

Projet CSEF-IPIEQ de Verviers

Vers l'Euroskills 2012



Emergence du projet

- Organisation de l'Euroskills à Spa-Francorchamps
- Opportunité de mener une action de sensibilisation des métiers manuels et techniques
- Partenariat avec l'IPIEQ

Construction du projet

1. Définition de l'objectif
2. Public cible
3. Développement pédagogique
4. Définition du projet
5. Financement et partenariats

1. Définition de l'objectif

Faire connaître et valoriser les métiers manuels et techniques

2. Public cible

- **Élèves de 2^e année secondaire**
- **Stagiaires en formation qualifiante**
- **Stagiaires IFAPME**
- **Parents d'élèves**

3. Développement pédagogique

- Constitution d'un comité pédagogique
- Fil rouge : clip *Das Handwerk*
- Implication de la presse télé

4. Définition du projet : du Worldskills 2011 à l'Euroskills 2012

1. Elèves et stagiaires :

- Visite du Worldskills de Londres (octobre 2011)
- Elaboration de travaux interdisciplinaires en classe sur les métiers durant l'année scolaire
- Présentation et partage des résultats (mai 2012)

2. Grand public : Débat télévisé

3. Parents : Invitation des parents de 6^e primaire à visiter l'Euroskills (octobre 2012)



4. Définition du projet : du Worldskills 2011 à l'Euroskills 2012

1. Elèves et stagiaires :

- Visite du Worldskills de Londres (octobre 2011)
- Elaboration de travaux interdisciplinaires en classe sur les métiers durant l'année scolaire
- Présentation et partage des résultats (mai 2012)

2. Grand public : Débat télévisé

3. Parents : Invitation des parents de 6^e primaire à visiter l'Euroskills (octobre 2012)

5. Financement et partenariats

- UCM
- IFPM Formation (industrie)
- Confédération et fonds de formation construction
- Fédérale assurance
- IFAPME

Analyse des difficultés rencontrées et des points positifs du projet



Difficultés rencontrées

- **Publics très (trop) différents**
 - **Élèves de 2^e secondaire >< stagiaires en formation**
 - **Degré commun (?) : motivations différentes selon les écoles**
 - **Difficulté de toucher les parents**
- **Implication inégale des professeurs**
- **Difficulté de mobiliser certains secteurs professionnels**

Points positifs

- **Mutualisation des moyens et compétences**
- **Regards croisés**
- **Rassemblement des forces vives**
- **Dynamisme engendré au sein du territoire**

=> **Nouveau projet 2013-2014**

1. **Quel message ?**

- **Valoriser les métiers manuels et techniques**
- **Rapprocher le monde de l'enseignement des réalités socio-économiques (métiers porteurs)**

=> Nouveau projet 2013-2014

2. Comment faire passer ce message ?

- Elargir le partenariat**
- Cibler le public : enfants et parents**
- Montrer la fierté de ceux qui exercent le métier (témoignages)**
- Développer une action concrète (visites d'entreprises)**
- Présenter un projet réaliste (réalités de l'enseignant)**

Conclusions

- **Valoriser les métiers manuels et techniques : une même ambition CSEF-IPIEQ**
- **Le point de vue de l'enseignement, de la formation et des partenaires sociaux est différent**
 - **Apprendre à connaître, respecter et intégrer les spécificités de chacun**