

CHAPITRE 3 – FRÉQUENTATION DE L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION ET DE VALIDATION DES COMPÉTENCES

3.1. Données globales, de cadrage

Remarques préalables :

- La grande majorité des données relatives à l'enseignement obligatoire présentées dans le point sont issues de données authentiques (délivrées par des institutions publiques) certifiées. Certaines sont calculées par l'IBEFE Bw sur base de celles-ci.
- Les opérateurs de l'enseignement et les IFAPME comptabilisent les élèves/apprenants en année scolaire, tandis que les CISP, le Forem, les Centres de compétences, la VdC, les CFISPA comptabilisent les inscriptions en année civile.

3.1.1. Nombre total d'apprenants dans le Bassin

A. Formation initiale

L'Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice

L'enseignement secondaire ordinaire se répartit en quatre degrés : 1^e degré (degré d'observation) ; 2^e degré (degré d'orientation) ; 3^e degré (degré de détermination) ; 4^e degré (Soins infirmiers).

L'enseignement secondaire ordinaire est organisé sous différentes formes à partir du 2^e degré : Général, Technique de transition, Technique de qualification, Artistique de transition, Artistique de qualification, Professionnel.

Les sections de transition préparent à la poursuite des études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur, tout en offrant des possibilités d'entrer dans la vie active. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré au terme de la 6^e année de ces études.

Les sections de qualification préparent à l'entrée dans la vie active tout en permettant la poursuite d'études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et/ou un certificat de qualification (CQ) sont délivrés au terme de ces études. Et ce, selon les cas, soit à l'issue d'une 6^e année, soit au terme d'une 7^e année (CQ6 et/ou CQ7).

L'alternance et l'apprentissage dans la formation initiale

En plus de l'enseignement en plein exercice, **l'enseignement qualifiant s'organise également en alternance** selon deux modalités qui relèvent de l'enseignement secondaire de qualification :

- L'enseignement en alternance qui vise les mêmes options, les mêmes objectifs en termes de compétences et les mêmes certifications que le plein exercice. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 définissant *les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre*, on parle d'alternance « article 49 » ;
- L'enseignement en alternance organisé sur la base de profils de formations spécifiques. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité, on parle d'alternance « article 45 ». Les options organisées en alternance article 45 sont sanctionnées par un CQ spécifique.

L'IFAPME

L'Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises ou IFAPME, est un organisme d'intérêt public subventionné par la Wallonie. Il coordonne, sur les plans pédagogique, administratif et financier, un réseau de 8 Centres de formation spécialisés, constitués en ASBL, qui sont répartis géographiquement sur 16 sites couvrant toute la Wallonie. L'IFAPME propose des formations métiers dans une multitude de secteurs

professionnels. Ces formations sont organisées sur la base du principe de l’alternance et sont accessibles dès l’âge de 15 ans.

Enseignement obligatoire	Nombre d’apprenants			
	Bassin	%Wallonie²²	% FWB	% Femmes (Bassin)
<i>Enseignement secondaire</i> (Source : AGE-DED, 2022-2023 ; Calculs : OQMT-IBEFE)				
<i>Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice</i>	29.370	10,7%	8,2%	48,6%
• <i>Premier degré</i>	9.925	11,1%	8,4%	48,7%
• <i>Deuxième degré</i>	10.103	11,1%	8,6%	47,9%
- <i>Forme générale</i>	6.872	14,2%	10,4%	49,8%
- <i>Forme technique et artistique de transition</i>	1.238	14,2%	12,1%	43,7%
- <i>Forme technique et artistique de qualification</i>	1.277	6,9%	5,5%	47,4%
- <i>Forme professionnelle</i>	712	4,7%	3,9%	37,6%
• <i>Troisième degré</i>	9.342	10,6%	8,2%	49,2%
- <i>Forme générale</i>	5.506	14,8%	10,9%	52,5%
- <i>Forme technique et artistique de transition</i>	1.105	15,3%	12,7%	43,3%
- <i>Forme technique et artistique de qualification</i>	1.844	7,4%	5,8%	45,3%
- <i>Forme professionnelle</i>	887	4,8%	3,9%	43,9%
• <i>Quatrième degré</i>	0	0%	0%	/
<i>Enseignement secondaire ordinaire en alternance</i>	499	6,9%	6,0%	25,7%
• <i>Deuxième degré</i>	200	5,5%	4,8%	27,5%
• <i>Troisième degré</i>	299	8,3%	7,3%	24,4%
<i>DASPA²³</i>	269	11,6%	7,4%	40,1%
<i>IFAPME Apprentissage</i> (Source : IFAPME, 2022-2023)				
<i>Inscriptions</i>	230	5,5%	SO ²⁴	31,7%
<i>Personnes sous contrat</i>	215	6,7%	SO	22,8%

26,2% des élèves scolarisés en secondaire ordinaire au 2e et 3e degré sont inscrits dans l’enseignement qualifiant (plein exercice forme technique de qualification ou professionnel, ou en alternance). Il s’agit d’une diminution de 4,2 points de pourcentages²⁵ depuis 2018-2019. Parmi ces élèves de l’enseignement qualifiant, 9,6% sont inscrits dans l’enseignement secondaire en alternance.

Par rapport à 2018-2019, le nombre d’inscriptions de l’enseignement secondaire ordinaire qualifiant de plein exercice a diminué de 15,3% et le nombre d’inscriptions de l’enseignement secondaire qualifiant en alternance a diminué de 12,3%.

Les inscriptions en apprentissage à l’IFAPME connaissent également une diminution mais plus marquée que dans l’enseignement : -28,1% entre 2019-2020 et 2022-2023.

Le nombre d’inscrits en alternance est très majoritairement masculin, tant dans l’enseignement qu’à l’IFAPME.

L’enseignement spécialisé

L’enseignement spécialisé permet de rencontrer les besoins éducatifs spécifiques des élèves en difficulté et vise à leur épanouissement personnel ainsi qu’à leur intégration sociale et/ou professionnelle. L’élève y évolue comme dans l’enseignement ordinaire, à son rythme, grâce à un encadrement pédagogique, paramédical, psychologique et social permettant une individualisation

²² Les données certifiées de la Wallonie n’incluent pas celles de la Communauté germanophone.

²³ Dispositif d’Accueil et de Scolarisation des élèves Primo-Arrivants et Assimilés

²⁴ Sans objet

²⁵ Différence arithmétique entre deux pourcentages.

de l'enseignement. Comme l'enseignement ordinaire, l'enseignement spécialisé intègre les objectifs et missions de l'enseignement.

L'Enseignement secondaire spécialisé est organisé en 8 types²⁶ et quatre formes²⁷, prenant en compte le projet personnel de l'élève.

Chacune des formes d'enseignement est organisée en une ou plusieurs phases qui s'articulent autour du projet personnel de l'élève et du projet d'établissement. Une phase correspond à la durée requise pour que l'élève maîtrise les objectifs ou les référentiels des compétences fixés.

L'enseignement spécialisé de formes 3 et 4 peut aussi être organisé en alternance à partir de la phase 2. On parle d'alternance « article 47 » en référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité.

Commentaire : à la forme 4 ne peuvent accéder que des élèves issus de l'enseignement de type 3. Cela concerne peu d'élèves pour l'ensemble de la Fédération Wallonie Bruxelles (FWB).

Enseignement obligatoire	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
Enseignement spécialisé (Source : AGE-OQMT, 2022-2023 ; Calculs : OQMT-IBEFE)				
Forme 3	368	3,9%	3,3%	36,4%
Forme 4	270	29%	19,1%	41,1%

Par rapport à 2018-2019, le nombre d'inscriptions dans la forme 3 reste stable (-0,01%). En revanche, le nombre d'inscriptions dans la forme 4 a très fortement augmenté (+217,6%).

B. Formation supérieure

Enseignement de Promotion sociale (Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2022-2023)	Nombre d'apprenants		
	Bassin	% FWB	% Femmes (Bassin)
Niveau supérieur court	5.334	4,6%	ND
Niveau supérieur long	0	0%	ND
Enseignement supérieur	Bassin	% FWB	% Femmes (Bassin)
Supérieur non universitaire (HE et ESA) (Source : SATURN, 2021-2022)	5.415	5,1%	56,6%
Universitaire	ND	ND	ND

L'Enseignement de Promotion sociale (niveau d'enseignement supérieur) et l'Enseignement supérieur sont proportionnellement peu représentés en Brabant wallon. En revanche, même si nous n'avons pas le nombre d'inscriptions de l'Enseignement supérieur universitaire par bassin ou province, le Brabant wallon est connu pour son pôle universitaire. L'UCLouvain, majoritairement situé à Louvain-la-Neuve, comptait, en 2021-2022, 28.759 étudiants. Il s'agit de la plus grande université francophone du pays, suivi de l'ULB avec 27.537 étudiants.

²⁶ L'enseignement spécialisé est organisé en huit types d'enseignement selon les niveaux scolaires. Pour le secondaire, 7 types sont organisés : type 1 s'adressant aux élèves présentant un retard mental léger ; type 2 s'adressant aux élèves présentant un retard mental léger, modéré ou sévère ; type 3 s'adressant aux élèves présentant des troubles du comportement ; type 4 s'adressant aux élèves présentant des déficiences physiques ; type 5 s'adressant aux élèves présentant des maladies ou en convalescence ; type 6 s'adressant aux élèves présentant des déficiences visuelles ; type 7 s'adressant aux élèves présentant des déficiences auditives (www.enseignement.be).

²⁷ La forme 1 : enseignement d'adaptation sociale ; la forme 2 : enseignement d'adaptation sociale et professionnelle ; la forme 3 : enseignement professionnel ; la forme 4 : enseignement général, technique, artistique ou professionnel de transition ou de qualification.

C. Formation pour adultes²⁸

Enseignement de Promotion Sociale - EPS

L’Enseignement de Promotion sociale s’inscrit, au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), dans un processus d’éducation tout au long de la vie. Il offre un large choix de formations organisées de manière permanente ou occasionnelle, de niveau tant secondaire que supérieur et au terme desquelles il délivre des titres reconnus (certificats et diplômes). Il compte 152 établissements sur le territoire de la FWB. Il s’adresse à toute personne (travailleur, demandeur d’emploi, retraité, ...) de plus de 18 ans²⁹ qui souhaite obtenir une qualification, se perfectionner, entamer une reconversion professionnelle, ou encore acquérir de nouvelles compétences pour son évolution personnelle.

L’Enseignement de Promotion sociale, organisé par le décret du 16 avril 1991, poursuit 2 finalités :

- Concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement, et d’une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

L’EPS est organisé de façon modulaire selon un système d’unités d’enseignement (UE). Chaque section comporte une ou plusieurs UE, généralement des stages et une épreuve intégrée. L’articulation entre les différentes UE est déterminée par un processus de capitalisation représenté par l’organigramme de la section. Chaque UE est sanctionnée par une attestation de réussite. Ainsi, chaque étudiant peut capitaliser ces attestations afin de personnaliser son parcours, à la condition de respecter l’organigramme de la section et la limite éventuelle de validité des attestations de réussite des UE. Les étudiants peuvent donc adapter le rythme de leur formation en choisissant le nombre d’UE qu’ils veulent suivre et, ainsi, être en mesure de tenir compte d’éventuelles contraintes (personnelles, professionnelles, familiales ...) et disposer d’horaires adaptés. L’EPS permet également de cumuler études et emploi. Les cours sont dispensés en journée, en soirée et/ou le samedi, pendant l’année scolaire ; les horaires varient selon les établissements et les formations.

IFAPME

L’Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises ou IFAPME, est un organisme d’intérêt public subventionné par la Wallonie. Il coordonne, sur les plans pédagogique, administratif et financier, un réseau de 7 Centres de formation spécialisés, constitués en ASBL, qui sont répartis géographiquement sur 23 sites couvrant toute la Wallonie.

Les types de formations organisés pour les adultes sont les suivants :

- **Formation de Coordination et d’encadrement (COEN)** : la formation de Coordination et d’encadrement (COEN) permet d’acquérir les compétences techniques spécifiques à un métier. Elle prépare à l’exercice d’une fonction salariée d’encadrement de personnes, d’adjoint à la direction ou de coordination de projet au sein d’une entreprise. Elle est accessible dès 18 ans. C’est une formation diplômante d’une durée d’un an (remarque : une **année préparatoire** peut être nécessaire pour certains métiers), qui peut être dispensée en alternance, par la conclusion d’une **Convention de stage**. Le programme ne

²⁸ Les données de cadrage reprennent tant les formations métiers que les formations de type généraliste (langues, informatique, etc.).

²⁹ Plus de 15 ans à certaines conditions.

propose pas de cours de gestion et ne prépare pas à devenir indépendant. Les 8 heures de cours par semaine sont données en horaires décalés (le soir ou le week-end), ce qui permet de se former tout en travaillant ou d'optimiser sa formation par un stage en entreprise pendant la journée (**Convention de stage**).

- **Formation de Chef d'entreprise (CE)** : la formation de Chef d'entreprise permet d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer un métier. Elle prépare à un emploi salarié ou à créer son entreprise, reprendre l'entreprise familiale ou devenir indépendant. Elle est accessible dès 18 ans et peut être envisagée après un contrat d'apprentissage ou après des études secondaires, mais aussi dans une logique de réorientation professionnelle. La formation de Chef d'entreprise s'étale en principe sur 2 ans, mais peut parfois durer 1 ou 3 ans. Une **année préparatoire** peut être nécessaire pour certains métiers techniques, notamment pour les stagiaires qui n'ont aucune pratique ou connaissance préalable.

La formation comporte 8 heures de cours par semaine, la plupart du temps organisées en horaires décalés (le soir ou le week-end), ce qui permet d'optimiser la formation par un stage en entreprise durant la journée (30 heures par semaine). Trois formules d'alternance sont possibles : la **Convention de stage**, le stage libre (pour les personnes en activité professionnelle dans un autre secteur que celui de la formation), ou encore la reconnaissance de son activité (pour les personnes employées dans une entreprise liée au secteur de leur formation). Remarque : ces trois possibilités expliquent que, dans les données ci-après, le nombre de conventions de stages soit inférieur au nombre d'inscrits à la formation de Chef d'entreprise.

En fin de formation et après réussite des épreuves finales, sont délivrés aux stagiaires et aux auditeurs (apprenants sans Convention de stage) des **Diplômes de formation de Chef d'entreprise**, homologués par la Fédération Wallonie-Bruxelles et qui répondent aux conditions définies dans les lois d'accès aux professions. Dans la plupart des formations, sont également délivrés des **Certificats de connaissances de base en gestion**.

En complément, le Réseau des Centres de formation de l'IFAPME propose également des formations continues et des formations à la création et à la transmission d'activité.

Le Forem

Le Forem, Service Public Wallon de l'emploi et de la formation, dispose en Wallonie de 31 Centres de formation, qui proposent des formations qualifiantes permettant d'acquérir ou d'approfondir les compétences nécessaires à un métier, et notamment dans les métiers en pénurie.

Celles-ci s'adressent à des demandeurs d'emploi, mais aussi parfois à des travailleurs et des étudiants. Elles sont organisées soit en gestion propre, soit en partenariat.

CISP

Les Centres d'insertion socioprofessionnelle (CISP), constitués sous la forme d'ASBL, de CPAS ou d'association de CPAS, assurent la formation de demandeurs d'emploi faiblement qualifiés, éloignés de l'emploi. Ils sont agréés par la Région wallonne.

Ils ont pour mission de « Favoriser l'insertion socioprofessionnelle du stagiaire, par l'acquisition de connaissances, compétences et comportements nécessaires à son insertion directe ou indirecte sur le marché de l'emploi, à son émancipation sociale et à son développement personnel » (cf. décret du 10 juillet 2013).

Pour ce faire, ils mettent en œuvre une pédagogie spécifique et individualisée.

Les actions de formation des CISP se déploient en deux types de démarches :

- la démarche « **entreprise de formation par le travail** » (**EFT**), qui combine une approche théorique d’un métier et une mise en situation réelle de travail à travers une production de biens et services ;
- la « **démarche de formation et d’insertion** » (**DEFI**), qui comprend des cours, des exercices pratiques et éventuellement des stages en entreprise.

Les filières des CISP visent l’un ou l’autre des objectifs suivants :

- **l’orientation professionnelle** : actions pédagogiques structurées permettant au stagiaire d’envisager différentes alternatives qui favorisent son insertion socioprofessionnelle, ainsi que de concevoir ou confirmer son projet professionnel et personnel ;
- **la formation de base** : formation générale ou technique visant l’acquisition de connaissances élémentaires, de compétences générales et techniques et de comportements utiles à l’insertion socioprofessionnelle et qui ne sont pas nécessairement liées à un métier déterminé ;
- **la formation professionnalisante** : formation visant l’acquisition de connaissances, compétences et comportements socioprofessionnels nécessaires à l’exercice d’un métier déterminé.

La durée des formations est variable en fonction du type de filière, du programme, du niveau de qualification attendu et du profil, ainsi que de chaque stagiaire. Elle ne peut toutefois pas excéder 2.100 heures. A l’issue des formations, les Centres délivrent une attestation de fréquentation.

Dans la suite du rapport, nous nous concentrerons sur l’analyse des données relatives aux formations professionnalisantes des CISP.

Nombre d’apprenants			
<i>Enseignement de Promotion sociale</i> <i>(Source : Administration générale de l’Enseignement – Direction de l’Enseignement de Promotion sociale, 2022-2023)</i>	Bassin	% FWB	% Femmes (Bassin)
<i>Niveau secondaire inférieur</i>	3.119	3,7%	ND
<i>Niveau secondaire supérieur</i>	5.648	3,4%	ND
IFAPME <i>(Source : IFAPME, 2022-2023)</i>	Bassin	% Wallonie	% Femmes (Bassin)
<i>Formation accélérée à la gestion</i>	98	9%	44,9%
<i>Année préparatoire à la formation chef d’entreprise</i>	238	10%	25,6%
<i>Formation de chef d’entreprise</i>	1.052	12,5%	40,6%
<i>Coordination et encadrement</i>	196	7,9%	49,5%
<i>Personnes sous convention de stage</i>	631	12,9%	24,6%
FOREM/Bruxelles Formation hors Centre de Compétence <i>(Source : Le Forem, 2023)³⁰</i>	Bassin	% Wallonie	% Femmes (Bassin)
<i>Gestion propre</i>	1.770	8,4%	38,4%
• <i>Demandeurs d’emploi</i>	1.686	8,8%	39,7%
• <i>Travailleurs</i>	76	4,8%	14,5%
• <i>Etudiants</i>	8	4,4%	0%

³⁰ Les chiffres de cadrage du Forem reposent sur les identifiants des stagiaires. Si la personne suit plusieurs formations, elle est indiquée une seule fois.

Gestion partenariale ³¹	2.134	7,8%	61,5%
• Demandeurs d'emploi	2.124	7,8%	61,8%
• Travailleurs	3	3,6%	33,3%
• Etudiants	7	87,5%	0%
Cellule de reconversion	183	11,6%	15,3%
• Demandeurs d'emploi	183	11,6%	15,3%
CISP (Source : SPW, 2022)	Bassin	% Wallonie	% Femmes (Bassin)
DEFI	898	9,8%	67,6%
EFT	216	6,1%	36,1%

La proportion d'apprenants IFAPME est importante en Brabant wallon par rapport à la Wallonie pour les formations de Chefs d'entreprise (1.052 apprenants : 12,5%), contrairement à la formation en apprentissage, analysée ci-dessus (230 apprenants : 5,5%).

Les formations gérées par le Forem ou en partenariat accueillent sur notre territoire 8,8% des DE inscrits en formation en gestion propre en Région wallonne, et 7,8% en gestion partenariale. L'activité des cellules de reconversion s'élève à 11,6% des DE de la Wallonie.

Parmi les apprenants des CISP, on retrouve une grande majorité de formations en Démarche Formation Insertion (DéFI), soit 898 apprenants. Les formations en Entreprise de Formation par le Travail (EFT) comptent 216 apprenants.

Les CFISPA

Les Centres de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés (CFISPA) s'adressent aux personnes ayant un handicap reconnu par l'AVIQ ou un autre organisme ou ayant terminé leur scolarité dans l'enseignement secondaire spécialisé.

Ces centres proposent un parcours pouvant comprendre selon la situation du stagiaire :

- une phase de détermination de projet,
- une phase de validation de projet,
- une phase de formation qualifiante,
- une phase de suivi post-formatif.

Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés (Source : AVIQ, 2023)	Nombre d'apprenants		
	Bassin	% Wallonie	% Femmes (Bassin)
Orientation/Formation de base	45	5,45%	62,22%
Formation professionnalisante	/	/	/

En Brabant wallon, aucune formation professionnalisante n'est organisée.

D. Formation complémentaire

Remarque : pour les CTA, les données et analyses présentées dans le tableau ci-dessus sont basées sur un nombre d'heures de formation et non un nombre d'apprenants³².

Les Centres de Technologies Avancées (CTA)

« Un Centre de Technologies Avancées (CTA) est une infrastructure reconnue par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et installée dans un établissement d'enseignement secondaire qualifiant mettant des équipements de pointe à disposition des élèves, des étudiants et des enseignants des enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi que des formateurs de l'IFAPME/Espace Formation PME, des demandeurs d'emploi et des travailleurs. Cette offre de formation qualifiante doit être

³¹ Les partenariats d'insertion Forem Conseil sont également pris en compte (922 contrats de formation partenariat d'insertion Forem Conseil et 284 contrats de formation partenariat Forem Formation).

³² Voir *Rapport d'activités 2016. CTA réseau des Centres de Technologies Avancées*, DGEO, DREMT, 2018.

complémentaire, tant au niveau géographique que sectoriel, à l’offre des Centres de Compétences en Région wallonne et à celle des Centres de Référence professionnelle en Région bruxelloise.

Les CTA sont développés en priorité pour les secteurs professionnels porteurs afin de fournir une offre de formation encore plus pointue que celle fournie dans les filières techniques et professionnelles et répondre ainsi aux besoins des secteurs concernés (métiers en pénurie). »³³

Ils ont également pour mission de participer à la découverte métiers des élèves du dernier cycle de primaire et du premier degré du secondaire.

Les Centres de Compétences (CDC)

Les Centres de Compétences (CDC) sont des pôles de formation, de veille et de sensibilisation. Ils s’inscrivent dans une logique de développement économique et social, pour répondre à des besoins exprimés par les entreprises et les travailleurs. Conçus selon une approche ouverte et multifonctionnelle, ces Centres sont des lieux de formation modernes mais aussi des espaces dédiés à la connaissance, au savoir-faire et à l’innovation. Ils sont des vecteurs d’une nouvelle culture technologique pour les travailleurs, les demandeurs d’emploi, les étudiants, les enseignants, les chefs et cadres d’entreprise.

Il y a actuellement 24 Centres de Compétences en Wallonie, qui travaillent en réseau et dont la coordination est assurée par le Forem.

CTA <i>(Source : DGEO-DREMT, 2019 ; Calculs : OQMT-IBEFE)</i>	Bassin	Nombre d’heures/Nombre d’apprenants		
		%Wallonie	%FWB	% Femmes (Bassin)
<i>Aucun CTA en Brabant wallon</i>				
<i>Centres de compétences/centres de référence³⁴</i> <i>(Source : Le Forem, 2020)</i>		%Wallonie	%FWB	
<i>Une antenne du Centre de compétences de Technobel se trouve sur notre territoire (Louvain-la-Neuve) mais nous ne possédons pas les données.</i>				

3.1.2. Focus sur l’alternance

Pour ce focus, les données ont été fournies par l’OFFA (Office Francophone de la Formation en Alternance) ; dès lors, elles se rapportent exclusivement aux formations des CEFA, de l’IFAPME et du SFPME.

Les calculs ont été réalisés selon les procédures de calcul des indicateurs en application à cette période. La période d’analyse s’étale du début de l’encodage des données dans la plateforme (ainsi que l’application temporaire) au 31 décembre 2020. Les données ont été extraites de la plateforme OPLA fin septembre 2023.

La plateforme OPLA, qui a été lancée en novembre 2019, reprend les données qui ont été encodées ou transmises par les opérateurs actifs dans la formation en alternance, à savoir :

- Les CEFA (Centre d’Education et de Formation en Alternance), dont les données sont encodées directement dans la plateforme. A ce jour, seules les données relatives aux CEFA wallons sont encodées ;
- L’IFAPME (Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et des Petites et Moyennes Entreprises), dont les données sont transférées par l’opérateur quotidiennement depuis leur propre application ;

³³ Source : www.enseignement.be

³⁴ Il s’agit ici uniquement des Centres de compétences FOREM et en partenariat avec le Forem.

- Les données du SFPME (Service Formation des Petites et Moyennes Entreprises), dont les données sont transférées quotidiennement par l'opérateur depuis leur propre application (à ce jour, peu de données disponibles).

Inscriptions des apprenants résidant dans le Bassin

Inscriptions apprenants résidant dans le bassin – Année 2022

Source : OFFA

	Avec contrat	Sans contrat	Total inscriptions
Bassin du Brabant wallon	879	64	943
Total Wallonie	12.507	685	13.192

Nombre de contrats par opérateur

Nombre de contrats débutés par opérateur au sein d'une UE du Bassin du Brabant wallon

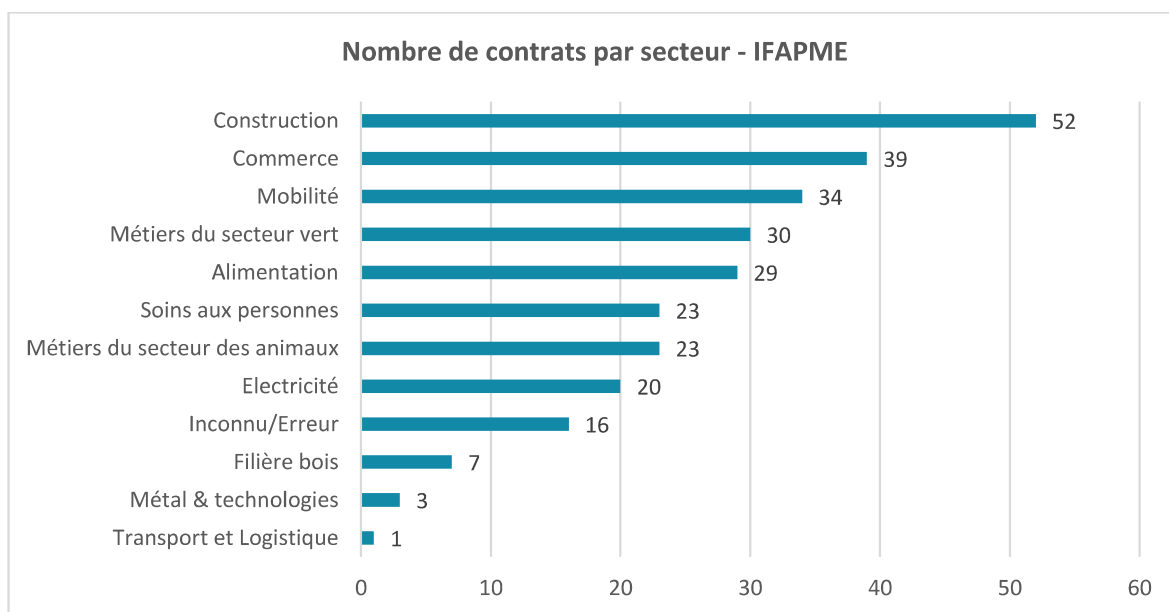
Source : OFFA

	2018	2019	2020	2021	2022
SFPME	0	3	3	1	1
IFAPME	399	373	280	250	277
CEFA	517	522	459	525	573
Inconnu	0	0	2	3	2
TOTAL	916	898	744	779	853

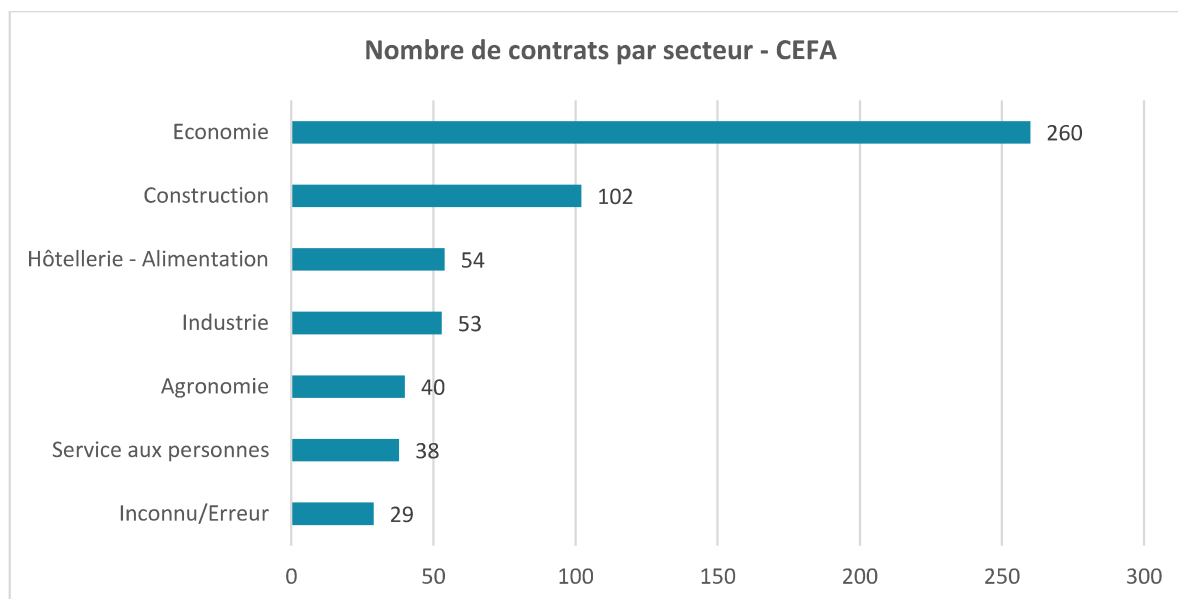
Tant pour l'IFAPME que pour les CEFA, le nombre de contrats a augmenté entre 2021 et 2022. L'IFAPME avait connu une forte baisse du nombre de contrats entre 2018 et 2021.

Nombre de contrats selon l'opérateur

La classification par secteur se base sur celle des codes métiers spécifiques à chaque opérateur.



Le secteur qui compte le plus de contrats en 2022 est la Construction (18,8%), suivi du Commerce (14,1%), de la Mobilité (12,3%), des Métiers du secteur vert (10,8%) et de l'Alimentation (10,5%).



Les secteurs qui comptent les plus de contrats pour les CEFA sont l’Economie (45,1%) et la Construction (17,7%). A eux deux, ils comptent près de deux tiers des contrats.

Nombre d’unités d’établissement agréées

Définition : l’indicateur renseigne le nombre d’unités d’établissement qui ont été agréées. Une unité d’établissement n’est ici comptabilisée qu’une seule fois (selon la date du premier agrément) et ce, même si elle possède plusieurs agréments, dans le but d’évaluer les unités d’entreprises qui se sont insérées dans la formation en alternance.

Unités d’établissement agréées par année – Bassin EFE Brabant wallon

Source : OFFA, 2020

	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre UE	301	243	265	220	313

Dans le tableau ci-dessus, nous pouvons observer que l’année 2022 est celle qui a connu le plus d’agrément ces cinq dernières années.

3.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant

Les tableaux ci-dessous reprennent, pour chaque type d’opérateur et par secteur, le détail de l’offre de formation proposée sur le territoire du Bassin du Brabant wallon et de sa fréquentation.

Les intitulés des options/formations et des secteurs, ainsi que la classification des options/formations dans ceux-ci, sont spécifiques à chaque opérateur. Ils ont été conservés.

Toutefois, afin de pouvoir disposer d’une référence commune, lorsque l’information était disponible, les codes Rome V3 correspondants ont été indiqués. Nous attirons cependant l’attention sur le fait qu’une offre peut correspondre à plusieurs codes Rome V3, parfois dans des familles de métiers différentes.

Dans cette partie, le masculin est utilisé à titre épïcène dans les intitulés d’options ou de formations.

3.2.1. Formation initiale

Remarque générale

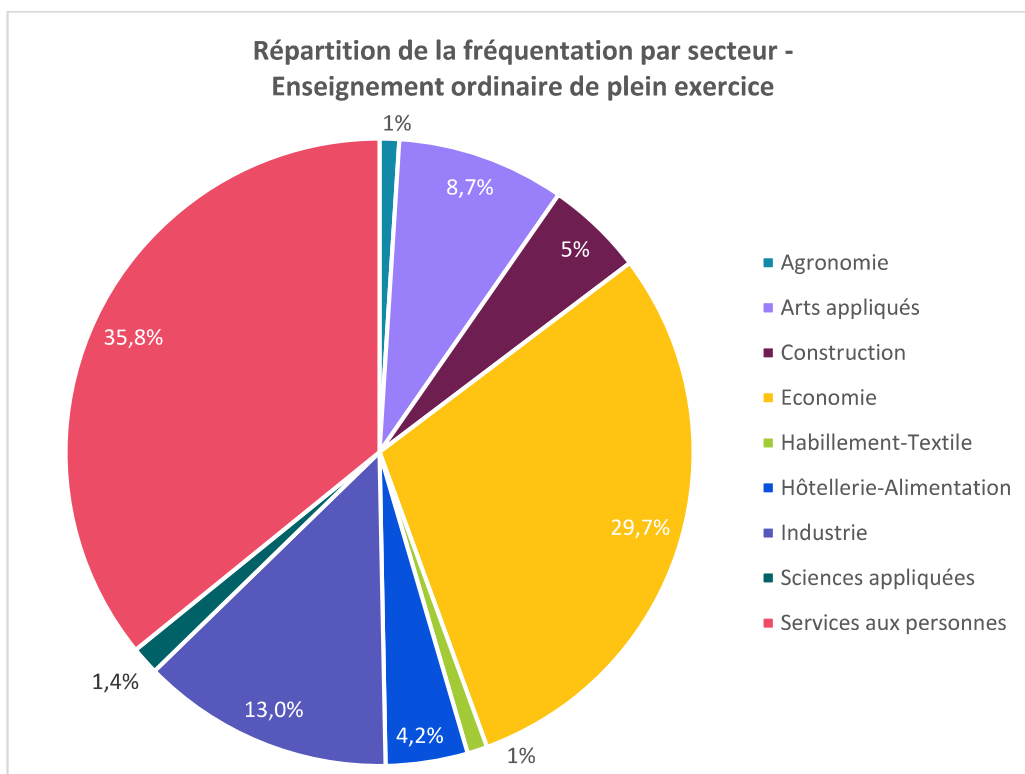
Les données de fréquentation reprises dans les tableaux ci-dessous reprennent les élèves inscrits dans le 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire qualifiant pour l'année 2022-2023 (5^e, 6^e et 7^e années). Ceux-ci sont comptabilisés par bassin d'implantation.

Parcours d'enseignement qualifiant

Dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence, les options organisées en CPU (Certification par Unités d'acquis d'Apprentissage³⁵) sont, depuis 2022-2023, organisées en PEQ (Parcours d'enseignement qualifiant). Depuis 2023-2024, l'ensemble des OBG (Options de base groupées) sont passées en PEQ.

Ce nouveau parcours organise la formation de l'élève sur trois années, de la 4^e à la 6^e année. Comme pour la CPU, cet enseignement est modulaire : le processus de formation est organisé en unités d'apprentissage qui sont validés progressivement. La 4^e année permet, à l'élève, de confirmer son choix d'orientation. Ensuite, l'élève a deux ans pour acquérir les savoirs et compétences généraux et professionnels. Le redoublement en 5^e devient dès lors exceptionnel. En cas d'échec de la 6^e, l'élève bénéficiera d'un parcours spécifique en vue d'obtention de la certification.³⁶

Enseignement ordinaire de plein exercice (3^e et 4^e degré)



³⁵ La CPU, qui signifie Certification Par Unités d'Acquis d'Apprentissage, institué partiellement entre 2018 et 2022, était un dispositif qui organisait la certification des savoirs, aptitudes et compétences professionnels en Unités d'Acquis d'Apprentissage (UAA) sur base de nouveaux profils de certification élaborés par le SFMQ. Chaque UAA était validée lors d'une épreuve de qualification. La certification finale était acquise (obtention du Certificat de qualification) lorsque l'ensemble des UAA avait été validé.

Le dispositif de la CPU était organisé dans l'enseignement secondaire ordinaire et dans l'enseignement spécialisé de forme 4, de plein exercice et en alternance.

³⁶ Pour plus d'information : <https://monecolemonmetier.cfwb.be/professionnels/peq-parcours-denseignement-qualifiant/quest-ce-le-peq/>

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Un total de 9 secteurs sont présents dans le bassin au niveau de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, le secteur des Beaux-Arts n'est pas organisé.

Le secteur de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice avec la plus grande fréquentation est les Services aux personnes (35,8%) suivi de l'Economie. Les secteurs de l'Habillement-Textile, des Sciences appliquées et de l'Agronomie comptabilisent le moins d'élèves (1% chacun).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Agronomie	AGENT TECHNIQUE DE LA NATURE ET DES FORÊTS	TQ	A1101 A1204 A1205	1	7	14,3%	SO
	OUVRIER QUALIFIÉ EN HORTICULTURE	P	A1203 A1405 A1414	1	9	11,1%	-35,7%
	TECHNICIEN EN ENVIRONNEMENT	TQ	A1204	1	11	27,3%	0%
	Total Agronomie			SO	27	20%	8%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Une nouvelle option est organisée sur notre bassin pour le secteur de l'Agronomie : l'agent technique de la nature et des forêts. Malgré l'apparition de celle-ci, il n'y a pas d'augmentation du nombre d'élèves dans le secteur. Ce secteur est majoritairement masculin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Arts appliqués	ARTS PLASTIQUES	TQ	/	3	75	73,3%	13,6%
	ASSISTANT EN DÉCORATION	P	B1301	1	12	66,7%	-7,7%
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	TQ	E1205	4	136	34,6%	-17,6%
	TECHNICIEN EN PHOTOGRAPHIE	TQ	E1201 – E1203	1	11	54,5%	SO
	Total Arts appliqués			SO	234	49,6%	-4,1%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Par rapport à 2019-2020, une nouvelle option est organisée en arts appliqués : technicien en photographie. L'option Technicien en infographie compte 58,1% des élèves inscrits dans ce secteur.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Construction	COMPLÉMENT EN CRÉATION ET RESTAURATION DE MEUBLES	7P	/	1	2	0%	100%
	CONSTRUCTEUR-MONTEUR DE BÂTIMENT EN STRUCTURE BOIS	7P	F1503 H2201 H2202	1	5	0%	0%
	CUISINISTE	7P	F1604	1	8	12,5%	33,3%
	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	TQ	F1104	1	14	7,1%	-22,2%
	ÉBÉNISTE	P	H2207	1	10	0%	25%
	MAÇON	P	F1703	3	27	0%	-28,9%
	MENUISIER D'INTÉRIEUR ET D'EXTÉRIEUR	P	F1607 F1608 F1609 H2201 H2206	5	62	8,1%	1,6%
	TECHNICIEN DES INDUSTRIES DU BOIS	TQ	H2209	1	8	0,0%	SO
	Total Construction				SO	136	5,1%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Le Bassin a connu deux modifications dans son offre de formation pour le secteur de la Construction :

- Une nouvelle option : Technicien des industries du bois. Avec le PEQ, cette option s'est transformée, depuis la rentrée 2023, en Technicien de fabrication bois et matériaux associés.
- Le Complément en techniques spécialisées en construction gros-œuvre n'est plus organisée.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Economie	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME	TQ	G1101 G1303	3	65	60%	-27,8%
	AUXILIAIRE ADMINISTRATIF ET D'ACCUEIL	P	M1602	7	115	51,3%	-10,9%
	GESTIONNAIRE DE TRÈS PETITES ENTREPRISES	7P	M1302	6	114	34,2%	56,2%
	TECHNICIEN COMMERCIAL	TQ	D1401 D1402 D1403	2	45	55,6%	-4,3%

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Economie	TECHNICIEN DE BUREAU	TQ	M1602 M1605 M1607	6	140	42,1%	-24,7%
	TECHNICIEN EN COMPTABILITÉ	TQ	M1203 M1608	8	295	35,3%	-3%
	VENDEUR	P	D1106 D1107 D1210 D1211 D1212 D1213 D1214	2	30	36,7%	7,1%
	Total Economie			SO	804	41,8%	-6,2%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

L'offre de formation du secteur de l'Economie est stable. Elle comprend des options avec un grand nombre d'inscrits :

- Technicien en comptabilité est la deuxième option qui compte le plus d'inscrits, tous les secteurs confondus, avec 295 élèves.
- Technicien de bureau compte 140 inscriptions.
- Auxiliaire administratif et d'accueil (qui est devenu Collaborateur administratif à la rentrée 2023 avec le PEQ) dénombre 115 inscrits.
- Gestionnaire de très petites entreprises a plus que doublé son effectif (114 inscriptions, avec une augmentation de 56,2%). C'est la seule option professionnelle de la zone qui permet d'avoir le CESS dans ce secteur.

Secteur enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Habillement-Textile	AGENT TECHNIQUE EN MODE ET CRÉATION	TQ	B1803	1	28	71,4%	47,4%
	Total Habillement-Textile			SO	28	71,4%	47,4%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Le secteur de l'Habillement-Textile comporte une seule option mais qui s'est bien développée depuis 2019-2020 (+47,4%).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Hôtellerie-Alimentation	CUISINIER DE COLLECTIVITÉ	P	G1602	1	14	42,9%	7,7%
	HÔTELIER-RESTAURATEUR	TQ	G1602 G1703 G1803	2	51	35,3%	24,4%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Hôtellerie-Alimentation	RESTAURATEUR	P	G1602 G1803	3	40	35%	2,6%
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS ET DE RÉCEPTIONS	7P	G1601 G1602	1	9	33,3%	200%
	Total Hôtellerie-Alimentation			SO	114	36%	18,8%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Malgré la disparition d'une occurrence de l'option Restaurateur, l'évolution de la fréquentation du secteur Hôtellerie-Alimentation est positive (+18,8%).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Industrie	CARROSSIER SPÉCIALISÉ	7P	I1606	2	6	0%	-25%
	CARROSSIER	P	I1606	2	23	0%	-20,7%
	COMPLÉMENT EN ÉLECTRICITÉ DE L'AUTOMOBILE	7P	/	1	8	0%	SO
	COMPLÉMENT EN SOUDAGE SUR TÔLES ET SUR TUBES	7P	H2913	1	6	0%	0%
	ÉLECTRICIEN AUTOMATICIEN	TQ	I1304 I1302 I1309 H2602	4	67	6%	-8,2%
	INSTALLATEUR ÉLECTRICIEN	P	F1602	5	50	2%	-24,2%
	INSTALLATEUR-RÉPARATEUR D'APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS	7P	I1402	2	8	0%	-52,9%
	MÉCANICIEN AUTOMATICIEN	TQ	I1310 I1304	1	12	0%	-20%
	MÉCANICIEN POLYVALENT AUTOMOBILE	TQ	I1604	1	21	0%	-32,3%
	MÉCANICIEN D'ENTRETIEN	P	I1310	1	8	0%	-50%
	MÉCANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE	P	I1604	2	31	6,5%	14,8%
	MÉTALLIER-SOUDEUR	P	H2913	2	13	0%	-65,8%

Chapitre III – Fréquentation de l’offre d’enseignement, de formation et de validation des compétences

Industrie	TECHNICIEN EN SYSTÈMES D'USINAGE	TQ	H2903	2	18	0%	-43,8%
	TECHNICIEN DU FROID	TQ	I1306	1	10	0%	SO
	TECHNICIEN EN ÉLECTRONIQUE	TQ	H2603 H2604 H2605 I1305	2	8	0%	-46,7%
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	TQ	I1401 M1810	3	67	1,5%	11,7%
	TECHNICIEN EN MAINTENANCE ET DIAGNOSTIC AUTOMOBILE	7TQ	I1604	1	2	0%	SO
	Total Industrie			SO	358	2,2%	-15,6%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Le secteur de l’Industrie est le secteur qui compte le plus d’options (17).

Trois nouvelles options sont apparues :

- Complément en électricité de l’automobile
- Technicien du froid
- Technicien en maintenance et diagnostic automobile

Elles ont trait aux métiers prioritaires du bassin.

En revanche, le bassin comporte une occurrence en moins pour l’option Technicien en systèmes d’usinage et le Complément en maintenance d’équipements techniques disparaît.

Les options Métallier-soudeur et Technicien du froid sont devenus respectivement, à la rentrée 2023, Soudeur cordon d’angle et Technicien frigoriste. L’option Electricien automaticien sera transformée à la rentrée 2024 en électricien de maintenance industrielle. Ces changements rentrent dans le cadre du PEQ.

Secteur Enseignement	Intitulé de l’option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Sciences appliquées	TECHNICIEN CHIMISTE	TQ	H1503 H2301	4	39	33,3%	-23,5%
	Total Sciences appliquées			SO	39	33,3%	-43,5%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

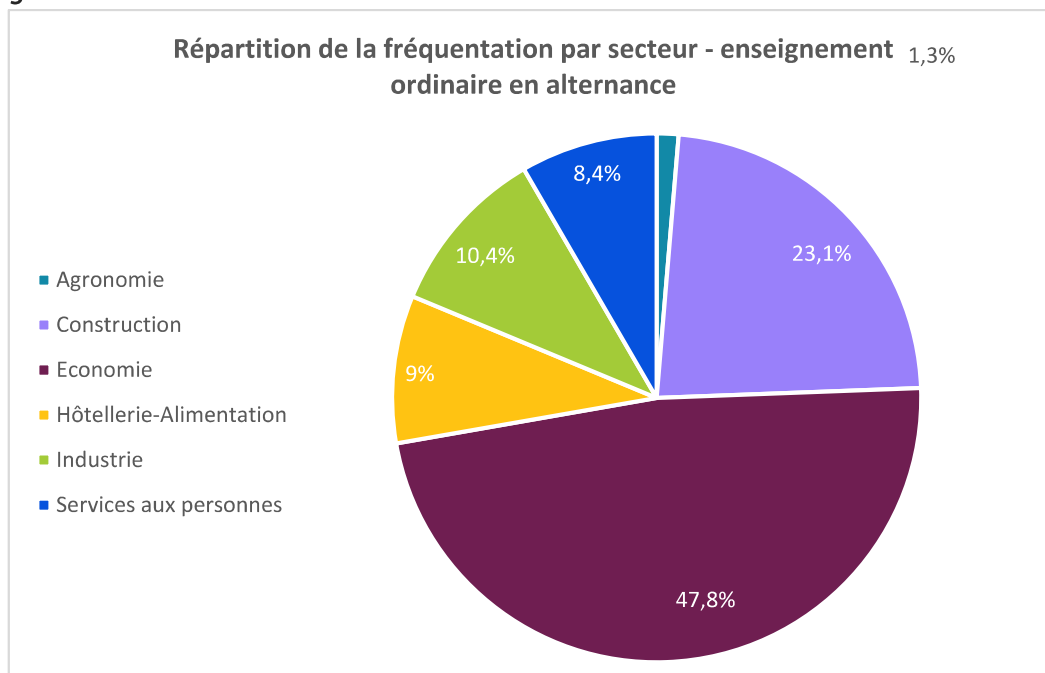
Avec la disparition des options Optique (TQ) et Opticien (7TQ), et la diminution de fréquentation de l’option Technicien Chimiste (-23,5%), les sciences appliquées est le secteur qui connaît la plus grande diminution sur notre territoire (-43,5%).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Services aux personnes	AGENT MÉDICO-SOCIAL	7P	M1609	1	7	100%	-56,3%
	AGENT D'ÉDUCTION	TQ	K1207	6	325	63,1%	8,7%
	AIDE FAMILIAL	P	K1302 K1304	6	79	78,5%	2,1%
	AIDE-SOIGNANT	7P	J1501	5	25	92%	-21,9%
	ANIMATEUR	TQ	G1202 G1203 K1206	2	96	36,5%	15,7%
	ASPIRANT EN NURSING	TQ	J1304 K1303	2	79	87,3%	-22,5%
	ASSISTANT AUX MÉTIERS DE LA PRÉVENTION ET DE LA SÉCURITÉ	7TQ	K1706 K2503	1	14	42,9%	SO
	COIFFEUR	P	D1202	2	20	85%	-60%
	COIFFEUR MANAGER	7P	D1202	1	10	90%	-33,3%
	ESTHÉTIEN	TQ	D1208	1	27	100%	-66,3%
	PUÉRICULTEUR	7P	J1304 - K1303	5	36	100%	-39%
	PUÉRICULTURE	P	J1304 - K1303	5	79	96,2%	-35,8%
	TECHNIQUES SOCIALES	TQ	/	2	173	56,6%	11,6%
	Total Services aux personnes				SO	970	69,1%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Le secteur Services aux personnes est celui qui compte le plus d'inscriptions (970). Notre territoire connaît une nouvelle option Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité.

Enseignement ordinaire en alternance



Source : DGEO-OQMT, 2022-2023

Près de la moitié de la fréquentation de l'enseignement ordinaire en alternance concerne des options de l'Economie. Ensuite, près d'un quart concerne la Construction, secteur pour lequel il y a le plus d'options dans notre territoire. L'enseignement en alternance propose une offre moins étendue et dans moins de secteurs (6) que l'enseignement de plein exercice (9).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Agronomie	OUVRIER QUALIFIÉ EN HORTICULTURE	P	A1203 A1405 A1414	1	4	0%	SO
	Total Agronomie			SO	4	0%	SO

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Une nouvelle option apparaît sur notre territoire en Agronomie : ouvrier qualifié en horticulture.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Construction	MONTEUR EN CHAUFFAGE	P	F1603	1	6	0%	-57,1%
	POSEUR DE COUVERTURES NON MÉTALLIQUES	P	F1610 F1613	1	3	0%	-70%
	Sous-total alternance 45			SO	9	0	-78,6%
	COMPLÉMENT EN AGENCEMENT D'INTÉRIEUR	P	/	1	3	0%	-50%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023	
Construction	COMPLÉMENT EN TECHNIQUES SPÉCIALISÉES EN CONSTRUCTION-GROS ŒUVRE	7P	/	1	6	0%	100%	
	INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CENTRAL	7P	F1603 I1308	1	3	0%	-57,1%	
	MAÇON	P	F1703	1	10	0%	66,7%	
	MENUISIER D'INTÉRIEUR ET D'EXTÉRIEUR	P	F1607 F1608 F1609 H2201 H2206	1	15	0%	0%	
	MONTEUR EN CHAUFFAGE ET SANITAIRE	P	F1603	1	23	0%	4,5%	
	Sous-total alternance 49				SO	60	0	1,7%
	Total Construction				SO	69	0	-31,7%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

L'offre d'enseignement en alternance 45 pour le secteur de la Construction diminue avec la disparition d'élèves au niveau des options Maçon (10 inscriptions en 2019-2020) et Monteur en sanitaire (8 inscriptions en 2019-2020). Malgré une diminution des inscriptions de près d'un tiers, le secteur reste le plus fréquenté de notre bassin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023	
Economie	AUXILIAIRE DE MAGASIN	P	D1505 D1507	1	3	66,7%	-86,4%	
	Sous-total alternance 45				SO	3	66,7%	-86,4%
	AUXILIAIRE ADMINISTRATIF ET D'ACCUEIL	P	M1602	1	16	56,3%	-50%	
	GESTIONNAIRE DE TRÈS PETITES ENTREPRISES	7P	M1302	2	43	27,9%	13,2%	
	VENDEUR	P	D1106 D1107 D1210 D1211 D1212 D1213 D1214	2	81	32,1%	11%	
	Sous-total alternance 49				SO	140	33,6%	-2,1%
	Total Economie				SO	143	34,3%	-13,3%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

L'option la plus fréquentée de l'enseignement ordinaire en alternance est Vendeur (81 inscriptions).

L'option d'Auxiliaire administratif et d'accueil est devenue Collaborateur administratif (PEQ).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023	
Hôtellerie-Alimentation	COMMIS DE CUISINE	P	G1602	1	4	0%	-50%	
	Sous-total alternance 45				SO	4	0%	-50%
	CHEF DE CUISINE DE COLLECTIVITÉ	7P	G1601	1	7	0%	0%	
	RESTAURATEUR	P	G1602 G1803	1	13	23,1%	-7,1%	
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS ET DE RÉCEPTIONS	P	G1601 G1602	1	3	33,3%	-62,5%	
	Sous-total alternance 49				SO	23	17,4%	-25,8%
	Total Hôtellerie-Alimentation				SO	27	14,8%	-30,8%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Le secteur Hôtellerie-Alimentation connaît également une chute de près d'un tiers des inscriptions. Le Complément en techniques spécialisées en restauration n'est plus présent. Depuis la rentrée 2023, l'option Commis de cuisine est transformée en Premier commis de cuisine (PEQ).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Industrie	COMPLÉMENT EN MAINTENANCE D'ÉQUIPEMENTS TECHNIQUES	7P	/	1	5	0%	-28,6%
	COMPLÉMENT EN SOUDAGE SUR TÔLES ET SUR TUBES	7P	H2913	1	3	0%	-66,7%
	INSTALLATEUR ÉLECTRICIEN	P	F1602	1	14	0%	-12,5%
	MÉTALLIER-SOUDEUR	P	H2913	1	9	0%	SO
	Total Industrie Alternance 49				SO	31	0%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

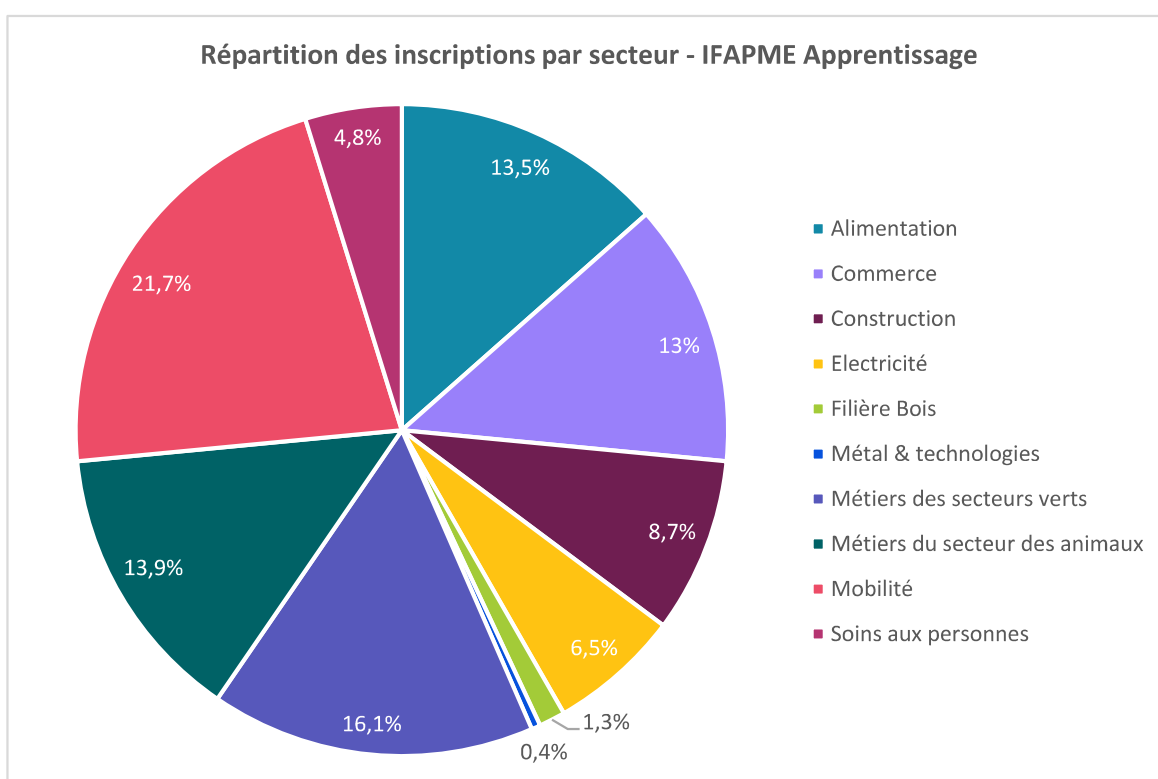
Le secteur de l'Industrie a également chuté d'environ un tiers d'inscriptions. Depuis la rentrée 2023, l'option Métallier soudeur est devenue Soudeur cordon d'angle (PEQ).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Services aux personnes	AIDE FAMILIAL	P	K1302 K1304	1	17	76,5%	21,4%
	AIDE-SOIGNANT	7P	J1501	1	8	87,5%	166,7%
	Total Services aux personnes Alternance 49				SO	25	80%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023 ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur des Services aux personnes est le secteur dont la fréquentation a le plus augmenté depuis 2019-2020.

IFAPME Apprentissage



Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

En 2022-2023, les 230 apprenants inscrits à l'IFAPME fréquentent 10 secteurs dans le bassin. La fréquentation des apprenants est assez bien répartie entre ces secteurs, bien que la proportion d'inscrits n'atteint pas 10% dans 5 d'entre eux, et est quasi nulle dans les filières Bois et Métal & technologies. Les secteurs les plus fréquentés sont la mobilité (21,7%), les Métiers des secteurs verts (16,1%), les Métiers du secteur des animaux (13,9%), le Commerce (13%) et l'Alimentation (13,5%).

Chapitre III – Fréquentation de l’offre d’enseignement, de formation et de validation des compétences

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Alimentation	BOUCHER	D1101	1	7	0%	SO
	BOUCHER - CHARCUTIER	D1101	1	3	0%	-70%
	BOULANGER - PÂTISSIER	D1102	1	1	0%	-92,31%
	CUISINIER DE COLLECTIVITÉ	G1602	1	2	50%	SO
	OUVRIER BOULANGER-PÂTISSIER	D1102	1	4	50%	SO
	RESTAURATEUR	G1601	1	14	21,43%	-30%
	Total Alimentation			SO	31	19,35%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

L’offre de formation 2022-2023 semble transitoire : la formation boucher - charcutier devient Boucher, Boulanger - Pâtissier devient Ouvrier Boulanger – Pâtissier. Les élèves ayant commencé dans une formation, continuent pour la suite de leur parcours dans cette formation.

Le secteur de l’Alimentation observe une diminution de 27,1%, avec une diminution de 38,5% de fréquentation pour les métiers de la boulangerie et avec la disparition d’une occurrence pour la formation de Restaurateur. Les inscriptions aux formations liées à la boucherie sont stables (10 inscrits en 2019-2020).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Commerce	COMMERÇANT - DÉTAILLANT	D1214 D1212 D1211	2	27	70,37%	-58,33%
	COMMERÇANT - DÉTAILLANT	D1106	1	3	66,67%	
	Total Commerce		SO	30	70%	-58,33%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

Les formations de Commerçant – Détaillant sont en forte diminution (-58,33%). La première a trait au Commerce non alimentaire et de prestations de confort³⁷ et la deuxième au Commerce alimentaire³⁸.

³⁷ Vente en habillement et accessoires de la personne (D1214), Vente en décoration et équipement du foyer (D1212), Vente en articles de sport et de loisirs (D1211)

³⁸ Vente en alimentation (D1106).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Construction	MONTEUR EN CHAUFFAGE ET SANITAIRE	F1603	1	9	11,11%	SO
	COUVREUR	F1610	1	1	0%	SO
	MAÇON	F1703	1	10	0%	900%
	Total Construction		SO	20	5%	-47,37%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

L'offre de formation dans le secteur de la construction a évolué et le nombre d'inscriptions a chuté globalement :

- d'un côté, la formation maçon-bétonneur est devenue Maçon (+40% d'inscriptions pour les formations liées à la maçonnerie)
- de l'autre, la formation Installateur en chauffage central et devenue Monteur en chauffage et sanitaire. en 2019-2020, les deux options co-existaient. On observe une diminution de 60% pour les métiers liés au chauffage et/ sanitaire). Par ailleurs, un apprenant est inscrit en Couvreur. Cette formation n'est pas organisée dans les centres brabançons. L'apprenant suit probablement ses cours professionnels dans un autre centre IFAPME.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Electricité	INSTALLATEUR - ÉLECTRICIEN	F1602	1	1	0%	-800%
	INSTALLATEUR ÉLECTRICIEN RÉSIDENTIEL	F1602	1	14	0%	42,86%
	Total Electricité		SO	15	0%	-11,76%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

La formation Installateur - électricien a été remplacée par la formation Installateur électricien résidentiel. Il reste toutefois un élève qui était inscrit en 2022-2023. Elle est organisée à Perwez. Plus aucune formation liée à l'électricité en apprentissage est organisée à Wavre.

Les fréquentations liées à l'électricité continuent à diminuer progressivement. Entre 2019-2020 et 2022-2023, elle était de 11,76% et, entre 2016-2017 et 2019-2022, elle était de 10,5%.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Filière Bois	MENUISIER D'INTÉRIEUR	H2206	1	3	0%	-33,33%
	Total Filière Bois		SO	3	0%	-50%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

La formation de Menuisier a évolué vers la formation Menuisier d'intérieur. L'année 2019-2020 était encore une année de transition où les deux formations co-habitaient. Pour ce secteur, on

observe une chute de près de la moitié des inscriptions. En 2024-2025, cette formation n'est plus proposée sur notre territoire. En revanche, la formation d'Agenceur d'intérieur y sera dispensée.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Métal & technologies	ASSISTANT DE MAINTENANCE INFORMATIQUE	I1401	1	1	0%	SO
	Total Métal & technologies		SO	1	0%	SO

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

La formation n'est pas organisée en Brabant wallon, l'apprenant suit soit des cours professionnels dans d'autres centres soit tout en entreprise.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Métiers des secteurs verts	ENTREPRENEUR DE JARDINS	A1203	1	29	3,4%	24,14%
	FLEURISTE	D1209	1	8	75%	37,5%
	Total Métiers des secteurs verts		SO	37	18,9%	37,04%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

C'est le secteur qui connaît la plus forte hausse d'inscriptions en apprentissage. L'offre de formation est stable.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Métiers du secteur des animaux	ELEVEUR DE CHEVAUX	A1407	1	1	100%	0%
	EXPLOITANT DE MANÈGE	G1403	1	31	87,1%	25,81%
	Total Métiers du secteur des animaux		SO	32	87,5%	33,33%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

Les métiers du secteur des animaux continuent à bien se porter et la fréquentation augmente de nouveau de 33,33% (même augmentation entre 2016-2017 et 2019-2020).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Mobilité	MÉCANICIEN DE CYCLES	I1607	1	3	0%	SO
	MÉCANICIEN POIDS LOURDS	I1604	1	4	0%	SO

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Mobilité	PRÉPARATEUR-PEINTRE EN CARROSSERIE	I1606	1	13	7,69%	160%
	CARROSSIER - RÉPARATEUR	I1606	1	1	0%	-90,91%
	MÉCANICIEN DE TRACTEURS ET MACHINES AGRICOLES ET HORTICOLES	I1603	1	19	0%	35,71%
	MÉCANICIEN POLYVALENT AUTOMOBILE	I1604	1	10	0%	-72,22%
	Total Mobilité			50	50	2%

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

Bien que la Mobilité soit le secteur le plus peuplé en apprentissage et qu'elle compte une nouvelle formation (Mécanicien de cycle), les inscriptions ont diminué de près d'un quart.

4 élèves étaient inscrits en Mécanicien poids lourds, bien que cette formation ne soit pas organisée sur notre territoire.

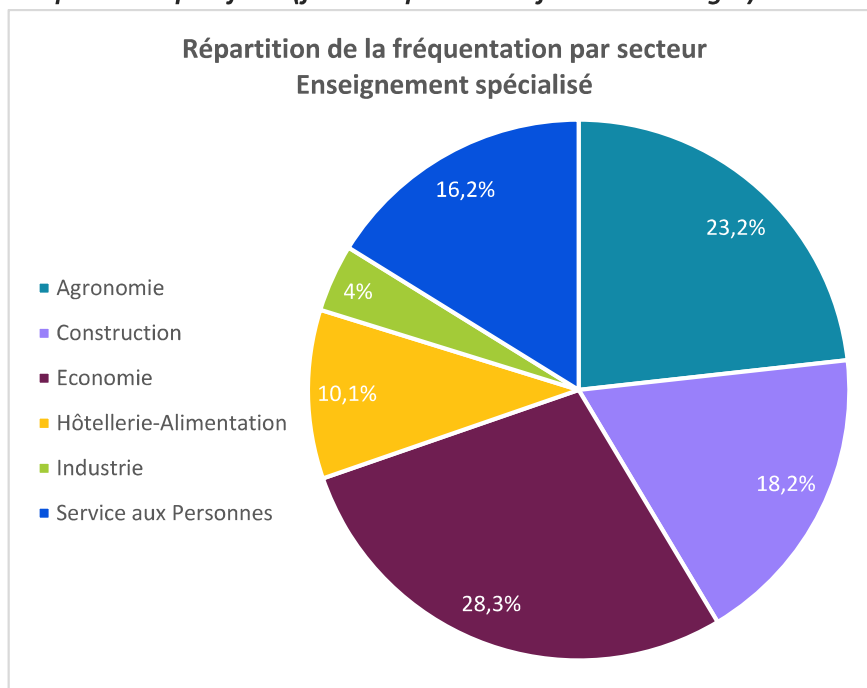
Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Soins aux personnes	COIFFEUR	D1202	1	11	81,8%	-109,09%
	Total Soins aux personnes		50	11	81,8%	-118,18%³⁹

Source : IFAPME, 2019-2020 à 2022-2023

La fréquentation à la formation de Coiffeur continue à diminuer (-32,4% entre 2016-2017 et 2019-2020).

³⁹ Le pourcentage global du secteur n'est pas le même que celui de l'option coiffeur car un apprenant était inscrit en Esthéticien en 2019-2020.

Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3-phase 3 et forme 4-3e degré)



Source : DGEO-OQMT, 2022-2023

L'Economie est le plus gros secteur de l'enseignement spécialisé qualifiant avec 28,3% des inscriptions, suivi de l'Agronomie (23,2%).

Une grande partie des options est organisée en plein exercice. Lorsqu'il s'agit de l'alternance, il l'est indiqué dans les tableaux ci-dessous (Art.27). Ce type d'enseignement concernait 16 élèves en 2022-2023. Cela représente le même nombre qu'en 2019-2020.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Agronomie	JARDINIER D'AMÉNAGEMENT	A1203	1	2	0%	SO
	JARDINIER D'ENTRETIEN (Art.47)	A1203	1	2	0%	-60%
	JARDINIER D'ENTRETIEN	A1203	2	10	0%	66,67%
	OUVR. EXPLOITATION HORTICOLE	A1414	1	3	33,33%	-25%
	PALEFRENIER (Art. 47)	A1403	1	1	100%	SO
	PALEFRENIER	A1403	1	5	40%	66,67%
	Total Agronomie			SO	23	17,4%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

L'option la plus fréquentée du secteur de l'Agronomie est le Jardinier d'entretien. Une nouvelle option apparaît : Jardinier d'aménagement. Un élève suit désormais l'option Palefrenier en alternance.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Construction	MAÇON (Art. 47)	F1703	1	2	0%	SO
	MAÇON	F1703	1	1	0%	-75%
	MONTEUR EN SANITAIRE	F1603	1	2	0%	0%
	MONTEUR-PLACEUR D'ELEMENTS MENUISES (Art. 47)	F1607 H2201	1	1	0%	SO
	MONTEUR-PLACEUR D'ELEMENTS MENUISES	F1607 H2201	1	5	0%	66,67%
	OUVRIER ENTRETIEN BATIMENT & ENVIRONNEMENT (Art. 47)	I1203	2	5	0%	25%
	OUVRIER ENTRETIEN BATIMENT & ENVIRONNEMENT	I1203	1	2	0%	-33,33%
				SO	18	0%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Pour le secteur de la Construction, deux élèves étaient en 2022-2023 inscrits en Maçon et un en Monteur placeur d'éléments menuisiers en alternance. En 2019-2020, il n'y avait que des élèves inscrits en plein exercice pour ces options.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Economie	AUXILIAIRE ADMINISTRATIF ET D'ACCUEIL (Forme 4)	M1602	1	5	0%	-54,55%
	AUXILIAIRE DE MAGASIN (Art. 47)	D1505 D1507	1	2	0%	SO
	AUXILIAIRE DE MAGASIN	D1505 D1507	2	11	18,18%	450%
	ÉQUIPIER LOGISTIQUE (Art. 47)	N1103 N1105	1	1	100%	SO
	ÉQUIPIER LOGISTIQUE	N1103 N1105	1	9	88,89%	200%
	Total Economie			SO	28	39,3%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Depuis la rentrée 2023, l'option Auxiliaire administratif et d'Accueil est devenue Collaborateur administratif (CPU).

En 2022-2023, certaines options du secteur Economie qui étaient organisées uniquement en plein exercice sont organisées en alternance (Auxiliaire de magasin et Equipier logistique).

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Hôtellerie-Alimentation	COMMIS DE CUISINE	G1602	1	5	0%	25%
	COMMIS DE SALLE (Art. 47)	G1803	1	2	0%	SO
	COMMIS DE SALLE	G1803	1	3	66,67%	200%
	Total Hôtellerie-Alimentation		SO	10	20%	-44,4%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Depuis la rentrée 2023, l'option Commis de cuisine est devenue Premier commis de cuisine (CPU). Le Commis de cuisine est devenu Garçon/serveuse de restaurant. En 2019-2020, il y avait 11 élèves inscrits en commis de cuisine de collectivité mais l'option n'est plus organisée.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Industrie	AIDE MÉCAN. GARAG.	I1604	1	4	0%	0%
	Total Industrie		SO	4	0,0%	-55,6%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

Pour le secteur de l'Industrie, il n'y a plus que 4 élèves. En 2019-2020, l'option Aide mécanicien garagiste était également organisée en alternance (2 élèves) et deux élèves étaient inscrits en Ferronnier.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2022-2023	% Filles	Evolution Fréq. 2019-2020 à 2022-2023
Service aux Personnes	AIDE LOGISTIQUE EN COLLECTIVITÉS	J1301 K1302	3	11	72,73%	-38,89%
	TECHNIQUES SOCIALES (Forme 4)	/	1	5	40%	SO
	Total Service aux Personnes		SO	16	62,5%	-27,3%

Source : DGEO-OQMT, 2019-2020 et 2022-2023

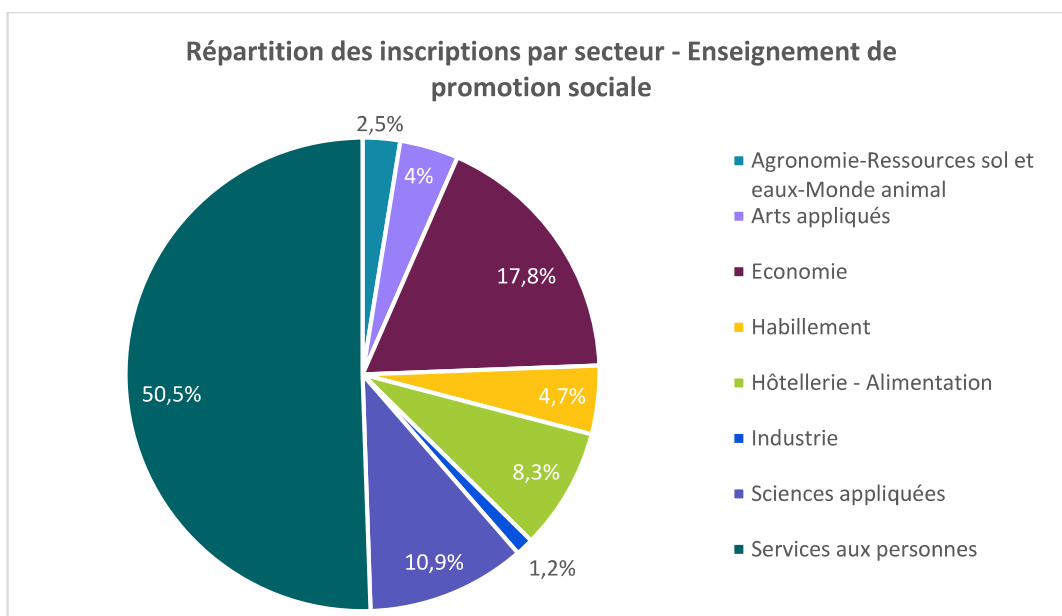
A la rentrée 2024, l'option Aide logistique en collectivité sera transformée en Assistant logistique milieu de soins et collectivités. Les Techniques sociales n'étaient pas organisées en 2019-2020.

3.2.2. Formations pour adultes

Enseignement de Promotion Sociale

Remarques :

- Seules les sections du niveau de l'enseignement secondaire se trouvent dans les chiffres ci-dessous. Les sections ne menant pas à un certificat de qualification ne se trouvent pas dans les chiffres ci-dessous, ni les unités d'enseignement qui ne sont pas rattachées à une section. Les chiffres ci-dessous ne représentent donc qu'une partie de l'enseignement de promotion sociale.
- La colonne « inscriptions » est calculée en prenant le maximum d'inscrits dans les UE (unité d'enseignement) de la section. Il s'agit donc d'une estimation du nombre d'inscriptions, parfois surestimée.
- Le pourcentage de femmes, ainsi que la répartition des inscriptions par secteur, se basent sur le maximum d'inscrits.
- Les épreuves intégrées donnent une idée du nombre d'apprenants désirant le certificat de qualification. Certaines épreuves intégrées ne sont organisées qu'une année sur deux. C'est pourquoi, nous reprenons les données relatives à deux années scolaires.



Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2022-2023

Les Services aux personnes représentent la moitié des inscriptions grâce à l'apparition de la formation Aide-soignant – Actualisation en vue de l'exécution des nouvelles activités infirmières déléguées à la suite des modifications de législations dans le secteur de la Santé. Ensuite, l'Economie (17,8%) et les Sciences appliquées (10,9%) sont les secteurs les plus peuplés.

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2022-2023
					2021-2022	2022-2023		
Agronomie-Ressources sol et eaux-Monde animal	ASSISTANT VÉTÉRINAIRE	ND	1	19	0	6	94,7%	SO
	Total Agronomie-Ressources sol et eaux-Monde animal		SO	19	0	6	94,7%	SO

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Seule une nouvelle section est organisée dans le secteur de l'Agronomie – Ressources sol et eaux, monde animal.

Ne se rapportant pas à une section, sont organisées des unités d'enseignement en Floriculture (9 inscriptions), en culture maraîchère (8 inscriptions) et en horticulture générale (15 inscriptions). Elles sont organisées dans le cadre d'une convention avec le Forem.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2022-2023
					2021-2022	2022-2023		
Arts appliqués	ANTIQUAIRE	ND	2	30	13	13	76,7%	-6,3%
	Total Arts appliqués		SO	30	13	13	76,7%	-6,3%

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Seule une section est organisée dans les Arts appliqués. Cependant de nombreuses unités d'enseignement se rapportent aux métiers de photographe (maximum 12 inscriptions) et de fleuriste (maximum 18 inscriptions) mais ne sont pas considérés comme une section.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2022-2023
					2021-2022	2022-2023		
Economie	SECRÉTARIAT MÉDICAL	ND	1	15	0	8	100%	-46,4%
	TECHNICIEN COMMERCIAL	ND	1	4	1	0	25%	SO
	TECHNICIEN DE BUREAU	ND	1	85	7	0	69,4%	80,9% ⁴⁰
	TECHNICIEN EN COMPTABILITÉ	ND	1	9	4	3	88,9%	-69,0%
	TECHNICIEN EN PROGRAMMATION	ND	2	20	0	5	10%	SO
	Total Economie		SO	133	12	16	63,9%	-11,9%

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

⁴⁰ Evolution prenant en compte l'option Technicien de bureau et l'option Technicien en bureautique qui était organisée en 2018-2019 avec 10 inscrits.

L'offre d'enseignement pour le secteur de l'Economie a fortement évolué entre 2018-2019 et 2022-2023 :

- La formation en Technicien en informatique a été remplacé par le Technicien en programmation. Cependant, l'école a fait marche arrière et réorganise, depuis 2023-2024, le Technicien en informatique.
- Le Technicien en image numérique n'est plus organisé.
- Le Technicien de bureau a évolué vers le Technicien en bureautique. En 2018-2019, les deux formations coexistaient encore. Le Technicien en bureautique n'est plus organisé qu'en un seul endroit (auparavant, deux occurrences).
- Le Technicien commercial est une nouvelle section.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2021-2022
					2021-2022	2022-2023		
Habillement	HABILLEMENT : TECHNIQUES SPÉCIFIQUES	ND	1	35	0	8	100%	105,9%
	Total Habillement		SO	35	0	8	100%	105,9%

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Le secteur Habillement compte une section : Habillement : techniques spécifiques. Les apprenants sont exclusivement féminins. En termes d'inscriptions, il y a une nette augmentation. En revanche, le nombre d'épreuves intégrées en 2022-2023 reste similaire à 2018-2019 (7). L'enseignement de Promotion sociale propose également des Unités d'enseignement relatives aux techniques de base de l'Habillement.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2021-2022
					2021-2022	2022-2023		
Hôtellerie - Alimentation	AGENT DE SERVICE EN RESTAURATION DE COLLECTIVITÉS (CONVENTION)	ND	1	30	29	23	0%	-48,3%
	CHOCOLATIER - CONFISEUR	ND	1	11	2	0	63,6%	10,0%
	RESTAURATEUR	ND	1	21	5	2	71,4%	23,5%
	Total Hôtellerie - Alimentation		SO	62	36	25	35,5%	-27,1%

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Bien que l'offre d'enseignement n'ait pas changé pour le secteur de l'Hôtellerie-Alimentation, les inscriptions ont diminué d'un peu plus d'un quart. Le nombre d'inscriptions aux épreuves intégrées ont, quant à elles, chuté de deux tiers de 2018-2019 (78) à 2022-2023 (25).

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2021-2022
					2021-2022	2022-2023		
Industrie	ÉLECTRICIEN-AUTOMATICIEN	ND	1	9	11	8	0%	12,5%
	Total Industrie		SO	9	11	8	0%	12,5%

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Les inscriptions pour le secteur de l'Industrie ont chuté. Les sections de dessinateur polyvalent en bureau d'étude et de métallier industriel ne sont plus organisés.

En revanche, l'enseignement de promotion sociale organise toujours plusieurs unités d'enseignement lié à la soudure (maximum de 30 inscriptions) et une unité d'enseignement de Connaissance de base du conseiller en prévention du service interne (22 inscriptions).

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2021-2022
					2021-2022	2022-2023		
Sciences appliquées	ASSISTANT PHARMACEUTICO-TECHNIQUE	ND	1	39	0	12	69,2%	-15,2%
	AUXILIAIRE DE L'ENFANCE	ND	1	42	24	25	100%	SO
	Total Hôtellerie - Sciences appliquées		SO	81	24	37	85,2%	76,1%

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Le secteur des Sciences appliquées connaît une forte croissance grâce à l'organisation de la formation Auxiliaire de l'enfance.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2022-2023	Inscriptions épreuves intégrées		% Femmes	Evolution inscriptions 2018-2019 à 2021-2022
					2021-2022	2022-2023		
Services aux personnes	AIDE-SOIGNANT	ND	1	69	76	69	85,5%	3,0%
	AIDE-SOIGNANT : ACTU. EN VUE DE EX. DES NOUV. ACT. INF. DÉL.(AR2702019)	ND	1	216	0	0	94,4%	SO
	AMBULANCIER DE TRANSPORT NON URGENT DE PATIENTS (CONVENTION)	ND	1	55	61	0	58,2%	SO
	ASSISTANT EN LOGISTIQUE UNITÉ SOINS ET/OU SERVICE D'URGENCES	ND	1	31	37	25	90,3%	-22,5%
	PÉDICURE SPÉCIALISÉE	ND	2	6	10	2	100%	SO
	Total Services aux personnes		SO	377	184	96	87,3%	199,2%

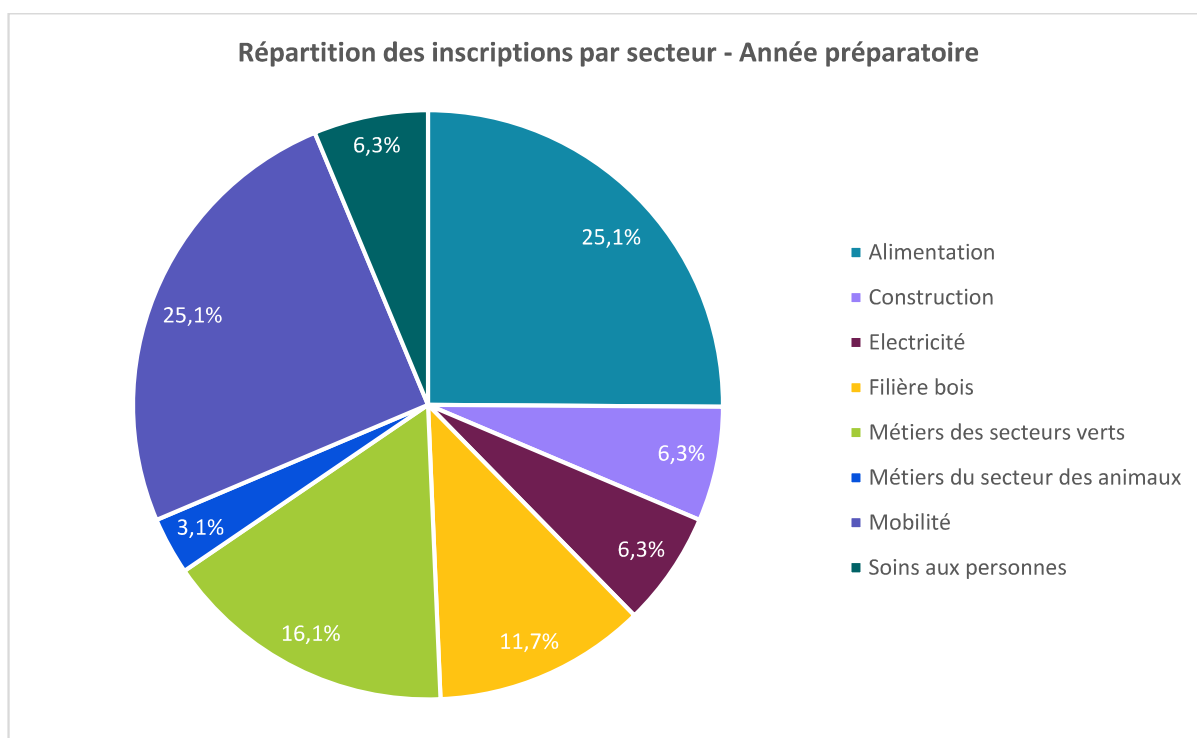
Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 et 2022-2023

Le nombre d'inscriptions du secteur des Services aux personnes ont connu un boom grâce à la nouvelle formation aux nouveaux actes infirmiers destinés aux aides-soignants. Cette formation permet dorénavant aux infirmiers de déléguer certains actes aux aides-soignants.

Deux nouvelles sections sont également dispensées : ambulancier de transport non urgent de patient (convention) et pédicure spécialisé.

IFAPME– Année préparatoire

Pour les apprenants qui ne répondent pas aux conditions d'accès à certaines formations Chefs d'entreprise ou en Coordination et encadrement, une année préparatoire est proposée et permet d'acquérir les compétences nécessaires. L'offre est dès lors directement liée à celle des formations Chefs d'entreprise et en Coordination et encadrement. C'est pourquoi, peu de commentaires sont rédigés dans cette rubrique.



Source : IFAPME, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Alimentation	Boucher - Charcutier - Traiteur	D1101	1	2	0%	SO
	Boucher (A41 Trancheur préparateur vendeur de viande et A42 Boucher de grande distribution)	D1101	1	1	0%	SO
	Boucher de grande distribution	D1101	1	3	0%	SO
	Boucher spécialisé	D1101	1	1	0%	SO
	Boulangier - Pâtissier artisan	D1102	2	10	50%	SO

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Alimentation	Cuisinier travaillant seul	G1602	2	12	41,7%	SO
	Garçon-serveuse de restaurant	G1803	2	4	50%	-300%
	Ouvrier boulanger-pâtissier	D1102	2	19	84,2%	SO
	Restaurateur – Traiteur organisateur de banquets et de réceptions	G1402 G1602 E1107	2	7	28,6%	12,5%
	Total Alimentation		SO	59	50,8%	20,4%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Construction	Installateur en chauffage central	F1603	1	14	0%	-22,2%
	Total Construction		SO	14	0%	-22,2%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Electricité	Installateur - Electricien	F1602	1	17	0%	-19%
	Installateur électricien résidentiel	F1602	1	9	11,1%	SO
	Total Electricité		SO	26	3,8 %	23,8 %

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Filière bois	Ebéniste	H2207	1	1	0%	-92,9%
	Entrepreneur menuisier	H2206	1	1	0%	SO
	Entrepreneur menuisier - Menuisier d'intérieur	H2206	1	24	16,7%	SO
	Total Filière bois		SO	26	15,4%	-25,7%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

La formation Entrepreneur menuisier - Menuisier d'intérieur remplace la formation Entrepreneur Menuisier – Charpentier.

Rapport Analytique et Prospectif 2024 – Bassin EFE du Brabant wallon

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métiers des secteurs verts	Entrepreneur de jardins	A1203	1	30	6,7%	30,4%
	Fleuriste	D1209	1	6	66,7%	-25,0%
	Total Métiers des secteurs verts		SO	36	16,7%	16,1%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métiers du secteur des animaux	Exploitant de manège	G1403	1	7	85,7%	-12,5%
	Total Métiers du secteur des animaux		SO	7	85,7%	-12,5%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

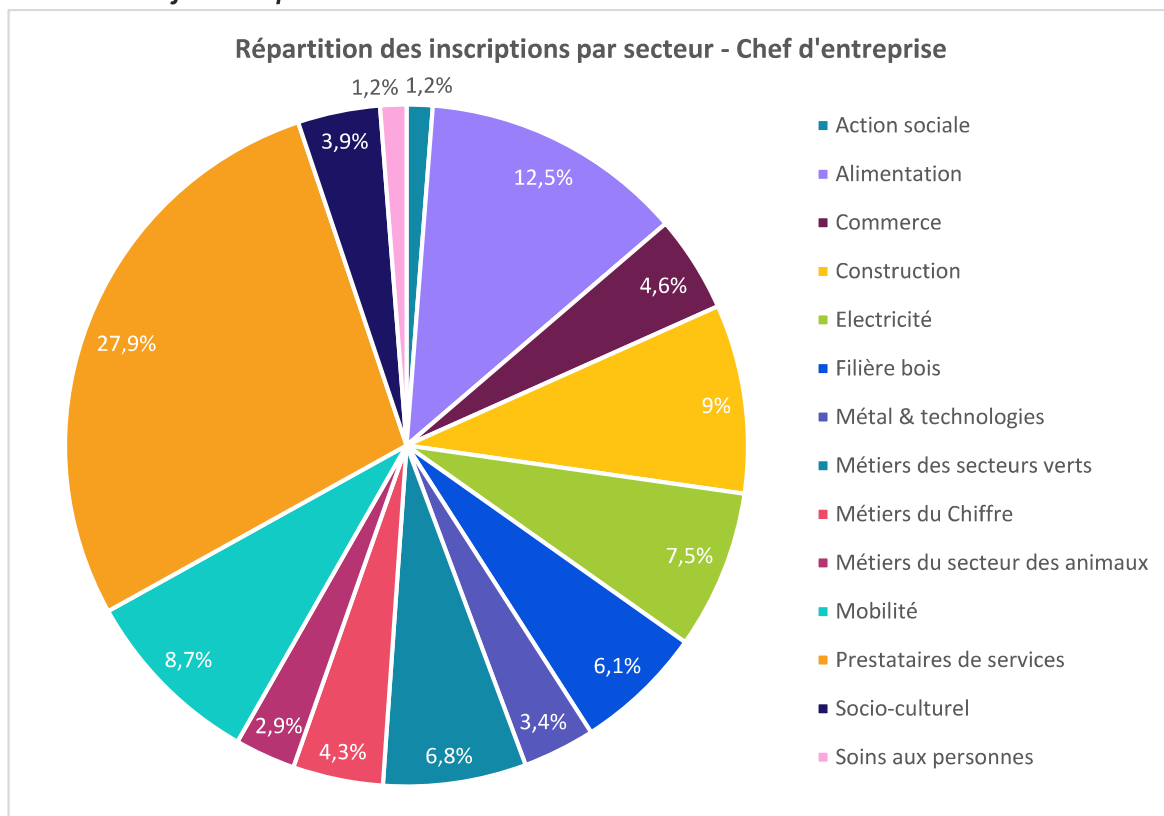
Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Mobilité	Carrossier - Réparateur	I1606	1	5	40,0%	SO
	Garagiste - Réparateur	I1604	1	15	6,7%	66,67%
	Mécanicien de cycles	I1607	1	19	10,5%	26,67%
	Mécanicien de cyclomoteurs et motos	I1607	2	12	0%	71,43%
	Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles	I1603	1	8	0%	-11,11%
	Mécanicien d'entretien automobile	I1604	2	1	0%	0%
	Total Mobilité		SO	60	8,3%	46,3%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Soins aux personnes	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	1	4	100%	33,3%
	Coiffeur	D1202	1	6	83,3%	-14,3%
	Total Soins aux personnes		SO	10	90%	0%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

IFAPME – Chef d’entreprise



Source : IFAPME, 2022-2023

L’offre de formation Chef d’entreprise de l’IFAPME concerne 14 secteurs différents sur notre territoire. Plus d’un quart des inscriptions a trait aux Prestataires de services. Les secteurs avec les plus de diversité en termes d’offre, c’est-à-dire l’Alimentation et la Mobilité, représentent 1/5 des inscriptions. L’Action sociale et les Soins aux personnes rassemblent peu d’inscrits avec une part de 1,2% chacun.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Action sociale	Accueillant d’enfants autonome	K1303	1	13	100%	41,7% ⁴¹
	Total Action sociale		SO	13	100%	41,7% ⁴²

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Le secteur de l’Action sociale comprend une seule formation : Accueillant d’enfants autonome. Précédemment, elle était organisée coordination et encadrement. S’en suit une période de transition, où les apprenants qui ont commencé en coordination et encadrement, finissent dans ce type de formation. En 2022-2023, trois élèves étaient encore inscrits en Coordination et encadrement. En chef d’entreprise, la formation est complétée par des cours de gestion.

Après une forte diminution des inscriptions entre 2016-2017 et 2019-2020 (-53,8% - formations chefs d’entreprises et coordination et encadrement confondues), le nombre d’inscription réaugmente (+41,7%).

⁴¹ L’évolution prend en compte les apprenants inscrits en chefs d’entreprises et en coordination et en encadrement, tant pour les années 2019-2020 et 2022-2023.

⁴² Ibidem

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023	
Alimentation	Boucher charcutier artisan	D1101	1	6	16,7%	SO	
	Boulangier - Pâtissier	D1102	1	3	33,3%	-88,46%	
	Boulangier - Pâtissier artisan	D1102	2	4	75%	SO	
	Caviste	G1804 D1106 A1413	1	2	50%	SO	
	Confiseur - Chocolatier	D1104	1	4	25%	33,33%	
	Distillateur	ND	1	10	20%	SO	
	Gestionnaire de friterie	G1603	1	9	33,3%	0,00%	
	Gestionnaire de Tea-room, de Snack-Bar et Taverne-Brasserie	G1801	1	3	100%	-25%	
	Herboriste	K1103	1	29	82,8%	-27,5%	
	Ouvrier boulanger-pâtissier	D1102	1	5	80%	SO	
	Pizzaiolo	G1604	1	5	0%	25%	
	Restaurateur – Traiteur organisateur de banquets et de réceptions	G1402 G1602 E1107	2	9	33,3%	-40,00%	
	Viti-viniculteur	A1405 A1413 (Référentiel : A1405 A1413 G1804 D1106)	1	42	19%	31,25% ⁴³	
	Total Alimentation			SO	131	41,2%	-11,5%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

L'offre de formation pour le secteur de l'Alimentation a connu certains changements :

- La formation Boulanger-Pâtissier s'est transformé en deux formations distinctes : Boulangier - Pâtissier artisan et Ouvrier boulanger-pâtissier. 3 apprenants sont encore inscrits en Boulanger – Pâtissier. Pour ces formations liées à la Boulangerie-Pâtisserie, le nombre d'inscrits a diminué à 53,9%.
- La formation de viticulteur œnologue s'est transformée en viti-viniculteur.
- De nouvelles formations sont organisées sur notre territoire : Caviste (seule occurrence pour les formations IFAPME), Distillateur et Boucher-charcutier artisan.

Malgré ces nouvelles formations, le nombre d'inscriptions des formations Chef d'entreprise du secteur connaît une légère diminution. Elle s'explique par le fait que la formation de Glacier est devenue une formation Coordination et encadrement et qu'auparavant elle était une formation Chef d'entreprise. Par ailleurs, l'offre de formation en Coordination et encadrement et ses

⁴³ Evolution par rapport à la formation viticulteur œnologue

inscriptions a fortement augmenté en 2022-2023 (+47 personnes, ce qui représente +361,5%). Si on globalise les deux types de formations, le secteur de l’Alimentation augmente de 14,3%.

Les formations les plus fréquentées sont les formations de Viti-viniculteur (42) et Herboriste (29).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Commerce	Antiquaire	D1201	1	13	69,2%	-7,1%
	Entrepreneur e-commerce	M1707	1	11	63,6%	10%
	Gestionnaire d'un point de vente	D1301	2	24	66,7%	-45,5%
	Total Commerce		SO	48	66,7%	-29,4%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Le secteur du Commerce connaît une diminution d’un tiers des inscriptions. L’offre de formation reste identique.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Construction	Décorateur d'intérieur	F1102	1	63	92,1%	43,2%
	Installateur en chauffage central	F1603	1	31	3,2%	-38,7% ⁴⁴
	Total Construction		SO	94	62,8%	11,9%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Les inscriptions du secteur de la Construction croissent fortement grâce à l’augmentation marquée dans la formation Décorateur d’intérieur. La formation Constructions gros-œuvre (anciennement Entrepreneur de maçonnerie et de béton), n’est plus organisée en Brabant wallon.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Electricité	Installateur - Electricien	F1602	1	19	0%	-38,7%
	Réalisateur audio-visuel	L1304	1	60	20%	-4,8%
	Total Electricité		SO	79	15,2%	-16,8%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Le secteur de l’Electricité connaît une diminution de 16,8% en raison de la forte diminution des formations liées à l’installation électrique (-58%)⁴⁵.

⁴⁴ En prenant en compte les 3 inscriptions dans la formation Installateur électricien résidentiel (2019-2020).

⁴⁵ La formation Installateur électricien résidentiel s’est transformée en Installateur – Electricien. En 2019-2020, les deux cohabitaient encore.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Filière bois	Entrepreneur menuisier	H2206	1	32	6,3%	SO
	Luthier guitare	B1501	1	18	11,1%	-10%
	Restaurateur de meubles anciens	H2207	1	13	53,8%	8,3%
	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	H2206	1	1	0%	-95,5%
	Total Filière bois		SO	64	17,2%	-9,9%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

La Filière bois en Chef d'entreprise connaît une petite diminution des inscriptions car la formation d'Ebéniste est devenue une formation Coordination et encadrement. Si on ne la prend pas en compte, le nombre d'inscriptions augmente de 16,4%

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métal & technologies	Graphic Designer	E1205	1	26	34,6%	62,5% ⁴⁶
	Conseiller en Cybersécurité	M1802	1	10	0%	SO
	Total Métal & technologies		SO	36	25%	125%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Dans le secteur des Technologies, la formation Infographiste s'est transformée en Graphic Designer. L'IFAPME a ouvert la formation Conseiller en cybersécurité. Ce secteur est en pleine croissance.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métiers du Chiffre	Comptable	M1203	1	45	57,8%	15,4%
	Total Métiers du Chiffre		SO	45	57,8%	15,4%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Le secteur des Métiers du chiffre reprend la formation de comptable qui compte 45 inscrits.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métiers du secteur des animaux	Exploitant de manège	G1403	1	19	100%	26,7%
	Soigneur animalier	A1501	1	11	100%	SO
	Total Métiers du secteur des animaux		SO	30	100%	100,0%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

⁴⁶ Evolution par rapport aux inscriptions de l'ancienne formation Infographiste.

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Une nouvelle formation apparait dans l'offre en Brabant wallon : Soigneur animalier.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métiers des secteurs verts	Entrepreneur de jardins	A1203	1	42	7,1%	20%
	Entrepreneur et créateur d'espaces verts	A1203	1	8	25%	100%
	Fleuriste	D1209	1	11	100%	266,7%
	Grimpeur - Elagueur	A1201	1	10	0%	SO
	Total Métiers des secteurs verts		SO	71	22,5%	69%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Les inscriptions évoluent de 69% pour les Métiers verts. Une nouvelle formation est proposée : le Grimpeur – Elagueur.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Mobilité	Carrossier - Réparateur	I1606	1	3	0%	SO
	Conseiller commercial en automobile	D1404	1	16	6,3%	-58,97%
	Garagiste - Réparateur	I1604	1	14	0%	16,67%
	Mécanicien de cycles	I1607	1	4		-42,86%
	Mécanicien de cyclomoteurs et motos	I1607	1	2	0%	SO
	Mécanicien de motocyclettes	I1103	1	1		-88,89%
	Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles	I1603	1	25	0%	47,06%
	Mécanicien d'entretien automobile	I1604	1	9	11,1%	SO
	Mécanicien polyvalent automobile	I1604	1	2	0%	SO
	Négociant en cycles	I1607	1	5		0,00%
	Négociant en véhicules d'occasion	D1404	1	9	0%	0%
	Négociant-réparateur en cyclomoteurs et motos	D1404	1	1	0%	SO
	Total Mobilité		SO	91	2,2%	-9,9%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Avec le secteur de l'Alimentation, le secteur de la Mobilité est le secteur pour lequel il y a la plus grosse offre de formation. Son offre continue à se diversifier.

La formation de Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles, organisées par l'IFAPME, est organisée uniquement à Perwez. Il s'agit de l'unique occurrence wallonne.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Prestataires de services	Agent commercial	D1402	1	9	0%	SO
	Agent immobilier	C1504	2	270	45,9%	5,5%
	Conseiller en relations publiques	E1103	1	14	57,1%	SO
	Total Prestataires de services		SO	293	45,1%	11%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

L'offre de formation de Prestataires de services a évolué :

- Il n'y a plus d'inscriptions dans la formation d'Expert en biens immobiliers. Cependant, elle est toujours présente dans l'offre de formation du centre de Perwez⁴⁷
- Deux nouvelles formations sont organisées en Brabant wallon : Agent commercial et Conseiller en relations publiques

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Socio-culturel	Organisateur - Animateur d'évènements musicaux	E1107	1	25	16%	13,6%
	Restaurateur de peintures de chevalet	B1302	1	16	93,8%	23,1%
	Total Socio-culturel		SO	41	46,3%	-16,3%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

La fréquentation des formations du Secteur Socio-culturel diminue légèrement, bien qu'elle augmente dans les deux formations ci-dessus. Cela s'explique : La formation Animateur–Réalisateur radio n'est plus organisée sur notre territoire.

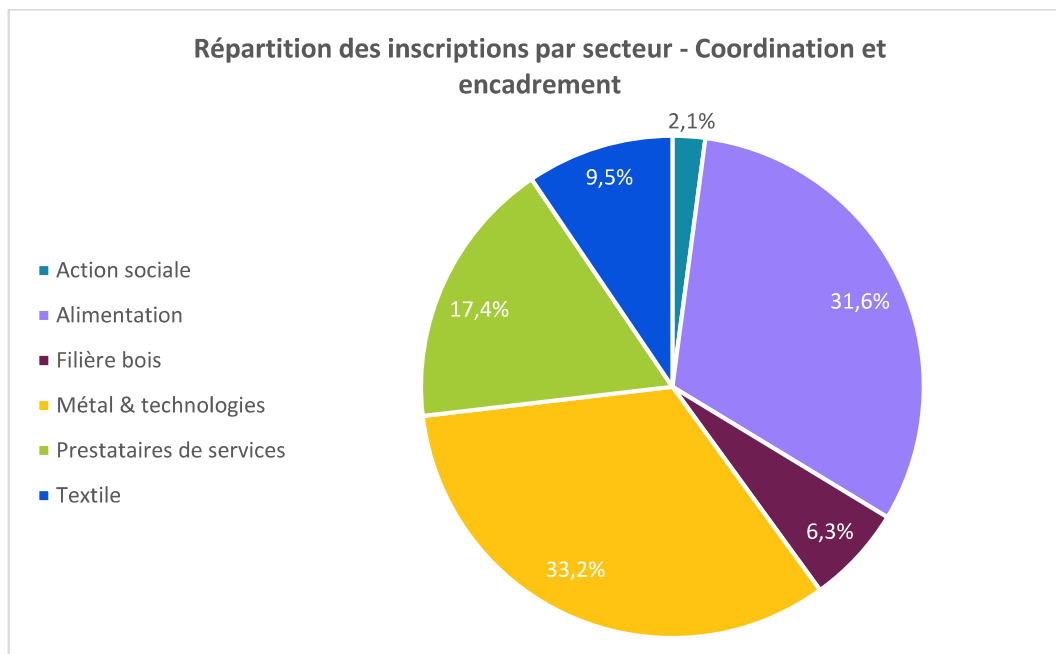
Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Soins aux personnes	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	1	6	100%	20%
	Coiffeur	D1202	1	7	85,7%	40%
	Total Soins aux personnes		SO	13	92,3%	30%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

⁴⁷ <https://www.ifapme.be/formations/chef-dentreprise/expert-en-biens-immobiliers-hfx>

Bien qu'il s'agisse d'un secteur peu fréquenté, l'offre de formation en Soins aux personnes est stable et le nombre d'inscriptions en légère augmentation.

IFAPME – Encadrement et Coordination



Source : IFAPME, 2022-2023

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Action sociale	Accueillant d'enfants autonome	K1303	1	4	100%	SO
	Total Action sociale		SO	4	100%	SO

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

La formation d'accueillant d'enfants autonome est organisée dorénavant en Chef d'entreprise⁴⁸.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Alimentation	Barman	G1801	1	12	33,3%	0% ⁴⁹
	Boucher charcutier artisan	D1101	1	3	66,7%	SO
	Boucher de grande distribution	D1101	1	2	0%	SO
	Boulangier - Pâtissier	D1102	2	4	75%	SO
	Boulangier - Pâtissier artisan	D1102	2	11	81,8%	SO

⁴⁸ Cf. supra la formation en chef d'entreprise

⁴⁹ Par rapport à l'ancienne formation Chef Barman

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023	
	Confiseur - Chocolatier	D1104	1	5	100%	SO	
	Confiseur - Chocolatier Artisan	D1104	1	1		SO	
Alimentation	Cuisinier travaillant seul	G1602	1	1	100%	SO	
	Glacier	D1104	1	5		SO	
	Ouvrier boulanger-pâtissier	D1102	1	2	50%	SO	
	Pâtissier	D1104	1	1	0,0%	SO	
	Restaurateur – Traiteur organisateur de banquets et de réceptions	G1402 G1602 E1107	2	10		SO	
	Technico-commercial en vins et spiritueux	G1804 D1106 A1413	1	3		SO	
	Total Alimentation			SO	60	56,7%	361,5%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

Auparavant, seule la formation Chef Barman était organisée en Coordination et encadrement pour le secteur de l'Alimentation. Elle a été transformée en Barman.

En 2022-2023, certains apprenants se sont formés en Coordination et encadrement pour des métiers dont la formation était également dispensée en chef d'entreprise. Depuis lors, toute l'offre de formation est en évolution afin de mieux scinder l'offre de formation en Chef d'entreprise et Coordination et encadrement.

Seules les formations de Barman, Boucher de grande distribution (qui s'est transformé en 2023-2024 en Boucher spécialisé), Technico-commercial en vins et spiritueux était spécifiquement des formations en coordination et encadrement.

Aujourd'hui, le site internet de l'IFAPME renseigne ces formations en coordination et encadrement sur notre territoire : Barman, Boucher, Boulanger, Confiseur-Chocolatier, Cuisinier de collectivité, Cuisinier travaillant seul, Glacier, Pâtissier, Premier chef de rang, Technico-commercial en vins et spiritueux.⁵⁰

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Filière bois	Ebéniste	H2207	1	12	25%	29,4% ⁵¹
	Total Filière bois		SO	12	25%	SO

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

⁵⁰ www.ifapme.be

⁵¹ Par rapport à la formation Ebeniste en chef d'entreprise 2022-2023

En 2019-2020, il n’y avait pas de formation dans la Filière bois. La formation d’Ébéniste se trouvait dans les formations chefs d’entreprise.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Métal & technologies	Administrateur réseaux et systèmes	M1801	1	32	6,3%	SO
	Community manager	E1101	1	9	55,6%	-18,2%
	Développeur web front end	M1805	1	22	31,8%	SO
	Total Filière bois		SO	63	22,2%	472,7%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

L’offre relatives aux Technologies se développent avec deux nouvelles formations en 2022-2023 (Administrateur réseaux et systèmes, Développeur web front end) et, actuellement, en Administrateur en Infrastructure IT, Développer web back end.⁵²

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Prestataires de services	Conseiller en gestion du personnel	M1503	1	11	81,8%	10,0%
	Employé administratif	M1607	1	14	85,7%	-39,1%
	Gestionnaire de projet en marketing digital	M1705	1	8	50%	SO
	Total Prestataires de services		SO	33	75,8%	0%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

La fréquentation des apprenants reste stable pour le secteur des Prestataires de service. Cependant, on observe une diminution marquée pour la formation Employé administratif et l’apparition de la formation Gestionnaire de projet en marketing digital.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d’occurrences	Inscriptions 2022-2023	% Femmes	Evolution Inscriptions 2019-2020 à 2022-2023
Textile	Couturier retoucheur textiles	B1803 D1207 B1806 H2402	1	18	94,4%	28,6%
	Total Textile		SO	18	94,4%	28,6%

Source : IFAPME, 2019-2020, 2022-2023

L’unique section du secteur Textile connaît une augmentation d’un peu plus d’un quart d’inscriptions.

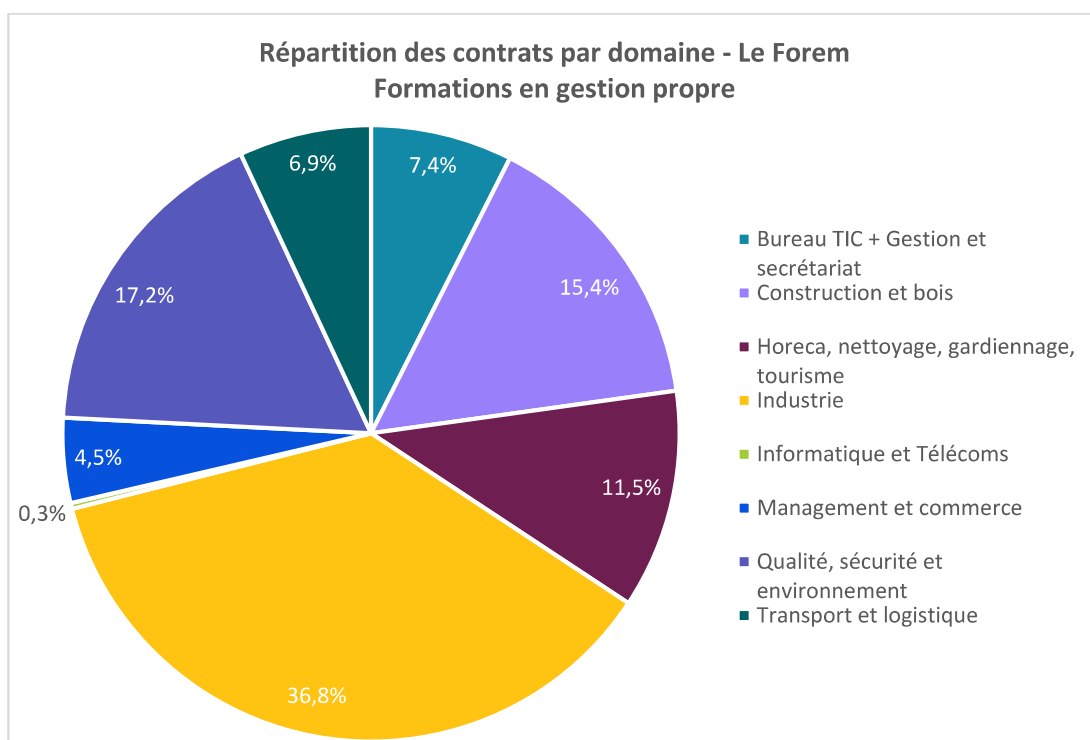
⁵² <https://www.ifapme.be/catalogue?domaine=informatique-numerique>

Le Forem (hors centres de compétence) – Gestion propre

Seules les formations qualifiantes / professionnelles en gestion propre sont reprises. Ne sont pas pris en compte les formations en langues, les formations compétences clés, les formations pour la recherche d'emploi, le numérique, la communication, etc. Ne se retrouvent pas non plus les formations des cellules de reconversion, les formations « Partenariat d'insertion Forem conseil » et les formations « Partenariats Forem Formation », qui sont reprises, pour la plupart, dans ce rapport chez d'autres opérateurs de formation.

Le nombre de contrat pour les formations qualifiantes / professionnelles par rapport à 2020 a presque doublé (+74,2%). Ce constat est néanmoins à nuancer car l'année 2020 a été touchée par la crise du COVID et, par conséquent, par plusieurs confinements.

Notons également que les données concernent le nombre de contrats liés à une formation et non le nombre d'apprenants inscrits. Un même apprenant peut être inscrit à plusieurs formations pour une même année et avoir dès lors conclu plusieurs contrats. Comme vu dans les données de cadrage, les formations s'adressent majoritairement à des demandeurs d'emploi (95.3% pour les formations en gestion propre), mais aussi parfois à des travailleurs et des étudiants.



Source : Le Forem, 2020-2023

Un total de 8 domaines de formation sont présentés ci-dessous. Informatique et Télécoms est un nouveau domaine de formation. Comme stipulé plus haut, les formations en Langues et Techniques de communication n'ont pas été comptabilisées contrairement au rapport précédent (2021 pour les données 2020).

Le secteur pour lequel le Forem organise le plus de formations en Brabant wallon et pour lequel on comptabilise le plus de contrats reste l'Industrie (36,8%). S'en suivent Qualité, sécurité et environnement (17,2%) la Construction et Bois (15,4%), et Horeca, nettoyage, gardiennage, tourisme (11,5%).

Chapitre III – Fréquentation de l’offre d’enseignement, de formation et de validation des compétences

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Bureau TIC + Gestion et secrétariat⁵³	Agent d'accueil	M1601	6	83,3%	SO
	Applications comptables informatisées	M1203	4	50%	SO
	Assistant comptable	M1203	22	77,3%	SO
	Collaborateur administratif ⁵⁴	M1808	28	89,3%	62,5%
	Conseiller en assurances	C1103	9	66,7%	SO
	Secrétaire comptable	M1608	6	100%	20%
				75	81,3%

Source : Le Forem, 2020-2023

L’offre de formation des domaines Bureau TIC, Gestion et secrétariat ont complètement été revue entre 2020 et 2023. Seule la formation de Secrétaire comptable est maintenue. La formation de Collaborateur administratif et comptable a évolué vers la formation Collaborateur administratif. Le nombre de contrats a évolué de 63%.

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Construction et bois	Agent de sauvegarde du patrimoine	ND	20	10%	SO
	Carreleur	F1608	59	18,6%	SO
	Convention : CCP - monteur technicien en isolation industrielle	F1613	11	9,1%	SO
	Dessinateur en HVAC	H1202	14	21,4%	SO
	Maçon	F1703	13	0%	SO
	Peintre décorateur	F1606	38	31,6%	123,5%
				155	18,7%

Source : Le Forem, 2020-2023

L’offre de formation du secteur de la Construction et bois a également été modifiée depuis 2020. Les formations de Carreleur et de Peintre décorateur sont maintenues. La formation de Plafonneur-Cimentier n’est plus dispensée. La formation de Dessinateur DAO a été remplacée par Dessinateur en HVAC. Les formations de Maçon et d’Agent de sauvegarde du patrimoine ont été ajoutées.

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Horeca, nettoyage, gardiennage, tourisme	Agent saisonnier en tourisme	G1101	1	100%	0%
	Aide-ménager titres-services	K1304	12	75%	SO
	Technicien de surface	K2204	103	32%	212,1%
			116	37,1%	241,2%

Source : Le Forem, 2020-2023

On peut noter la création de la formation « Aide-ménager titres-services » ; le secteur connaît une progression du nombre de contrats contrairement aux années précédentes. Ce nombre est particulièrement élevé pour la formation Technicien de surface.

⁵³ Pour faciliter les évolutions de contrats entre 2020 et 2023, les deux secteurs du Forem ont été rassemblés.

⁵⁴ Evolution par rapport à la formation Collaborateur administratif et comptable

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Industrie	Additive manufacturing	ND	9	11,1%	SO
	Automaticien en automates programmables (API)	I1302	7	0%	-53,3
	Convention : CPP - poseur de réseaux télécom	ND	21	0%	SO
	Convention : partenariat Forem nivelles (Gosselies 1) 2023- appel à projet 2023	ND	5	0%	SO
	Dessinateur vectorisation réseaux distrib.gaz-elec	F1104	12	16,7%	SO
	Électromécanicien de maintenance	I1304	41	0%	28,1%
	Installateur électriciens industriel	F1602	12	0%	SO
	Installateur électricien résidentiel	F1603	92	4,3%	100,0%
	Poseur câbleur fibre optique et hybride fibre coax	ND	8	25%	SO
	Soudeur électrodes enrobées	H2913	47	12,8%	SO
	Soudeur MAG	H2913	7	42,9%	SO
	Soudeur TIG	H2913	2	0%	SO
	Technicien automaticien	I1302	22	0%	-18,5%
	Technicien en installations électriques	F1602	15	6,7%	SO
	Technicien en pneumatique et hydraulique	ND	3	0%	SO
	Technicien frigoriste	I1306	8	0%	SO
	Technicien plasturgiste éco-responsable	ND	56	32,1%	SO
	Web designer - modulaire	E1101	4	50%	SO
				371	10,5%

Source : Le Forem, 2020-2023

L'offre de formation pour l'Industrie a également fortement évolué entre 2020-2023. Par exemple, la formation de Soudeur mixte a été scindée en trois : Soudeur électrodes enrobées, Soudeur mag et Soudeur TIG. On observe également de nombreuses nouvelles formations : Technicien frigoriste, Technicien plasturgiste éco-responsable, Technicien en pneumatique et hydraulique, Poseur câbleur...

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Informatique et Télécoms	Convention : business analyst ICT- appel à projet 2023	M1802	1	0%	SO
	Convention : data scientist- appel à projet 2023	M1805	1	100%	SO
	Technicien de maintenance pc/réseaux	I1401	1	0%	SO
			3	33,3%	SO

Source : Le Forem, 2020-2023

En 2020, aucune formation était organisée pour le secteur de l'Informatique et Télécoms. Il s'agit de nouvelles formations.

Chapitre III – Fréquentation de l’offre d’enseignement, de formation et de validation des compétences

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Management et commerce	Convention : conseiller commercial nivelles	D1707	1	0%	SO
	Conseiller technico-commercial	D1407	2	0%	SO
	Consultant en recrutement et sélection	ND	12	66,7%	SO
	Vendeur en magasin	D1106	30	70%	7,1%
			45	124,4%	-19,6%

Source : Le Forem, 2020-2023

La formation de vendeur en magasin est une formation structurelle en Brabant wallon. Après une chute des contrats entre 2017-2020 (-39,1%), le nombre a légèrement augmenté. Les autres formations n’étaient pas présentes en 2020. L’évolution des contrats pour le domaine du Management et commerce est en diminution à la suite de la disparition de la formation Gestion opérationnelles de projets.

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Qualité, sécurité et environnement	Conseiller en énergie tertiaire	F1103	2	50%	SO
	Conseiller en prévention	H1302	1	0%	SO
	Intégration qualité sécurité environnement	ND	1	0%	SO
	Package sécurité	ND	3	33,3%	SO
	Travaux en hauteur	ND	31	12,9%	SO
	VCA	ND	136	7,4%	76,6%
			174	9,2%	112,2%

Source : Le Forem, 2020-2023

La formation VCA est la formation pour laquelle on comptabilise le plus de contrats en Brabant wallon, parmi tous les domaines. Elle a connu une forte augmentation (+76,6%). Parmi les 136 contrats, 134 concernent des DEI. La formation est organisée à Tubize et Nivelles. On peut noter la disparition des formations Ouvrier agricole et Sauvegarde du patrimoine en hauteur, cordiste.

Domaine Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2023	% Femmes	Evolution Contrats 2020-2023
Transport et logistique	Magasinier	N1103	70	2,9%	4,5%
			70	2,9%	-11,4%

Source : Le Forem, 2020-2023

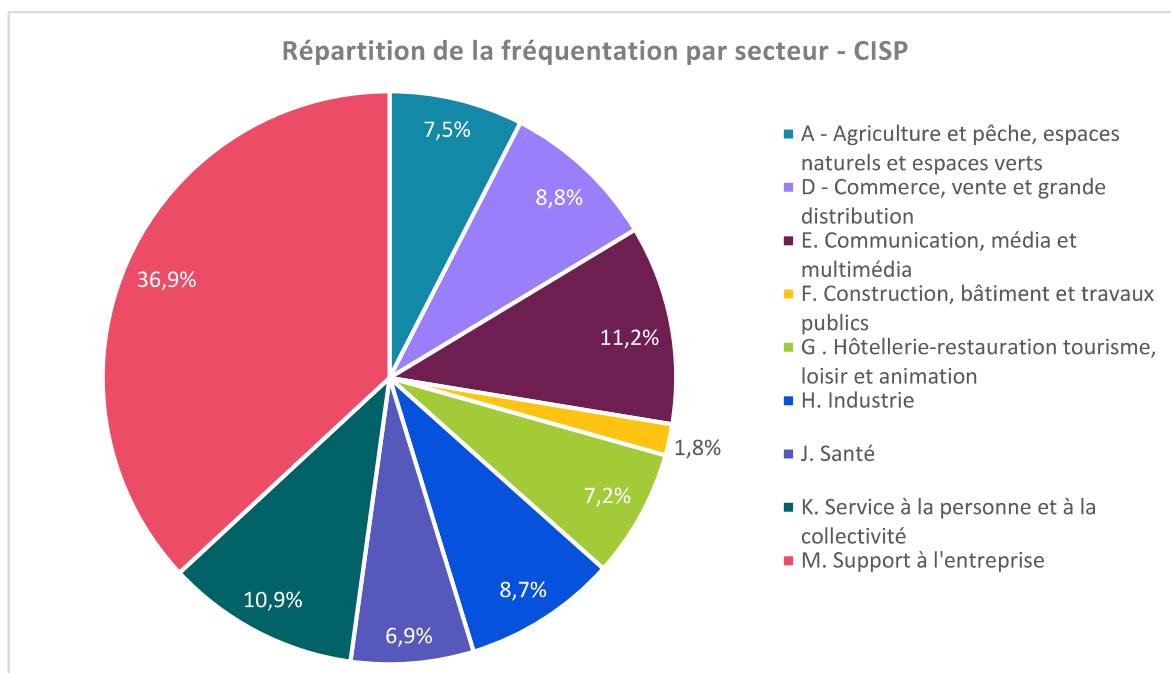
La formation Magasinier est également une formation bien ancrée en Brabant wallon. La fréquentation est assez stable (+4,5%). Cependant, le nombre de contrats a diminué pour le secteur car la formation de Conducteur de chantier élévateur n’a pas été organisée en 2023. Selon le Forem, la priorité est mise sur la formation Magasinier mais il n’est pas exclu que la formation de Conducteur de chantier élévateur soit à nouveau réorganisée.

CISP

Globalement, la diminution des inscriptions dans les formations professionnelles ou métiers des CISP s’est accentuée, passant de -7,1% entre 2017-2019, à -18,9% entre 2019-2022. L’offre de formation est restée globalement la même entre 2017 et 2022 vu que la plupart des agréments sont octroyés pour une période de 6 ans. En revanche, de nombreux CISP ont fonctionné avec des nouveaux agréments à partir de 2023. Les changements notables seront indiqués en commentaires.

Les formations professionnelles ou métiers sont classifiés suivant la classification ROME V3. L’ordre des codes ROME V3 ne détermine pas de prépondérance de l’un envers l’autre. Certaines

formations pourraient être inscrites font référence à plusieurs secteurs mais, afin d'éviter les doublons, ne sont repris que dans un secteur.



Source : SPW, 2022

Un total de 9 secteurs est présenté ci-dessous.

36,9% de l'offre de formation professionnalisante concerne la famille professionnelle Support à l'entreprise.

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
A - Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts	Entretien et aménagement de jardins, terrasses et accès	A1203 F1202 F1702 F1704	10	0%	-41,2%
	Maraîchage Bio	A1414 A1405	19	26,3%	216,7%
	Ouvrier horticole en entretien de parcs et jardins	A1414	7	0%	-30,0%
	Ouvrier horticole en maraîchage bio sur petite surface	A1203	11	45,5%	-26,7%
	Total Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux		47	21,3%	-2,1%

Source : SPW, 2019-2022

La fréquentation entre 2019-2022 est restée relativement stable pour l'Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts.

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
D - Commerce, vente et grande distribution	Employé commercial interne ou externe	M1605 D1401 D1402 D1403 M1601 M1602	23	69,6%	-62,3%
	Vente – Manutention	D1211 D1212 D1214 D1201 D1505 D1507 N1103 N1105	6	0%	-33,3%
	Vente / Manutention	D1505 N1103 D1106 D1214 D1507 N1405	26	38,5%	18,2%
	Total Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux		55	47,3%	-46,6%

Source : SPW, 2019-2022

En 2019, le CISP Cadreci organisait la filière Techniques de vente qui n'a pas été organisée en 2022 (-11 inscriptions pour le secteur).

Depuis 2023, le CISP SJB a revu son offre de formation : l'offre Employé commercial interne ou externe a été scindée en deux filières : « Assistant comptable » (dans le secteur M.) et « Techniques de vente » dans ce secteur D.

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
E. Communication, média et multimédia	Accès aux métiers de l'informatique	E1205 M1810 M1601 M1606 I1401 I1307	22	22,7%	-21,4%
	Création de site Internet (Web Design)	E1104 E1101	24	45,8%	-4%
	Filière de formation en communication graphique	E1205	24	58,3%	-11,1%
			70	42,9%	-12,5%

Source : SPW, 2019-2022

Le contenu de l'offre de formation concernant ce secteur évolue en 2023 et en découle des nouveaux intitulés :

- La formation Création de site internet devient Les métiers du Web
- La formation Filière de formation en communication graphique devient Communication d'entreprise
- La formation Accès aux métiers de l'informatique devient Accès aux métiers du numérique

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
F. Construction, bâtiment et travaux publics	Ouvrier(ère) en rénovation écologique et classique	F1703 F1608 F1613 F1704	11	72,7%	-31,3%
			11	72,7%	-31,3%

Source : SPW, 2019-2022

Pour la famille professionnelle qui a trait à la Construction, une seule formation est organisée : l'Ouvrier en rénovation écologique et classique. La formation rencontre également une baisse de stagiaires.

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
G. Hôtellerie-restauration tourisme, loisirs et animation	Formation pré-qualifiante de commis de salle et commis de cuisine	G1602 G1803	23	69,6%	-17,9%
		Horeca	22	50%	100%
			45	60%	15,4%

Source : SPW, 2019-2022

Deux formations sont organisées dans le secteur de l'HORECA. Les inscriptions augmentent de 15,4%

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022	
H. Industrie	Menuiserie	H2206	22	18,2%	-15,4%	
	Menuiserie – Ebénisterie	H2206 H2207 H2209 F1608	6	16,7%	-25%	
		Menuisier d'atelier (formation prison)	H2207	19	0%	SO
		Ouvrier en menuiserie intérieure et extérieure	H2206 H2207 F1608 H2201	7	14,3%	-41,7%
			54	11,1%	72%	

Source : SPW, 2019-2022

Toutes les formations du secteur de l'Industrie ont trait à la menuiserie. Malgré une chute d'inscriptions dans toutes les formations, le nombre global est en augmentation grâce à l'apparition de la formation Menuisier d'atelier dans le cadre de l'appel à projet Prison 2021.

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
J. Santé	Aide-soignant	J1501	43	88,4%	72%
			43	88,4%	72%

Source : SPW, 2019-2022

Avec les secteurs de l'Industrie, et de l'Horeca, c'est un des trois secteurs qui connaît une évolution positive. La fréquentation de la formation Aide-soignant a augmenté de ¾.

Chapitre III – Fréquentation de l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
K. Service à la personne et à la collectivité	Aide-ménager(ère) à domicile et en collectivité	K1304	19	84,2%	0%
	Auxiliaire de l'enfance	K1303	37	91,9%	-47,9%
	Ouvrier(ère) valoriste en ressourcerie (ouvrier(ère) spécialisée en seconde main)	K2304 H2207	12	33,3%	-14,3%%
			68	79,4%	-34,6%

Source : SPW, 2019-2022

Un nouvel agrément a été octroyé pour une formation Aide-ménager social. Cette formation sera vraisemblablement dispensée en alternance avec la formation aide-ménager à domicile et en collectivité.

Le nombre d'inscriptions à la formation Auxiliaire de l'enfance a chuté de près de la moitié, à la suite de l'arrêt de la formation organisée par un des deux CISP. Suite à la réforme Milac et la future obligation d'obtention du CESS, aucun renouvellement de l'agrément a été demandé par le second CISP.

Secteur ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2022	% Femmes	Evolution Fréq. 2019-2022
M. Support à l'entreprise	Agent administratif	M1602 M1607	39	87,2%	-36,1%
	Agent d'accueil et de secrétariat	M1602 M1601 M1607	55	89,1%	-1,8%
	Auxiliaire administratif(ve) et d'accueil	M1601 M1602 M1607	17	88,2%	21,4%
	Filière de formation en bureautique	M1601 M1602 M1607 M1605	28	75%	-22,2%
	Travaux de bureau	M1602 M1607 M1601 M1605 M1606 M1609	91	96,7%	-36,4%
			230	90%	-25,8%

Source : SPW, 2019-2022

La famille professionnelle Support aux entreprises est celle qui compte la plus grande fréquentation. La formation Travaux de bureautique est la formation qui attire le plus d'apprenants (91), tout secteur confondu. La filière de formation en bureautique possède un agrément valable jusque 2023 compris. Depuis 2023, la formation Assistant comptable est également dispensée, à la suite de la scission et transformation de la formation Employé commercial interne ou externe.

Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ - CFISPA

Il n'y a pas de formation qualifiante organisée en Brabant wallon.

3.2.3. Formation complémentaire

Centres de compétences – Gestion propre

Sur notre territoire, est organisée une décentralisation du CdC Technobel mais l'IBEFE ne possède pas les chiffres de fréquentation.

3.2.4. Validation des compétences

Intitulé du métier	Code(s) ROME V3	Épreuves 2023	Personnes présentes 2023	% Femmes ⁵⁵	Evolution épreuves 2020-2023
Employé administratif	M1602	145	73	88,97%	55,91%
Peintre décorateur	F1606	49	23	2,04%	122,73%

Source : CVDC, 2020-2023

Les épreuves de validation de compétences de l'Employé administratif sont organisées par le Centre IFAPME de Charleroi sur le site du CESEP à Nivelles. 73 personnes se sont présentées, dont 63 ont réussi, 145 épreuves ont été réalisées.

Les épreuves de validation des compétences pour le Peintre décorateur ont été organisées par le Forem à Tubize. 23 personnes se sont présentées, dont 14 ont réussi. 49 épreuves ont été réalisées.

Les validations pour le métier d'Employé administratif sont majoritairement passées par des femmes alors que celles pour le métier de Peintre décorateur sont presque exclusivement passées par des hommes (1 femme en 2023, il n'y en avait pas en 2020).

Par rapport à l'année 2020, le nombre d'épreuves de validation de compétences réalisées en 2023 dans le Bassin du Brabant wallon est en nette augmentation (+ 2/3), en majorité dû au nombre d'épreuves réalisées pour le métier de Peintre décorateur qui a plus que doublé.

3.2.5. Formation initiale – Mobilité sortante

Bassin de domicile	Ordinaire PE 3ème et 4ème degré (Nb élèves)	Ordinaire ALT 3ème degré (Nb élèves)	IFAPME apprentissage	Enseignement spécialisé	CTA (Nb écoles)
Brabant wallon	7.596	231	155	292	SO
Bruxelles	543	14	0	221	6
Hainaut centre	275	21	46	49	2
Hainaut sud	120	3	13	17	1
Huy-Waremme	180	0	7	67	0
Liège	27	4	6	0	1
Luxembourg	4	0	1	1	0
Namur	794	23	25	50	6
Verviers	3	0	0	0	SO
Wallonie Picarde	195	0	0	11	0
Total	9.737	296	253	708	16

Sources : pour les données relatives à l'enseignement ordinaire et spécialisé : DGEO (2022-2023)

Pour l'IFAPME : IFAPME, 2022-2023

Pour les CTA : DGEO, FWB

Dans l'enseignement ordinaire, environ ¼ des élèves résidant en Brabant wallon y sont scolarisés (78% pour l'enseignement de plein exercice et également 78% pour l'alternance). Ces chiffres sont

⁵⁵ Par rapports aux épreuves

pratiquement identiques à ceux relevés les années précédentes. La tendance est inférieure pour l’IFAPME (61,3%).

Les élèves brabançons inscrits dans l’enseignement spécialisé sont très « mobiles » : 58,8% se forment dans un établissement situé dans un autre bassin : près de 31,2% à Bruxelles et 9,5% dans le bassin de Huy-Waremme.

De manière globale, les bassins qui attirent le plus nos jeunes (enseignement ordinaire, spécialisé et IFAPME) sont des bassins proches géographiquement : Namur (892 apprenants), Bruxelles (778) et Hainaut Centre (391).

Durant l’année civile de 2022, 16 écoles du Brabant wallon ont visité un CTA (6 situés sur le bassin de Bruxelles, également 6 sur le bassin de Namur, 2 sur le Hainaut Centre, 1 sur le Hainaut sud, également 1 à Liège). Comme vu précédemment, le Brabant wallon ne dispose pas de CTA sur son territoire.

3.2.6. Formation pour adultes – Mobilité sortante

Remarques :

Pour le Forem, seules les formations en gestion propre sont reprises.

L’ensemble des formations CISP sont comptabilisées : formations qualifiantes, de base et d’orientation.

Pour l’IFAPME, seules les formations qualifiantes sont prises en compte (chef d’entreprise, coordination et encadrement et année préparatoire) et la formation accélérée à la gestion. Les formations continues ne sont donc pas reprises.

L’ensemble des formations CFISPA sont reprises : formations qualifiantes, de base et d’orientation.

Les chiffres des centres de compétences proviennent du Forem. Ils ne sont pas exhaustifs car le Forem ne possède pas l’ensemble des données. Dans notre base de données, aucun apprenant se forme en Brabant wallon. Or, Technobel a une implantation décentralisée à Louvain-la-Neuve.

Bassin de formation	Forem	CISP	IFAPME Formation adultes	Promotion sociale	CFISPA ⁵⁶	Centre de compétence ⁵⁷	Validation des compétences
Brabant wallon	902	898	926	ND	32	0	58
Bruxelles	50	50	50	ND	50	50	46
Hainaut centre	55	10	195	ND	2	412	1
Hainaut sud	87	3	76	ND	5	713	54
Huy-Waremme	5	10	20	ND	2	13	15
Liège	23	3	44	ND	0	92	9
Luxembourg	21	0	4	ND	0	188	2
Namur	235	16	232	ND	9	0	4
Verviers	0	1	0	ND	0	0	5
Wallonie Picarde	46	0	4	ND	0	111	7
Total	1.374	941	1.501	ND	50	1.529	201

Source : Administration générale de l’enseignement - Direction de l’enseignement de promotion sociale, 2022-2023 – Le Forem, 2023 – SPW, 2022 – IFAPME, 2022-2023 – AVIQ, 2023, CVDC, 2023 ; Calculs : IBEFE Bw

Un tiers des apprenants brabançons suit une formation Forem dans un autre bassin. C’est le bassin de Namur qui est le plus attractif suivi du Hainaut centre.

La même tendance est observée pour l’IFAPME, 37,7% des apprenants se forment en dehors du bassin. 15,5% se forment dans le bassin de Namur et 13% dans le Hainaut centre.

⁵⁶ Sont repris, en plus des formations qualifiantes, les formations de base et l’orientation.

⁵⁷ Prise en compte uniquement des contrats de formation en gestion propre.

Le public cible des CISP est beaucoup « moins mobile » : 95,4% des apprenants se forment dans le bassin du Brabant wallon. L'offre de formation du public CISP couvre-t-elle les besoins ? Le public dispose-t-il de moins de ressources en termes de véhicule, permis de conduire, lignes de bus... ?

Concernant les CFISPA, on peut observer uniquement des formations non qualifiantes (par exemple, en orientation) sur notre territoire.

De nombreux brabançons se forment en Centres de compétence (1.529 – pourtant ce chiffre est sous-évalué⁵⁸), dont près de la moitié (46,6%) se forment dans le Hainaut sud.

La plupart des brabançons (71,1%) passent leurs épreuves de validation de compétences dans un autre bassin : Hainaut sud et Bruxelles sont les bassins les plus attractifs.

3.2.7. Enseignement supérieur non universitaire - Mobilité sortante

Bassin de formation	Enseignement supérieur non-universitaire (HE et ESA) 2021-2022
Brabant wallon	2.294
Bruxelles	3.988
Hainaut centre	395
Hainaut sud	214
Huy-Waremme	29
Liège	252
Luxembourg	26
Namur	715
Verviers	8
Wallonie Picarde	68
Flandre	ND
Communauté germanophone	ND
Étranger	ND
Total des effectifs étudiants du supérieur domiciliés dans le bassin de Brabant wallon	7.989

Source : ARES, Open Data

Les étudiants brabançons inscrits dans l'enseignement supérieur non universitaire sont mobiles et vont majoritairement se former en dehors du bassin. La moitié (49,9%) étudie à Bruxelles et près d'un dixième (8,9%) se rend dans le bassin de Namur.

3.2.8. Formation en alternance – Mobilité sortante

Localisation des unités d'établissement selon l'ensemble des contrats débutés par un apprenant résidant au sein du Bassin du Brabant wallon (2022)

Source : OFFA

Bassin	Contrats débutés
Bassin du Brabant Wallon	628
Bassin de Hainaut Centre	35
Bassin de Hainaut Sud	12
Bassin de Wallonie Picarde	3
Bassin de Huy-Waremme	7
Bassin de Liège	0
Bassin de Verviers	0
Bassin du Luxembourg	5
Bassin de Namur	27
Bassin de Bruxelles	39
Autre	10
TOTAL	766

⁵⁸ Ne possédant pas l'ensemble des données

La grande majorité des apprenants résidant en Brabant wallon (CEFA et apprentissage à l’IFAPME) se forme en entreprise dans le bassin du Brabant wallon (82%).

3.3. Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du Bassin (taux d’attractivité)

3.3.1. Formation initiale – Mobilité entrante

Bassin de domicile	Ordinaire PE	Ordinaire ALT	IFAPME apprentissage	Enseignement spécialisé	CTA
	3ème et 4ème degré	3ème degré			(Nb écoles)
	(Nb élèves)	(Nb élèves)			
Brabant wallon	7.596	231	155	292	SO
Bruxelles	304	18	8	88	SO
Hainaut centre	431	10	5	43	SO
Hainaut sud	449	16	10	54	SO
Huy-Waremme	37	2	7	0	SO
Liège	4	0	0	3	SO
Luxembourg	9	0	6	3	SO
Namur	144	21	23	22	SO
Verviers	2	0	3	1	SO
Wallonie Picarde	16	0	5	1	SO
Communauté germanophone	0	0	0	0	0
Flandre	532	12	8	31	SO
Étranger	2	0		0	SO
Total	9.526	310	230	538	SO

Sources : pour les données relatives à l’enseignement ordinaire et spécialisé : AGE-DED- 2019

Pour les données relatives aux CTA : DGEO-DREMT 2019

IFAPME, 2019-2020

Calculs : IFAPME Bw

Le Brabant wallon est attractif pour les jeunes habitant la Région flamande, 532 étaient inscrits dans l’enseignement ordinaire de plein exercice, ce qui représente 5,6%. Dans l’enseignement ordinaire de plein exercice, 449 proviennent du Hainaut sud, 431 élèves proviennent du Hainaut centre et 304 élèves de Bruxelles.

Les formations en apprentissage de l’IFAPME du bassin attirent plutôt les namurois (10%) et l’enseignement spécialisé attire les élèves de Bruxelles (16,4%).

Aucun élève ne peut suivre une formation en CTA en Brabant wallon, car aucun CTA n’existe sur le territoire du Brabant wallon.

3.3.2. Formation des adultes – Mobilité entrante

Pour le Forem, seules les formations en gestion propre sont reprises.

L’ensemble des formations CISP sont reprises : formations qualifiantes, de base et d’orientation.

Pour l’IFAPME, les formations qualifiantes sont prises en compte (chef d’entreprise, coordination et encadrement et année préparatoire) et la formation accélérée à la gestion. Les formations continues ne sont donc pas reprises.

L’ensemble des formations CFISPA sont reprises : formations qualifiantes, de base et d’orientation.

Nous ne possédons pas les données relatives au domicile des apprenants se formant sur notre territoire à Technobel.

Bassin de formation	Enseignement de Promotion Sociale	Forem	CISP	IFAPME	CFISPA ⁵⁹	CDC ⁶⁰	Validation des compétences
Brabant wallon	ND	902	898	926	32	ND	58
Bruxelles	ND	68	45	101	0	ND	18
Hainaut centre	ND	304	56	34	2	ND	54
Hainaut sud	ND	228	41	40	9	ND	37
Huy-Waremme	ND	17	4	47	0	ND	
Liège	ND	33	3	17	0	ND	7
Luxembourg	ND	14	0	20	0	ND	11
Namur	ND	112	36	303	2	ND	6
Verviers	ND	16	0	4	0	ND	3
Wallonie Picarde	ND	52	19	10	0	ND	
Communauté germanophone	ND	0	0	0	0	ND	
Flandre	ND	24	12	82	0	ND	
Étranger	ND	0	0	0	0	ND	
Total	ND	1.770	1.114	1.584	45	ND	194

Source : Administration générale de l'enseignement - Direction de l'enseignement de promotion sociale, 2018-2019 – Le Forem, 2020 – SPW, 2019 – IFAPME, 2019-2020 – AViQ, 2019, CVDC, 2020 ; Calculs : IBEFE Bw

Près de la moitié (49%) des apprenants du Forem proviennent d'un autre bassin. C'est une augmentation de 12,4 points de pourcentage par rapport à 2020. 17,2% proviennent du Hainaut centre et 12,9% du Hainaut sud.

80,6% des apprenants inscrits aux formations des CISP de notre territoire sont des brabançons. 5% proviennent du Hainaut centre, 4% Bruxelles et 3,7% Hainaut sud

58,5% des apprenants adultes de l'IFAPME sont des brabançons. Les formations IFAPME du bassin attirent les namurois (19,1% des apprentis inscrits en Brabant wallon).

Pour les épreuves de validation de compétences, 29,9% des candidats qui se présentent proviennent du Brabant wallon, 27,8% du Hainaut centre.

Concernant les chiffres des CFISPA, 71% des apprenants proviennent du Brabant wallon.

3.3.3. Enseignement supérieur non universitaire - mobilité entrante

Bassin de domicile	Enseignement supérieur non-universitaire (HE et ESA) 2021-2022
Brabant wallon	2.294
Bruxelles	763
Hainaut centre	296
Hainaut sud	511
Huy-Waremme	54
Liège	40
Luxembourg	182
Namur	434
Verviers	24
Wallonie Picarde	154
Non-déterminé	663
Total des effectifs étudiants dans le bassin du Brabant wallon	5.415

Source : ARES, Open Data

⁵⁹ Toutes les formations sont prises en compte.

⁶⁰ Prise en compte uniquement des contrats de formation en gestion propre en convention Forem.

Sur les 5.415 étudiants sur le bassin en Haute école ou dans une Ecole Supérieure des Arts, une petite moitié de ceux-ci (42,4%) sont des brabançons. 14,1% des étudiants sont issus du bassin de Bruxelles, 9,4% de Hainaut sud et 8% De Namur.

3.3.4. Formation en alternance – Mobilité entrante

Le tableau qui suit affiche l’ensemble des contrats qui ont débuté dans une unité d’établissement du Bassin du Brabant wallon, selon le lieu de résidence de l’apprenant.

Remarque : les données ne reprennent que les contrats des apprenants pour lesquels nous avons un code postal relatif à la Wallonie ou à Bruxelles. Les apprenants étrangers, d’autres pays ou pour lesquels aucun code postal n’a été encodé, ne sont donc pas repris ici.

Localisation des apprenants selon l’ensemble des contrats débutés dans une unité d’établissement du Bassin du Brabant wallon - 2022

Source : OFFA

Bassin	Contrats débutés
Bassin du Brabant Wallon	628
Bassin de Hainaut Centre	51
Bassin de Hainaut Sud	59
Bassin de Wallonie Picarde	6
Bassin de Huy-Waremme	9
Bassin de Liège	6
Bassin de Verviers	0
Bassin du Luxembourg	1
Bassin de Namur	32
Bassin de Bruxelles	36
Hors bassin	25
TOTAL	853

En 2022, 73,6% des contrats d’apprentissage (enseignement qualifiant et apprentissage) débutés en Brabant wallon concernaient des jeunes brabançons. Ces chiffres sont relativement stables.