



RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2016

DIAGNOSTIC ET RECOMMANDATIONS

SYNTHÈSE



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

BRABANT WALLON



Introduction

L'Instance Bassin Emploi-Formation-Enseignement du Brabant wallon a été mise en place le 10 février 2015 en application de l'Accord de coopération entre la Région wallonne, la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Commission communautaire française. Plateforme de concertation et d'animation à l'échelle du territoire, elle réunit les interlocuteurs sociaux, les opérateurs de formation et d'insertion, ainsi que les acteurs de l'enseignement. Son objectif principal est de contribuer à une offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle la plus proche possible de la demande économique (besoins exprimés des entreprises) en tenant compte de toute une série de paramètres dont l'offre existante et le profil socio-économique du bassin. Elle met également en place des pôles de synergies pour permettre le développement d'actions additionnelles, innovantes, et émergentes.

En 2015, la liste des thématiques communes prioritaires dans le bassin pointait les secteurs scolaires industrie et construction issus du Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement. Outre ces priorités, d'autres secteurs et métiers ont été mis en évidence suite aux concertations et des axes de travail ont été retenus.

Pour actualiser le diagnostic et les recommandations, l'IBEFE du Brabant wallon a décidé d'approfondir certains métiers/grappes de l'industrie et le secteur de la construction, et de dresser le bilan des premières recommandations. Le planning de travail a été mené en fonction des moyens humains disponibles à un moment donné, et en fonction des priorités définies.

L'énergie a été déployée au niveau des différents axes de travail (un évènement emploi-formation à l'ouest du bassin, stages, ...). L'équipe s'est également investie dans des projets (« Girl's day / Boy's day », Fiches métiers en lien avec les demandes d'agrément CISP, ...) dont nos Newsletters font écho.

Pour les métiers de l'industrie étudiés, un diagnostic général commun Brabant wallon et Namur a été réalisé. Il est en lien avec notre premier axe de travail portant sur le manque de candidats dans des sections de formation porteuses d'emploi. Basé sur un recueil de données et sur une multiplication de témoignages (représentants sectoriels, experts de terrain, opérateurs de formation), ce travail a été complété par une analyse spécifique du bassin au niveau de l'offre d'enseignement et de formation, ainsi qu'au niveau des besoins détectés. Pour alimenter les



réflexions, l'Instance bassin a organisé des visites ciblées : la Sonaca et le Centre de Compétences Technocampus, tous deux situés à proximité du Brabant wallon (Gosselies). Elle a participé à l'ElectroForum organisé par Volta à Nivelles. L'Instance bassin organise également une rencontre sur l'évolution des profils-métiers de l'entreprise Audi le 2.12.2016. Le pôle de synergie sera mis en place début 2017.

Pour le secteur de la construction, le travail de diagnostic a débuté début septembre. Rédigé sur base des consultations avec la Confédération Construction Brabant wallon et Constructiv, il a été présenté à un panel de représentants et d'experts auquel les différentes composantes (emploi, formation, enseignement, entreprises) de l'IBEFE étaient représentées et a fait l'objet d'un débat. Ce groupe réuni les 17 octobre et 28 novembre 2016 constitue la base du pôle de synergies à poursuivre en 2017.

Pour la mise en place de ces deux pôles de synergies, des méthodologies différentes ont été utilisées. Ces manières de travailler ont été riches en enseignement.

Nous exprimons nos remerciements à toutes les personnes qui ont joué un rôle dans la concrétisation de nos travaux, ainsi qu'à l'IWEPS pour son soutien méthodologique.

Les membres de l'IBEFE ont validé le diagnostic et les recommandations en séance du 24 novembre 2016. Les apports du groupe de travail du 28 novembre 2016 ont été intégrés dans le document. Une synthèse du diagnostic et des recommandations est présentée, les travaux sectoriels ainsi qu'un document reprenant des pistes possibles d'actions pour le secteur de l'industrie sont repris en annexe. Nous vous invitons à contacter nos services pour nous faire part de vos réflexions et prendre part à nos travaux.

L'équipe de l'IBEFE BW

- Lazzara Nathalie remplacée le 1/09/2016 par Losseau Virginie, et Marchand Michelle, *Chargées de mission*.
Deux postes mi-temps restent non remplacés (Brabant Sylvie et Van Caeter Marjorie)
- Warnier Elodie, *Cheffe de projets Chambre Enseignement* (depuis le 4/03/2016)
- Grade Véronique, *Assistante technique*
- Raes Catherine, *Coordinatrice*

Pierre Levêque
Président Instance Bassin EFE
Brabant wallon



Synthèse du diagnostic et des recommandations 2016

Au niveau des thématiques communes, nous précisons en préalable qu'il nous a semblé important et indispensable de distinguer deux niveaux de développement.

En premier lieu, la liste des grappes-métiers ou profils-métiers prioritaires est présentée.

Par ailleurs, des pistes qui restent à exploiter sont mentionnées. L'Instance bassin EFE ne dispose pas, à ce stade, d'éléments objectifs pour se prononcer s'il y a lieu de faire des recommandations et lesquelles. Il n'a pas été possible de développer l'analyse de ces pistes ni de mener la concertation.

Thématiques communes

Liste des grappes métiers et/ou profils métiers (actualisation)

➤ **Secteur Industrie**

1. Grappe métiers de la Maintenance industrielle

- Electromécanicien de maintenance industrielle
- Electricien de maintenance industrielle
- Mécanicien de maintenance industrielle
- Technicien de maintenance industrielle

- L'IBEFE du Brabant wallon soutient les options relatives à la maintenance industrielle présentes dans le Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement (soutenir et/ou ouvrir) :

- Mécanicien automatique (2410 TQ ou ALT 49)
- Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (2413 TQ ou ALT 49)

Ces options ne sont pas actuellement organisées dans le bassin.

- Electricien automatique (2409 TQ)
- Mécanicien/mécanicienne d'entretien (2325 P)
- Complément en maintenance d'équipements techniques (2415 7P, 7 ALT 49)
- Technicien en électronique (2214 TQ)

Ces options sont déjà organisées dans le bassin.

L'Instance bassin EFE regrette que l'option d'électromécanicien n'existe plus, à ce jour, dans l'enseignement obligatoire et s'interroge sur les possibilités de la réinstaurer.

- Vu le manque de candidats et l'importance stratégique des métiers de la maintenance, elle soutient les formations du Forem et de l'enseignement de promotion sociale :
 - Electromécanicien de maintenance (Forem Nivelles)
 - Agent technique automatique (Forem Nivelles)
 - Electricien-automatique (Promotion sociale)
- Selon Volta, les CISP pourraient préparer les demandeurs d'emploi à l'entrée en formation dans le domaine de la maintenance industrielle. L'IBEFE recommande d'approfondir les possibilités de cette proposition.

2. Grappe métiers de l'Installation électrique

- Installateur électricien résidentiel
- Installateur électricien industriel
- Installateur électricien tertiaire
- Monteur électricien
- Installateur électricien
- Technicien en installations électriques
- Technicien en installations de sécurité (métier dérivé/spécialisé)
- ...
- **Filière à ouvrir :**
 L'IBEFE recommande l'instauration d'une filière de formation / d'enseignement relative à l'installation en système de sécurité. Le métier est en pénurie mais aucune filière n'existe à ce jour en Fédération Wallonie-Bruxelles.
- **Options existantes à soutenir :**
 - Electricien installateur en résidentiel (2112 P – ALT 49)
 - Electricien installateur industriel (2113 P)
 Ces options sont présentes dans le Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement et sont déjà organisées dans le bassin.

3. Technicien en systèmes d'usinage

- **Filière à ouvrir :**
 L'IBEFE recommande auprès des opérateurs l'instauration d'une nouvelle formation dans le domaine de l'usinage. Toutefois, elle attire l'attention sur le fait qu'il ne sera probablement pas évident de trouver des candidats prêts à suivre cette formation.
- **Option existante à soutenir :**
 - Technicien en usinage (2328)
 Cette option se trouve dans le Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement, elle est organisée dans le bassin. Il est parfois difficile de trouver des élèves.



4. Grappe Métiers du froid

- Monteur frigoriste
- Technicien frigoriste
- **L'IBEFE s'interroge : faut-il proposer une formation/une filière d'enseignement relative aux métiers du froid en Brabant wallon (aucune formation n'y est proposée) ou doit-on plutôt soutenir celles organisées dans les autres bassins ?**
 - Technicien du froid (2804 TQ et ALT 49) : L'école la plus proche est à Charleroi.
 - Technicien en climatisation et conditionnement d'air (2216 7TQ, 7 ALT 49)
L'option a déjà été proposée en Brabant wallon mais n'a pu ouvrir par manque d'élèves.
Ces deux options se retrouvent dans le Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement.
 - Frigoriste en apprentissage et en chef d'entreprise à Gembloux.

Métiers prioritaires du rapport analytique 2015 :

- Mécanicien automobile ou de poids lourds

- Monteur de pneus

L'IBEFE propose de garder ces deux métiers comme prioritaires pour 2016.

Un travail plus qualitatif devra avoir lieu afin d'élaborer des recommandations plus précises.

Une rencontre avec l'entreprise Audi est d'ailleurs programmée.

- Soudeur

- Dessinateur de la construction mécanique et du travail des métaux

- Dessinateur en électricité

Ces métiers ont été étudiés dans le rapport 2016. Pour les membres de l'Instance bassin EFE, ils restent prioritaires dans le bassin.

Des recommandations seront élaborées dans le cadre du groupe de travail/pôle de synergie industrie.



➤ Secteur Construction

1. Dessinateur en construction

- L'IBEFÉ propose de garder ce métier comme prioritaire pour 2016. Afin d'élaborer des recommandations, le groupe de travail « secteur construction » analysera plus en profondeur le métier (description du métier, contenu de la filière d'enseignement de dessinateur en construction - 3221 TQ, débouchés, passerelles possibles, etc.).

2. Chef de chantier et chef d'équipe

- L'IBEFÉ soutient la formation continue des (futurs) chefs de projets et d'équipe (formation pédagogique en gestion d'équipe pour les travailleurs ciblés).
- Une étude plus approfondie devra être réalisée pour ces deux métiers (profils recherchés par les entreprises du bassin, profils des entreprises qui recherchent ces profils, etc.) afin de déterminer s'il y a lieu de réaliser de nouvelles recommandations et, dans le cas échéant, de les préciser.

3. Technicien chauffagiste

- L'IBEFÉ soutient les filières d'enseignement/formations relatives au chauffage (maintien et/ou création) :

Options de l'enseignement ordinaire présentes dans le bassin :

- Monteur en chauffage (ALT45)
- Monteur en sanitaire et chauffage (ALT49)
- Installateur en chauffage central (ALT49 – 7^e)

Les deux dernières options se retrouvent dans le Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement et pourraient être organisées en plein exercice (P)

Autre option existante dans l'enseignement ordinaire :

- Technicien en équipements thermiques (TQ)

Formations présentes dans le bassin :

- Installateur en chauffage central (apprentissage – IFAPME)
- Installateur en chauffage central (chef d'entreprise – IFAPME)

Autres opérateurs de formation / d'enseignement organisant des formations relatives au chauffage en Wallonie :

- Centres agréés par l'AVIQ
- CISP
- Centres Forem et de compétence
- Enseignement de promotion sociale



- Un focus sera réalisé lors de la prochaine réunion du groupe de travail « secteur construction » sur les différents métiers relatifs au chauffage et les différents profils de formation / d'enseignement existants afin d'affiner la recommandation ci-dessus et, si nécessaire, en ajouter de nouvelles.

4. Carreleur

L'IBEFE prône une sensibilisation au métier de carreleur et soutient l'offre d'enseignement et de formation existante en Brabant wallon et en Wallonie (maintien).

Formation organisée en Brabant wallon :

- Formation qualifiante « carreleur » par le Forem Formation

Options de l'enseignement ordinaire (non organisées dans le bassin) :

- Ouvrier carreleur (ALT45)
- Carreleur (ALT49 / P)

Autres opérateurs de formation / d'enseignement organisant des formations relatives au carrelage en Wallonie :

- Centres IFAPME
- Enseignement de promotion sociale
- CISP
- Un centre agréé par l'AVIQ

- L'IBEFE analysera les besoins des entreprises (qualifications, compétences attendues, etc.) et l'insertion des jeunes ayant suivi une formation / un enseignement en carrelage afin d'affiner les recommandations et, si nécessaire, en ajouter de nouvelles.
- L'IBEFE recommande également une formation continue des travailleurs (dont les chefs d'équipe).

5. Voiriste

L'IBEFE soutient l'offre d'enseignement et de formation existante. Lors d'une prochaine réunion du groupe de travail, il est recommandé de faire un focus sur ce métier.



➤ **Assistant(e) pharmaceutico-technique**

Bilan de la recommandation 2015

La formation n'est plus organisée dans le bassin. La difficulté de recrutement est particulière au bassin : besoin d'une main d'œuvre locale pour ce type de poste qui doit faire face à des horaires difficiles et à une certaine demande de mobilité.

Dans l'enseignement de plein exercice : Plusieurs écoles voulaient ouvrir l'option et des élèves étaient intéressés. L'IBEFE a interrogé la Chambre Enseignement quant à la non ouverture de cette option et a demandé s'il était possible de l'intégrer au Plan de redéploiement. Il semblerait que l'option n'a pas été présentée au Conseil zonal. Cette option n'est pas soutenue au niveau de la Chambre Enseignement. Cela reste une bonne idée pour l'année scolaire 2018-2019 de soutenir cette option, mais elle ne sera pas intégrée au Plan de Redéploiement 2015-2019.

Le Brabant wallon est le seul bassin où l'option n'est pas organisée dans l'enseignement de plein exercice.

Constat : L'inscription d'un métier comme prioritaire dans la liste des thématiques communes, bien qu'il échapperait au moratoire, ne suffit pas pour qu'une école puisse ouvrir l'option.

Dans l'enseignement de Promotion sociale de niveau secondaire : Il n'y a plus de session prévue en partenariat avec une CISP. Cette formation est organisée dans l'enseignement de promotion sociale à Bruxelles, Namur et Charleroi.

Au niveau de l'école de promotion sociale, des changements au niveau de la direction font que dans le cadre de la convention EPS¹-FOREM, les dossiers de demande ne sont plus arrivés sur la table. Ce souci organisationnel a fait que le projet n'a pas été plus loin. Il apparaît que la formation assurée par l'école de promotion sociale à l'époque a été extrêmement difficile à mener à son terme et qu'il n'existe actuellement aucun projet de la reprendre.

La Chambre Emploi-Formation de l'IBEFE soutient la demande d'agrément introduite par le CISP (qui était partenaire de l'école de promotion sociale) pour organiser dès 2017 une filière «Préformation à la formation qualifiante dans le secteur paramédical», où une vision détaillée des métiers est donnée, dont assistant(e) de pharmacie.

Recommandation 2016 : Assistant(e) pharmaceutico-technique (2421301) : métier du Groupe Préparateur/trice en pharmacie (Code REM 24213)

◦ Pour l'ouverture dans l'enseignement de plein exercice (occurrence **unique**) : option du Secteur 9 « Sciences appliquées » - Groupe 93 « Sciences appliquées » - code option 9308 – R – D3 TQ

◦ Pour l'ouverture dans l'enseignement de promotion sociale de niveau secondaire (occurrence **unique**), formule privilégiée en raison de la souplesse d'organisation de ce type d'enseignement : section classée dans le Secteur n°9 Sciences appliquées, et dans le Groupe 91 Sciences appliquées – Doc Réf 914401u22D1 pour l'épreuve intégrée

¹ Enseignement de Promotion sociale



Pistes qui restent à exploiter

L'Instance bassin EFE ne dispose pas, à ce stade, d'éléments objectifs pour se prononcer s'il y a lieu de faire des recommandations et lesquelles. Il n'a pas été possible de développer l'analyse de ces pistes ni de mener la concertation.

➤ **Secteur chimique et pharmaceutique**

Vu la spécialisation spécifique du bassin brabançon, ce secteur reste un point de vigilance pour les années à venir. Des contacts pourront être pris avec le centre de compétences CEFOCHIM proche du Brabant wallon ainsi qu'avec les experts du secteur afin d'approfondir la demande en certains profils : opérateurs et techniciens de production en industrie chimique et biopharmaceutique...

➤ **Secteur des déchets**

Ce secteur sera approfondi en 2017. Selon les indications du secteur, des métiers sont en pénurie, ou il n'y a pas suffisamment de cycle pour s'y former : animateur environnement/déchets, Conseiller environnement/déchets, Conducteur de bennes d'ordures ménagères, Conseiller / animateur sécurité, Eco-concepteur, Opérateur de démantèlement, ...

➤ **Métiers liés au numérique**

Les métiers liés au numérique étaient repris comme prioritaires en 2015. Les membres de l'Instance bassin EFE souhaitent approfondir le sujet en 2017.

Selon un premier constat, il est question à la fois de métiers, d'un secteur, ou encore du côté transversal du numérique :

Il s'agit de tous les métiers² directement liés à l'activité informatique à proprement parler :

- Business Analyst, Développeur, Architecte base de données, System administrator, ...

Il s'agit également des métiers suivants :

- 1) Toutes les activités liées au big data, au cloud, à la sécurité, aux appareils numériques et aux objets connectés, aux applications ;
- 2) Tous les métiers qui, dans l'industrie, sont liés à la mécatronique, la robotique et l'automatique ;
- 3) Tous les nouveaux métiers qui n'ont pas encore de nom, visant à accélérer la transition culturelle numérique ou à inventer de nouvelles fonctionnalités.

² Dossier : Les emplois d'avenir – Notre enseignement doit absolument s'adapter –Références Le Soir 23/1/2016 – T.Castagne, *Directeur général d'Agoria Wallonie*



Le secteur du numérique a été défini comme les entreprises ayant des activités liées à cinq thèmes au cœur du numérique : (1) hardware et équipement, (2) infrastructure, réseaux et services de télécommunications, (3) logiciel et développement, (4) programmation, services et conseils et (5) métiers du web. Si l'on s'intéresse plus spécifiquement à la Wallonie, on constate que c'est le Brabant Wallon qui concentre la plus grande part d'entreprises (36%)³ tandis que la province de Liège comporte le plus grand nombre d'emplois (39%) et la part la plus élevée de la valeur ajoutée (42%).

Dans ses travaux⁴, le Forem met en lumière les impacts des évolutions liées à la transformation numérique de l'économie wallonne sur le contenu des métiers, les compétences attendues aujourd'hui à dans plusieurs années.

D'autres pistes ont été évoquées et doivent être approfondies :

➤ **Secteur Transport et Logistique**

Analyser l'opportunité de créer une offre de formation **chauffeur poids lourd/bus/car** sur Wavre. Le taux d'insertion à l'issue de cette formation est très bon. Des contacts doivent être pris avec le secteur afin d'approfondir la demande et d'objectiver le besoin. Il semblerait qu'il serait à la recherche de main-d'œuvre malgré certaines fermetures d'entreprises et le dumping social. La pyramide des âges laisse supposer de nombreux départs à la retraite. L'offre de formation à proximité du bassin doit également être prise en compte. Pour le transport national, d'autres compétences supplémentaires sont attendues : la connaissance du néerlandais, des connaissances liées au profil d'opérateur d'entrepôt, de magasinier (ex : gestion des commandes), des compétences commerciales... De façon parallèle, un point d'intérêt pourrait être porté sur le **profil de conducteur d'engins**.

Pistes d'actions

➤ **Stages en entreprises**

Comme action concrète pour 2017 concernant la promotion des stages, nous nous orientons vers un outil électronique. Notre site internet qui est en révision reprendra un onglet stages, où des premières informations générales importantes à destination soit des enseignants, soit des stagiaires/élèves, soit des entreprises, seront reprises. Des liens renverront vers des sites existants où chercher l'information.

³ Rapport sur l'Economie wallonne – Ch 10 Economie du numérique – page 236 (tableau 10.2) - IWEPS et DGO6

⁴ <https://www.leforem.be/chiffres-et-analyses/metiers-d-avenir-transition-numerique.html>



- En lien avec les secteurs à exploiter, l'Instance bassin EFE poursuivra en 2017 l'organisation de visites.
- Pour le reste et à ce stade, des axes de travail sont envisagés et une liste d'actions possibles pour les métiers de l'industrie a été élaborée. Elle est présentée en annexe. Il appartiendra aux participants au pôle de synergie de prioriser des actions à soumettre à l'IBEFE.

Points de vigilance, centres d'intérêts et problématiques

Recommandation en matière de Compétences spécifiques et transversales

La problématique relative aux compétences du public identifiée lors de nos ateliers en 2015 touchait aux soft skills inadéquats et à une mauvaise auto-estimation de ces compétences. Nous avons recueilli divers témoignages (Forem, Fonds de Formation des intérimaires, Sonaca, Volta, ...). Nous recommandons une veille particulière à ces soft skills (ex : l'implication, la fiabilité, la rigueur et le respect des procédures, le travail en équipe, l'orientation qualité/client, l'amélioration continue, ...), afin de les intégrer dans les programmes de formation.

Points de vigilance

° Axe Ressources

Le bassin étant démuné en termes de ressources telles Cité des métiers, Centre de Compétences, Centre de Technologie Avancée, il se tourne vers l'extérieur pour la recherche de partenariats.

Etant donné que la direction territoriale Brabant wallon-Namur du Forem est associée à la Cité des métiers de Namur, il est estimé pertinent d'y associer l'Instance bassin EFE de manière prioritaire. Des partenariats et des actions communes sont possibles avec les autres Cités des métiers du fait de leur travail en réseau.

Ayant utilisé avec divers partenaires des outils sur les métiers, l'Instance bassin EFE recommande aux Cités des métiers la mise en place d'une plateforme de partage d'outils qui puisse être au service de tous les utilisateurs.

° Axe mobilité

L'accessibilité des lieux de formation et d'enseignement est une préoccupation face à la problématique de la mobilité au départ des 27 communes du bassin. Nous attirons l'attention sur le fait que dans notre analyse, nous avons tenu compte de l'offre d'enseignement et de formation présente aux alentours du territoire.

Organiser une formation sous la formule itinérante peut être une piste à explorer face au problème du manque de candidats.



Définition de **Pôles de Synergies** à mettre en place en fonction des moyens disponibles

- Certains métiers/grappes de l'Industrie
- Construction
- Secteur des déchets
- Secteur chimie/pharmacie
- Métiers du numérique

Suivi et orientation des travaux des axes existants

- **Le manque de candidats dans des sections de formation pourtant porteuses d'emploi**
Cet axe a été travaillé dans le secteur de l'industrie en vue de la préparation du pôle de synergie à mettre en place en 2017.
- **Stages en entreprise** : Le point a été fait en 2016 au sein d'un groupe de travail sur les différentes initiatives qui mettent en contact l'offre et la demande de stages. Une action a été décidée pour 2017 et mentionnée ci-dessus.
- **Mettre en lien les emplois « accessibles » et le public peu scolarisé**
Nous soutenons ce projet test à l'ouest du Bassin, qui se concrétise par l'évènement « Un job à ta porte » le 7 février 2017.
- Articulation de nos travaux avec **le secteur de l'alphabétisation**
L'axe de travail a débuté et ensuite été mis en suspens, par manque de ressources humaines.
- Pôle de synergie **Construction** : Au dernier trimestre 2016, l'IBEFÉ a commencé à mettre en place un pôle de synergie chargé de définir les actions concrètes à mettre en œuvre.
- Pôle de synergie **Industrie** : il sera mis en place en 2017.
Dans ce cadre, une rencontre avec l'entreprise Audi se tient le 2 décembre 2016.
- **Orientation**
Organisation régulière de séances d'appropriation d'outils interactifs en matière de développement personnel en lien avec un projet professionnel.



Table des matières des annexes disponibles
--

➤ **Secteur Industrie**

Partie I : Présentation de l'Industrie en Brabant wallon
Partie II : Les demandes et opportunités d'emploi
Partie III : La formation et l'enseignement qualifiant
Synthèse offre formation et enseignement Industrie BW
Partie IV : Grappes et métiers prioritaires

➤ **Propositions d'actions à prioriser en Pôle de Synergie (Industrie)**

➤ **Secteur Construction**

Partie I : Présentation du secteur de la construction en Brabant wallon
Partie II : Les demandes et opportunités d'emploi
Synthèse partie II, chapitre 2
Partie III : La formation et l'enseignement
Offre formation et enseignement Construction BW
Partie IV : Projets et actions liés au secteur de la construction et ses métiers
Partie V : Focus métiers
Partie VI : Grappes et métiers prioritaires