

SOMMAIRE

A vos agendas ...

- Prochaine « Séance IBEFE Brabant wallon » et déjeuner-conférence le 17.12.2024 à 9h30
- Calendrier des Séances IBEFE Brabant wallon au 1^{er} semestre 2025 : à 9h30 les 20.01, 18.02, 27.03, 25.04 et 17.06

C'est arrivé près de chez vous...

1. L'atelier d'appropriation d'outils pédagogiques et d'échange de bonnes pratiques de l'IBEFE du Brabant wallon le 8.11.2024
2. La note d'information sur le métier de coiffeur en Brabant wallon
3. L'analyse exploratoire sur les métiers des secteurs de la sécurité en Brabant wallon
4. Le Rapport analytique et prospectif 2024 de l'IBEFE du Brabant wallon
5. Un stage en réalité virtuelle pour se former au métier d'aide-familial : projet-pilote de l'IBEFE de Huy-Waremme

Articles intéressants à partager



Editorial du Président

Une année bien remplie ...

Que nous le voulions ou non, inexorablement nous nous approchons de la fin de l'année 2024.

Tant au niveau « macro » qu'à la maille territoriale de l'Instance, cette année qui s'achève s'est une fois de plus inscrite sous le double signe de la transformation et du changement.

Changements climatiques très visibles, changements de majorités gouvernementales, changements de gouvernance aux Etats-Unis, changements de priorités compte-tenu de circonstances conjoncturelles qui évoluent rapidement sous l'impulsion - entre autres choses - de l'Intelligence Artificielle.

Il semble parfois de plus en plus complexe pour les opérateurs que nous sommes d'assurer la continuité de service et de répondre aux innombrables sollicitations réceptionnées de toutes parts, et qui sont - à chaque fois - autant de questionnements sur l'avenir et d'interrogations concernant les meilleures réponses à apporter aux très nombreux défis auxquels nous sommes et serons confrontés à plus ou moins brève échéance.

Notre travail peut paraître dérisoire au regard des enjeux planétaires, mais il n'en reste pas moins gratifiant et fort utile pour assurer une meilleure compréhension des attentes, des demandes, des besoins et des compétences des uns et des autres.

Il en est ainsi par exemple du « Rapport analytique et prospectif » réalisé par nos expert(e)s, analystes et notre coordinatrice. Publié récemment et disponible par ailleurs, ce Rapport représente une mine d'or d'informations et de données destinées à faciliter votre travail de perception et d'adaptation des réponses à apporter en fonction des besoins avérés sur notre territoire.

Prenez le temps d'en découvrir les nouveautés, les richesses et la pertinence. Voyez-le comme un outil de Management en phase avec notre époque.

La mission d'une Instance Bassin consiste également à anticiper l'évolution probable des nouvelles tendances qui se font jour. Ainsi en va-t-il de l'Intelligence Artificielle à laquelle j'ai fait allusion supra et qui fera l'objet au 2ème semestre de 2025 d'un mini-cycle de conférences que nous allons organiser de concert avec des expert(e)s académiques externes. Nous tenterons ainsi de donner à ces conférences une coloration particulière (axée sur nos thématiques) afin de ne pas proposer la énième conférence « fourre-tout » sur le sujet. Restez à notre écoute pour en savoir davantage.

Enfin, l'anticipation ce sont également les vœux que je souhaite d'ores et déjà formuler à toutes les parties prenantes de l'IBEFE BW pour une année 2025 riche en projets innovants et en travaux collaboratifs. Nous aurons l'opportunité de fêter ensemble la fin de l'année 2024 et l'arrivée de 2025 en compagnie de Madame Elisabeth Degryse, Ministre-présidente de la Fédération Wallonie-Bruxelles lors de notre dernière séance de l'année, le mardi 17 décembre prochain.

Merci à toutes et tous pour votre soutien !

Jacques SPELKENS
Président



C'est arrivé près de chez vous...

1. L'atelier d'appropriation d'outils pédagogiques et d'échange de bonnes pratiques de l'IBEFE du Brabant wallon le 8.11.2024



Ce 08 novembre, nous accueillions Fabienne Effinier, psychologue et conseillère en orientation au SIEP de Wavre pour la découverte du Kit pédagogique d'orientation destiné aux animateurs-trices désireux-euses d'acquérir des « compétences à s'orienter » auprès des jeunes âgés entre 11 et 14 ans, dont certains sont sans réels points de repères par rapport à leur projet futur.

Une dizaine de professionnels ont pu manipuler les supports et se mettre dans la peau d'un jeune en recherche, en réflexion, en projet (...) concernant son orientation. Les métiers évoqués via le jeu sont pour plus de la moitié en lien avec l'enseignement qualifiant.

L'utilisation du jeu s'avère intéressante dans un esprit d'éducation à l'orientation : apprendre à développer des compétences à s'orienter ; on se situe davantage dans un continuum, une progression. De plus, il est important pour le professionnel d'acquérir une posture d'accompagnement à la prise de décision pour que le jeune devienne « acteur » de ses choix. Celui-ci est davantage incité à explorer son environnement, à donner du sens, à partir à la découverte du monde professionnel. Il est encouragé à vivre des expériences afin de développer des connaissances de soi, à apprendre à s'informer...

Les animations sont collectives afin de favoriser les échanges, la réflexion, les débats, les projections... Le kit pédagogique, outre le jeu, est composé d'une bande dessinée, d'un carnet pédagogique et d'un carnet personnel.

Pour commander le jeu, veuillez [cliquer ici](#).

Pour accéder à notre site internet, cliquez [ici](#).

2. La note d'information sur le métier de coiffeur en Brabant wallon

En mars 2024, la Province du Brabant wallon a interpellé l'IBEFE du Brabant wallon sur les besoins en termes d'offre de formation et d'enseignement pour le métier de coiffeur. Le Forem qualifie ce dernier de fonction critique, de façon structurelle. Qu'en est-il des besoins en Brabant wallon ? L'offre de formation et d'enseignement est-elle suffisante pour le territoire ?

Cette note d'information a comme objectif principal de déterminer les besoins sur notre territoire et de statuer sur l'opportunité d'ajouter le métier de Coiffeur dans nos métiers prioritaires. Il ne s'agit pas d'une analyse approfondie sur le secteur ou le métier. Elle se réfère essentiellement à des données/documents en la possession des IBEFE et à des recherches effectuées sur internet.



Bien que le secteur de la Coiffure ait été touché par les différentes crises ces dernières années et que les habitudes des clients ont changé, il peine à trouver du personnel qualifié : le métier de Coiffeur est une fonction critique pour l'ensemble de la Wallonie. Les principales raisons sont essentiellement d'ordre qualitatif : manque d'expérience, manque de compétences techniques et liées aux savoir-être, conditions de travail, etc. On remarque que de nombreux demandeurs d'emploi sont inoccupés depuis plus de deux ans ; d'autres ont 50 ans et plus.

Le Brabant wallon, spécialisé dans les activités de la coiffure et des soins de beauté, semble également éprouver des difficultés de recrutement d'ordre quantitatif. Le Brabant wallon est le bassin pour lequel le Forem comptabilise le plus d'opportunités d'emploi en 2023 (70), ce qui correspond à 26,9% des opportunités d'emploi wallonnes. Cela étant dit, il est intéressant de souligner qu'une part significative des opportunités d'emploi concerne des temps partiels.

Très peu de formations en coiffure sont dispensées en Brabant wallon : deux écoles proposent l'option professionnelle Coiffeur, l'IFAPME dispense une formation Coiffeur en apprentissage et les formations Gestionnaire d'un salon de coiffure et Coiffeur en chef d'entreprise. Les nombres d'inscriptions dans ces filières sont assez limités, et sont en chute pour l'offre initiale (à destination d'un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes).

C'est pourquoi, l'IBEFE a décidé, le 15 octobre 2024, d'ajouter le métier de coiffeur dans ses métiers prioritaires, tant pour le maintien de l'offre existante et en création pour le public adulte. Pour la formation initiale, elle recommande la création dans les zones non couvertes par l'offre actuelle. Cette nuance a pour objectif de ne pas déforcer l'offre déjà existante, pour laquelle les inscriptions sont en forte diminution.

Retrouvez l'entièreté de la note d'information sur [notre site internet](#).

3. L'analyse exploratoire sur les métiers des secteurs de la sécurité en Brabant wallon

À la suite des séances plénières du 23 novembre et du 19 décembre 2023, l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon a décidé d'effectuer une analyse exploratoire sur les métiers des secteurs de la sécurité.

Le souhait de travailler sur ces métiers émane de la Chambre Emploi-formation lors de la demande d'avis sur la Modernisation des équipements pédagogiques de pointe des écoles de l'enseignement secondaire qualifiant (réunion du 13/06/2023). En effet, la Chambre Emploi-Formation s'est positionnée favorablement pour des équipements pour l'option Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité organisée à Wavre, tout en montrant son intérêt pour approfondir ces métiers. De plus, elle a souligné son intérêt à mieux connaître le métier d'Agent de gardiennage, fonction critique du Forem.

Cette analyse est exploratoire : elle délimite les contours des secteurs de la sécurité et en pointe les sous-secteurs et les métiers qui s'y réfèrent. Elle a comme objectif de faire découvrir à ses membres les sous-secteurs et métiers, le marché de l'emploi et les formations existantes sur notre territoire. Elle se base essentiellement sur la littérature, des données quantitatives et plusieurs rencontres d'experts sectoriels.

Les secteurs de la sécurité sont très larges et variés. Dans la sécurité publique, se retrouvent tant les Affaires étrangères, la Défense, la Justice, la Police, les Services du feu et du secours, les activités de la sécurité publique. Dans la sécurité privée, se retrouvent tant les activités de gardiennage, liées aux systèmes de sécurité, de la consultance, de la recherche privée.



Les profils des personnes qui y travaillent sont également assez variés, avec des niveaux d'études différents, des formations variées, etc. Les difficultés de recrutement dépendent des sous-secteurs et des fonctions.

Des difficultés de recrutement sont observées principalement à la Défense, à la Justice, dans les sociétés de gardiennage, dans les activités liées aux systèmes de sécurité (seules les fonctions qui ne requièrent pas un niveau de l'enseignement supérieur ont été approfondies).

À la suite des premières conclusions de ce rapport, l'IBEFE du Brabant wallon a décidé, le 15 octobre 2024, de recommander le maintien et la création de l'offre de formation des métiers de Collaborateur de la défense, d'Assistant de surveillance pénitentiaire, d'Agent de gardiennage. Pour les deux premiers métiers, les formations professionnelles ont lieu dans le cadre de l'exercice une fois engagé. L'IBEFE recommande dès lors la création d'une préformation, commune à plusieurs métiers, ayant comme but l'acquisition de certaines compétences professionnelles, une meilleure orientation et une préparation aux épreuves de sélection. L'IBEFE recommande également une création d'une spécialisation en Technicien en installation de sécurité pour des personnes ayant des bases en électricité.

Ce rapport amène également un débat qui n'est pas tranché : faut-il créer des formations qualifiantes pour le métier de Technicien en installation de sécurité (spécialisation) ? Ce sont principalement des installateurs électriciens qui exercent et qui suivent une formation obligatoire une fois engagé. Les installateurs électriciens résidentiels, industriels et tertiaires sont également des métiers prioritaires de l'IBEFE.

Au-delà des métiers spécifiques des secteurs de la sécurité, la Défense recherche également des métiers de l'informatique, de la mécanique et de la technique (mécanicien, électromécanicien), de la santé (infirmier), etc. La Défense cherche tant des personnes non diplômées que déjà diplômées (les militaires sont engagés avant, pendant ou après leur formations/études). Dans notre liste de métiers prioritaires, se trouvent énormément de métiers de ses familles professionnelles.

D'autres recommandations en lien avec le milieu carcéral sont émises dans ce rapport :

- Bien que les fonctions de surveillance restent accessibles avec un diplôme de l'enseignement secondaire supérieur, que les salaires sont attractifs et que les emplois sont stables, ces métiers attirent peu. Les conditions de travail restent difficiles. L'environnement est fermé et surveillé. Travailler en prison dans la sécurité est rarement un premier choix. Pourtant, le SPF Justice est en permanence en recherche de personnel. La promotion et une sensibilisation vers les métiers de la prison pourrait mener à de l'orientation positive vers le milieu carcéral.
- Un manque de certaines formations spécifiques au contexte carcéral pour les travailleurs provenant d'organismes externes est pointé. Ces travailleurs sont formés à leurs métiers de base (formateur, animateur, psychologue, etc.) mais ils ne sont pas formés aux codes de la prison (rôles de chacun, normes de sécurité, etc.).

Enfin, les options d'Assistant aux Métiers de la Prévention et de la Sécurité et Aspirant aux métiers de la Défense, de la prévention et de la Sécurité sont tant « orientantes », certifiantes que préparatoires aux épreuves de sélection de Police, de la Défense ou chez les Pompiers. Elles permettront également probablement à des dispenses dans la formation de pompiers. Les experts rencontrés sont favorables à ce type d'options et seraient favorables à l'ouverture de nouvelles occurrences en Brabant wallon.

Retrouvez l'entièreté de l'analyse exploratoire [sur notre site internet](#).



4. Le Rapport analytique et prospectif 2024 de l'IBEFE du Brabant wallon

Annoncé en septembre dernier, le Rapport analytique et prospectif consacré aux thématiques communes et aux recommandations pour l'avenir en matière de maintien, de création ou de renforcement de certains types de formations, en fonction des besoins spécifiques du territoire a été publié.

Le document se compose de cinq chapitres, dont les trois premiers concernent :

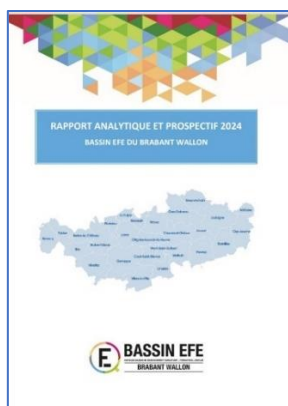
- *les caractéristiques du territoire et de sa population*
- *les indicateurs globaux du marché du travail*
- *la fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences*

Les thématiques communes sont présentées aux deux derniers chapitres :

- *la liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre*
- *les recommandations transversales*

L'édition 2024 du rapport se décline en deux versions à découvrir et à télécharger ci-dessous ou sur notre site internet :

- La version **complète** : [clic](#)
- La version **synthétique** : [clic](#)



Si vous souhaitez réagir à la lecture de cette 9^{ème} édition du Rapport analytique et prospectif 2024, envoyez-nous vos questions, remarques à [l'adresse suivante](mailto:info@bassinefe-bw.be) : info@bassinefe-bw.be

5. Un stage en réalité virtuelle pour se former au métier d'aide-familial : projet-pilote de l'IBEFE de Huy-Waremme

Le 19 novembre dernier, [l'IBEFE de Huy-Waremme](#) a proposé aux professionnels du secteur de l'aide et des soins à domicile de se réunir afin d'évaluer leur projet pilote. Un projet destiné à apporter des éléments de réponse à des enjeux structurels tels que la revalorisation du métier d'aide-familial.

Le Pôle de Synergie occupé à traiter des questionnements de ce secteur-là a notamment mis en avant une problématique : la mise en stage des jeunes. En effet, depuis les débuts du PEQ, Parcours Enseignement Qualifiant, les élèves de 4^{ème} année, comme ceux de 5^{ème} et 6^{ème}, ont un stage à effectuer, ce qui complique les possibilités de trouver un stage. Ce projet-pilote pensé par l'IBEFE de Huy-Waremme, en collaboration avec Switch Tihange et LyAge, permet à des élèves de 4^{ème} de consacrer une de leurs semaines de stage d'observation à se familiariser au métier par l'intermédiaire de la réalité virtuelle. Une façon de découvrir le métier avec le moins d'appréhensions possibles, dans un cadre rassurant. Au-delà de cela, l'enjeu est double : à la fois leur permettre d'envisager les différentes facettes de leur future profession, et de mieux percevoir les besoins des personnes dont ils seront amenés à s'occuper.

Concrètement, la réalité virtuelle, utilisée durant les cinq jours de stage, a offert aux élèves une expérience inédite : découvrir les domiciles des futurs bénéficiaires, réagir de manière posée avec des bénéficiaires aux attitudes potentiellement interpellantes ou encore déceler des facteurs de risques d'accident. Loin de vouloir remplacer l'interaction humaine, ce projet a surtout pour ambition de préparer aux premiers contacts avec les bénéficiaires.

De nombreuses demandes pour reproduire cette expérience immersive dans d'autres bassins ont été formulées.

En savoir plus sur [le site internet de l'IBEFE de Huy-Waremme](#).

Articles/rapports/informations à partager



Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.

En voici une sélection :



→ « **Chiffres-clés de la Wallonie - Edition 2024** » - 21.10.2024 - Publication annuelle de l'Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS)

A télécharger [sur leur site internet](#) :

CONCEPTION GRAPHIQUE : Culture Drops Sprl division Deligraph, Bruxelles

IMPRESSION : Snel Grafics SA, Vottem

ÉDITEUR RESPONSABLE : Sébastien Brunet

DÉPÔT LÉGAL : D/2024/10158/18 - N°ISSN : 1780-3802 - N°ISSN électronique : 2506-8164



→ « **La mobilité, une question sociale ? - Actes du colloque de Lire et Ecrire en Wallonie du 8.10.2024** » - Actus du 26.11.2024

En savoir plus sur leur site internet :

<https://lire-et-ecrire.be/La-mobilite-une-question-sociale>

→ « **Stéréotypes de genre dans l'orientation et les choix professionnels : Supports présentés à la journée du 21.11.2024 organisée par le Conseil de l'orientation du Pôle académique Louvain** »

A télécharger sur leur site internet :

<https://polelouvain.be/stereotypes-de-genre-dans-lorientation-et-les-choix-professionnels-supports/>



L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :

- Catherine RAES, *Coordinatrice* : 0475 38 96 09 - 067 88 03 99 - catherine.raes@forem.be
- Michelle MARCHAND, *Experte* : 0485 16 61 01 - 067 88 03 64 - michelle.marchand@forem.be
- Wattha SANANIKONE, *Expert* : 0471 56 06 70 - 067 88 04 08 - wattha.sananikone@forem.be
- Virginie LOSSEAU, *Analyste* : 067 88 03 58 - virginie.losseau@forem.be
- Sabrina GOMEZ, *Analyste* : 067 88 04 77 - sabrina.gomez@forem.be
- Véronique GRADE, *Assistante technique* : 067 88 03 20 - veronique.grade@forem.be
- Elodie WARNIER, *Cheffe de projet Chambre Enseignement* : 0477 95 33 34 - elodie.warnier@cfwb.be
- Jacques SPELKENS, *Président de l'IBEFE Brabant wallon* : 0473 82 71 23 - jacques.spelkens@gmail.com

[Lien vers notre Page Facebook](#)

Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :

<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

IBEFE Brabant wallon – Avenue R. Schuman, 10 – 1401 NIVELLES

Tél : 067/88.03.20-39-58-64-99 -067/88.04.08

<https://www.bassinefe-bw.be> – info@bassinefe-bw.be

