



SOMMAIRE

A vos agendas ...

- [19.04.2023 : Séance d'information sur la reprise d'étude infirmier.e et aide-soignant.e](#)
[Plus d'informations et inscription](#)
- **Calendrier des prochaines « Séances IBEFE Brabant wallon » :**

A 9h30 les 27.04, 30.05, 29.06, 31.08, 21.09, 19.10, 23.11.2023,
et à 13h 30 le 19.12.2023

A 14h le 24.04.2023 : Webinaire organisé en interbassin : présentation de l'« Etat des lieux pour un renforcement transversal de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle, en particulier de l'alternance » (asbl Agir Pour l'Enseignement)

Cela se construit

1. Séance d'information sur la reprise d'étude infirmier.e et aide-soignant.e
2. Les thématiques communes 2023



C'est arrivé près de chez vous...

1. La présentation du « Pacte pour un Enseignement d'excellence et PEQ (Le Nouveau Parcours de l'enseignement qualifiant) »
2. La nouvelle campagne de communication économie sociale
3. Infos Métiers

Articles intéressants à partager

Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.



Editorial du Président

Grande perplexité des futurs diplômés

Outre mon rôle de Président de l'IBEFE du Brabant wallon, j'ai également encore toujours la chance de pouvoir poursuivre en parallèle mes missions d'enseignement (en Promotion sociale à l'IFOSUP à Wavre et dans l'Enseignement supérieur à l'ICHEC notamment), et c'est sur cet aspect-là que je vous propose l'éditorial de ce mois-ci. Les lecteurs avisés s'apercevront toutefois bien vite que mes propos sont aussi totalement en lien avec certaines des missions qui ont été dévolues aux Instances Bassin.

En effet, depuis la sortie de la crise pandémique et l'entrée dans d'autres crises (le conflit russo-ukrainien, l'inflation, la crise du secteur bancaire, ...), je constate de façon très récurrente et de plus en plus prégnante que les jeunes témoignent d'une perplexité grandissante à l'égard de leur entrée potentielle dans la vie professionnelle. Cette perplexité à l'égard de leur avenir se manifeste au quotidien par des comportements empreints de doutes et de questionnements par rapport à leur(s) rôle(s) futur(s) dans une société en mutation constante.

Des interrogations certes, mais également des incertitudes et des angoisses qui génèrent parfois à leur tour des traumatismes et des frustrations susceptibles de laisser des traces à plus ou moins longue échéance. Comme le soulignait Baudouin de RYCKE dans son article dans La Libre Belgique du 6 mars dernier, intitulé « Eduquer dans une société en perpétuelle mutation », ces cohortes de jeunes méritent toute notre attention, nous qui sommes en charge de près ou de loin de leur formation, de leur guidance et de leur accompagnement comme futurs diplômés et chercheurs / demandeurs d'emploi.

Notre rôle s'est rapidement élargi au fait de promulguer des conseils en matière d'équilibre personnel, de santé physique et/ou mentale, de bien-être, de choix et d'orientations, de valeurs universelles ou de modes de vie. Sommes-nous bien outillés pour pouvoir assumer ces nouvelles et pertinentes activités ? Disposons-nous bien des canaux indispensables pour entrer en contact avec ces milliers de jeunes en souffrance ?

Pas pour leur vendre des illusions faciles, mais pour les rassurer en leur ouvrant les yeux et en développant leur esprit critique, et – ce faisant – leur permettre de faire les choix les plus judicieux et d'établir des priorités durables.

La perception que les jeunes ont de notre monde change très rapidement et très radicalement. Nous devons adopter une attitude non-lénifiante à l'égard de cette population, mais au contraire faire preuve de réalisme et de pragmatisme afin que ces jeunes soient mieux armés en matière de compétences (comportementales et autres), d'opportunités de carrière, d'esprit d'initiative et de force de caractère et de créativité.

Les enseignants ne nieront certainement pas qu'ils vont avoir besoin d'appuis et de synergies avec de nombreuses autres parties prenantes pour développer une approche cohérente et pour ne pas générer indirectement une nouvelle « génération perdue » (pour paraphraser Gertrude STEIN, citée par Valentina GRANDE dans son ouvrage éponyme paru en 2022).

C'est là – à mon sens – un des enjeux majeurs de l'Enseignement et de la Formation, enjeu qui va bien au-delà du Pacte d'Excellence et de tous les audits réalisés pour modifier les structures existantes. Il s'agit de l'Humain et de son Avenir.

Jacques SPELKENS
Président



Cela se construit

1. Séance d'information sur la reprise d'étude infirmier.e et aide-soignant.e

L'IBEFE Brabant wallon, le Carrefour des Métiers de Nivelles et le Forem organisent, avec la collaboration de l'ensemble des partenaires Enseignement, Formation, Emploi concernés, l'événement « Se former aux métiers d'aide-soignant.e ou infirmier.ère ».

Cet événement sera l'occasion pour le public de découvrir les métiers du soin à travers les témoignages d'employé.es mais aussi de prendre connaissance des possibilités d'études et de formations.

Les lieux potentiels d'emploi sont nombreux et variés : hôpitaux, maisons de repos et de soins, milieux d'accueil d'enfants, aux domiciles de particuliers, organisations internationales et de coopération au développement (Médecins sans frontières, La Croix-Rouge, etc.), etc. Les employeurs sont nombreux et leurs besoins de recrutement sont réguliers.



Cet événement se tiendra **le 19 avril 2023 à 9h30 dans la salle des mariages de l'Hôtel de Ville de Nivelles.**

Ouvert à tout public.

[Plus d'informations et inscription](#)

Se former aux métiers d'aide-soignant/Aide-soignante ou infirmier/Infirmière :

Une première édition de cet événement « Devenir Aide-soignant.e ou Infirmier.e : vous avez les atouts ! ». a eu lieu le 23 août dernier.



2. Les thématiques communes 2023

Chaque année, l'Instance Bassin Enseignement qualifiant – Formation - Emploi établit une liste de thématiques communes visant à orienter et à favoriser l'adaptation de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle aux besoins socio-économiques du bassin EFE. Elle sert également à favoriser le développement de politiques croisées au niveau local à travers la mise en œuvre des pôles de synergies.

La liste des thématiques communes est dressée en identifiant les métiers et filières professionnelles qui la composent en lien avec les métiers en pénurie, en tension ou émergents, et en cohérence avec l'offre globale de formation et d'enseignement existante sur le bassin. L'Instance Bassin EFE tient compte des spécificités locales en termes de formation et d'emploi.

Elle définit pour chaque filière professionnelle ou métier identifié dans la liste, ou de manière transversale à ceux-ci, des orientations en matière d'offre d'enseignement qualifiant et de formation, mais aussi notamment d'infrastructures, d'équipements, de places de stage ou d'alternance.

Quels sont les opérateurs concernés :

1. Options/formations de l'Enseignement secondaire qualifiant
2. Formations qualifiantes au FOREM
3. Formations qualifiantes à l'IFAPME
4. Sections de l'Enseignement secondaire par un établissement d'Enseignement de PROMOTION SOCIALE

Quelles sont les recommandations à formuler :

La création d'offres nouvelles ou supplémentaires :

- L'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est inexistante, ou estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire, ou les parcours de formation sont estimés incomplets.

Le maintien d'offres existantes :

- L'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin.
- Si une offre devait disparaître, soutenir la création d'une nouvelle offre équivalente.

L'adaptation du contenu, par exemple au niveau pédagogique, de certaines offres, l'orientation et l'image des métiers (promotion, valorisation, attractivité), les compétences transversales/ de base/ prérequis), les places de stages et alternance, la mobilité, les passerelles, le recrutement, etc. constituent des recommandations plus transversales.

Retour sur [les thématiques communes 2022](#).



C'est arrivé près de chez vous...

1. La présentation du « Pacte pour un Enseignement d'excellence et PEQ (Le Nouveau Parcours de l'enseignement qualifiant) »

Une séance d'information générale sur le **Pacte pour un Enseignement d'Excellence** ainsi que sur le **Nouveau Parcours de l'Enseignement Qualifiant (PEQ)** s'est tenue le 6 avril dernier.

Organisée sous la forme d'un webinaire, cette séance était destinée aux membres et partenaires des IBEFE du Brabant wallon et du Luxembourg belge et de leurs Chambre Emploi-Formation et Chambre Enseignement respectives. Le webinaire a rassemblé plus de 80 personnes.

Dans un 1^{er} temps, Madame Christelle LADAVID, *Cheffe de projet Senior Cellule opérationnelle du changement*, a présenté les travaux en cours du **Pacte pour un Enseignement d'excellence**. Son contexte, ses raisons d'être et ses enjeux actuels, sa mise en œuvre et les chantiers et réformes qui y sont liées.

Après un échange de questions – réponses, la matinée s'est poursuivie avec l'intervention de Madame Séverine BERNARD, *Cheffe du Chantier 5 du Pacte*.

Son intervention a porté sur le **Nouveau Parcours de l'Enseignement Qualifiant (PEQ)**.

Cette présentation a été suivie d'un temps de questions - réponses qui a plus particulièrement porté sur des aspects concrets liés aux attestations, au Dispositif de Fin de Parcours complémentaire (DFP), aux conséquences d'un déménagement de l'élève, etc.

- Le 29 août 2022, le Parcours de l'Enseignement Qualifiant (PEQ) est entré en vigueur pour toutes les options organisées dans le cadre de la CPU¹, ainsi que les nouvelles options basées sur des profils SFMQ².
- Dans quelques mois, à partir de la rentrée scolaire du 28 août 2023, les options relevant de profils de formation CCPQ³ ou n'ayant pas de profils – et toutes les formations à un métier de la 3e phase de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 entreront dans le PEQ.

Sur le site internet de la FWB, la circulaire enseignement informative n° 8881 parue le 4.04.2023 explique la mise en œuvre du PEQ : http://enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=9136

- Une liste des abréviations et des acronymes y est reprise aux pages 7 & 8.

En savoir plus : <https://pactepourunenseignementdexcellence.cfwb.be/>

Questions fréquentes sur le Pacte :

https://pactepourunenseignementdexcellence.cfwb.be/faq/?faq_types_filter=le-pacte

¹ Certification par Unités d'Acquis d'Apprentissage

² Service Francophone des Métiers et des Qualifications

³ Commission Communautaire des Professions et des Qualifications



2. La nouvelle campagne de communication économie sociale

Une campagne de communication a été lancée en février 2023, portée par [W.Alter](#), [ConcertES](#), ses 21 organisations membres, avec le soutien de la Région wallonne, la Ministre de l'Économie sociale, Christie Morreale, et financée dans le cadre du [Plan de relance wallon](#).

« Sous le slogan « l'humain avant le profit », l'économie sociale veut faire connaître au grand public l'étendue des services qu'elle propose dans l'alimentation, la Récup', la construction, ou encore l'énergie. Un nouvel annuaire de plus de 600 références permet de trouver facilement une entreprise près de chez soi. »



Plus d'informations sur [Economie Sociale](#)

3. Infos Métiers

forem

Infos Métiers

Ne dites plus « Horizon Emploi » mais « Infos Métiers » ! : <https://www.leforem.be/infos-metiers>

Des changements, notamment l'adoption de la nomenclature ROME V3 Competent pour le classement des métiers, ont été opérés. Plus de 640 fiches métiers (définition, savoir et savoir-faire, données chiffrées...) ont été créées par le service Analyse du Marché de l'Emploi du Forem (AMEF) en collaboration avec d'autres services internes.

L'accès au contenu est possible sur ordinateur, tablette et smartphone.



Articles/rapports/informations à partager



Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.

En voici une sélection :

- « **La situation des femmes sur le marché de l'emploi en Wallonie** » - Mars 2023, Forem - Office wallon de la formation professionnelle et de l'emploi - Boulevard Tirou, 104 - 6000 Charleroi. <https://www.leforem.be>

« Cette étude a été réalisée par le service : Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi. Analyse et rédaction : Fabienne DEBECKER, Analyste marché de l'emploi. Direction : Jean-Marc MANFRON. Éditeur responsable : Marie-Kristine VANBOCKESTAL »

<https://www.leforem.be/content/dam/leforem/fr/documents/chiffres-et-analyses/analyse-situation-femmes-emploi-202303.pdf>

- « **Les perspectives des plus de 60 ans en Belgique : que disent les chiffres ?** » - 6.03.2023 - SANTÉ - Communiqué de presse de la Fondation Roi Baudouin

En savoir plus : <https://kbs-frb.be/fr/les-perspectives-des-plus-de-60-ans-en-belgique-que-disent-les-chiffres>

- « **[Le BW se construit] the place of digital : un lieu pour rassembler les acteurs du numérique en Brabant wallon** » - <https://www.pointbw.be/> : le journal d'information officiel du Brabant wallon

En savoir plus : Le Hub Digital du Brabant wallon est situé à Louvain-la-Neuve <https://www.pointbw.be/posts/le-bw-se-construit-the-place-of-digital>

- **Agenda de la Cité des Métiers de Namur**

<https://www.cdmnamur.be/agenda/>

L'agenda annonce les activités de la Cité des Métiers de Namur, ainsi que celles du Carrefour des Métiers de Nivelles : [Coordonnées, accessibilité et service du Carrefour des Métiers de Nivelles](https://www.leforem.be/contact/carrefour-des-metiers/nivelles.html) <https://www.leforem.be/contact/carrefour-des-metiers/nivelles.html>



- « **E-commerce : opportunité ou menace** » - 24.03.2023 - Séminaire organisé par le CESE Wallonie et l'Observatoire du commerce

Les présentations et le replay sont accessibles sur le site internet du CESE Wallonie : <https://www.cesewallonie.be/actualites/seminaire-e-commerce-opportunite-ou-menace>

- « **Mutations du secteur automobile** » - 13.03.2023 - Web' Actu du Conseil / F. Collard, *Economiste et Chargée de recherche au CRISP (Centre de recherche et d'information socio-politiques)* - CESE Wallonie

En savoir plus : <https://www.cesewallonie.be/actualites/webactu-13032023>

- **Nouvel Appel à projets "e-inclusion for Belgium - CPAS 2023"** : celui-ci est lancé par Karine Lalieux, Ministre de l'Intégration sociale et de la Lutte contre la pauvreté, financé grâce aux fonds de relance de l'Union européenne. Il permet de démarrer des projets d'e-inclusion ou de développer des projets d'e-inclusion existants. Plus d'informations sur : [L'appel à projets "e-inclusion for Belgium - CPAS 2023" | SPP Intégration Sociale \(mi-is.be\)](#)

- **Appel à projets multi-partenariaux – promotion des métiers porteurs et sensibilisation aux STEAM** : Cet appel à projets est lancé par la Ministre Christie Morreale et le Ministre Willy Borsus dans le cadre du Plan de Relance de la Wallonie. Il s'agit de « mobiliser les acteurs de la promotion des métiers et les acteurs DIFST (Diffusion des Sciences et Techniques) conjointement pour proposer des partenariats afin de mettre en place des projets visant à amplifier l'utilisation d'outils/actions existants et/ou à en développer de nouveaux ». Plus d'informations sur : [Promotion des métiers porteurs et sensibilisation aux STEAM : appel à projets - Emploi et Formation professionnelle en Wallonie](#)

- **APPEL À PROJET POUR LES CISP : IMPLÉMENTATION D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ** : cet appel à projets est lancé dans le cadre du Plan de Relance de la Wallonie et est destiné aux Centres d'Insertion Socioprofessionnelle (CISP) agréés en Wallonie. L'objectif poursuivi est de soutenir les CISP volontaires pour implémenter le système d'assurance qualité. Plus d'informations sur : [Appel à projet pour les CISP : implémentation d'une démarche qualité - Emploi et Formation professionnelle en Wallonie](#)

- **Le Projet européen TAACTIC (Techniques d'Accompagnement à l'Acquisition des TIC)** s'est clôturé en 2022.

Cinq productions utiles aux opérateurs touchant aux compétences numériques de base et aux métiers sont accessibles [sur le site internet](#).



L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :

- Catherine RAES, Coordinatrice : 0475 38 96 09 - 067 88 03 99 - catherine.raes@forem.be
- Michelle MARCHAND, Experte : 0485 16 61 01 - 067 88 03 64 - michelle.marchand@forem.be
- Wattha SANANIKONE, Expert : 0471 56 06 70 - 067 88 04 08 - wattha.sananikone@forem.be
- Virginie LOSSEAU, Analyste : 067 88 03 58 - virginie.losseau@forem.be
- Sabrina GOMEZ, Analyste : 067 88 04 77 - sabrina.gomez@forem.be
- Véronique GRADE, Assistante technique : 067 88 03 20 - veronique.grade@forem.be
- Elodie WARNIER, Cheffe de projet Chambre Enseignement : 0477 95 33 34 - elodie.warnier@cfwb.be
- Jacques SPELKENS, Président de l'IBEFE Brabant wallon : 0473 82 71 23 - jacques.spelkens@gmail.com

[Lien vers notre Page Facebook](#)

Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

IBEFE Brabant wallon – Avenue R. Schuman, 10 – 1401 NIVELLES
Tél : 067/88.03.20-39-58-64-99 -067/88.04.08
<http://www.bassinefe-bw.be> – info@bassinefe-bw.be

