

Table des matières

Les Axes et Groupes de travail ou Pôles de synergies.....	1
Les Ateliers d'appropriation d'outils, de projets et d'échange de bonnes pratiques.....	1
Les Espaces Re-Sources.....	1
Les séances d'information sectorielle locale.....	2
Les visites d'entreprises et de centres de formation, de compétences, de technologies avancées...	2
Le catalogue d'activité « Cap Orientation Bw ».....	2
La « Boite à outils ».....	2
Les « Rencontres en entreprises ».....	2
Axe Orientation « positive ».....	2
Axe « Orientation au 1ier degré de l'enseignement » ou les « chemins de l'orientation ».....	3
Axe « Compétences transversales ou « soft skills » » :.....	3
Axe « Stages » et « Alternance » :.....	3
Axe « Impact du numérique » :.....	3
Axe « Public éloigné de l'emploi (PEE) » :.....	3
Soutien à des projets en lien avec nos axes de travail.....	3

Les Axes et Groupes de travail ou Pôles de synergies

L'IBEFE analyse chaque année des métiers ou secteurs estimés prioritaires en Brabant wallon. Des groupes de travail permettent de dresser des constats, formuler des recommandations, prioriser des axes de travail, et décider d'actions concrètes à mettre en place. Ont été ou sont actuellement abordés les secteurs de la construction, de l'HoReCa, de l'industrie, de l'installation et maintenance, de la santé, de l'action sociale, du transport et de la logistique. Sur notre bassin, grâce à ces rencontres, des synergies ont été créées entre opérateurs. Elles ont abouti, par exemple, à la création d'une formation Assistant pharmaceutico-technique et à des liens renforcés pour les formations de magasinier (opérateurs d'entrepôt, cariste, manutention).

Les Ateliers d'appropriation d'outils, de projets et d'échange de bonnes pratiques.

Ces ateliers sont consacrés à des outils/projets/méthodes/approches pédagogiques, interactifs en matière d'orientation (connaissance de soi et des métiers) et de compétences transversales/clés. Les présentations visent un enrichissement mutuel des pratiques professionnelles à partir de découvertes, de mises en situations et d'expérimentations.

Ils sont organisés à destination des professionnels de l'orientation, de l'accompagnement, de l'insertion socio-professionnelle, de la formation (...). Ceux-ci travaillent en tant que conseillers, formateurs, enseignants, animateurs, directeurs, coordinateurs (...) au sein d'organismes tels Le Forem, les CISP, l'IFAPME, les CPAS, les CPMS, le SIEP, les établissements scolaires (...) actifs au niveau du bassin.

Les Espaces Re-Sources.

Destinés aux professionnels (enseignants, éducateurs, formateurs, conseillers, ...), ces espaces « conférences » seront préférentiellement dédiés aux débats, discussions avec un objectif d'apporter

aux participants des sources d'inspiration dans leur travail. Des intervenants extérieurs seront invités afin qu'ils puissent apporter des éclairages sur des recherches, des approches conceptuelles...

Les séances d'information sectorielle locale.

Ces séances d'information sectorielle locale, de proximité, ciblée sur le bassin, sont destinées aux professionnels du conseil et de l'accompagnement (Forem, IFAPME, MIREBW, CISP, CPAS...). L'objectif est de mieux les « outiller » en matière de connaissances relatives aux entreprises présentes sur le bassin, aux compétences/qualifications recherchées, aux profils-métiers existants. Le rôle de relais d'informations vers les demandeurs d'emploi afin de favoriser les choix positifs ainsi que celui de détecter leurs potentialités en vue d'une insertion socio-professionnelle sont essentiels.

- *Support visuel (en construction)*

Pour donner suite aux différentes séances déjà réalisées, un support synthétique présentant les données utiles (nombre d'entreprises, nombre de travailleurs, évolution de l'emploi, compétences/qualifications attendues, offre d'enseignement et de formation...) sera proposé afin d'aider les conseillers dans l'exercice de leur fonction.

Les visites d'entreprises et de centres de formation, de compétences, de technologies avancées...

Ces visites sont proposées aux professionnels en contact avec le public afin de favoriser une meilleure connaissance du tissu socio-économique local, des réalités du monde du travail, des besoins en qualifications ou compétences, de l'offre de formation en lien avec les nouveaux secteurs prioritaires analysés par l'IBEFE Bw. Ces visites peuvent être, en fonction des possibilités, ouvertes aux stagiaires ou aux étudiants.

Le catalogue d'activité « Cap Orientation Bw ».

Ce catalogue d'activités d'Orientation Métiers (techniques, technologiques et scientifiques) est destiné aux écoles secondaires du Brabant wallon. Les activités proposées sont, par exemple, des ateliers pratiques qui permettent de s'immerger dans un métier, de comprendre le fonctionnement d'une entreprise ou visent la transition vers le monde de l'emploi. Les professionnels y trouveront également des idées de supports pédagogiques, outils, liens internet...

La « Boîte à outils »

Il s'agit d'un ensemble de jeux interactifs mis à la disposition des professionnels. Elle vise une meilleure connaissance et visibilité de supports d'animation. Elle sera approvisionnée par nos partenaires désireux de partager leurs outils et complétée en fonction des besoins exprimés.

- « *Métierama* » : La mise à jour du jeu est en phase de concrétisation.

Les « Rencontres en entreprises ».

L'IBEFE apporte son soutien financier aux visites organisées par la Chambre Enseignement. Celles-ci sont proposées aux élèves du 2^{ième} et 3^{ième} degré, ainsi qu'aux élèves du 1^{ier} degré différencié, qui souhaitent découvrir une entreprise dont les activités sont directement liées avec l'option dans laquelle ils sont inscrits ou simplement pour découvrir le monde de l'entreprise.

Axe Orientation « positive »

Les pôles de synergies « métiers » ont formulé un ensemble de recommandations qui vont dans ce sens. Favoriser une « orientation positive » est un axe de travail prioritaire de l'IBEFE. Celle-ci a souligné l'importance de soutenir le travail mené par tout acteur actif dans le champ de l'orientation en lui apportant une aide dans son rôle d'information, de conseil et d'accompagnement. La mise en place des ateliers d'appropriation, des séances d'information sectorielle locale, des visites, des espaces Re-sources (...) s'inscrit dans cet axe.

Axe « Orientation au 1er degré de l'enseignement » ou les « chemins de l'orientation »

La Chambre Enseignement en collaboration avec l'IBEFE réunit les professionnels de l'orientation actifs au niveau de l'enseignement (CPMS et professeurs) dans l'objectif d'échanger, de réfléchir, d'initier des projets spécifiques, préférentiellement en inter-réseaux. Les thèmes abordés sont l'approche orientante, le portfolio de l'élève, les animations « métiers » (...). Des actions concrètes peuvent également être coconstruites, par exemple, « En route vers la construction de mon arbre » ou la participation à certains événements (en projet).

Axe « Compétences transversales ou « soft skills » » :

Un essai de définition a été mis en ligne sur notre site internet. Des ateliers d'appropriation et d'échange de bonnes pratiques ont été organisés sur ce thème. D'autres actions restent à définir comme par exemple, accompagner les jeunes étudiants et demandeurs d'emploi à l'identification de ces compétences, les informer sur l'importance de ces « soft skills », rédaction de CV et lettre de motivation.

Axe « Stages » et « Alternance » :

L'onglet « stages » sur le site Internet de l'IBEFE reprend plusieurs documents. L'objectif est de diffuser une information synthétique permettant d'accéder aux sites internet de référence, par exemple, les plateformes qui mettent en lien l'offre et la demande de stages, les différentes formes de stage, l'offre de stages destinée aux enseignants, la promotion de l'alternance auprès des entreprises... Nous veillons également à relayer les outils développés afin d'en généraliser l'utilisation (par exemple, la grille d'évaluation des stages développée pour le métier d'aide-familial à destination des écoles).

Axe « Impact du numérique » :

En mars 2019, le thème du numérique a été travaillé au sein de l'atelier « Les métiers de demain et la digitalisation ». Des pistes de concrétisation seront proposées grâce à un cycle de conférence qui sera mis en place dès 2020, et qui portera sur les incidences de la digitalisation au niveau de la formation et l'emploi et qui sera également l'occasion d'amorcer une réflexion.

Axe « Public éloigné de l'emploi (PEE) » :

- *Emploi des personnes peu scolarisées :*

Nous poursuivrons notre soutien à l'organisation du Job Day « Un Job à ta porte » à l'Ouest du bassin. Nous prolongerons également notre participation active à la Table ronde des opérateurs de l'Ouest (TROuest), à celle de l'Est (TREst) ainsi qu'à celle mise en place récemment sur le « Centre » du Brabant wallon.

- *Groupe de travail IBEFE Bw-LEEBw-CRIBW*

L'IBEFE du Brabant wallon, le CRIBW et Lire et Ecrire Bw projettent la concrétisation d'un groupe de travail sur la thématique de l'alphabétisation. Celui-ci regroupera des représentants des organisations patronales/syndicales, du Forem, des CPAS, et de l'enseignement de Promotion sociale. Un suivi opérationnel sera assuré en vue de dégager des pistes d'action concrètes et de soutenir leur mise en œuvre.

- *Mobilisation et recrutement des stagiaires (en construction)*

Projet en phase d'élaboration en collaboration avec le Service Relations aux opérateurs du Forem.

Soutien à des projets en lien avec nos axes de travail

- *Synfora Asbl – Synergie Industrie Formation Orientation Alternance*