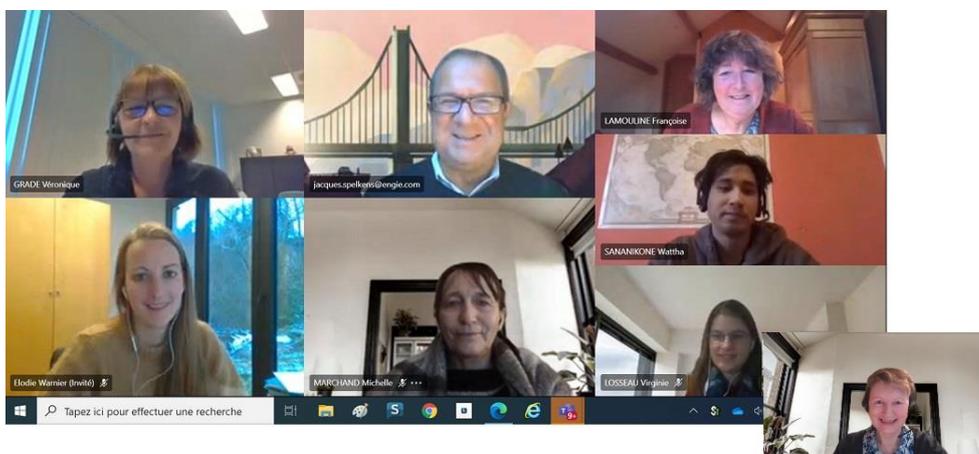


Cette newsletter est notre lien indispensable entre nous, même et surtout en temps de crise : voici donc un douzième numéro spécial.

*Le Président de l'Instance Bassin Enseignement qualifiant - Formation - Emploi du Brabant wallon, Monsieur Jacques SPELKENS et son équipe vous souhaitent*



## SOMMAIRE

### A vos agendas ...

- **Calendrier 2021 des « Séances IBEFE Brabant wallon »** : les vendredis à 9h : 15.01, 12.02, 19.03, 23.04, 21.05, 18.06, 27.08, 24.09, 29.10, 26.11, 17.12

### C'est arrivé près de chez vous...

1. La conférence digitalisation de l'IBEFE BW du 17.12.2020
2. La labellisation des Centres de compétence
3. Le cycle de webinaires inter-bassins
4. Les Assises de l'Enseignement et de la Formation du 26.11.2020
5. Nouvelle édition de Métierama

### Cela se construit

1. Le processus Design Thinking via les outils digitaux
2. Electro Brain 20-21 : inscrivez-vous maintenant
3. Comment poser sa candidature pour #choisislessoins ?

### Articles intéressants à partager

### Stages, alternance et compétences

A l'entame de cette nouvelle année, permettez-moi de vous présenter, chers Lecteurs assidus de notre newsletter, mes meilleurs vœux et ceux de toute l'équipe de l'IBEFE BW pour que 2021 soit une année plus lumineuse, plus paisible et davantage porteuse d'espoir et de perspectives réjouissantes. Contribuons-y tous ensemble, dans la bonne entente et dans un esprit solidaire.

Au sein de notre Instance Bassin, nous avons mis à profit la « Trêve des Confiseurs » pour mettre en chantier un certain nombre de projets qui formeront l'épine dorsale des activités de cette année. Nous avons effectivement réfléchi à la meilleure façon dont l'IBEFE BW pourrait s'inscrire dans une logique pratico-pratique d'aide et d'accompagnement des groupes de population qui vont avoir à affronter les réalités post-covid-19.

Nous ne pouvons pas négliger l'un des aspects de notre mission qui consiste à mieux préparer (tout au long de la vie) la population à (r)entrer ou se maintenir sur le marché de l'emploi. Outre les circonstances économiques que nous ne pouvons contrôler et maîtriser, il est très important que les élèves, étudiants, alternants, apprentis, demandeurs d'emploi, ... disposent des atouts les plus utiles pour faciliter leur accès à un travail épanouissant et pérenne.

L'une des pistes à creuser consiste à rapprocher ces publics des employeurs (publics et privés), afin que les compétences recherchées par les uns correspondent aux compétences dont disposent les autres. Le « matching » n'a jamais été simple à réaliser, mais nous croyons qu'en renforçant le dispositif des stages et de l'alternance il y a moyen de faire progresser les choses. Il est prouvé par de nombreuses enquêtes européennes que les stages en entreprises et/ou les formations en alternance sont les meilleurs vecteurs d'accès à l'emploi, surtout dans des secteurs où la présence en entreprise représente une plus-value pour les deux parties concernées.

C'est la raison pour laquelle nous avons décidé d'organiser un cycle de conférences-débats autour de cette thématique, et ce dès le mois de mars prochain. Celles-ci seront bien entendu accessibles aux membres des autres IBEFE dont certaines ont d'ailleurs marqué leur accord pour participer à la mise en œuvre de ce cycle. L'introduction consistera en un « regard croisé » sur les stages et l'alternance dans différents pays ou régions limitrophes par des experts locaux.

Cette préoccupation liée aux stages ne peut être dissociée de celle de l'acquisition et l'apprentissage de compétences nouvelles tout au long de la vie (« life-long learning »). Il est vital pour les populations éloignées des emplois durables de concentrer leurs énergies sur les compétences qui pourront leur être utiles de façon pérenne et adaptable au cours des années à venir.

Dans ce contexte, l'IBEFE BW a adhéré en ce début du mois de janvier 2021 au « Pacte sur les Compétences » (« Pact for Skills ») initié par la Commission européenne en novembre dernier. Vous trouverez tous les détails concernant cette initiative sur le site [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip\\_20\\_2059](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip_20_2059)

Cette adhésion nous permettra d'abord d'entrer en contact avec d'autres institutions ailleurs en Europe qui sont confrontées aux mêmes problématiques, et ensuite de proposer à des organismes du Brabant wallon (et d'ailleurs) de développer des projets portés par différentes parties prenantes.

L'année 2021 s'annonce donc fertile en initiatives porteuses de sens ....

Jacques SPELKENS  
Président IBEFE BW



## 1. La conférence digitalisation de l'IBEFE BW du 17.12.2020

Le 17 décembre dernier, la 5<sup>e</sup> et dernière conférence en ligne a rassemblé près d'une quarantaine de participants. Cette conférence, organisée par l'Instance bassin EFE du Brabant wallon, clôture un cycle de conférences consacré à la digitalisation et ses impacts.



L'orateur invité était Monsieur Benoît VAN GRIEKEN, *Conseiller sur les partenariats externes pour SD Worx Belgium*.

Depuis quelques années, il a développé son domaine d'expertise dans la diversité et le Nouveau Monde du Travail.

Son intervention a porté sur ce dernier thème : « Le Nouveau Monde du Travail (NMT) : autres emplois ? ». Il a abordé le thème de la digitalisation et sa responsabilisation accrue.

Monsieur VAN GRIEKEN a défini le concept de NMT comme une multitude de pratiques de flexibilité (horaires flottants, télétravail, etc.), de management et de formes organisationnelles qui reposent sur les nouveaux usages des technologies de l'information et de la communication.

Cette conférence sera disponible en replay prochainement sur notre [site internet](#).

## 2. La labellisation des Centres de compétence

La Wallonie compte actuellement 24 Centres de compétence.

Le Forem assure la coordination du réseau des Centres de compétence.

Le Gouvernement Wallon a accordé, le 12 novembre 2020, un nouveau label « Centre de compétence » aux 24 Centres de compétence jusqu'au 31 décembre 2024.

Vous trouverez [sur le site internet du Forem](#) la liste des 24 centres répartis en Wallonie et situés dans des pôles dédiés spécifiquement à leur domaine d'activité, les précisions sur le réseau des Centres de compétences, ainsi le communiqué de presse relatif à la relabellisation des Centres de compétences.



### 3. Le cycle de webinaires inter-bassins

Les IBEFE ont organisé un cycle de 4 **webinaires inter bassins**, de septembre à décembre 2020, en lien avec **l'impact de la crise sanitaire**. Face aux problématiques énoncées, les IBEFE ont un rôle de relai et souhaitent apporter un soutien aux opérateurs et secteurs.



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

- Le dernier webinaire inter-bassins a eu lieu le 11.12.2020. Il était organisé par l'IBEFE de Huy-Waremme sur le thème suivant : « Quelles perspectives d'emploi pour les publics peu qualifiés dans un monde post Covid ? ».
- Les quatre webinaires inter-bassins sont disponibles en replay sur [le portail des IBEFE](#) dans la rubrique « Agenda ».

Les taux élevés de participation à ces webinaires attestent de l'intérêt de la démarche.

### 4. Les Assises de l'Enseignement et de la Formation



Site internet accessible jusqu'au 31 décembre 2021.

<http://www.assisesenseignementformation.be>

Les Assises de l'Enseignement et de la Formation (organisées par le Comité de Concertation Emploi Formation ou CCEF) se sont déroulées en ligne le 26 novembre 2020. Le site internet vous donne l'opportunité de découvrir des projets développés en Wallonie et à Bruxelles (une recherche peut être effectuée par bassin ou province – cliquez [ici](#)) autour de trois "steps" ou étapes préalables au « Parcours de renforcement des compétences », c'est-à-dire

- Comment lutter contre le décrochage et quelles solutions apporter à ceux qui malgré tout décrochent ? (« step -1 »)
- Comment toucher les publics les plus fragilisés pour les mener vers ces parcours de renforcement ? (« step 0 »)
- Quelles approches et quels outils peut-on partager en termes d'évaluation des compétences et d'orientation ? (« step 1 »)

De plus, vous aurez l'occasion d'écouter ou de réécouter les présentations et les échanges qui se sont déroulés dans chaque atelier (cliquez [ici](#)). Nous vous invitons également à découvrir les apports des différents Ministres (cliquez [ici](#)).

Un glossaire a été réalisé par le CCEF et est téléchargeable sur notre [site internet](#). N'hésitez pas à revisiter le site internet consacré aux [Assises 2019](#).



Voici quelques idées qui ont été partagées durant ces ateliers :

*STEP - 1 : Comment lutter contre le décrochage et quelles solutions apporter à ceux qui malgré tout décrochent ?*

Certains jeunes sont en risque majeur d'exclusion professionnelle et sociale. Le diplôme devient nécessaire, et ceux qui n'en possèdent pas sont souvent stigmatisés. Ces élèves sont en perte de sens par rapport au système scolaire. Ce décrochage s'apparente à de la démobilité, du désengagement, de l'abandon, de l'absentéisme... C'est un constat d'échec. Plusieurs projets (Amarrages, Solidarité, PASI, Cellules d'accompagnement...) ont pu être présentés durant l'atelier ; ceux-ci permettent de rencontrer les besoins, les difficultés spécifiques, de mettre en place des partenariats, d'accompagner et réfléchir aux problèmes systémiques. Il est essentiel de prendre le temps de la concertation, de la coordination afin de s'assurer une confiance mutuelle. Chaque jeune a un besoin d'être reconnu en tant qu'individu possédant une singularité. Le cadre d'un groupe plus restreint permet de prendre en considération chaque personne.

*STEP 0 : Comment créer du lien ? Comment susciter l'envie de s'inscrire dans un dispositif de formation ou d'orientation ?*

De nombreux projets ont pu être présentés et ce moment a permis de rappeler l'importance de renforcer le lien entre l'école et l'entreprise, d'axer le travail sur les compétences transversales, de donner du sens aux apprentissages, d'établir des partenariats entre les acteurs, ... Mais également d'aller à la rencontre de ceux qui sont les plus éloignés des structures en apportant des conseils de proximité grâce aux nouveaux canaux de communication que sont les réseaux sociaux, et via des unités mobiles se déplaçant jusqu'au cœur des quartiers. L'authenticité des contacts et des témoignages a été soulignée comme essentielle afin d'établir des relations de confiance et d'assurer un environnement sécurisant. L'utilité collective, la solidarité sont des points qui permettent l'ancrage, la construction de l'estime de soi et du sentiment de compétence. Rendre la personne « acteur de son projet professionnel » et lui apporter un soutien social prend du temps et demande une écoute spécifique. La dynamique de groupe, l'intelligence collective doivent être travaillées.

*STEP +1 : Quelques dispositifs, outils et projets en matière d'orientation et de bilan de compétences ont pu être partagés et discutés.*

Le moment a permis de rappeler l'importance des dispositifs d'identification des compétences devant constituer une plus-value pour l'utilisateur. La confrontation à la réalité des métiers permet également de révéler les compétences transversales. La valorisation des compétences alors qu'elles ne sont pas certifiées semble également essentielle tout en travaillant à partir des besoins des usagers. La formation concomitante organisée en partenariat permet de démarrer un processus à partir du choix de la personne. La démarche entamée doit avoir un sens. Les pistes multiples appartiennent à la personne. Certains supports facilitent la compréhension du concept de compétences, et permettent de décortiquer les compétences professionnelles. S'approprier un langage, et parler un langage commun sont des étapes importantes. Par exemple, partager une même grille de correspondance des critères d'évaluation entre différents opérateurs facilite la reconnaissance des acquis des apprenants et sécurise leur parcours.



## 5. Nouvelle édition de Métierama

Ça y est ! Fort de son succès, le jeu a fait peau neuve !

La nouvelle édition de l'outil Métierama sera prochainement disponible.

Métierama est un jeu composé de cartes métiers qui vise à faire prendre conscience de la diversité des métiers à des jeunes (principalement de la 5<sup>e</sup> année primaire à la fin du tronc commun). Il incite les joueurs à (se) poser des questions sur une grande variété de métiers. Cet outil vient en support à toute activité de découverte et d'information sur les métiers. Métierama peut être le point de départ d'un questionnement sur ce qu'on aime, sur ses aptitudes, ses savoir-faire. Il permet d'élargir la réflexion sur son orientation scolaire ou professionnelle.



*De quelles transformations parle-t-on ?*

La nouvelle édition est à la fois plus aisée en termes d'utilisation mais aussi plus complète en termes de métiers. Par ailleurs, l'outil a été entièrement actualisé et son univers graphique complètement transformé.

*Comment puis-je me procurer un exemplaire ?*

Cette réédition est financée par les 10 Chambres Enseignement du territoire de la FW-B. Métierama est de ce fait gratuit pour les écoles et les professionnels de l'orientation scolaire.

**Patience**, vous pourrez très prochainement réserver votre exemplaire ! Les informations suivront dès que possible.

*Pour davantage d'information, contactez Elodie WARNIER, Cheffe de projet de la Chambre Enseignement, [elodie.warnier@cfwb.be](mailto:elodie.warnier@cfwb.be).*

## Cela se construit

### 1. Le processus Design Thinking via les outils digitaux



La cinquième étape (le 10 décembre 2020) du processus d'accompagnement du projet Mobilisation (comment attirer et maintenir une personne dans un processus d'insertion socioprofessionnelle ?) avec la méthode du Design Thinking était consacrée au prototypage. A partir de trois idées proposées en brainstorming (connues ou nouvelles, difficiles ou faciles à réaliser), nous avons complété des fiches concepts. Celles-ci ont pu s'enrichir, se combiner entre elles et être la source d'un travail collectif.

Citons : créer une identité commune grâce à une plateforme numérique, une application mobile pour augmenter le pouvoir d'attraction des opérateurs, des capsules vidéo pour convaincre à suivre une formation ; se faire accompagner par un professionnel jouant le rôle de mentor ou de parrain ; créer un module de mise en confiance, de découverte de soi grâce à diverses activités s'apparentant au développement personnel (bénévolats, rallyes, sports etc.)... Les prototypes ont été conceptualisés via une affiche, un pitch, etc.

Une dernière étape de testing consistera à présenter ce travail aux utilisateurs potentiels et à le réajuster en fonction de leurs remarques et réactions.

Prochain rendez-vous : premier semestre 2021.

## 2. Electro Brain 20-21 : inscrivez-vous maintenant

Report de la date d'inscription pour la nouvelle édition de l'épreuve sectorielle de Volta.

Compte tenu des récents événements, Volta, l'organisation sectorielle de l'électrotechnique, a décidé de prolonger la période d'inscription d'Electro Brain. Les candidats ont désormais la possibilité de s'inscrire jusqu'au **26 février**.

Par ailleurs, cette épreuve sera quelque peu différente par rapport aux éditions précédentes. En effet, seule l'épreuve théorique sera organisée de manière digitale pour ces élèves inscrits dans les options d'électricité. Ces derniers auront le choix entre les profils des métiers d'installateur électricien résidentiel et d'installateur électricien industriel.

Rendez-vous sur le [site internet de Volta](#) pour les retrouver toutes les informations et le lien d'inscription.

## 3. Comment poser sa candidature pour #choisislessoins ?

L'asbl [FeBi](#) regroupe les fonds sociaux des secteurs suivants :  
- Hôpitaux - Secteur des Personnes Âgées - Soins Infirmiers à Domicile - Centres de Revalidation - Etablissements et Services de Santé - Etablissements d'Education et d'Hébergement - Secteur Socioculturel - Fonds Social auxiliaire du Non Marchand.



L'asbl FeBi lance un projet de grande envergure «#choisislessoins» au sein du Fonds Intersectoriel des Services de Santé (FINSS).

Toutes les informations autour du [projet #choisislessoins sur leur site internet](#).

Si l'offre de #choisislessoins vous intéresse et si vous répondez aux conditions, vous pouvez [poser votre candidature au FINSS](#).

La période d'inscription pour les formations qui commencent en septembre 2021 se termine le 19 février 2021. Votre candidature doit donc leur parvenir avant cette date.



## Articles intéressants à partager



*Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.*

*Voici les articles qui ont été épinglés, nous vous proposons de les partager :*

- « Indicateurs de l'enseignement 2020 » : un éclairage sur le fonctionnement du système éducatif

Comme chaque année, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif présente la quinzième édition des « Indicateurs de l'enseignement ». Cette édition 2020 porte sur l'année scolaire 2018-2019. Elle est accessible [sur le site de la Fédération Wallonie Bruxelles](#).

- « NewsSkills TV »

WorldSkills Belgium a lancé sa Web TV pour promouvoir les compétences STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques), des filières et des métiers.

Chaque mercredi à 19h00, la nouvelle Web TV propose un rendez-vous innovant de 15 minutes. [Les émissions à voir ou à revoir](#).

- Dubuisson M. et Van Reeth C. Faire de la formation en alternance un parcours d'excellence. In Le Soir 01/12/2020, page 9.

Le Ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Monsieur Pierre-Yves Jeholet, souhaite rendre l'enseignement/la formation en alternance plus efficace. Selon PY Jeholet, davantage de collaborations, d'articulations entre l'enseignement et la formation, entre l'alternance, le qualifiant et la promotion sociale devraient être envisagées. Pour entamer un tel changement, tous les acteurs seront invités à s'impliquer: entreprises, établissements d'enseignement, de formation... Un diagnostic complet constituera la première étape de ce processus qui vise à répondre aux besoins des différents publics et à mettre en place les ingrédients d'une orientation "choisie et positive".



**L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :**

- [Catherine RAES](mailto:catherine.raes@forem.be), Coordinatrice : 0475 38 96 09 - [catherine.raes@forem.be](mailto:catherine.raes@forem.be)
- [Michelle MARCHAND](mailto:michelle.marchand@forem.be), Experte : 0485 16 61 01 - [michelle.marchand@forem.be](mailto:michelle.marchand@forem.be)
- [Françoise LAMOULINE](mailto:francoise.lamouline@forem.be), Experte : 0472 39 53 99 - [francoise.lamouline@forem.be](mailto:francoise.lamouline@forem.be)
- [Wattha SANANIKONE](mailto:wattha.sananikone@forem.be), Expert : 0471 56 06 70 - [wattha.sananikone@forem.be](mailto:wattha.sananikone@forem.be)
- [Virginie LOSSEAU](mailto:virginie.losseau@forem.be), Analyste - [virginie.losseau@forem.be](mailto:virginie.losseau@forem.be)
- [Véronique GRADE](mailto:veronique.grade@forem.be), Assistante technique - [veronique.grade@forem.be](mailto:veronique.grade@forem.be)
- [Elodie WARNIER](mailto:elodie.warnier@cfwb.be), Cheffe de projet Chambre Enseignement : 0477 95 33 34 - [elodie.warnier@cfwb.be](mailto:elodie.warnier@cfwb.be)
- [Jacques SPELKENS](mailto:jacques.spelkens@engie.com), Président de l'IBEFE Brabant wallon : 0473 82 71 23 - 02 501 57 04 - [jacques.spelkens@engie.com](mailto:jacques.spelkens@engie.com)

[Lien vers notre Page Facebook](#)

**Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :**  
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

IBEFE Brabant wallon – Avenue R. Schuman, 10 – 1401 NIVELLES - Tél : 067/ 79 49 70-72-73-75-76-84  
<http://www.bassinefe-bw.be> – [info@bassinefe-bw.be](mailto:info@bassinefe-bw.be)

