

Groupe de travail « Industrie et métiers technologiques » : 26 mars 2018

Feuille de présence ci-jointe.

Recommandations « Métiers – Options de l'enseignement – Filières de formation »

Confirmation du maintien des options/filières attenantes pour les métiers

- De l'installation électrique
- De la maintenance (tertiaire et industrielle)
- Du froid
- De l'usinage
- De dessinateur de la construction (en lien avec l'industrie)
- Liés à la chimie et à la (bio)pharmacie, les sciences de la vie (rajouter aux métiers énoncés dans la liste, le technicien de laboratoire en plus de l'opérateur et du technicien de production)¹
 - Proposer la création d'une option TQ Bio Pharma (5/6 ou 7^{ième})
- De la production de denrées alimentaires
 - Proposer une 7^{ième} qualifiante menant au métier de conducteur de ligne de production de l'industrie alimentaire
- De la mécanique véhicules
 - Mettre un accent sur la « mécanique poids lourd »

¹ Les recommandations seront affinées suite à une rencontre avec plusieurs acteurs du secteur (dont le Cefochim, Co-valent, Essenscia)

Constats	Recommandations	Actions
Il est important de développer des projets de sensibilisation aux sciences (et de ce fait aux métiers liés) destinés aux écoles, mais paradoxalement, les budgets disponibles pour développer ces projets sont parfois en diminution ou parfois ont été supprimés.	➤ Octroyer davantage de moyens financiers aux écoles pour qu'elles puissent s'acheter du matériel didactique, etc. ➤ Octroyer davantage de budget pour intensifier les collaborations entre les Centres de Compétences et les écoles (exemple du CEFOCHIM). ➤ Octroyer des budgets spécifiques pour faire la promotion des métiers « industriels ou technologiques » auprès des élèves du premier degré.	Faire la promotion des programmes/projets existant à destination des écoles du secondaire
L'introduction de la CPU aura un impact sur l'organisation de certaines options.	Suivre les évolutions futures engendrées par la CPU sur l'organisation des options de l'enseignement.	
Pour le secteur de la chimie, de la pharmacie et des sciences du vivant, les métiers cités en pénurie sont souvent des métiers accessibles avec un niveau au minimum BAC. Remarque : le Brabant wallon possède un indice de spécialisation élevé pour le secteur de l'industrie chimique et pharmaceutique ; un secteur pourrait être considéré comme « fragile » lorsque sa santé dépend de la présence d'une ou plusieurs « grosses » entreprises. Ceci ne semble pas être le cas dans le sens où la	➤ Il faut rester attentifs aux postes de travail accessibles en mettant l'accent sur les profils de niveau secondaire et permettre, par exemple, d'orienter les élèves vers le profil d'Opérateur. ➤ Il faudrait réfléchir aux possibilités de créer une nouvelle option en Brabant wallon du type Qualification Technique en « Bio Pharma ».	Co-valent souhaite développer de nouveaux projets en collaboration avec, en autres, la Fédération sectorielle, Essenscia. ➡ Réunion à planifier

Wallonie a considérablement investi dans la Recherche et Développement, attire de nouveaux investisseurs et parce que les entreprises présentes sur le Brabant wallon jouissent d'une renommée internationale.		
Le nouveau profil SFMQ de Technicien chimiste mettra un accent sur le volet « opérateur ». Deux profils ont été demandés au SFMQ : Opérateur de production en chimie et Technicien de production en biopharmacie.		Attendre l'implémentation de ces profils dans les futurs programmes scolaires pour en mesurer les premiers effets.
Le profil d'électromécanicien est transversal à plusieurs secteurs. Celui-ci est déclaré en pénurie depuis des années.		Co-valent souhaite développer des collaborations avec les autres fonds sectoriels concernés afin d'envisager les actions à mettre en place pour ce profil « en pénurie ».
Le profil d'opérateur de production de l'industrie alimentaire est souvent recruté via le secteur intérimaire. Les entreprises ont davantage de difficultés à recruter le profil de « conducteur de ligne ». Ce profil est davantage « qualifié », il suppose la connaissance des produits et la gestion de la ligne de production.	Une option liée au profil de « conducteur de ligne de production » devrait pouvoir être créée en Brabant wallon. Il pourrait s'agir d'une 7 ^{ième} à l'issue d'un cursus en Technique électromécanique, par exemple.	
Certains secteurs d'activités n'attirent pas les jeunes ; Au sein même de l'industrie, l'industrie alimentaire, par exemple, ne fait pas rêver, contrairement à l'aéronautique. De manière générale, les options liées à l'industrie sont moins attractives que	Il faut continuer à faire la promotion de tous les métiers auprès des jeunes, en leur présentant, notamment les salaires afin de déconstruire les stéréotypes.	

d'autres, comme le secteur des services aux personnes. Certaines campagnes de communication sont fort coûteuses, par exemple, celle menée par le Medef en France, sans pour autant pouvoir en évaluer réellement l'impact.		
L'IBEFÉ Bw a lancé des séances d'information sectorielle locale à destination des conseillers (Forem – CISP – Mire Bw – IFAPME...). Celles-ci ont tout leur sens ; en effet, les conseillers, contrairement aux anciens « placeurs » n'ont pas toute l'information concernant tous les secteurs en Bw. Certains DE n'ont pas de projets précis, il faut donc leur donner un maximum d'informations sur les secteurs d'activité et sur les formations possibles.	Il faut continuer à organiser ces séances d'information sectorielle en concertation avec les besoins des partenaires. Elles visent une information spécifique au bassin du Brabant wallon.	Proposer une séance pour le secteur de la Chimie, de la Pharmacie et des Sciences de la vie, Co-valent est partant.
L'IBEFÉ et la Chambre Enseignement organisent les ateliers d'appropriation d'outils d'orientation et d'échange de bonnes pratiques.	Un listing des outils d'orientation serait opportun. D'autres IBEFE ont créé des supports, par exemple, « Oser en Wapi », « Orient'Action » à Liège, l'« Ouvre-boîte » à Verviers...	Co-valent souhaite participer à ces ateliers. Et pourrait, également, présenter les outils développés par le secteur aux CPMS.
Des questions se posent relatives à l'organisation du 1^{ier} degré en tronc commun dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence. Comment davantage impliquer les professeurs et les parents dans le processus d'orientation des jeunes ? Avec l'introduction de la CPU, un « dossier » élève sera-t-il créé ?	Pour travailler l'orientation des jeunes, une approche intéressante est de proposer le travail des produits, participer à leur fabrication, réfléchir aux procédés de fabrication, par exemple, le gel douche, le plastique, à partir de la chimie, de la manipulation. Cette approche permet	La Chambre Enseignement propose un catalogue d'activités disponible sur le site internet de l'IBEFÉ Bw = continuer à le compléter.

Les écoles sont demandeuses d'ateliers d'expérimentation permettant de découvrir la « palette » des possibles en matière de métiers. Des pistes existent mais la difficulté réside souvent dans l'organisation pratique des visites, déplacements des élèves (exemple, ateliers proposés par Cefochim, le Pass à Mons, etc.). Les fiches réalisées par la FWB concernant l'offre potentielle des options d'enseignement est un outil évolutif, intéressant à utiliser.	d'aborder des notions comme la cellule, etc.	
Le volet « Compétences » est vaste. Certains projets sont lancés par les Fonds de formation, par exemple, le projet « Attitude » de Volta (les jeunes sont mis en situation face à l'employeur par rapport au recrutement).	Cette initiative intéresse d'autres Fonds de formation.	Faire connaître ces différentes initiatives.
Par rapport au stand « Métiers porteurs » présent au salon du SIEP à Namur, l'investissement des différents partenaires (fonds de formation, Forem, CTA) est conséquent. L'animation du stand est essentielle ; les fiches ont été diffusées au public et aux conseillers.	L'action sera évaluée prochainement, et en fonction du feedback, elle sera réitérée l'année prochaine. Il sera peut-être opportun de présenter d'autres métiers « porteurs ».	Evaluer l'éventualité de reproduire cette action en Brabant wallon.
Les Startech's days, villages et championnat des métiers sont des événements devenus essentiels qui permettent de présenter les métiers aux jeunes : des milliers de visiteurs en 2018 !	La découverte des métiers doit être réalisée au-delà de l'offre proposée par les écoles, et éviter la logique des réseaux.	

