FA : créer des formations de spécialisation pour ceux qui ont des compétences relatives au chauffage et au sanitaire.				
^{18 et 19} Création d'une formation spécifique au métier.				
^{20 et 21} FI et/ou FA : créer une spécialisation en technicien automobile pour ceux qui ont des compétences en mécanique automobile.				

 SANTÉ			C	M
	J1307	Assistant pharmaceutico-technique		FA
	J1501	Aide-soignant		FI/FA



 SERVICES À LA PERSONNE ET À LA COLLECTIVITÉ			C	M
	K1207	Educateur	FI ²²	FI
	K1302	Aide familial		FI ²³ /FA
	K1303	Accueillant d'enfants		FI/FA
	K1304	Aide ménager titre-service		FI/FA
	K1304	Aide ménager social		FI/FA
	K1701	Collaborateur de la défense	FA ²⁴	FI
	K1706	Assistant de surveillance pénitentiaire	FA ²⁵	FI
	K2503	Agent de gardiennage		FI/FA
²² FI (option Agent d'éducation) à créer pour les zones non couvertes du centre/est du Bw ²³ FI : maintien de l'offre existante, dans un contexte de forte réduction de l'offre de formation initiale sur le territoire ²⁴ FA à créer axée sur la préparation aux épreuves de sélection et l'orientation professionnelle. Cette formation devrait être commune à plusieurs métiers afin d'éviter de cloisonner la préparation à un seul métier où des épreuves de sélection sont organisées. ²⁵ Créer une préformation axée sur les compétences professionnelles et l'orientation. Cette formation devrait être commune à plusieurs métiers afin d'éviter de cloisonner la préparation à un seul métier soumis à des épreuves de sélection.				

 SUPPORT A L'ENTREPRISE			C	M
	M1602- M1605- M1607	Collaborateur administratif		FA
	M1802	Administrateur système		FA
	M1802	Expert en sécurité informatique		FA
	M1805	Web développeur	FI ²⁶	FA
	M1805	Software tester ★	FA ²⁷	
	M1806	Business analyste		FA
²⁶ FI : création (reconnaissance sociale chez les jeunes et porte d'entrée vers les métiers de l'informatique) ²⁷ FA : création pour un public spécifique. Par exemple, Centre de formation et d'insertion (CFISPA - AVIQ)				

 TRANSPORT ET LOGISTIQUE			C	M
	N1103	Magasinier	FI ²⁸ /FA ²⁹	FI/FA
	N1103	Préparateur de commande en logistique	FI/FA	FI/FA
	N1104	Conducteur de grue (mobile)	FI/FA	
	N4101	Conducteur poids lourd	FI/FA	
²⁸ et ²⁹ FI ou FA à créer en alternance				



Articles intéressants à partager



Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.

En voici une sélection :

- **« Insertion au travail des jeunes chercheurs d'emploi inscrits pour la première fois au Forem en 2025 » - Septembre 2026 – Forem** (Office wallon de la formation professionnelle et de l'emploi) - Boulevard Tirou, 104 - 6000 Charleroi - <https://www.leforem.be>

« Cette étude a été réalisée par la Direction Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi - Analyse et rédaction : Jean-François MARCHAL - Supervision : Emilie HINDLET - Direction : Jean-Marc MANFRON »

Téléchargez l'étude sur le site internet du Forem :

<https://www.leforem.be/documents/chiffres-et-analyses/analyses/analyse-insertion-jeunes-2025.pdf>

- **« Un premier retour du Colloque CISP du 30.09.2026 à Namur : Quel avenir pour l'insertion socioprofessionnelle ? Regards croisés sur les CISP, les politiques d'emploi et les enjeux des réformes actuelles - Actus du secteur octobre 2026 »**

Site internet de l'Interfédé CISP : <https://www.interfedede.be/colloque-cisp-namur/>

- **« Analyses statistiques – Découvrez le secteur CISP en quelques chiffres (2025) - Actus du secteur octobre 2026 »**

Site internet de l'Interfédé CISP :

https://www.interfedede.be/wp-content/uploads/2026/10/2026-09_Infographie-chiffres-2025.pdf

- **Un mouvement de personnel dans l'équipe de l'IBEFE Brabant wallon**

L'équipe de l'Instance bassin du Brabant wallon est concernée par le départ de l'Analyste.

Madame Virginie LOSSEAU a rejoint à la mi-octobre 2026 le Service Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi du Siège central du Forem.

Nous lui souhaitons beaucoup de réussite, d'épanouissement et de belles découvertes pour la suite de son parcours.

Merci pour ces dix années de belle collaboration et bonne continuation !



L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :

- Catherine RAES, *Coordinatrice* : 0475 38 96 09 - 067 88 03 99 - catherine.raes@forem.be
- Michelle MARCHAND, *Experte* : 0485 16 61 01 - 067 88 03 64 - michelle.marchand@forem.be
- Wattha SANANIKONE, *Expert* : 0471 56 06 70 - 067 88 04 08 - wattha.sananikone@forem.be
- Véronique GRADE, *Assistante technique* : 067 88 03 20 - veronique.grade@forem.be
- Elodie WARNIER, *Cheffe de projet Chambre Enseignement* : 0477 95 33 34 - elodie.warnier@cfwb.be
- Jacques SPELKENS, *Président de l'IBEFE Brabant wallon* : 0473 82 71 23 - jacques.spelkens@gmail.com

Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>



[LinkedIn](#)



[Facebook](#)

IBEFE Brabant wallon – Rue de Soignies, 7 – 1400 NIVELLES
Tél : 067/88.03.20-64-99 – 067/88.04.08
<https://www.bassinefe-bw.be> – info@bassinefe-bw.be

