Conférence en ligne
La formation tripartite ou collaborative:
« Un plus pour l'apprenant · e!»

1ier juin 2021

→ BIENVENUE !

→ Nous commençons à 9h00

→ info@bassinefe-bw.be

BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT . FORMATION . EMPLOI

BRABANT WALLON

→ Merci de couper votre micro et la caméra durant les présentations

→ Pour les questions, veuillez lever la main

→ Pour les remarques, utiliser la conversation écrite…

→ L'entièreté de la conférence sera enregistrée et disponible sur notre site internet

Pourquoi ?

- L**'alternance** et les **stages en entreprise** constituent un des axes prioritaires pour les travaux des IBEFE
- Les constats et les recommandations formulés au niveau des groupes de travail soulignent

  - l'importance des périodes de pratique en entreprise pour la formation des apprenants
  - l'importance d'offrir des périodes de pratique en entreprise de « qualité »

    $\Rightarrow$toutes les compétences visées par le profil de formation ne sont pas toujours couvertes par une seule entreprise accueillante.

Recommandations portant sur « la qualité » des périodes de pratique en entreprise

- **Trouver une entreprise accueillante** proposant un accompagnement pratique et formatif
- Améliorer **l'accueil et l'accompagnement de l'apprenant « stagiaire »**
  - la **formation des tuteurs** via l'acquisition de compétences pédagogiques ;
  - **l'utilisation d'outils** (par exemples, une grille commune d'évaluation des stages, grille de compétences transversales RECTEC).
- Proposer des parcours de **formation « multi-entreprises** » qui
  - varient **les expériences différentes et complémentaires**
  - correspondent aux **compétences à acquérir** par rapport aux profils de formation
  - permettent l'acquisition de **compétences spécifiques**

Les objectifs

- **Le « fil rouge »** (commun au prochain cycle de conférences (en projet 2ième semestre));
  - Aborder les **enjeux** (d'aujourd'hui), défis (de demain) et **pistes d'avenir** (pour faire face aux évolutions),
  - S'inspirer des **bonnes pratiques** (en Belgique ou à l'étranger),
  - Prendre en compte les **problématiques rencontrées** par les acteurs de terrain

- Acteurs de l'alternance: IFAPME/SFPME, l'enseignement secondaire en alternance CEFA, la FALT (Formation Alternée) à Le Forem, l'enseignement de Promotion sociale, et l'Enseignement supérieur

Interactions avec le public

Amener des points de réflexion sur

- les enjeux, les défis, les possibilités de développement,
- les forces et les faiblesses
- Les freins et les facilités
  - pour l'amélioration / l'optimisation du système actuel

Apporter des éléments de réponses aux questions

- ✓ Introduction : Jacques Spelkens, Président IBEFE Bw – 5 minutes

- ✓ L'alternance en formation professionnelle initiale en Suisse. Ses forces et ses faiblesses :
  - Jean-Luc Gurtner, Professeur émérite de l'Université de Fribourg – 30 minutes

- ✓ La formation collaborative : exemple du projet CoTraiN – 40 minutes
  - Anne-Claire BERNARD, Chargée de mission Relations Internationales, IFAPME
  - Linda RIGATTIERI, Responsable de la Coordination des Cours de Formation, Centoform
  - Sylvie LAENEN-GRAUX, Gestionnaire en matière de Contrôle Interne et Qualité, IFAPME
  - Rosa PRIMOCERI, Responsable Suivi Professionnel section HoReCa, CEFA de Court-St- Et
  - Doris WILLAME, Responsable Suivi Professionnel section TB/GTPE, CEFA de Court-St-Et

- ✓ Alliance EAfA, European Alliance for Apprenticeships:
  - Ann Vanden Bulcke, Chargée de politiques, DG Emploi, Affaires sociales et Inclusion, Commission européenne – 15 minutes