

Recommandations 2016



Grappes et métiers prioritaires

L'IBEFE a identifié des grappes et métiers prioritaires pour le bassin. Ils ont été, sont ou doivent être analysés afin d'aboutir à des recommandations et à des actions concrètes. Le niveau de développement des recommandations diffère d'un métier, d'une grappe ou d'un secteur à l'autre.

Secteur industrie

Electromécanicien de maintenance industrielle
 Electricien de maintenance industrielle
 Mécanicien de maintenance industrielle
 Technicien de maintenance industrielle

Métiers de la maintenance

Recommandations

- Soutenir les options relatives à la maintenance industrielle dans l'enseignement : mécanicien automatique, technicien en maintenance de systèmes automatisés, électricien automatique, mécanicien/mécanicienne d'entretien, complément en maintenance d'équipements techniques, technicien en électronique.
L'IBEFE regrette que l'option d'électromécanicien n'existe plus dans l'enseignement obligatoire et s'interroge sur les possibilités de la réinstaurer.
- Vu le manque de candidats et l'importance stratégique des métiers de la maintenance, soutenir également les formations du Forem et de l'enseignement de promotion sociale : électromécanicien de maintenance, agent technique automatique, électricien-automatique.
- Approfondir la proposition de Volta selon laquelle les CISP pourraient préparer les demandeurs d'emploi à l'entrée en formation dans le domaine de la maintenance industrielle.

Installateur électricien résidentiel
 Installateur électricien industriel
 Technicien en installations de sécurité

Métiers de l'installation électrique

Recommandations

- Soutenir les filières relatives à l'installation électrique de l'enseignement et des opérateurs de formation.
- Instaurer une filière de formation / d'enseignement relative à l'installation en système de sécurité.

Technicien en systèmes d'usinage

Recommandations

- Soutenir l'option « technicien en usinage » dans l'enseignement, pour laquelle il est parfois difficile de trouver des élèves.
- Instaurer une nouvelle formation dans le domaine de l'usinage.
Point de vigilance : difficulté probable à trouver des candidats prêts à suivre cette formation.

Technicien frigoriste
 Monteur frigoriste

Métiers du froid

Faut-il proposer une formation/une filière d'enseignement relative aux métiers du froid en Brabant wallon (aucune formation n'y est proposée) ou doit-on plutôt soutenir celles organisées dans les autres bassins ?

Mécanicien automobile ou de poids lourds, et monteur de pneus
 Soudeur
 Dessinateur de la construction mécanique et du travail des métaux, et
 dessinateur en électricité

Métiers prioritaires en 2015
et repris en 2016



Secteur Construction

Technicien chauffagiste
Dessinateur en construction
Voiriste
Carreleur
Chef d'équipe et chef de chantier

Recommandations

- Soutenir les filières d'enseignement/formations relatives au chauffage (maintien et/ou création), de carreleur (maintien) et de voiriste.
- Soutenir la formation continue des carreleurs ainsi que des (futurs) chefs d'équipe et de chantier (formation en gestion d'équipe).
- Analyser les cinq métiers de manière plus approfondie afin de réaliser des recommandations plus précises.

Assistant pharmaceutico-technique

Recommandation

- Soutenir l'ouverture de l'option dans l'enseignement qualifiant ordinaire en Brabant wallon et/ou l'enseignement de niveau secondaire en promotion sociale.

Secteurs / métiers à exploiter

Secteur de la chimie et de la pharmacie
Secteur des déchets
Métiers liés au numérique
Secteur du transport et de la logistique (chauffeur poids lourds/bus/car, conducteurs d'engins)

Recommandation et points de vigilance

➤ Compétences spécifiques et transversales

L'IBEFE recommande une veille particulière aux soft skills afin de les intégrer dans les programmes de formation et d'enseignement.

➤ Ressources

Le bassin est démuné en termes de ressources telles que Cité des métiers, Centre de Compétences, Centre de Technologie Avancée. L'IBEFE doit donc se tourner vers des partenaires d'autres bassins.

➤ Mobilité

L'accessibilité des lieux de formation et d'enseignement est une préoccupation face à la problématique de la mobilité au départ des 27 communes du bassin. L'IBEFE doit prendre en compte l'offre d'enseignement et de formation aux alentours du territoire.

Actions de l'IBEFE

➤ Stages

Le site internet de l'IBEFE reprendra un onglet stages, où des informations générales à destination soit des enseignants, soit des stagiaires/élèves, soit des entreprises, seront reprises. Des liens renverront vers des sites existants.

➤ Visites d'entreprises

L'IBEFE poursuivra l'organisation de visites d'entreprise ou de centres de formation.

➤ Un « job à ta porte »

L'IBEFE soutient et collabore au projet « un job à ta porte » dans l'ouest du bassin. Il s'agit d'un évènement qui vise à mettre en lien des emplois « accessibles » et un public peu qualifié.

➤ Orientation

L'IBEFE organise des séances d'appropriation d'outils interactifs en matière de développement personnel en lien avec un projet professionnel.

➤ Pôles de synergie

L'IBEFE souhaite développer des pôles de synergie afin de définir et mettre en place des actions concrètes. Prioritairement, il commencera par les secteurs de la construction et l'industrie. Il souhaite également, selon les moyens disponibles, développer ces actions pour les secteurs des déchets, de la chimie/pharmacie et pour les métiers du numérique.

Plus d'information ? Consulter le [rapport analytique et prospectif 2016](#) sur le site internet de l'IBEFE