



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI
BRABANT WALLON

NEWSLETTER N° 40

Octobre 2021



SOMMAIRE

A vos agendas ...

- **27.10.2021 : Séance d'information sectorielle locale « Services d'aide et de soins à domicile » de l'IBEFE Brabant wallon**
Cette séance est destinée aux professionnels (Conseillers en charge d'orientation) du Brabant wallon. Elle porte sur des informations locales.
- **8 & 9.11.2021 : Startech's days : l'événement de découverte des compétences techniques à Ciney : [en savoir plus](#)**
- **18.11.2021 : [DUOday](#)**
- **25.11. 2021 : Première journée des pratiques de la Formation Professionnelle en Belgique francophone « [Inspiralia](#) »**
- **Calendrier 2021 des « Séances IBEFE Brabant wallon »** : les vendredis 29.10 et 26.11 à 9h, le vendredi 17.12 à 11h suivi d'un déjeuner-conférence

C'est arrivé près de chez vous...

1. Le colloque final du projet européen « RECTEC+ » du 21.09.2021
2. La visite du 8.10.2021 dans le cadre d'EPALE

Cela se construit

1. Promouvoir les formations Aide-ménager social
2. Le rapport analytique et prospectif 2021 de l'IBEFE BW

Articles intéressants à partager

Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.



Collaboration ou co-élaboration ?

En trois ans de mandature à la présidence de l'IBEFE du Brabant wallon, force m'est de constater que l'évolution dans la façon de travailler est remarquable, à plus d'un titre. Si je devais simplifier à outrance cette évolution, j'affirmerais que nous sommes passés d'un fonctionnement collaboratif à un mode de travail co-élaboratif. Cela mérite à juste titre quelques mots d'explications, car cette perception de la chose n'est pas (encore) forcément partagée par tous.

Les Instances Bassins ont vu le jour en 2015 à la suite d'un accord de coopération (Décret de 2014) et contiennent depuis lors en leur sein une myriade d'acteurs de terrain appartenant à tous les bords de la société civile. Ces parties prenantes avaient toutes quelques points communs, à savoir leurs préoccupations et actions en matière d'emploi, d'éducation, d'accompagnement et de recherche de solutions alternatives aux problèmes de chômage ou de décrochage scolaire pour n'en citer que quelques-uns.

Dès le départ, sous l'impulsion de Pierre Levêque d'abord, ces nombreux acteurs ont été réunis autour de thématiques « communes » (le vocable était déjà bien choisi) avec comme intention (non déguisée) de travailler ensemble à des solutions réalistes et réalisables, sur la base de propositions qui venaient soit des organismes de tutelle, soit de l'IBEFE elle-même en tant qu'organisation autonome. Cette phase, je l'appelle la phase de « collaboration » (qui signifie littéralement « travailler avec l'autre »).

Petit-à-petit, un glissement est apparu au fil des séances de travail pour aboutir aujourd'hui à ce que j'appelle une phase de « co-élaboration » qui consiste littéralement à « élaborer avec l'autre des projets en commun ». La nuance est subtile, mais pertinente. Cela signifie que plusieurs parties prenantes se mettent autour de la table pour construire entre elles des projets au départ d'un « brainstorming » au cours duquel les idées et les formats sont discutés d'égal à égal.

Qu'il s'agisse de la rédaction du récent ouvrage de l'Instance consacré au « Digital » ou de la préparation des prochaines interviews du Président sur les ondes, ou encore de la mise en place de nouveaux Groupes de Travail sur des thématiques actuelles et urgentes, il s'agit moins de répondre à des injonctions (même s'il en existe encore), que de construire ensemble une méthode d'analyse et de partage, qui prend certes un peu plus de temps, mais qui offre l'avantage d'être un plus fidèle reflet des préoccupations des uns et des autres.

Co-élaborer, cela signifie qu'il convient de fonctionner en fonction d'objectifs clairs de faisabilité, de pertinence et de réussite. Co-élaborer, cela veut dire que tous les acteurs partagent la même part de responsabilité dans l'atteinte des objectifs et leur réalisation pratico-pratique.

Comme quoi, une petite lettre en plus ou en moins dans un substantif peut faire une énorme différence en matière de résultats.

Je vous souhaite à toutes et tous un excellent automne !

Jacques SPELKENS

Président



C'est arrivé près de chez-vous...

1. Le colloque final du projet européen « RECTEC+ » le 21.09.2021

Dans le précédent numéro de notre newsletter, nous avons annoncé le colloque final du projet européen « RECTEC+ » qui vise à répondre aux besoins d'identifier, d'objectiver et de reconnaître les compétences transversales, exprimés par les employeurs, les professionnels de l'éducation et la formation, et les universités.

Les compétences transversales sont au centre des préoccupations au niveau mondial.

La journée de clôture de ce beau projet a eu lieu le 21 septembre dernier.

Ce colloque a débuté par une présentation du projet européen « RECTEC+ », suivi d'une présentation du référentiel « RECTEC+ » gradué, et d'une table ronde stratégique.

RECTEC a l'avantage de décrire un langage par rapport au marché du travail.

Les 12 compétences décrites (RECTEC+) existent plus ou moins explicitement depuis longtemps. Par contre, les situations évoluent, elles se diversifient.

On a besoin de compétences transversales qui ne se combinent pas de la même manière selon la situation, d'où l'attention portée sur les niveaux de maîtrise de ces compétences.

A côté de l'espace dédié aux conférences, 5 salons étaient accessibles.

Toutes les ressources sont accessibles sur le site : <http://rectec.ac-versailles.fr/>
et notamment les livrables : <http://rectec.ac-versailles.fr/les-livrables/>

Pour revoir les vidéos du colloque (interventions du matin et de l'après-midi ; les vidéos des 5 ateliers) : cliquez sur le site : <http://rectec.ac-versailles.fr/colloque-final/>



2. La visite du 8.10.2021 dans le cadre d'EPALE



Véronique Halbart et Michèle Mombeek, chargées de mission auprès de la Direction des Relations internationales de la FWB et travaillant pour le projet européen de [Coordination nationale](#) ont accueilli leurs homologues françaises, Camille Poiraud et Bérénice Cappe. Préparant une conférence européenne sur le thème du numérique (février 2022) « Comment (ré)humaniser la numérisation (digitalisation) de la société par l'apprentissage ? », elles se sont montrées intéressées à découvrir un aperçu de l'offre disponible en matière d'inclusion numérique pour un public adulte faiblement qualifié sur le territoire du Brabant wallon. A l'agenda, notez également les prochaines Journées de l'apprentissage des adultes en Belgique francophone ([JAABF](#)).

La journée du 8 octobre a débuté par une présentation des missions des IBEFE, de leurs actions et axes de travail, dont celui du numérique. Ce fut l'occasion de rappeler la parution de notre publication « Révolution digitale – Quel impact pour le monde du travail ? » disponible en ligne sur notre [site internet](#). Celle-ci sera traduite en anglais et mise en ligne sur la plateforme [EPALE](#) (Plateforme européenne pour l'apprentissage des adultes).

Le groupe a ensuite été accueilli par Mathieu Lelièvre qui a explicité l'offre de service Smart Job numérique déployée par le SCLI (Service clientèle) du Forem se déroulant dans l'espace Smart Corner situé rue de Soignies. Une séance d'information d'une demi-journée présentant l'utilité du digital est organisée en collaboration avec le Centre de formation de Nivelles. Ensuite, le demandeur d'emploi est invité à s'inscrire suivant ses compétences à une session soit de 24h ou de 40h permettant de se familiariser davantage avec l'environnement numérique (matériel, navigateur, mot de passe, adresse mail, etc.). Des ateliers Mon profil sont également proposés par les conseillers Emploi.

En troisième partie de matinée, Agnès DELIRE a accueilli les participants dans les nouveaux locaux de l'[A Idées Formation](#) à Nivelles. Après une immersion dans un module de formation- découverte de l'outil collaboratif Classroom, Agnès a parcouru l'offre proposée aux demandeurs d'emploi, c'est-à-dire les formations métiers, la formation PMTIC destinée à ceux numériquement plus vulnérables qui leur permet de gagner en autonomie et en confiance. L'A Idées est partenaire du projet européen Erasmus + [Taactic](#) visant l'acquisition de compétences de base numériques... Le formateur a souligné l'importance de conserver une part d'humain en personnalisant la formation, de maintenir le souci de la personne et d'assurer le suivi du stagiaire. La pédagogie utilisée permet d'accrocher le public (mettre en confiance, construire le groupe, situation de jeux ou "gamification"...). Les formations amènent à la validation des compétences dont les titres délivrés ont de plus en plus d'impact sur l'insertion à l'emploi.

Grâce à Isabelle BOTMAN, la journée s'est clôturée par la rencontre des formateurs de [CADRECI](#). Dans le cadre de l'initiation à l'informatique (48h), être le plus concret possible est essentiel, amener la personne à se poser des questions, à rechercher/décrypter l'information et ensuite, l'amener à rechercher de l'emploi, l'inviter à aller au-delà de l'utilisation d'un smartphone en découvrant l'utilisation d'un ordinateur, outil devenu indispensable à la vie en entreprise.



Des idées de collaboration, de "ponts" à construire entre les offres des différentes institutions, ... ont notamment germé au terme de cette journée bien dense en découvertes.

Nous remercions vivement les différentes personnes qui nous ont accueillis et consacré de leur temps pour expliciter au mieux leur réalité de travail, les objectifs poursuivis par les différentes formations proposées, et les pédagogies utilisées etc.



Cela se construit

NEW!

1. Promouvoir les formations Aide-ménager social

INVITATION



Devenir aide-ménager·ère social·e

Vous êtes intéressé·e par le secteur de l'aide à domicile ? Vous avez une fibre sociale ? L'aide-ménager·ère social·e intervient à domicile pour accomplir les tâches d'entretien auprès des aînés, des familles, des personnes malades, handicapées ou en situation sociale difficile.

Il ou elle fait partie d'une équipe et travaille souvent en collaboration avec les aides familiaux·ales et les gardes à domicile. Il ou elle apporte un soutien par sa présence et le dialogue

Petit « plus » : le secteur recrute.

De plus, l'**AID Val de Senne** et l'**IPFC/Ifosup** organisent deux nouvelles formations à Tubize et à Nivelles.



Intéressé·e ?

Nivelles

Séance d'information collective

Le lundi 9 novembre 2021 à 10h00

Où ?

À l'IPFC

Rue Demulder 1, 1400 Nivelles

Infos et inscription

Par téléphone au 067/89.40.60

Par mail : secretariat@ipfc.be

Tubize

Séance d'information

Du 11/10/21 au 12/01/22 sur rdv

Où ?

À l'AID Val de Senne

Rue de Bruxelles 189, 1480 Tubize

Infos et inscription

Par téléphone au 02/355.32.61

Par mail : secretariat@aidvaldesenne.be

En partenariat avec



Avec le soutien de



forem

2. Le rapport analytique et prospectif 2021 de l'IBEFE BW

Depuis le 1er janvier 2015, le Décret portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 20 mars 2014 entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française relatif à la mise en œuvre des bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi régit les Instances Bassin EFE.

L'IBEFE a un rôle local d'interface et de concertation entre les acteurs locaux de l'enseignement, de la formation et de l'emploi, d'une part, et d'**appui au pilotage de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle** d'autre part.

Ce pilotage de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle est exercé par les institutions dans le respect de leurs prérogatives.



Comment apporter un appui au pilotage ?

Par appui au pilotage, on entend un appui aux décisions politiques et aux décisions des opérateurs, comme d'une série d'instances intermédiaires.

- 1) En favorisant la mise en cohérence des offres de formation professionnelle et de l'enseignement qualifiant, avec les besoins sociaux économiques et avec l'offre existante, **via la réalisation et la diffusion de rapports analytiques et prospectifs annuels.**

Dans chacun des dix bassins, **le rapport analytique et prospectif annuel constitue le socle commun d'informations sur base duquel les acteurs élaborent un diagnostic commun et formulent des recommandations pour créer, maintenir ou adapter une option de l'enseignement qualifiant ou une formation sur le territoire. Des recommandations transversales sont également émises.**

Quel sont les opérateurs concernés ?

L'enseignement technique et professionnel (ordinaire, spécialisé, de plein exercice et en alternance), l'enseignement de promotion sociale, l'Institut wallon de la Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises (IFAPME), le Service public wallon de l'Emploi et de la Formation professionnelle (FOREM), les Centres d'insertion socio-professionnelle (CISP).

Tous les trois ans, un rapport complet est réalisé comme pour cette année.

L'édition 2021 du rapport analytique et prospectif de l'IBEFE du Brabant wallon sera prochainement disponible [sur notre site internet](#).

- 2) En soutenant le développement de politiques croisées mises en œuvre conjointement par la Région wallonne, la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) et la Commission communautaire française (COCOF).

Le rapport analytique et prospectif a également une fonction déterminante pour lancer la réflexion sur des pistes d'actions. Au départ des secteurs, métiers ou thématiques prioritaires identifiées dans le rapport analytique et prospectif, des pôles de synergies rassemblant les acteurs concernés sont mis en place. Ces pôles de synergie visent à favoriser le développement des politiques croisées.

Par ailleurs, au-delà de ces missions de base, diverses sollicitations sont adressées aux IBEFE qui témoignent du crédit dont elles jouissent.

De même, les dernières déclarations de Politique Régionale et Communautaire situent les IBEFE comme un maillon essentiel, sur plusieurs enjeux, et les sollicitent pour diverses actions.



Articles intéressants à partager



Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.

Voici les articles qui ont été épinglés, nous vous proposons de les partager :

- « **Métiers en pénurie. Pourquoi pas prof ?** » - Article publié le 13.09.2021 - MAGAZINE PROF N°51 – Publication de la FWB sur l'enseignement.

[En savoir plus](#)

La liste des métiers de l'enseignement fait l'objet d'un arrêté spécifique du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles arrêtant la liste des fonctions touchées par la pénurie par année scolaire. Cette liste peut être consultée [sur le site de l'enseignement](#).

- « **L'événement de rentrée de l'Union Wallonne des Entreprises** » - Business Village Ecolys (Namur) le 16.09.2021.

Lien vers le replay [sur leur site internet](#)

- **Nouveau cycle de 4 webinaires thématiques sur les enjeux de la digitalisation** - CESE Wallonie :

1. Le premier webinaire a porté sur le thème « **Les enjeux de la digitalisation : inclusion, attractivité et transition** ». Il a eu lieu le 24.09.2021.

Les vidéo et présentations PPT des intervenant.e.s sont accessibles [sur leur site internet](#).

2. Le second webinaire est intitulé « **Les enjeux de la digitalisation : développement économique et évolution des pratiques** ».

Celui-ci aura lieu [le vendredi 26 novembre 2021 de 9h30 à 12h](#), en visioconférence.



→ « **Chiffres-clés de la Wallonie – Edition 2021** » (Publication annuelle IWEPS 12.10.2021)



L'IWEPS vient de publier une nouvelle édition sur les chiffres-clés de la Wallonie. Cette publication annuelle donne une vision la plus large et complète possible de l'état de la situation sociale, économique et environnementale de notre région.

Précisions [sur le site internet de l'IWEPS](#).

→ « **Des approches innovantes pour lutter contre le chômage de longue durée** »

Ce projet est porté par le Forem, la Commission européenne et l'OCDE. [Un site internet y est dédié.](#)

Le projet se déroulera de juillet 2021 à avril 2023. L'objectif principal du projet est d'accompagner la Wallonie dans la conception et la mise en œuvre d'un programme pilote d'approches innovantes pour lutter contre le chômage de longue durée.

→ **Appel du Fonds Rentrée numérique**

Les écoles secondaires en Fédération Wallonie-Bruxelles ayant un indice socioéconomique entre 1 et 12 se lançant dans un projet d'intégration du numérique et respectant une série de bonnes pratiques (accompagnement, gouvernance, équipement, outils) sont concernées par l'appel du Fonds Rentrée numérique.

Le Fonds Rentrée Numérique peut intervenir à hauteur de 70% dans certaines dépenses liées au démarrage ou au bon déroulement du projet d'intégration numérique de l'école.

Clôture de l'appel 30 juin 2022. Plus d'infos, [cliquez ici](#).



L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :

- [Catherine RAES](mailto:catherine.raes@forem.be), Coordinatrice : 0475 38 96 09 - 067 88 03 99 - catherine.raes@forem.be
- [Michelle MARCHAND](mailto:michelle.marchand@forem.be), Experte : 0485 16 61 01 - 067 88 03 64 - michelle.marchand@forem.be
- [Françoise LAMOULINE](mailto:francoise.lamouline@forem.be), Experte : 0472 39 53 99 - 067 88 03 39 - francoise.lamouline@forem.be
- [Wattha SANANIKONE](mailto:wattha.sananikone@forem.be), Expert : 0471 56 06 70 - 067 88 04 08 - wattha.sananikone@forem.be
- [Virginie LOSSEAU](mailto:virginie.losseau@forem.be), Analyste : 067 88 03 58 - virginie.losseau@forem.be
- [Véronique GRADE](mailto:veronique.grade@forem.be), Assistante technique : 067 88 03 20 - veronique.grade@forem.be
- [Elodie WARNIER](mailto:elodie.warnier@cfwb.be), Cheffe de projet Chambre Enseignement : 0477 95 33 34 - elodie.warnier@cfwb.be
- [Jacques SPELKENS](mailto:jacques.spelkens@gmail.com), Président de l'IBEFE Brabant wallon : 0473 82 71 23 - 02 501 57 04 - jacques.spelkens@gmail.com

[Lien vers notre Page Facebook](#)

Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

IBEFE Brabant wallon – Avenue R. Schuman, 10 – 1401 NIVELLES
Tél : 067/88.03.20-39-58-64-99 -067/88.04.08
<http://www.bassinefe-bw.be> – info@bassinefe-bw.be

