

ETRE JEUNE : ATELIER PARTICIPATIF

Nombre de participants : 30



1.





2.



COMMENT PROCÉDER ?

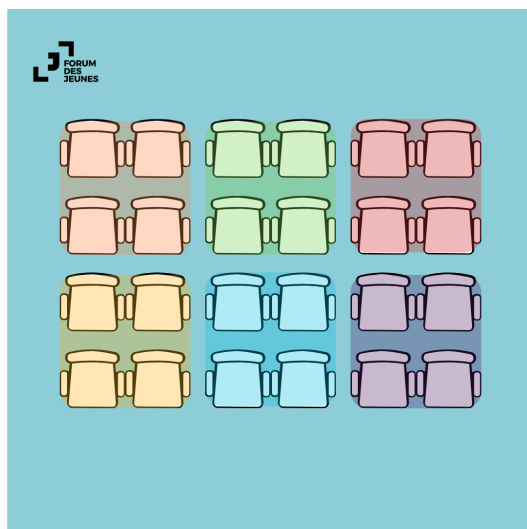




3.

Par groupe de 4

La personne à côté de vous et les deux personnes derrière vous.

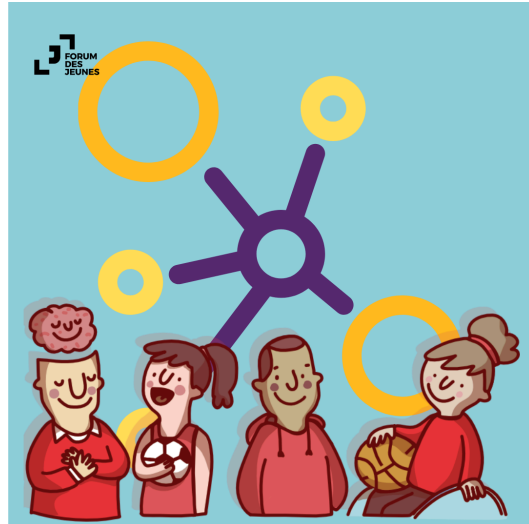




4.

Question 1

Quel est le point commun
qui relie les 4 personnes de
votre groupe ?



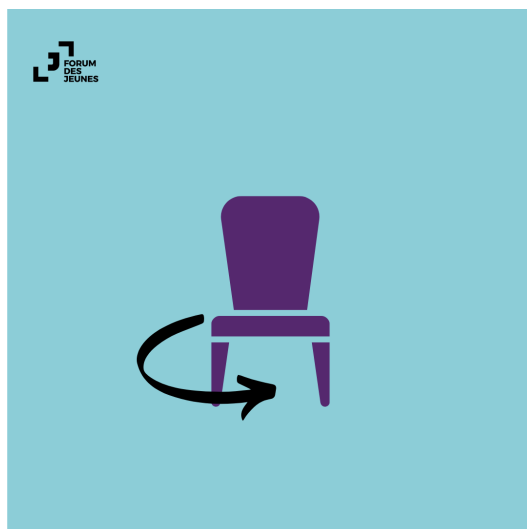
[illegible]



6.

Regardez
dans votre
enveloppe

(si ce n'est pas déjà fait !)

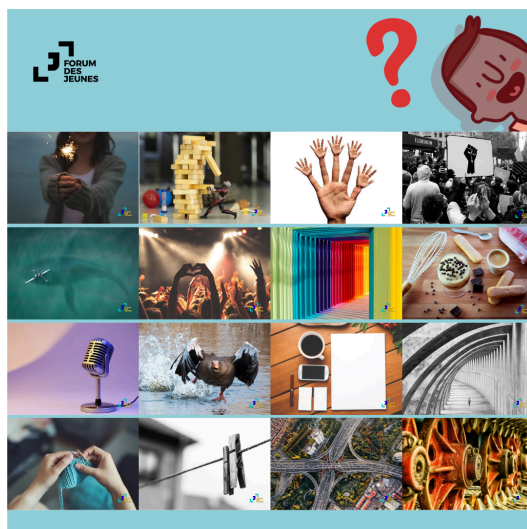




7.

Question 2

Au début de notre animation, nous demandions de choisir une image qui répondait à la question : "Ca veut dire quoi être jeune ? "





9. Quelle a été l'image la plus souvent choisie par les jeunes ?

55 répondants





10.



Parmi les 4
témoignages
de votre
groupe,
lequel vous
semble le
plus
interpellant ?

05

:

00

minutes

seconde



11. En un mot, de quoi parle ce témoignage ?

51 répondants



Sentiment de détresse Manque soutien parental
L'image Sens Moralisateur Défaillance du système
Manque d'écoute Avenir La diff d'être Jeunes
Absence Jugement Manque de solutions Complicé Solitude Isolement
Non écoute Négligence Pression Reconnaissance Choix anxiété
Relation coucou Souffrances Manque d'écoute Désespoir Réalité
manque de sens Confiance Manque de confiance La diff d'être jeune Peur Contrôle
avenir incertain Désillusion Non jugement Etiquettes L'absence d'envie Flemme
Responsabilités Métro-boulot-dodo



12.



05

minutes

:

00

seconde

Quels leviers
(métier,
compétence,
pouvoir, ...)
avez-vous au
sein de votre
groupe pour
répondre à
ce
témoignage
?



13. Que faire grâce à vos leviers pour répondre à ce commentaire ?

86 répondants

Se sentir utile a la société

Thérapie brève

Aller à domicile

Donner du sens à ce qu'on fait

Travail sur l'estime de soi

Cellule bien être dans l'établissement

Valoriser les compétences

Balise

AMO

Recherche du sens

Rassurer

Cadres



AMO

Leurs ressources personnelles

Montrer le fun dans la vie active aussi, ne pas vivre que pour travailler

AMO

Recherche des compétences

Ecoute

Proposer des activités moins cadrées

AMO

Partager l'expérience

Formation à l'accueil des demandes

Renforcer l'autodétermination, l'engagement, l'adhésion, le choix

Réseau

Soutenir et orienter

PMS

L'écouter, la guider et la diriger vers le service adéquat en fonction de ses besoins et garder le lien

Offrir du temps

Aller en AMO

Guider dans les démarches administratives

Proposer une ouverture vers d'autres jeunes

Mettre en lien les jeunes dans d'autres contextes

Favoriser la création du lien

Donner l'information

Travailler avec le jeune

Bienveillance

Informar sur les actions de prévention

Regard positif

Formation

Être attentif aux autres

AMO, SAS, PPL

Aller step by step avec le jeune, travailler la transition en équipe

Tester des secteurs d'activité différents

Rechercher un meilleur réseau

Non jugement

Regard positif sur les jeunes et leur avenir

Espaces de paroles

Communication

Travail de réseau

Valorisation

Les parents

Ecoute

Écoute sans jugement

Favoriser le relationnel

Mise en lien

Aide administrative

Réseau

Parler de ses difficultés

Accompagnement dans le choix

Accueil bas seuil

Accompagner le jeune

Travail en réseau

Accompagnement

Espace de paroles

Médiation

Tisser du lien

De l'écoute

Transition insertion

Tester des métiers

Une personne ressource

Créer du lien

Un bon coup de pied au c**

Espace d'écoute et d'accompagnement

Amarrages +

Non jugement

Infor jeunes ☐☐

Écoute

Trouver un espace

favoriser l'expérience, les rencontres

Écoute active

Des projets culturels qui sortent de l'ordinaire

Bienveillance

Espace d'écoute

Écoute bienveillante

Les éducateurs



14.



05

:

00

minutes

seconde

Qu'est-ce
qui devrait
être fait au
niveau
politique à
ce sujet ?



15. **Que faudrait-il faire au niveau politique pour répondre à ce témoignage ?**

79 répondants

Renforcement des partenaires de l'école

Virer a gauche 😊

Financer le secteur jeunesse/ santé mentale

Offrir des expériences de vie valorisantes

Questionner le rôle de l'école

Stabilité

Privilégier l'enseignement alternatif

Rassurer sur l'avenir

Politiques axées sur la famille et la parentalité

Enseignement qui prépare mieux à la vie

Soutien à la parentalité

Meilleure formation des enseignants

S'inspirer d'ailleurs

Supprimer les réseaux dans l enseignement

Recenser ce qui existe déjà

Faire confiance

Avoir des politiques qui vont à la rencontre des jeunes

Montrer une image positive des services de prévention

Donner des bases administratives dans l'enseignement

Renforcer les services de prévention

Prise de conscience

Valoriser les compétences

Investir dans la culture comme fondement de nos sociétés

Donner du pouvoir d'agir aux jeunes

Valoriser les prises en charges individuelles

Valoriser ces secteurs et pas uniquement l'économiquement rentable

Aller sur le terrain

Plus souple, du général mais avec des spécialisations dans certains domaines comme bâtiment ou autres

Aller à la rencontre des jeunes

Former les jeunes aux outils numériques

Sortir de leur bureau pour vivre la vie des jeunes

Développer des politiques qui répondent aux préoccupations



Ecouter

Rassurer

Mieux écouter le terrain

Organiser des journées test en entreprise

Renforcer l'éducation

Décloisonner secteurs

Consacrer réellement du budget à la jeunesse

Financement

Financer massivement l'école

Plus d'ouverture vers les employés qui viennent dans l'enseignement

Écouter le terrain

la concertation

Renforcer cohésion du réseau

Généraliser les structures qui fonctionnent

Connaissance du terrain

Sécurité et stabilité

Formation initiale des enseignants

Investir dans l'aide aux jeunes, familles et la santé mentale

Décloisonner les secteurs

Valoriser la filière dans lesquelles ils arrivent

Offrir des opportunités

Intégration à la formation scolaire des découvertes

Investir dans la prévention

Connaissance de la réalité

Plus de moyens pour les acteurs de terrain, investir dans les services existants, mieux articuler les services entre eux pour un travail complémentaire



Réinvestir dans l'école

Renforcer l'éducation

Donner la voix aux jeunes

Mettre des personnes compétentes et expérimentées aux commandes

Réinvestir dans l'enseignement

Écouter les jeunes

Se défaire des représentations sociales

Écoute des professionnels

Financement

Financement

Nous faire confiance

Connaissance du public du terrain et des réalités

Faire participer davantage les entreprises

Stabilité au lieu de déconstruire/recommencer

Éviter les généralités sur les jeunes

Individualiser

Tenir compte de la parole des jeunes

Octroyer du budget dans la jeunesse

Reconnaissance

Financement



16.

