



**Toutes les facettes des métiers  
d'aide-soignant·e et  
d'infirmier·e**

# LES MÉTIERS

Secteur de la santé





# Quels métiers ?

Infirmier(ère)  
en soins  
généraux

Infirmier(ère)  
spécialisé(e)

Aide-  
soignant(e)

Infirmier(ère)  
chef de  
service

Sage-femme

# Vidéo : infirmier(ère) généraliste

- Source : [Horizon Emploi](#)



# Quelles tâches ?

Accueillir et apporter une **aide relationnelle**

Surveiller l'**état de santé** du patient

Préparer et dispenser les **soins**

Exécuter le **traitement prescrit**

Effectuer des **tâches administratives**

Assurer le **lien** entre l'équipe soignante, le patient et sa famille



# Quelles compétences ?

Respecter la **déontologie** et le **secret professionnel**

Se tenir informé.e de l'**évolution du métier**

**Planifier** son travail

Respecter les **règles de sécurité**

Respecter des **règles d'hygiène strictes**

**Collaborer** avec les équipes interdisciplinaires



# Quelles qualités ?

Avoir des **qualités humaines et relationnelles**

**Communiquer de façon claire** et efficace

Maîtriser les **techniques de soins**

Faire preuve de **rigueur**

Faire preuve d'**autonomie**

Travailler selon des **horaires variés**

Avoir un grand **sens de l'organisation**

Supporter des **situations difficiles et répétitives**



# Quelles conditions de travail ?



- Travail en équipe
- Station debout prolongée
- Manutention des patients
- Horaires flexibles  
(nuits, weekends, fériés...)



# Quels lieux de travail ?

Hôpitaux

Entreprises

Services publics  
administrations,  
hôpitaux  
militaires,  
prisons, CPMS...

Armée

Maisons de repos

Maisons  
médicales

Gardes d'enfants  
crèches,  
entreprises,  
ONE...

Établissements  
de soins de santé  
mentale

À domicile

Organisations  
internationales  
et coopération  
au  
développement  
MSF, Croix-  
Rouge...

Enseignement

# Vidéo : aide-soignant(e)



- Source : [Horizon Emploi](#)

# Quelles tâches ?

Effectuer les **soins de base** et les **soins d'hygiène**

Entretenir **les contacts privilégiés au quotidien** avec les patient.e.s

**Communiquer** vers l'équipe soignante et assurer la continuité et la qualité des soins

Prendre en charge certaines **activités déléguées par l'infirmier.ère**

Effectuer des **tâches administratives** et veiller **aux aspects logistiques**



# Quelles compétences ?

Appliquer les techniques de **soins d'hygiène corporelle**

Observer les **signes de bien-être ou de souffrance** du patient

**Manipuler et transporter** la personne

Agir en **concertation** avec l'équipe soignante

Respecter les **règles d'hygiène, de sécurité et de déontologie**

Rédiger **des rapports**, participer à **des réunions**



# Quelles qualités ?

Faire preuve **d'empathie**

Entretenir une **relation appropriée** basée sur la **confiance**

Faire preuve d'une grande **capacité d'écoute**

Respecter rigoureusement les **normes d'hygiène** et de **sécurité**

Travailler selon des **horaires variés**

Avoir un grand **sens de l'organisation**

Supporter des **situations difficiles et répétitives**



# Quelles conditions de travail ?



- Travail en équipe
- Station debout prolongée
- Métier physique au quotidien
- Horaires variables  
(en matinée, après-midi, soir ou nuit  
+ week-ends et jours fériés)

# Quels lieux de travail ?

## Hôpitaux

Hôpitaux,  
services  
hospitaliers, ...

## Centres de soins

de jour, centres  
de court séjour,  
...

## Maisons de repos

pour personnes  
âgées, maisons  
de repos et de  
soins

## À domicile

## Établissements de soins de santé mentale

Maisons de soins  
psychiatriques



# Formations

Enseignement secondaire et supérieur



# Comment devenir infirmier(ère) ?

Pour devenir infirmier(ère), **2 types d'études** sont possibles :

Brevet d'infirmier(ère)  
hospitalier(ère)

Bachelier  
d'infirmier(ère)  
responsable de soins  
généraux

# Modalités pratiques de ces études

Infirmier.ère breveté.e

A2

Infirmier.ère en soins généraux

A1

Secondaire

Supérieur : bachelier

Plein exercice

3,5 ans

Promotion  
Sociale

5 ans

Plein exercice

4 ans

Promotion  
Sociale

5 ans



# Accès au Brevet

- avoir terminé avec fruit une **6<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire professionnel**
- avoir réussi l'**épreuve préparatoire** aux études d'infirmier(ère) hospitalier(ère) organisée par le **jury paramédical** de la FWB (jury paramédical A2)



# Année préparatoire

- s'adresse aux étudiants qui ne sont pas en possession d'un des titres pour commencer des études en soins infirmiers
- prépare les étudiants à présenter les examens du jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



# Bachelier d'infirmier(ère) responsable de soins généraux

- 4 ans dans l'Enseignement Supérieur de plein exercice et 5 ans dans l'Enseignement Supérieur de Promotion sociale.



# Accès au Bachelier

- **CESS** ou diplôme équivalent
- Avoir réussi l'**épreuve d'admission** aux études supérieures paramédicales de type court organisée par le **jury paramédical** de la FWB (jury paramédical A1)

# Comment devenir aide-soignant(e) ?

**Aide-soignant.e**

**Secondaire**

**Formation adulte**

Plein  
exercice  
1 an

Alternance  
1 an

Promotion  
Sociale  
2/3 ans

CISP  
18 mois



# Enseignement de plein exercice et Formation en alternance

- Réussir les 5ème et 6ème années d'enseignement secondaire professionnel ou technique formant à des métiers du même secteur (comme aide familiale, auxiliaire familiale ou aspirant en nursing)





# Promotion sociale

- être âgé·e d'au moins 18 ans
- être en possession du Certificat du 2ème degré (C2D) ou Certificat d'Enseignement Secondaire Inférieur (CESI)

OU

- Test d'admission (maîtrise du français)



# CISP

- être âgé.e d'au moins 18 ans
- Conditions d'accès CISP :
  - inscrit.e au Forem en tant que demandeur.se d'emploi inoccupé.e
  - qui n'a pas exercé d'activité professionnelle pendant les trois années précédant son entrée en formation
  - et qui n'a pas bénéficié d'allocations de chômage ou d'insertion au cours de cette même période

**Merci pour votre attention !**

The image features a white background with abstract, overlapping circular shapes in shades of gold, teal, and light blue. The text "Merci pour votre attention !" is positioned on the left side of the image.