

Rencontre sur les métiers de l'informatique

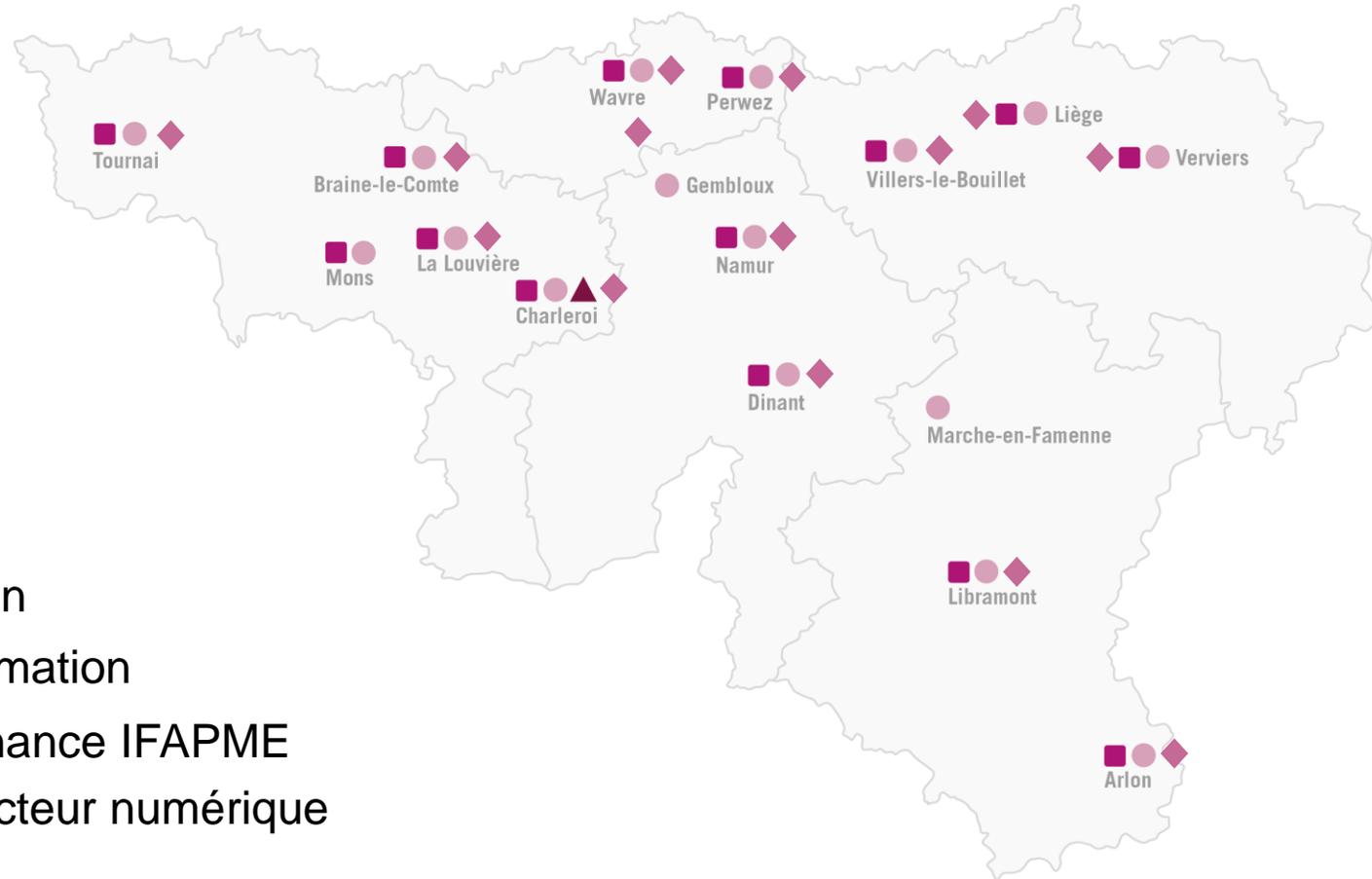
A6K – 11/06/2024



L'IFAPME

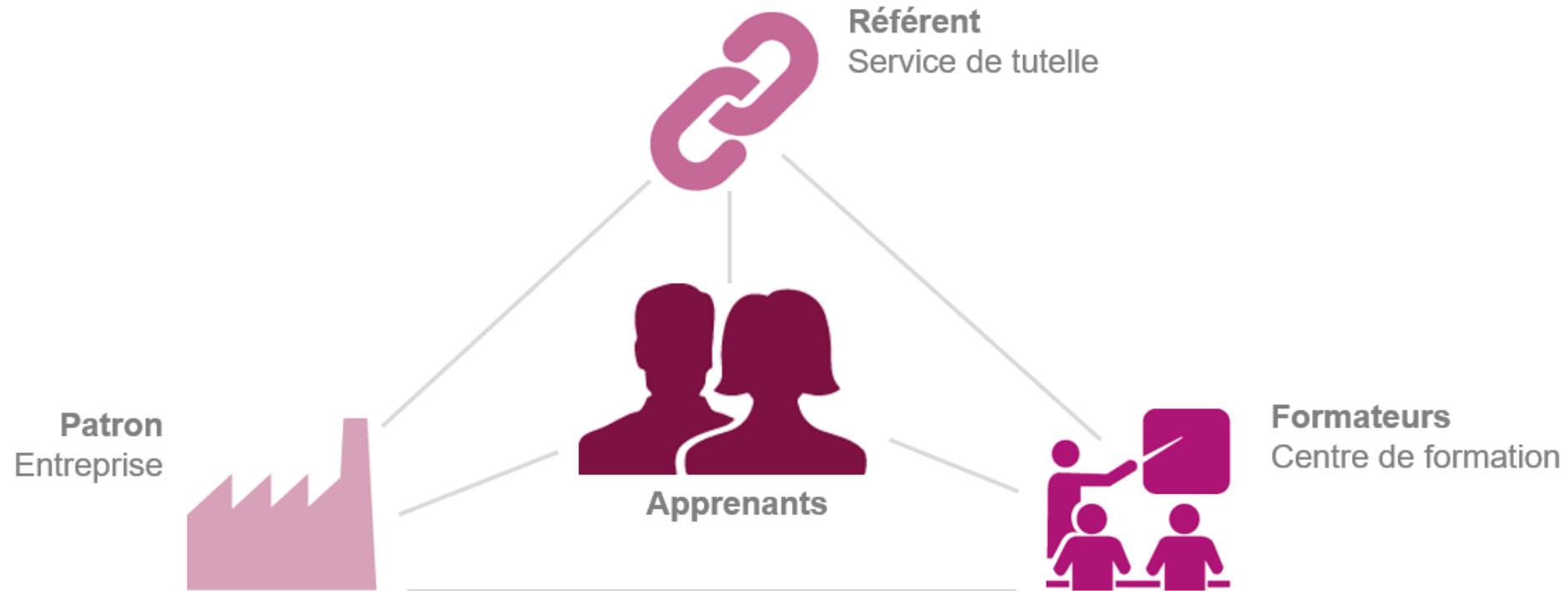
- Organisme d'intérêt public qui coordonne un réseau de Centres de formation -> partenariat public-privé
- Centres de formation constitués en asbl répartis sur l'ensemble du territoire wallon
- 16 Services Alternance qui encadrent la pratique professionnelle en entreprise
- En 2023-2024 : 19.480 apprenants à travers la Wallonie (4008 jeunes – 15472 adultes)
- 19 formations du secteur numérique (réseaux et systèmes, web, image, digitale) : 2 formations en filière jeunes (à partir de 15 ans) et 17 formations en filière adulte (à partir de 18 ans)
- Modèle de l'alternance où l'apprenant est au centre d'un triangle d'or entre le Centre de formation, l'entreprise formatrice et le Service Alternance au sein duquel le référent est l'interlocuteur privilégié pour l'apprenant et l'entreprise et assure le suivi des stages

Implantations en Wallonie

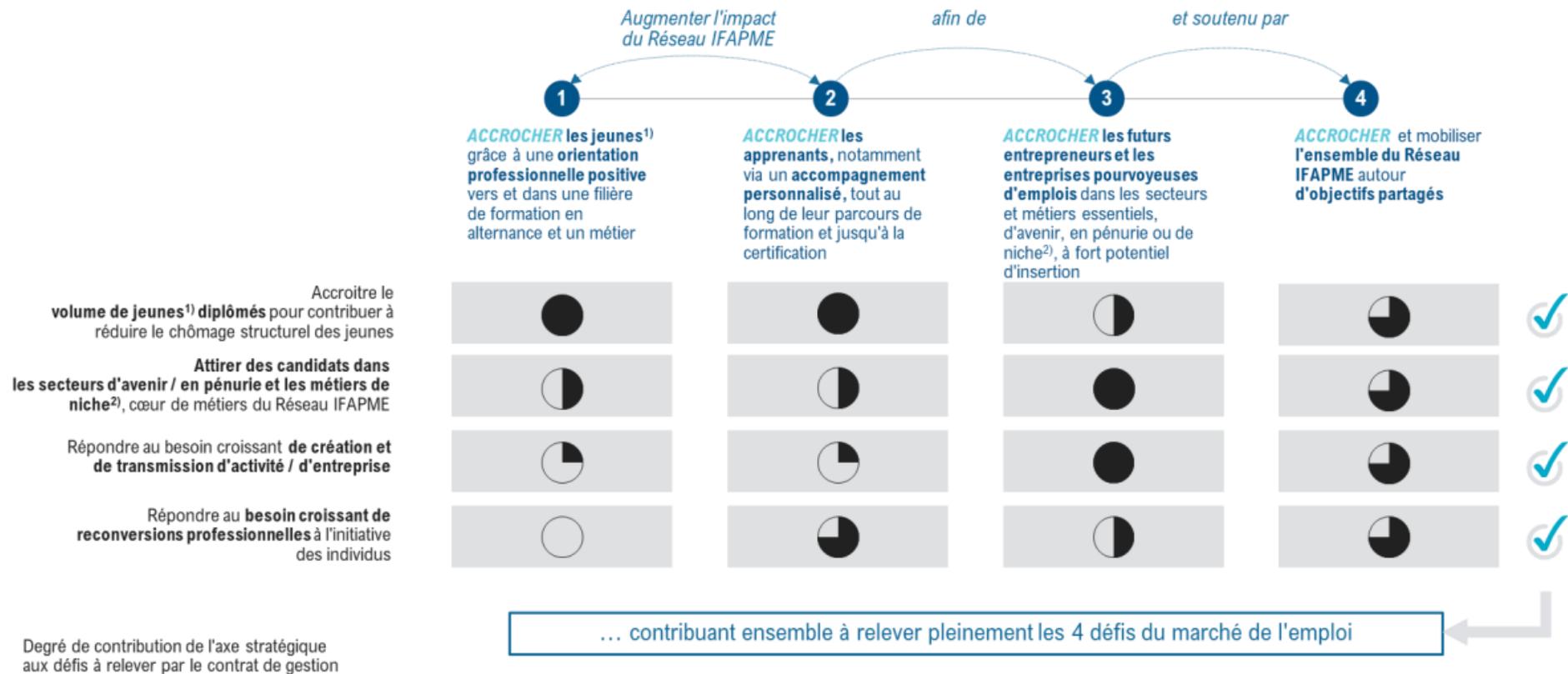


- ▲ 1 administration
- Centres de formation
- Services alternance IFAPME
- ◆ Formations secteur numérique

Triangle d'or



Un contrat de gestion 2023-2028



1) Y compris les jeunes adultes ; 2) Luthier, restaurateur de tableau / meubles anciens, thanatopracteur, esthéticien canin, verdurisation des façades, maraîchage urbain, métiers d'artisan, ...

Evolution de l'offre de formation

- Retour des besoins des entreprises via les référents
- Formateurs IFAPME = professionnels en activité -> mise à jour des compétences au sein des référentiels de formation
- Travail avec les acteurs des fédérations professionnelles et secteurs comme Agoria -> transmettent les profils métiers
- Métiers en pénurie
- Analyse de la Direction Veille et gestion des données de l'IFAPME
- Analyses du Marché de l'Emploi et de la Formation
- Etudes des IBEFE
- SMFQ
- Etc.

Employabilité des apprenants

- Alternance ou stage de pratique professionnelle
- Familiarisation à la culture de l'entreprise formatrice pendant la durée de la formation
- Intégration au sein de l'équipe
- Formation en adéquation avec les besoins de l'entreprise puisque celle-ci contribue à la formation de l'apprenant
- Etc.

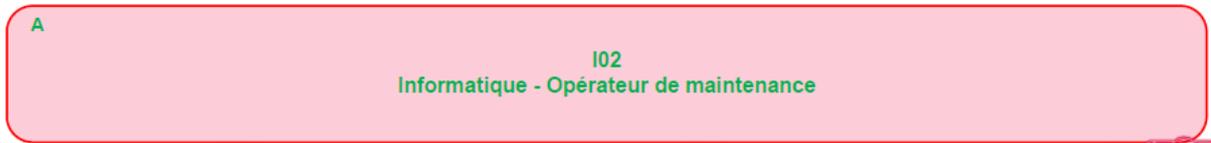
Processus d'entrée en formation

- Pas d'examen d'entrée
- Volonté de renforcer l'orientation professionnelle, le choix du métier
- Séances d'information
- Entretiens et/ou dossiers de motivation
- Modules d'acculturation
- Accès aux modules certifiants (ex. : Cisco, Microsoft)
- Tronc commun par filière en début de formation pour acquérir les notions transversales
- Etc.

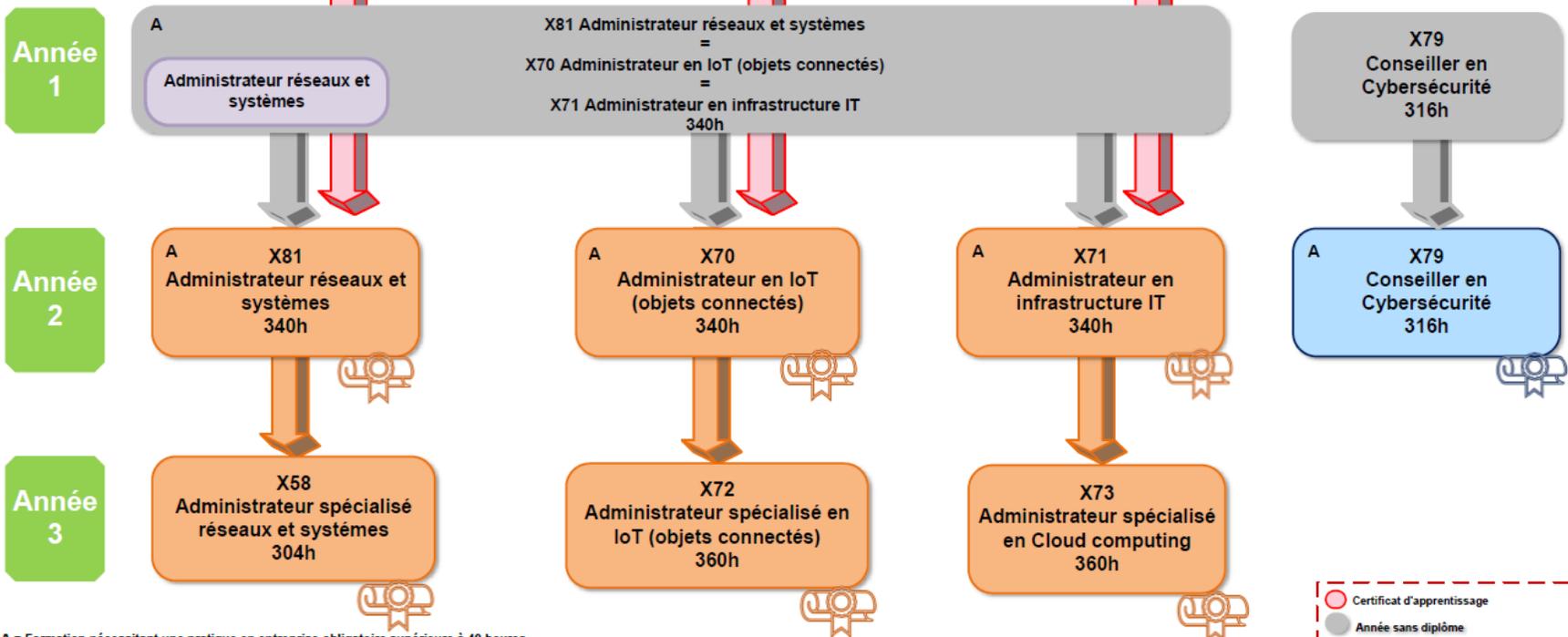
Offre de formation du secteur numérique 2024-2025

Technologies réseaux et systèmes

Dès 15 ans Formation apprentissage



Dès 18 ans Formation pour publics adultes



A = Formation nécessitant une pratique en entreprise obligatoire supérieure à 40 heures
P = barème du stagiaire non qualifié

En application du décret relatif à la féminisation des noms de métiers, fonctions, grades ou titres du 21 juin 1993, nous tenons à préciser qu'afin de faciliter la lecture du présent recueil des parcours de formations, l'appellation de la formation concernée est reprise dans le texte exclusivement au masculin et représente les deux libellés (masculin et féminin).

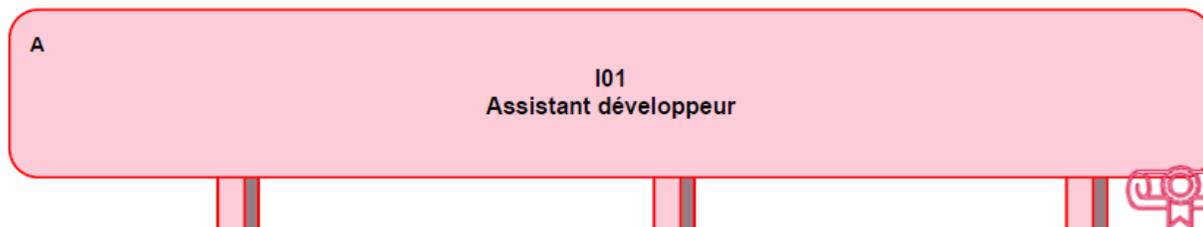
Édition année de formation 2024 - 2025 - S-FAL - SDT

- Certificat d'apprentissage
- Année sans diplôme
- Délivrance CeCAF et/ou RAF et/ou RS
- Diplôme de coordination et encadrement
- Diplôme Chef d'entreprise

Technologies Web

Dès 15 ans

Formation apprentissage



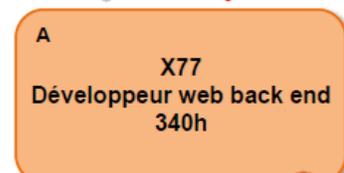
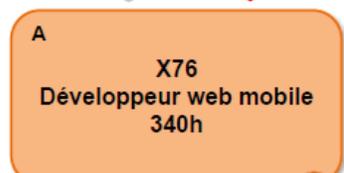
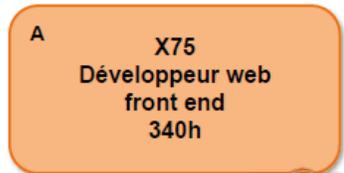
Dès 18 ans

Formation pour publics adultes

Année 1



Année 2



A = Formation nécessitant une pratique en entreprise obligatoire supérieure à 40 heures

P = barème du stagiaire non qualifié

En application du décret relatif à la féminisation des noms de métiers, fonctions, grades ou titres du 21 juin 1993, nous tenons à préciser qu'afin de faciliter la lecture du présent recueil des parcours de formations, l'appellation de la formation concernée est reprise dans le texte exclusivement au masculin et représente les deux libellés (masculin et féminin).



Édition année de formation 2024 - 2025 - S-FAL - SDT

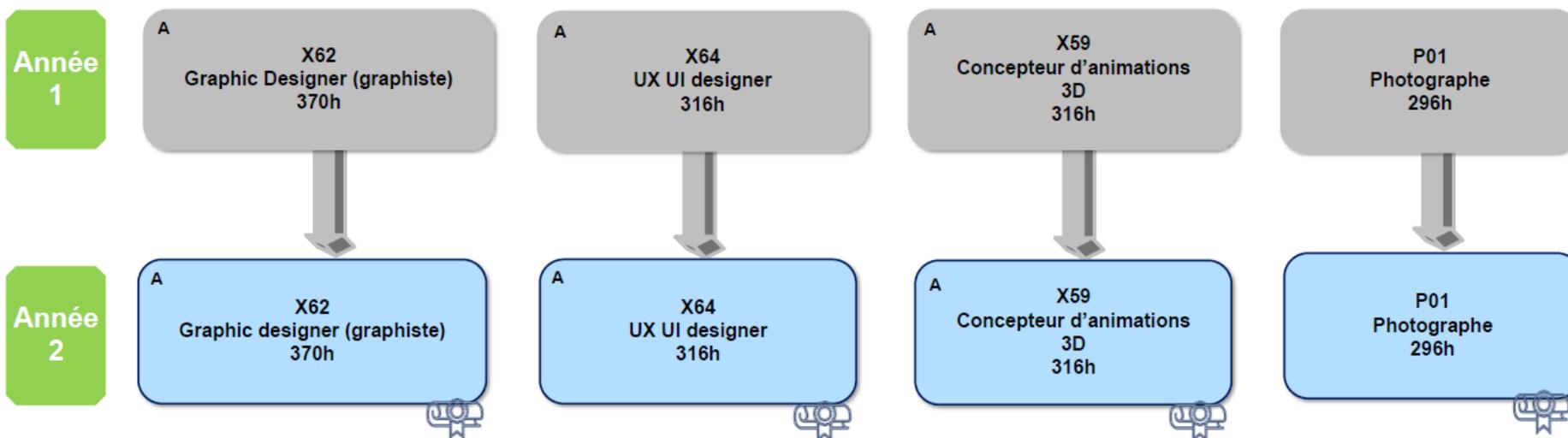
Technologies de l'image

Dès 15 ans

Formation apprentissage

Dès 18 ans

Formation pour publics adultes

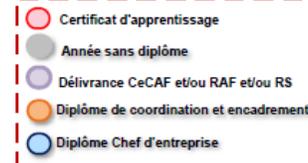


A = Formation nécessitant une pratique en entreprise obligatoire supérieure à 40 heures

P = barème du stagiaire non qualifié

En application du décret relatif à la féminisation des noms de métiers, fonctions, grades ou titres du 21 juin 1993, nous tenons à préciser qu'afin de faciliter la lecture du présent recueil des parcours de formations, l'appellation de la formation concernée est reprise dans le texte exclusivement au masculin et représente les deux libellés (masculin et féminin).

Édition année de formation 2024 - 2025 - S-FAL - SDT



Technologies digitales

Dès 15 ans

Formation apprentissage

Dès 18 ans

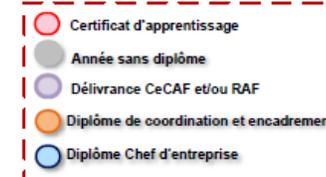
Formation pour publics adultes



A = Formation nécessitant une pratique en entreprise obligatoire supérieure à 40 heures

P = barème du stagiaire non qualifié

En application du décret relatif à la féminisation des noms de métiers, fonctions, grades ou titres du 21 juin 1993, nous tenons à préciser qu'afin de faciliter la lecture du présent recueil des parcours de formations, l'appellation de la formation concernée est reprise dans le texte exclusivement au masculin et représente les deux libellés (masculin et féminin).



Édition année de formation 2024 - 2025 - S-FAL - SDT



Alimentation-Horeca



Construction-Travaux



Logistique-Transport



Sciences-Biopharma



Animaux-Elevage



Electrotechnique-Chauffage



Entrepreneuriat -
Management



Sécurité-Secourisme



Artisanat-Patrimoine



Energie-Environnement



Mobilité-Mécanique



Soins-Bien-être



Communication-Audiovisuel



Informatique-Réseaux



Mode-Décoration



Tourisme-Loisirs



Comptabilité-Assurances



Langues-Pédagogie



Nature-Jardins



Vente-Marketing