



Cette newsletter est notre lien indispensable entre nous, même et surtout en temps de crise : voici donc un onzième numéro spécial.

## SOMMAIRE

### A vos agendas ...

- **Prochaine Conférence du cycle sur la digitalisation de l'IBEFE Brabant wallon**  
**Jeudi 17.12.2020** : « **Le Nouveau Monde du Travail (NMT) : autres emplois ?** »  
Benoît van Grieken, Partnerships Advisor (SD Worx Belgium S.A.) - [Inscription](#)
- **Prochain webinaire du cycle de webinaires inter-bassins** : [Inscription](#)  
**Vendredi 11.12.2020** : « **Quelles perspectives d'emploi pour les publics peu qualifiés dans un monde post Covid ?** » - IBEFE de Huy-Waremme
- **Calendrier des « Séances IBEFE Brabant wallon »** : 18.12.2020 à 9h
- **Calendrier 2021** : les vendredis à 9h : 15.01, 12.02, 19.03, 23.04, 21.05, 18.06, 27.08, 24.09, 29.10, 26.11, 17.12

### C'est arrivé près de chez vous...

1. La conférence EPALE : 5 ans de partage et de coopération au niveau européen le 29.10.2020
2. La conférence digitalisation de l'IBEFE BW du 17.11.2020
3. Lancement de Starter Wallonia via un webinaire Start noW le 18.11.2020
4. Les Assises de l'Enseignement et de la Formation professionnelle le 26.11.2020

### Cela se construit

1. Le cycle de webinaires inter-bassins
2. Le processus Design Thinking via les outils digitaux
3. L'alpha au-delà des frontières
4. Pact for Skills

### Articles intéressants à partager



### Savoir se relever...

Au sortir de l'été, nous avons peut-être pensé trop rapidement que le pire était derrière nous dans cette crise de la Covid-19, et nous avons peut-être goûté trop rapidement à la liberté retrouvée. Les chiffres inquiétants au moment de rédiger cet éditorial sont toujours bien présents pour nous rappeler à une vigilance et une prudence extrêmes. Le bout de ce long tunnel n'est pas encore tout-à-fait en vue, même si des premiers signes de stabilisation se font jour.

Résignés, mais également un peu assommés par ces circonstances. C'est ainsi que d'aucuns décrivent l'état dans lequel le monde se trouve. Incertains aussi face à un avenir empli d'inconnues et de risques. Conscientisés enfin qu'il va falloir se relever après ces épreuves, et reconstruire une atmosphère de progrès, ou mieux encore : construire le monde de demain.

Comme le signalent de nombreux commentateurs, ce sont les premiers gestes pour se relever qui sont les plus importants et les plus difficiles à exécuter. Outre les constats que nous faisons tous dans nos domaines d'activités respectifs, c'est savoir quelle posture il faut adopter qui est compliqué à déterminer. Faut-il injecter des financements publics dans l'économie ? Faut-il investir dans la formation et l'enseignement ? Faut-il faire venir des entreprises créatrices d'emplois ? Faut-il hausser les allocations et les revenus de remplacement ? Faut-il booster la motivation des travailleurs ? Peut-être faut-il faire toutes ces choses simultanément pour éviter que certains groupes-cibles ne se retrouvent à attendre (très longtemps) sur le bord du chemin ?

Notre tâche et notre mission en tant qu'acteurs de la société civile vont être inhabituelles, de longue durée, mais certainement passionnantes car nous allons être contraints de nous réinventer. Il est de plus en plus patent que les schémas et les modes de fonctionnement (et d'organisation) du passé sont désormais surannés. Il va falloir « sortir de sa boîte » (« Thinking out of the box ») et de sa zone de confort, car la société civile au sens large attend de nous des solutions durables, innovantes, solidaires et décidées ensemble.

Comme le signalait récemment Paul Palsterman, le Président de BruPartners (la nouvelle dénomination du Conseil économique et social de la Région de Bruxelles-Capitale), les lieux de concertation vont devenir les centres de décision, proches des citoyens et des forces vives régionales ou subrégionales. Les missions des IBEFE vont probablement être étendues, car ces instances sont quasiment les seuls lieux où se retrouvent toutes les parties prenantes qui vont devoir non seulement participer aux débats et à la concertation, mais surtout formuler des recommandations d'actions pour que nous puissions tous nous relever.

Au gré des mois qui passent dans cette année très particulière, j'ai essayé dans mes éditoriaux de faire passer un message clair qui tient en un crédo en cinq mots : confiance, action, solidarité, concertation et créativité. Ils prennent tout leur sens lorsqu'il s'agit de redonner l'espoir et d'essayer de nouvelles pistes.

Que les semaines qui nous séparent de 2021 soient mises à profit pour mieux préparer l'avenir et se relever tous ensemble.

Jacques SPELKENS

Président de l'IBEFE BW



C'est arrivé près de chez-vous...

## 1. La conférence EPALE : 5 ans de partage et de coopération au niveau européen le 29.10.2020

2020 est l'année de commémoration de la **Plateforme EPALE** (la plateforme électronique pour l'éducation des adultes en Europe). C'est également l'année où les différents **groupes de travail européens** se terminent (apprentissage des adultes, enseignement et formation professionnelle, enseignement supérieur, éducation numérique : apprentissage, enseignement et évaluation, et valeurs communes et éducation inclusive), ... une belle occasion d'organiser un événement afin de présenter leurs résultats.



Au cours de ce webinaire qui s'est tenu le 29.10.2020, l'équipe EPALE belge francophone a mis en avant **ces deux outils européens**. Il est important de les faire connaître car ils peuvent faciliter les échanges de bonnes pratiques et favoriser le développement d'un apprentissage tout au long de la vie, le plus inclusif et innovant possible.

Enfin, les perspectives futures pour l'apprentissage des adultes en Europe ont été dressées.

- On observe une volonté de coopération avec la mise en place d'ici 2025 d'[un espace européen de l'éducation](#) permettant à tous les jeunes de bénéficier du meilleur niveau d'éducation et de formation qui soit, ainsi que de trouver un emploi dans toute l'Europe.. Tout citoyen, quel que soit son âge et son statut, y aura accès.
- [Un plan d'action \(2021-2027\)](#) va redéfinir l'éducation et la formation pour l'ère numérique.
- Relevons encore que le nouveau programme « ERASMUS+ » (2021-2027) est en train d'être négocié.

Retrouvez :

- [Le communiqué de presse](#) publié par la Commission européenne le 30.09.2020.
- [Le lien pour rejoindre le blog.](#)

## 2. La conférence digitalisation de l'IBEFE BW du 17.11.2020

La conférence en ligne a rassemblé une cinquantaine de participants le 17 novembre dernier. Il s'agit de la 4<sup>ème</sup> conférence organisée par l'Instance bassin EFE du Brabant wallon dans le cadre du cycle de conférences sur la digitalisation et ses impacts.

Il importe de pouvoir s'adapter à l'ère dans laquelle on est, de trouver les moyens d'apprendre mieux avec le numérique. Si le numérique n'est pas une solution face aux difficultés que rencontrent certains élèves pour apprendre, c'est un des outils qui peut aider les étudiants à surmonter leurs difficultés.





L'orateur invité était Monsieur Mikael DEGEER, Expert en compétences numériques à la Fédération Wallonie-Bruxelles et Technopédagogue à la HELMo.

Son intervention a porté sur le thème intitulé « Le numérique à l'école, état des lieux et perspectives ». Il a abordé les enjeux du numérique et son intégration dans l'enseignement.

Il a participé à la rédaction des aspects numériques du Pacte pour un enseignement d'excellence et de la réforme de la formation initiale des enseignants. Sa mission principale est le développement des compétences numériques des étudiants, des enseignants et des directions.

Monsieur DEGEER a présenté l'analyse de trois transitions auxquelles le monde de l'enseignement est confronté avec le numérique. Chacune de ces transitions a été analysée selon 3 perspectives.

Chacune d'elles est expliquée en détail dans [le replay accessible prochainement via ce lien](#).

Transitions / Perspectives	Ch.1. : Travailler avec (hors classe)	Ch.2. : Enseigner avec (en classe)	Ch.3. : Enseigner le numérique
Les enseignants			
La direction			
Les élèves			

*Il va falloir créer de nouveaux métiers pour accompagner les enseignants, ces nouveaux métiers sont prévus par le Pacte pour un enseignement d'excellence. Il y a également de nouveaux métiers qui vont se créer spontanément.*

La formation aux outils numériques ne pose pas problème, *c'est la formation aux usages qui affiche complet : classes inversées, e-learning, rédaction collaborative, twictées, hybridation, ...*. Une piste est de proposer ce type de formations dans le bassin. Des outils existent.

Un appel à projet « école numérique » sort chaque année en Wallonie. On constate que les enseignants prolifiques deviennent souvent les conseillers, les accompagnateurs. Le professeur pouvait déposer son projet dans cet appel, c'est à présent à la direction de l'école à le faire.

L'Europe a produit un modèle « [DigCompEdu](#) » qui regroupe 6 domaines que devrait avoir tout enseignant pour enseigner efficacement en classe. Professionnal engagement - digital ressources - assessment (strategies, analyse, feedback et planning) - teaching and learning - empowering learners (ex : travailler l'inclusion) - facilitating learner 's digital competences (ex : via woodclap : on pose la question aux élèves et on corrige directement ; ce qui permet de vérifier s'il y a trop de mauvaises réponses et de réexpliquer dans la foulée le contenu à acquérir).

Il vaut mieux que chaque enseignant développe des compétences transversales sur le numérique au lieu d'avoir un professeur pour enseigner le numérique. L'idéal est d'avoir les deux. Le Pacte pour un enseignement d'excellence va amener la discipline du numérique, elle va être enseignée. On va développer des compétences pour les élèves, tout en travaillant sur les compétences de base qui soutiennent le numérique.

Cinq grands champs gravitent autour des compétences numériques : Informations et données, résolution de problèmes, sécurité, création de contenu, communication et collaboration.

Les 21 compétences à développer peuvent être acquises à des niveaux différents de compétence, il s'agit à présent de choisir quelle compétence à quel âge et à quel niveau (la décision est dans les mains des Ministres).



*Toutes les initiatives que les Provinces, les communes ou d'autres organismes mettent en place en se rendant dans les écoles pour développer les compétences numériques sont très importantes.*

*Un nouveau site internet va compléter le site [www.enseignons.be](http://www.enseignons.be), il s'agit de <https://www.e-classe.be/>.*

La manière d'enseigner le numérique va-t-elle percoler ?

La séparation des pouvoirs en Belgique pose le problème de la cohérence. Les compétences numériques seront au programme du Pacte pour un enseignement d'excellence. Un autre Ministre s'occupe de l'enseignement supérieur, la réforme est en cours, le développement des compétences du numérique ne s'y trouvent pas. Le Pacte a déjà 3 Ministres. Cette séparation des pouvoirs est-elle compatible avec la systémie ? L'équipe doit être au minimum stable sur la durée.

*Le présentiel doit rester, c'est essentiel. Mais il ne fait pas manquer de se saisir des éléments qui apportent un plus avec le numérique.*

Le numérique est un outil, aussi une discipline et une réalité à laquelle on ne peut plus échapper.

Une des pistes pour les bassins est de pouvoir proposer ce qui manque, à travailler au niveau local.

### 3. Lancement de Starter Wallonia via un webinaire Start noW le 18.11.2020

600 personnes étaient présentes (en virtuel) pour assister au lancement du nouveau portail : Starter Wallonia, nouveau portail regroupant 12 SAACE (Structure d'Accompagnement à l'AutoCréation d'Emploi) qui a pour objectif de stimuler l'autocréation d'emploi en Wallonie et d'accompagner les futurs entrepreneurs dans le développement de leur projet professionnel.

Ces structures SAACE aident les futurs entrepreneurs à démarrer leur activité dans les meilleures conditions, étape par étape, et à développer les compétences nécessaires à l'entrepreneuriat. Dotées d'un double objectif d'insertion socioprofessionnelle et de stimulation du tissu économique wallon, elles aident les porteurs de projets à créer leur emploi en leur proposant un accompagnement individualisé qui les prépare à s'installer comme indépendant, lancer leur entreprise ou encore reprendre une activité existante.

Acteurs de la formation, les SAACE développent des programmes d'ateliers permettant de comprendre les tenants et aboutissants de la création et gestion d'entreprise. Chacune avec leurs spécificités, les SAACE mènent les futur-es entrepreneur-es à affiner leur projet, l'inscrire dans un plan d'affaires réaliste, le confronter au marché, notamment lors d'un test en situation réelle pouvant aller jusqu'à 24 mois.

L'inauguration de ce nouveau portail s'est faite en virtuel, toutefois Eve Jumel, directrice de Créajob et la Ministre Christie Morreale étaient présentes pour introduire l'événement et préciser les enjeux de cette nouvelle plateforme.

4 webinaires étaient proposés :

- Webinaire économique : découvrez quels outils ont récemment été mis en place pour soutenir les entrepreneurs et comment 3 entreprises créées au sein de Starter Wallonia ont traversé cette crise.
- Webinaire social : créer son job n'est pas seulement une aventure entrepreneuriale, c'est avant tout une aventure humaine. Les opérateurs de Starter Wallonia expliquent comment remplir ce rôle social et permettre à des hommes et des femmes de se diriger vers le projet qui leur est cher.





- Webinaire environnemental – alimentation durable et circuits courts : Starter Wallonia s'intéresse à la manière dont les SAACE s'impliquent dans le développement de projets autour des circuits courts et de l'alimentation durable. Trois porteurs de projet, à différents stades de l'accompagnement et représentant des métiers différents ont partagé leur expérience.
- Webinaire développement territorial – numérique : présentation d'outils pour aider au développement du numérique dans les secteurs marchand et non marchand : comment mieux organiser l'emploi de son temps avec de simples outils numériques, quels sont les trucs et astuces pour que l'utilisation des réseaux sociaux réponde aux besoins, quels sont les avantages de l'e-commerce.

Le webinaire s'est terminé par la remise du prix de l'Entrepreneur wallon, un prix du public remis à l'un des 12 ambassadeurs de Starter Wallonia. Il a été décerné à Mehdi Semoulin de MagiCowl qui produit des jeux virtuels.

Les replays des 4 webinaires ainsi que les vidéos des 12 entrepreneurs mis à l'honneur sont disponibles sur [www.starterwallonia.be/startnow/](http://www.starterwallonia.be/startnow/)

## 4. Les Assises de l'Enseignement et de la Formation

Ce 26 novembre matin, étant donné les circonstances particulières, ce sont déroulées en ligne les Assises de l'Enseignement et de la Formation. L'occasion était donnée de découvrir des projets développés en Wallonie et à Bruxelles autour de trois "step" ou étapes préalables au parcours de renforcement des compétences, c'est-à-dire

- Comment lutter contre le décrochage et quelles solutions apporter à ceux qui malgré tout décrochent ? (« step -1 »)
- Comment toucher les publics les plus fragilisés pour les mener vers ces parcours de renforcement ? (« step 0 »)
- Quelles approches et quels outils peut-on partager en termes d'évaluation des compétences et d'orientation ? (« step 1 »)

Vous aurez l'occasion de re - découvrir l'ensemble des tables-rondes, les projets qui y ont été présentés et les échanges questions/réponses sur le site internet qui sera mis en ligne au cours du mois de décembre.

De nombreux thèmes ont été abordés :

Renforcer le lien entre l'école et l'entreprise - Axer sur les compétences transversales de base - Donner du sens aux apprentissages - Activer les réseaux de partenariats locaux - Assurer le numérique éducatif inclusif - Aller à la rencontre du public dans les quartiers - Être le relais d'informations, d'expériences - Créer une relation de confiance - Construire une estime de soi - Pratiquer le renforcement positif - Apporter un accompagnement spécifique - Favoriser l'intelligence de la dynamique collective - Insuffler une énergie constante positive etc.



## 1. Le cycle de webinaires inter-bassins



Dans le numéro précédent de notre newsletter, nous indiquions que les IBEFE se sont lancés dans la récolte des problématiques de terrain concernant l'impact de la crise liée au confinement sur les activités des opérateurs de formation, d'enseignement et d'insertion socioprofessionnelle, et des secteurs.

Face aux problématiques énoncées, les IBEFE ont un rôle de relai et souhaitent apporter un soutien aux opérateurs et secteurs.

- Le troisième webinaire inter-bassins a eu lieu le 20.11.2020. Il était organisé par l'IBEFE de Wapi sur le thème suivant : « Comment trouver un équilibre entre le virtuel et le présentiel dans les apprentissages et les formations ».
- Les webinaires sont disponibles en replay sur [le portail des IBEFE](#) dans la rubrique « Agenda ».
- Nous vous invitons à participer au 4<sup>ème</sup> webinaire prévu le 11.12.2020. Organisé par l'IBEFE de Huy-Waremme, il portera sur le thème suivant : « Quelles perspectives d'emploi pour les publics peu qualifiés dans un monde post Covid ? ».



11 décembre



10h-12h15



Teams



[S'inscrire\\*](#)

EN DIRECT WEBINAIRE **Live 4**

### Quelles perspectives d'emploi pour les publics peu qualifiés dans un monde post Covid ?

Série de 4 webinaires suite à la crise sanitaire

- La fracture numérique (22/09)
- L'accroche des publics et la posture de l'accompagnateur (23/10)
- Les bonnes pratiques/nouvelles pédagogies (20/11)
- Quelles perspectives d'emploi pour les publics peu qualifiés dans un monde post Covid ? (11/12)

Vendredi 11 décembre 2020  
De 10h à 12h15

**Philippe DEFEYT**  
Economiste  
Institut pour un développement durable

**Jean-François MARCHAL**  
Analyste  
Service Veille, Analyse et Prospective du marché de l'emploi (AMEP)

**Amandine BERTRAND**  
View Brussels  
Observatoire bruxellois de l'emploi et de la formation

**BASSIN EFE** Une initiative des Instances Bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi

*\*Inscription obligatoire*

## 2. Le processus Design Thinking via les outils digitaux



Par rapport à la difficulté de mobiliser le public éloigné de l'emploi à entrer dans un parcours d'insertion socioprofessionnelle, un groupe composé d'une dizaine d'opérateurs actifs en Brabant wallon se penche sur cette question depuis septembre 2020 afin de réfléchir aux solutions potentielles de façon collective à l'aide de la méthode du Design Thinking.

Lors des étapes précédentes, grâce à un guide d'entretien conçu collectivement, le groupe a exploré la phase d'empathie en récoltant des informations, des ressentis auprès de personnes présentant une diversité de profils différents. Ensuite, l'analyse de ces informations a débuté par la création de fiches d'identité, ou "personnae" afin d'exprimer les besoins d'un groupe de personnes rencontrées. Les parcours utilisateurs ont été construits en associant les émotions à des expériences, celles-ci étant placées sur une ligne du temps.

Enfin, la journée du 20 novembre avec un nouveau "regard", une approche plus approfondie a été entamée afin de déceler les besoins des « utilisateurs ». En effet, pour pouvoir intervenir, il s'agit de rechercher les points du parcours où les attentes ne sont pas satisfaites, ceci grâce au travail collectif qui permet de vérifier ses intuitions auprès d'autres professionnels.

Prochain rendez-vous digital : le 3 décembre de 9h00 à 12h00.

## 3. L'alpha au-delà des frontières

**L'alpha au-delà des frontières** ou « tout ce que vous avez voulu savoir sur l'alpha chez vos voisins sans jamais oser le demander ».

En partenariat avec la Région wallonne et le FSE, Lire et Ecrire Communauté française a pris l'initiative d'organiser et de programmer une série de webinaires ayant pour objectif de découvrir les réalités de travail d'acteurs associatifs de l'alpha en France, en Irlande, en Suisse, en Flandre, au Canada et aux Pays-Bas.

Les interventions sont toutes proposées sur le même modèle et comprennent 3 moments :

- . Les caractéristiques de l'illettrisme dans le pays ou la région concernée.
- . Les revendications politiques pour améliorer l'alpha.
- . Un focus sur les stratégies de littératie numérique mises en place.

Le premier webinaire a eu lieu le 19 novembre, et portait sur le modèle français. Il était animé par Danielle Aspert, *directrice du Centre ressources illettrisme Auvergne*, et Laurence Buffet, *directrice du Centre ressources illettrisme Provence-Alpes-Côte d'Azur, travaillant pour le RÉs-ILL (RÉseau national des professionnels et des Centres ressources ILLettrisme et analphabétisme)*.

Ce premier webinaire est [disponible à la rediffusion](#).





Voici le programme des autres webinaires :

Jeudi 26 novembre à 10 h 45 : Irlande

Jeudi 03 décembre à 10 h 45 : Flandre

Jeudi 03 décembre à 10 h 45 : Suisse

Jeudi 17 décembre à 14 h 45 (en raison du décalage horaire) : Québec

Jeudi 07 janvier à 10 h 45 : Pays-Bas

Si vous êtes intéressés, il est possible de s'y inscrire [via ce lien](#).

## 4. Pact for Skills

**Le « Pacte sur les Compétences » : Mobiliser tous les partenaires pour investir dans les compétences de demain.**

Les Commissaires européens Nicolas Schmit (Commissaire à l'Emploi et aux Droits sociaux) et Thierry Breton (Commissaire au Marché intérieur) ont officiellement lancé le « [Pacte sur les Compétences](#) » à la mi-novembre 2020. Ils ont également annoncé les premiers partenariats européens en matière de compétences dans des secteurs industriels-clés : la construction automobile, la microélectronique et l'industrie de l'aérospatial et de la défense. D'après eux, les compétences revêtent une importance capitale pour la relance de l'économie européenne après la crise sanitaire et pour le succès des transitions écologique et numérique.

Les entreprises, petites et grandes, ont et auront de plus en plus besoin de personnel qualifié pour innover et continuer à prospérer. Or les inadéquations et les pénuries de compétences augmentent partout en Europe (et donc aussi en FWB), alors même qu'un grand nombre de personnes sont exposées au risque accru de chômage. C'est seulement en unissant les forces de toutes les parties prenantes concernées que l'Europe pourra réaliser des progrès significatifs et répondre aux besoins matière de compétences.

Le nouveau « Pacte sur les Compétences » encourage à mener une action commune afin de maximiser l'impact des investissements dans l'amélioration des compétences existantes (perfectionnement) et la formation à de nouvelles compétences (reconversion). Il invite les entreprises, les employeurs, les partenaires sociaux, les chambres de commerce, les pouvoirs publics, les prestataires d'enseignement et de formation ainsi que les agences pour l'emploi à travailler de concert et à s'engager clairement à investir dans la formation de toutes les personnes en âge de travailler dans toute l'Union.

C'est à ce niveau que les IBEFE ont - elles aussi - un rôle-clé à jouer, car elles sont des organes paritaires au sein desquels toutes les parties prenantes reprises dans l'alinéa ci-dessus sont effectivement présentes.

En adhérant au Pacte, les IBEFE obtiendront l'accès à des plateformes de mise en réseau, de connaissances et de ressources. La Commission fournira également des informations et des orientations sur les financements et les programmes de l'Union Européenne pour le développement des compétences par l'intermédiaire d'un guichet unique. Outre les financements

disponibles au titre de REACT-UE, du Fonds social européen plus et d'autres programmes pertinents du nouveau cadre financier pluriannuel (2021-2027), le perfectionnement et la reconversion figurent parmi les priorités d'investissement phares de la facilité pour la reprise et la résilience, dotée d'une enveloppe de 672,5 milliards d'euros.



## Articles intéressants à partager



*Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.*

*Voici les articles qui ont été épinglés, nous vous proposons de les partager :*

- « L'école à l'épreuve du numérique » : [dossier spécial du « Point BW » numérique](#) (le journal d'information officiel du Brabant wallon - édition du 29.10.2020)

« Le cartable n'est pas encore dématérialisé, mais le numérique s'imisce de plus en plus dans les classes. Boosté par un « coronavirage » inattendu, l'enseignement numérique gagne en ampleur. »

- DANJOU Cécile, [Les offres d'emploi dans les soins de santé explosent](#), Le Soir 07 et 8 novembre 2020 p17.

Parmi les premiers métiers les plus recherchés en Wallonie, selon les chiffres des offres d'emploi enregistrés par Le Forem, se trouvent les métiers d'Infirmier et aide-soignant (+ 27% d'offres par rapport à 2019). Le secteur de la Santé est parmi ceux qui recrutent le plus après ceux du Services aux entreprises et du Commerce. Les difficultés de recrutement pour ce secteur concernent également le technologue en imagerie médicale et le technologue de laboratoire. Or, certains de ces métiers sont déclarés en pénurie depuis plusieurs années étant donné la pénibilité des fonctions occupées, des conditions de travail, des rémunérations trop faibles. De plus, le nombre d'inscrits en Haute Ecole en soins infirmiers enregistre une baisse des inscriptions. De ce fait, un plan d'attractivité (barèmes, normes d'encadrement) pour la profession d'infirmier devrait être mis en place rapidement selon Cécile Dury, Directrice de la catégorie paramédicale de la Henallux (Haute Ecole de Namur - Liège-Luxembourg).

- VAN REETH Clara, [L'engouement des étudiants pour les sciences se renforcent](#), Le Soir 17 novembre 2020 p8 et 9.

Cette année, le nombre d'étudiants inscrits au sein des Universités francophones est en hausse avec un engouement particulier pour les filières scientifiques (biologie, chimie, informatique, physique) et de la santé (médecine, dentisterie, sciences biomédicales et vétérinaires), ainsi que les sciences appliquées (ingénieurs). Les experts scientifiques intervenant dans les médias, la crise et les enjeux sociétaux pourraient avoir permis de valoriser ces disciplines auprès des jeunes. Il est dès lors essentiel pour Yves Prete de "renforcer le niveau de l'enseignement secondaire dans toutes les matières scientifiques" et il ajoute qu' "à l'avenir, les besoins de la Belgique et du monde en matière de digitalisation et technologie seront énormes".

- « [Coup de Pouce pour l'orientation](#) ». Il s'agit d'un nouvel outil numérique créé par le pôle académique de Namur, qui rassemble des activités d'orientation dans le but d'aider les élèves du 3e degré dans leur transition vers le supérieur.



**L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :**

- [Catherine RAES](mailto:catherine.raes@forem.be), Coordinatrice : 0475 38 96 09 - [catherine.raes@forem.be](mailto:catherine.raes@forem.be)
- [Michelle MARCHAND](mailto:michelle.marchand@forem.be), Experte : 0485 16 61 01 - [michelle.marchand@forem.be](mailto:michelle.marchand@forem.be)
- [Françoise LAMOULINE](mailto:francoise.lamouline@forem.be), Experte : 0472 39 53 99 - [francoise.lamouline@forem.be](mailto:francoise.lamouline@forem.be)
- [Wattha SANANIKONE](mailto:wattha.sananikone@forem.be), Expert : 0471 56 06 70 - [wattha.sananikone@forem.be](mailto:wattha.sananikone@forem.be)
- [Virginie LOSSEAU](mailto:virginie.losseau@forem.be), Analyste - [virginie.losseau@forem.be](mailto:virginie.losseau@forem.be)
- [Véronique GRADE](mailto:veronique.grade@forem.be), Assistante technique - [veronique.grade@forem.be](mailto:veronique.grade@forem.be)
- [Elodie WARNIER](mailto:elodie.warnier@cfwb.be), Cheffe de projet Chambre Enseignement : 0477 95 33 34 - [elodie.warnier@cfwb.be](mailto:elodie.warnier@cfwb.be)
- [Jacques SPELKENS](mailto:jacques.spelkens@engie.com), Président de l'IBEFE Brabant wallon : 0473 82 71 23 - 02 501 57 04 - [jacques.spelkens@engie.com](mailto:jacques.spelkens@engie.com)

[Lien vers notre Page Facebook](#)

**Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :**  
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

IBEFE Brabant wallon – Avenue R. Schuman, 10 – 1401 NIVELLES - Tél : 067/ 79 49 70-72-73-75-76-84  
<http://www.bassinefe-bw.be> – [info@bassinefe-bw.be](mailto:info@bassinefe-bw.be)

