

SOMMAIRE

## A vos agendas ...

- **17.11.2022 à 9h30 : Dernière conférence du Cycle de conférences « Evolution du concept de Travail : état des lieux et perspectives » de l'IBEFE BW**
- **13-14-15.11.2022 : Starter's days : en savoir plus sur [le site internet de Worldskills Belgium](#)**
- **8.11.2022 : Conférence européenne « Tout numérique ! Et l'humain dans tout ça ? »**
- **Calendrier des prochaines « Séances IBEFE Brabant wallon » :**  
15.12.2022 à 11h (déjeuner-conférence)  
En 2023 à 9h30 les 24.01, 16.02, 23.03, 27.04, 30.05 et 29.06

## Cela se construit

1. Les projets de la Fondation Reine Paola – Appel à projets
2. Les activités de la CEQ de l'IBEFE BW



## C'est arrivé près de chez vous...

1. Nouveaux membres, nouvel agent
2. Métiers prioritaires et recommandations 2022

## Articles intéressants à partager

Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.



## Editorial du Président

### Métiers d'avenir et attentes des jeunes

De façon régulière, les médias belges et internationaux se font l'écho des attentes des jeunes par rapport au(x) métier(s) qu'ils voudraient exercer durant leur carrière professionnelle. Le moins que l'on puisse dire, c'est que – dans ce domaine-ci également – d'importantes modifications se font jour depuis les trois dernières années. Preuve supplémentaire s'il en est, que les impacts collatéraux de la crise sanitaire et de la crise économique qui s'annonce ne sont pas négligeables. Que du contraire !

D'un côté, leurs attentes sont bien évidemment « pragmatiques » et liées à la qualité de vie au travail, au bien-être et aux accompagnements « raisonnables » que les employeurs peuvent mettre en place, aux salaires et avantages extralégaux, à l'équilibre vie professionnelle et vie privée (lire : <https://www.lesoir.be/468285/article/2022-10-01/recherche-demploi-les-attentes-des-jeunes-sont-aussi-pragmatiques>).

Mais leurs attentes relèvent également d'un autre registre, à savoir le contenu de leurs missions, la possibilité de continuer à se former tout au long de la vie, à la quête de sens et au sentiment d'appartenance à l'entreprise, et aussi au(x) rôle(s) que chacun peut jouer dans sa vie professionnelle, pas seulement en termes de « productivité », mais également en matière de responsabilité sociétale, de conscience des problèmes sociétaux et surtout d'opportunités de participation à des projets ou initiatives ayant un impact positif sur la vie en société. Lire à ce sujet : <https://www.helloworkplace.fr/attentes-jeunes-premier-emploi/> et <https://culture-rh.com/travail-hybride-attente-jeunes/>

C'est là que réside peut-être une possibilité énorme de faire la jonction entre les nouveaux « métiers » qui émergent dans nos sociétés occidentales et le désir des jeunes générations de ne pas forcément reproduire les schémas du passé, en termes de management et/ou d'organisation du Travail.

Certes, nous ne pouvons nier l'existence de métiers en pénurie, en tension ou critiques, mais au-delà de ces constats qui doivent inciter les acteurs de l'emploi à la vigilance et à l'action, il est tout aussi important de ne pas « rater le train qui arrive en gare », à savoir celui des « nouveaux » métiers porteurs de belles perspectives d'avenir. Pensons aux métiers dans l'informatique, le numérique, l'intelligence artificielle, les services à domicile, les nouvelles techniques de vente ou la logistique contemporaine.

L'enseignement, la formation, la politique, les syndicats, les employeurs, ... tous ensemble, nous devons faire preuve de créativité et prêter une oreille attentive, un regard critique aux nouvelles tendances qui se manifestent, afin d'être en mesure de proposer aux jeunes qui vont entrer sur le marché de l'emploi dans les cinq prochaines années, des alternatives qui satisfont leurs attentes et qui permettent à notre Région d'effectuer un virage vers davantage d'emplois durables.

Jacques SPELKENS  
Président



## Cela se construit

### 1. Les projets de la Fondation Reine Paola – Appel à projets

La plateforme de concertation et d'échanges, l'Instance Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi du Brabant wallon est utilisée par les membres et les invités tant pour y amener et aborder des réflexions, traiter de sujets d'actualité que pour communiquer des événements à diffuser.

Lors de la Séance de l'IBEFE Brabant wallon du 20 octobre dernier, Madame Constance d'ANETHAN, *Project manager*, ainsi que Messieurs Marc BEYENS, *Secrétaire général* nouvellement élu, et Vincent COPPIETERS, *Secrétaire général « sortant »*, ont fait découvrir les activités de la Fondation Reine Paola.



Stichting Koningin Paola  
Fondation Reine Paola  
Königin Paola-Stiftung

La Fondation a été créée il y a 30 ans à l'initiative de S.M. la Reine Paola. Elle a pour mission l'Intégration et la Formation de la Jeunesse défavorisée.

Cette mission est concrétisée au travers de 4 activités principales :

- Le Prix Reine Paola pour l'Enseignement qui récompense les enseignant-es de l'enseignement ordinaire et spécialisé qui ont excellé dans leur profession. Les projets primés ont tous pour points communs d'être portés par des enseignant-es passionné-es et engagé-es qui transmettent aussi bien leurs savoirs que leur personnalité aux élèves qu'ils encadrent. Les projets donnent un nouvel élan à l'enseignement et visent à l'amélioration de celui-ci.
- le soutien à des projets sociétaux qui ont pour objet l'intégration et la formation de la jeunesse défavorisée (écoles devoirs, maisons d'accueil, intégration primo-arrivants, ...).
- l'Ecole de l'Espoir, programme étalé sur 5 ans qui s'adresse à des associations ou des écoles qui ont pour objectif l'intégration sociale des élèves et de leurs familles.
- le prix « Terre d'Avenir » qui s'adresse aux élèves du 3ème cycle de l'enseignement ordinaire professionnel, technique ou artistique de qualification, de l'enseignement ordinaire technique ou artistique de transition, de l'enseignement spécialisé ou de l'enseignement en alternance dans les 3 communautés. Le projet doit avoir un lien avec la Terre, l'Espace ou l'Environnement et avoir pour objectif d'améliorer la qualité de la vie.

Cette dernière activité, le Prix Terre d'Avenir, organisé en collaboration avec la Fondation Dirk Frimout, offre une belle opportunité de valoriser l'enseignement technique, professionnel et artistique et permet de mettre en lumière le fait que les élèves réalisent des choses intéressantes et sont les techniciens de demain.

Quelles réalisations ?



Le type de réalisations est très large. Vous trouverez sur le site de la Fondation Reine Paola un aperçu des réalisations des lauréats des éditions précédentes : <https://sk-fr-paola.be/Gagnants/laureats-prix-terre-davenir-2021-2022/>

Le lancement de l'appel à projets « Terre d'avenir » est imminent. Les candidatures seront clôturées en avril 2023 et la remise des prix est prévue le 4 octobre prochain en présence de S.M. la Reine Paola dans le prestigieux Palais des Académies à Bruxelles. Le règlement et les informations pratiques se trouvent sur [www.terredavenir.be](http://www.terredavenir.be).

Les objectifs poursuivis par la Fondation Reine Paola à travers le Prix Terre d'Avenir rejoignent ceux de l'IBEFE. La démarche de la Fondation rejoint les missions de la Chambre Enseignement.

Nous soutenons la Fondation Reine Paola dans ses démarches pour entrer en contact avec les écoles, avec les enseignants. Elle offre un financement qu'il importe de faire connaître. Nous espérons que des candidatures pourront être introduites par des écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Nous vous invitons à visiter le site internet de la Fondation : <http://www.sk-fr-paola.be> qui vous donnera une idée plus précise de leurs activités.

Marc Beyens, Secrétaire général - [marc@sk-fr-paola.be](mailto:marc@sk-fr-paola.be)

Constance d'Anethan, Project manager - [secr@sk-fr-paola.be](mailto:secr@sk-fr-paola.be)

## 2. Les activités de la CEQ de l'IBEFE BW

Ça y est, la Chambre Enseignement peut à nouveau proposer ses différentes activités après deux années particulières dû à la crise sanitaire. Mais avant, revenons sur ses travaux spécifiques à la **procédure incitants de l'année 2021-2022**.

L'année scolaire précédente, la Chambre Enseignement du Brabant wallon avait reçu 14 demandes d'incitants, un record pour notre territoire. Bonne nouvelle, tous les projets soutenus par les membres se sont concrétisés cette année. Voici le récapitulatif de ce succès :

- L'ouverture de l'option « Technicien · ne du froid » à l'Athénée de Braine-l'Alleud ;
- Le soutien à l'ouverture de l'option « Ouvrier · ère qualifié · e en horticulture » au CEFA de Court-Saint-Etienne ;
- L'ouverture de la 7<sup>e</sup> « Complément en électricité de l'automobile » au Collège Technique Saint-Jean ;
- L'ouverture de l'option « Mécanicien · ne polyvalent · e automobile » à l'ITP de Court-Saint-Etienne ;
- Et le maintien de l'option « Technicien · ne en électronique » également à l'ITP de Court-Saint-Etienne.

Vu le nombre élevé des demandes reçues, les membres ont décidé de retenir le critère du faible taux d'occurrences organisées sur le territoire afin de poser des choix dans la liste des projets reçus par les écoles brabançonnaises.

Notons que ces 4 ouvertures ne constituent pas les seuls changements à observer sur notre zone en termes de programmation d'options. En effet, ces dernières ne transitent pas obligatoirement par la procédure « incitants » des Chambres Enseignement.





En ce qui concerne les activités proposées aux écoles, voici ce qui est planifié durant cette année.

Le projet incontournable et le plus ancien établi dans l'histoire de la Chambre Enseignement du Brabant wallon contenue à être organisé. En effet, les visites d'entreprises (**Rencontres en Entreprises**) demeurent une plus-value pour les élèves inscrits dans les options qualifiantes.

Par ailleurs, une autre demande émanant de certains professeurs est en cours de création : les **animations sectorielles ou métiers**. Elles visent à créer davantage de liens entre les élèves inscrits en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> et le monde de l'emploi. Les objectifs sont multiples, mais retenons plus particulièrement la présentation des différents métiers auxquels les élèves pourraient avoir accès en sortant de l'école. Ces animations sont co-organisées avec un représentant de secteur.

Rendez-vous [ici pour les inscriptions](#).

Enfin, un autre projet va voir le jour sur notre territoire : les journées de sensibilisation à destination des futurs professeurs (**SENSI**). Les objectifs de cette action sont également multiples : informer les bacheliers instituteurs/professeurs sur l'éventail de formations que contient l'enseignement secondaire, compléter leurs connaissances et représentations de l'enseignement qualifiant, lutter contre l'image négative de l'enseignement qualifiant et des métiers techniques, les sensibiliser au rôle qu'ils joueront dans l'orientation de leurs élèves, dans le but finalement de les informer afin de permettre l'orientation positive de leurs élèves.

La Cheffe de projet de la Chambre Enseignement reste disponible pour toute **demande spécifique**.

C'est arrivé près de chez vous...

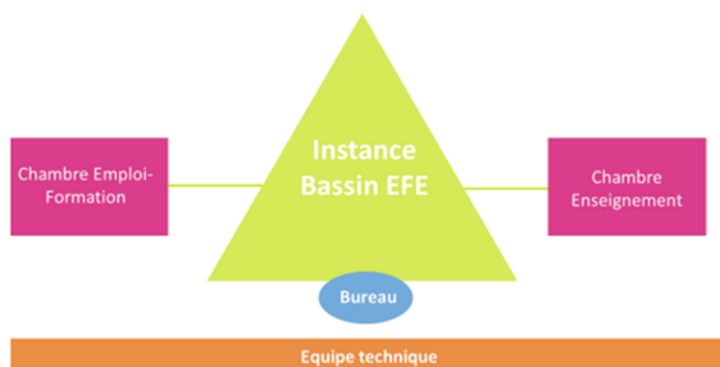
## 1. Nouveaux membres, nouvel agent

Dans notre newsletter n° 44 de mars dernier, nous avons présenté les nouvelles compositions de l'IBEFE du Brabant wallon et de sa Chambre Emploi-Formation.

Quelques changements ont eu lieu entretemps. Nous vous invitons à retrouver sur notre site internet les listes actualisées :

- [Membres de l'IBEFE](#) et [invités](#)
- [Membres de la Chambre Emploi-Formation](#)





L'Instance Bassin EFE du Brabant wallon se compose du Bureau, d'une équipe administrative ainsi que de différents représentants des partenaires sociaux et des acteurs locaux de l'enseignement, de la formation, de l'emploi et de l'insertion professionnelle.

Début octobre, Madame Sabrina GOMEZ a intégré l'équipe de l'IBEFE du Brabant wallon en tant qu'Analyste.

## 2. Métiers prioritaires et recommandations 2022

Depuis leur création, les Instances bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi publient chaque année un **rapport analytique et prospectif** consacré aux thématiques communes dont les **recommandations pour l'avenir en matière de maintien, de création ou de renforcement de certains types de formations, en fonction des besoins spécifiques du territoire.**

La mission d'«établir [...] une liste de thématiques communes aux filières professionnelles et métiers et de diffuser celle-ci auprès des opérateurs d'enseignement qualifiant, de formation professionnelle, d'emploi et d'insertion », relève de l'Accord de coopération instituant les Instances bassin EFE consultable sur notre site internet : <http://www.bassinefe-bw.be>, onglet « Documents » > « Textes légaux ».





En 2022, le rapport analytique et prospectif du bassin EFE du Brabant wallon porte sur une **actualisation des thématiques communes**.

Dans sa 7ème édition du Rapport analytique et prospectif, l'Instance bassin EFE du Brabant wallon s'est appliquée à identifier des métiers prioritaires au départ de 11 « familles professionnelles » sur 14 de la nomenclature ROME V3 Competent.

Il n'y a pas de métiers identifiés dans 3 « familles professionnelles » : B. - Arts et façonnage d'ouvrages d'art, C. - Banque, Assurances et Immobilier, L. - Spectacle. Cela ne signifie pas qu'il n'y a pas d'offre d'enseignement ou de formation à créer, à maintenir ou à adapter dans ces secteurs, mais que ces autres secteurs feront l'objet d'une analyse ultérieure.

*En 2022, les membres de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon ont pointé 67 métiers prioritaires, dont 8 font leur apparition. Les familles professionnelles concernées par les nouveaux métiers sont les suivantes :*

#### *D - Commerce, vente et grande distribution*

Le métier de **Préparateur de produits de boucherie** est ajouté dans la liste avec une recommandation de création pour les adultes (formation courte menant à l'emploi). Cette adaptation de la liste des métiers prioritaires résulte d'une distinction avec le métier de Boucher.

#### *K - Services à la personne et à la collectivité*

Le métier d'**Aide-ménager social** est renseigné en vue de soutenir la création en cours. L'an dernier, cette recommandation était annoncée dans la recommandation pour le métier d'Aide-ménager.

#### *M - Support à l'entreprise*

Cinq métiers sont identifiés en supplément : **Employé administratif** (exclusivement en maintien), **Analyste fonctionnel**, **Codeur**, **Expert en sécurité informatique**, **Business analyste**.

#### *N - Transport et Logistique*

Un métier supplémentaire apparaît en création : **Dispatcher des transports routiers**.

*Les recommandations ont été actualisées pour trois métiers. Ceux-ci concernent les familles professionnelles suivantes :*

#### *H - Industrie*

La recommandation formulée l'an dernier pour le métier de **Technicien en système d'usage** (maintien et création en FA) s'étend cette année à une **création en formation initiale pour les zones géographiques non couvertes**.

#### *I - Installation et maintenance*

Pour le métier d'**Electromécanicien de maintenance industrielle**, la recommandation de maintien s'est étendue à une recommandation de **création**.

#### *M - Support à l'entreprise*

La recommandation formulée l'an dernier pour le métier de **Web développeur** (maintien) s'étend cette année en **création pour les formations initiales**, même s'il n'existe pas encore de référentiel dans l'enseignement et à l'IFAPME.

**L'Instance bassin EFE du Brabant wallon relève 39 métiers prioritaires pour l'ouverture d'une option dans l'enseignement ou la création d'une filière de formation.**

Le plus grand nombre de métiers pour lesquels l'offre de formation et/ou d'enseignement est insuffisante ou manquante appartient tant aux secteurs de la construction, bâtiment et travaux publics (9) que de l'installation et de la maintenance (9). Dans le secteur du commerce, de la vente et de la grande distribution, 5 métiers ont été identifiés en création ainsi que dans le secteur du support à l'entreprise.

Le rapport met également en exergue **28 métiers prioritaires pour lesquels un maintien de l'offre de formation ou d'enseignement existante est nécessaire.**

Parmi ceux-ci, 22 sont présents à la fois dans la liste des thématiques communes « création » et « maintien ». En effet, des nuances sont apportées quant au public cible.

Au-delà de cette **liste de métiers prioritaires**, l'Instance bassin EFE du Brabant wallon relaie également les **recommandations transversales** formulées par les acteurs de terrain issus de l'emploi et de la formation. Le présent rapport se concentre sur les nuances apportées aux recommandations des années précédentes. Celles-ci restent d'actualité.

Les recommandations ont été classées suivant plusieurs axes qui sont en interconnexion (orientation, promotion des métiers, sensibilisation au genre, sensibilisation au STEM, communication, compétences transversales/de base/prérequis, stages/alternance/mises en pratique).

Le Rapport 2022 met en évidence d'autres enjeux en termes de mobilité, de lutte contre les abandons de formation, de passerelles, et de recrutement.

Il appartient aux opérateurs d'enseignement et de formation de s'approprier les éléments mis en exergue dans ce rapport, et de tenter de les intégrer dans leur offre d'enseignement ou de formation.

Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires et réflexions sur le contenu de ce document ainsi qu'à nous communiquer les secteurs, métiers, thématiques que vous souhaiteriez analyser ou approfondir sur notre territoire. En effet, le champ d'actions de l'IBEFE Bw est en lien avec les constats et recommandations formulés par les acteurs. L'instance met en place ou participe à des groupes de travail sur notre territoire ou en interbassin sur des thèmes aussi divers que l'impact de la digitalisation, les changements organisationnels, l'orientation tout au long de la vie, l'alternance et les stages, la mobilisation des stagiaires, l'inclusion numérique etc. Elle soutient également activement des projets concrets développés dans les différents axes prioritaires cités précédemment.

*Le rapport analytique et prospectif 2022 est accessible en ligne à la page d'accueil de notre site internet : <http://www.bassinefe-bw.be>, ou dans l'onglet « Analyse » > « Rapports analytiques et prospectifs » > « 2022 ». Vous souhaitez recevoir un exemplaire papier, prenez [contact](#).*

## Articles intéressants à partager



*Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.*

*Voici les articles qui ont été épinglés, nous vous proposons de les partager :*





- « **Quelle action publique en Wallonie ? Coût, périmètre et gouvernance** » - Position Paper de l'Union Wallonne des Entreprises – Octobre 2022

L'UWE propose dans [ce Position Paper](#) la vision du monde de l'entreprise par rapport au rôle de l'État et de son articulation avec le secteur privé, car les enjeux relatifs à la place du secteur public dans la société et l'économie wallonne sont nombreux.

- « **Chiffres-clés de la Wallonie - Edition 2022** » - IWEPS



La publication peut être téléchargée sur [le site internet de l'IWEPS](#).

- « **Accrochons-nous dans le Bw ! - Site web** »

Accroch'Info, lettre d'information rédigée conjointement par l'Aide à la jeunesse et l'Enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles regorge d'informations intéressantes reprises également sur le site internet Accroch'AJE : [#Accroch'aje : pour Aide à la Jeunesse et Enseignement - Accroch'aje \(cfwb.be\)](#). Celui-ci permet de prendre connaissance de toute une série d'initiatives, projets, ressources disponibles sur le territoire de la FWB.

C'est ainsi que nous avons été informés de la création d'un site internet dédié au décrochage scolaire en Brabant wallon « Accrochons-nous dans le Brabant wallon ! » : [Thématiques - Accrochons-nous](#). Celui-ci est destiné à la fois aux jeunes, aux parents, aux professionnels et propose des solutions, des informations, ressources, services et outils pour faire face aux difficultés en lien avec le décrochage scolaire : bien-être & santé mentale, consommation & dépendance, décrochage scolaire, difficultés dans les apprentissages, exclusion et renvoi scolaire, harcèlement, orientation scolaire, perte de motivation et de sens.

Cette problématique du décrochage est souvent évoquée lors de nos travaux sectoriels/métiers que ce soit pour le public jeune étudiant ou pour celui des jeunes demandeurs d'emploi ainsi que les jeunes NEETS (ni à l'emploi ni en formation).



L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :

- Catherine RAES, Coordinatrice : 0475 38 96 09 - 067 88 03 99 - [catherine.raes@forem.be](mailto:catherine.raes@forem.be)
- Michelle MARCHAND, Experte : 0485 16 61 01 - 067 88 03 64 - [michelle.marchand@forem.be](mailto:michelle.marchand@forem.be)
- Wattha SANANIKONE, Expert : 0471 56 06 70 - 067 88 04 08 - [wattha.sananikone@forem.be](mailto:wattha.sananikone@forem.be)
- Virginie LOSSEAU, Analyste : 067 88 03 58 - [virginie.losseau@forem.be](mailto:virginie.losseau@forem.be)
- Sabrina GOMEZ, Analyste : 067 88 04 77 - [sabrina.gomez@forem.be](mailto:sabrina.gomez@forem.be)
- Véronique GRADE, Assistante technique : 067 88 03 20 - [veronique.grade@forem.be](mailto:veronique.grade@forem.be)
- Elodie WARNIER, Cheffe de projet Chambre Enseignement : 0477 95 33 34 - [elodie.warnier@cfwb.be](mailto:elodie.warnier@cfwb.be)
- Jacques SPELKENS, Président de l'IBEFE Brabant wallon : 0473 82 71 23 - [jacques.spelkens@gmail.com](mailto:jacques.spelkens@gmail.com)

[Lien vers notre Page Facebook](#)

**Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :**  
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

*IBEFE Brabant wallon - Avenue R. Schuman, 10 - 1401 NIVELLES*  
*Tél : 067/88.03.20-39-58-64-99 -067/88.04.08*  
<http://www.bassinefe-bw.be> - [info@bassinefe-bw.be](mailto:info@bassinefe-bw.be)

