

5.1. Cadrage méthodologique

Pour élaborer le diagnostic et les recommandations 2018, l'IBEFE du Brabant wallon s'est basée sur les analyses réalisées en 2016 et 2017, tout en tenant compte des évolutions des secteurs et métiers. Elle a aussi réalisé ou approfondi l'analyse de nouveaux métiers/secteurs. L'IBEFE a également participé aux analyses intersectorielles sur les métiers du commerce et du soutien aux entreprises et a rencontré le Fonds de l'immobilier.

Lors de notre travail, nous essayons de nous adapter aux opportunités qui se présentent à nous (visites d'entreprises, rencontres d'acteurs, etc.) et au contexte dans lequel on travaille (mouvement de personnel, timing, etc.). Notre méthodologie de travail varie donc d'un secteur à l'autre. Nous travaillons sur un secteur/un métier/un groupe de métiers au départ de besoins exprimés par des acteurs locaux, par exemple, un opérateur de formation, un secteur, un Centre de compétences, une école, la Chambre enseignement. Notons également que le champ du travail peut être évolutif selon les besoins exprimés des acteurs au cours de notre travail.

Afin d'analyser les besoins et l'offre de formation et d'enseignement, les rencontres suivantes ont eu lieu : visite de l'entreprise « Les Notes de Mon Jardin » 27/10/2017 ; visite des Centres de compétences Epicuris et Formalim 20/11/2017 ; pôle de synergie « Construction » (dessinateur de la construction) 11/01/2018 ; séances d'information sectorielle sur l'industrie alimentaire (Alimento) 15/02/2018, l'électrotechnique (Volta) 06/03/2018, et l'industrie chimique et pharmaceutique 20/09/2018 ; pôle de synergie « Industrie et métiers technologiques » 26/03/2018 ; rencontres interbassins sur les secteurs du commerce 26/04/2018 et du soutien aux entreprises 3/05/2018 ; pôle de synergie « Assistant pharmaceutico-technique » 07/05/2018 et 21/09/2018 ; visite du Centre de transfert et de prétraitement de Mont-Saint-Guibert et de l'Usine de valorisation énergétique de Virginal (04/06/2018) ; rencontre avec le Fonds social du secteur immobilier 12/06/2018, rencontre avec le secteur de l'industrie chimique et pharmaceutique (28/06/2018), rencontre avec « Logistics in Wallonia » (07/09/2018), visites de « R.app.el » et l'AID – EFT (04/10/2018).

Analyses : Nos analyses sectorielles se basent principalement sur l'information recueillie auprès de nos interlocuteurs (contacts avec les secteurs professionnels, visites, rencontres). Néanmoins, une analyse plus théorique se basant sur différentes sources d'information et une analyse statistique permet de compléter, voire objectiver l'information de terrain.

Recommandations : Le niveau de développement des recommandations diffère d'un métier, d'une grappe ou d'un secteur à l'autre. Elles se basent essentiellement sur les besoins formulés de nos interlocuteurs.

Pour les métiers de la construction, une analyse globale a été réalisée en 2016 et des focus ont été réalisés pour les métiers du chauffage et de la voirie en 2017 et de dessinateur de la construction en 2018 (dont un sondage téléphonique). Les résultats (constats, recommandations, etc.) ont été approuvés.

Des rapports spécifiques ont été rédigés, en 2017, concernant l'industrie alimentaire, l'industrie pharmaceutique et chimique, et l'automobile, sur base de différentes informations récoltées et des rencontres. Les constats et recommandations ont été approuvés en 2018 dans le cadre du

pôle de synergie et dans le cadre d'une rencontre sectorielle pour l'industrie chimique et pharmaceutique.

Un focus sur le métier d'Assistant pharmaceutico-technique a été réalisé à partir, entre autres, d'un sondage électronique et d'une rencontre avec Cercle Royal Pharmaceutique de l'Arrondissement de Nivelles (CERPAN). Les résultats ont été approuvés lors du pôle de synergie.

Pour le secteur Horeca, une analyse a été réalisée afin de lancer un groupe de travail. Cette rencontre a permis aux acteurs du secteur d'émettre des constats, recommandations ainsi que des pistes d'actions qui devront être validées par la suite. Dans la continuité des travaux, une enquête a été réalisée auprès des employeurs du Brabant wallon.

Une analyse a également été réalisée sur le secteur de la gestion des déchets et de l'eau usagée. Elle se base sur les analyses théoriques mais aussi sur les visites du Centre de transfert et de prétraitement de Mont-Saint-Guibert et de l'Usine de valorisation énergétique de Virginal, et de « R.app.el » et l'AID – EFT.

Une analyse sur le secteur du transport et logistique est en cours. L'IBEFE a rencontré le pôle de compétitivité Logistics in Wallonia.

L'IBEFE a rencontré le Fonds sectoriel de l'immobilier. Cependant, elle a décidé, à ce stade, de ne pas approfondir ce secteur car le Fonds sectoriel ne constate pas de difficultés de recrutement.

Deux rencontres interbassins ont été organisées en 2018. La première a porté sur le commerce, la vente et la grande distribution ; la deuxième sur le support aux entreprises (services administratifs, informatiques, commerciaux, de gestion, etc.). Pour la préparation de cette rencontre, un travail d'analyse a été effectué pour l'ensemble de la Wallonie.

Comme nomenclature de référence, l'Assemblée des IBEFE a choisi le ROME V3 (une lettre et 4 chiffres). Un groupe de travail « Correspondance ROME V3 – Nomenclature opérateurs » (DGEO/DREMT, IFAPME, OFFA, IBEFE, IWEPS) a construit des tables de correspondance. Les tables de correspondance vers le ROME V3 permettent de décliner les métiers prioritaires dans les catégories (OBG, section, domaine, métier) propres à chaque opérateur impliqué dans la dynamique Bassins EFE.

5.2. Thématiques communes

« Une thématique commune est l'ensemble d'orientations visant à favoriser le développement de l'offre d'enseignement et de formation autour d'un ou plusieurs métiers ou filières professionnelles identifiés sur un bassin de vie en raison de critères liés aux besoins d'emploi et à l'offre d'enseignement et de formation existante »¹

Les thématiques communes reprises ci-dessous ne sont pas exhaustives car elles se basent uniquement sur les secteurs que l'IBEFE a analysés ou a commencé à analyser. Le niveau de développement des recommandations diffère d'un métier, d'une grappe ou d'un secteur à l'autre, selon l'étape d'analyse.

¹ Décret du 24 avril 2014 portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 20 mars 2014 (...) relatif à la mise en œuvre des Bassins Enseignement qualifiant – Formation – Emploi, art. 1,37

Afin de rendre la lecture plus fluide, nous avons opté pour une présentation des intitulés au masculin, ces intitulés devant être lus de manière épiciène.

5.2.1. Création d'une offre de formation et d'enseignement

Le tableau ci-dessous ne reprend que la liste des métiers prioritaires pour une **création** d'option dans l'enseignement ou de filière de formation.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Formation initiale	Formation pour adultes	Accompagnement adapté	Recommandations / Commentaires
Construction, Bâtiment et travaux publics	Monteur en sanitaire et en chauffage (4221201)	F1603	Monteur en sanitaire et chauffage	X	X		Soutenir les projets de formation de spécialisation et/ou de formation continuée des monteurs expérimentés désirant évoluer
	Technicien d'entretien et d'exploitation de chauffage (5233201)	I1308					Créer l'option « installateur en sanitaire » dans l'enseignement
Construction, Bâtiment et travaux publics	Monteur en climatisation (air conditionné) (4221204)	F1603		X	X		Soutenir l'ouverture d'une filière de formation ou d'enseignement de spécialisation (bases en chauffage et/ou électricité)
Construction, Bâtiment et travaux publics	Dessinateur de la construction (6122101)	F1104	/	X	X		Soutenir les projets de création
	Dessinateur en électricité (5213301)	H1202					Soutenir les projets de création de formation de spécialisation (par exemple en HVAC)
	Dessinateur en mécanique (5212201)	H1203					
Installation et maintenance	Installateur en système de sécurité (4221106)	I1307	Technicien en installations de sécurité	X	X		Instaurer une filière de formation ou d'enseignement pour ce métier
Installation et maintenance	Monteur frigoriste (4221205)	I1306	Monteur frigoriste²	X	X		Soutenir l'ouverture d'une filière de formation ou d'enseignement
	Installateur frigoriste (5233202)		Technicien frigoriste³				

² Profils en validation à la Chambre ChaM (Chambre métiers) et ChaEF (Chambre Emploi Formation)

³ Ibidem

Industrie	Technicien en système d'usinages (4412101)	H2903	Technicien en système d'usinage	X	X		Soutenir l'ouverture d'une filière de formation ou d'enseignement
Commerce, vente et grande distribution	Boulangier (4711101)	D1102	Ouvrier boulanger-Pâtissier	X	X		Créer une filière dans l'enseignement (Boulangier pâtissier – 4310 (P)) ou une formation à destination des demandeurs d'emploi (Le Forem ou Promotion sociale)
Industrie	Opérateur de production en industrie alimentaire (4512203) Agent de fabrication du secteur alimentaire (4512203) Conducteur de ligne de production alimentaire (4512201)	H2102	Opérateur de production en industrie alimentaire Agent de fabrication du secteur alimentaire Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire	X	X	X	Ouvrir une option destinée aux adultes Proposer une 7 ^{ième} année qualifiante menant au métier de conducteur de ligne de production de l'industrie alimentaire
Commerce ; vente et grande distribution	Boucher (4712201)	D1101	Boucher charcutier⁴	X	X		Ouvrir une filière de formation pour adultes ou l'option dans l'enseignement qualifiant
Installation et maintenance	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA) (4432108)	I1604	Technicien en maintenance et diagnostic automobile (TMDA)	X	X		Ouvrir une filière de formation pour adultes ou l'option dans l'enseignement qualifiant Soutenir les formations de mécanicien polyvalent automobile (4432107) permettant d'obtenir les prérequis à la formation de technicien
Installation et maintenance	Mécanicien de poids lourds (4432105) Technicien de maintenance et de diagnostic poids lourds	I1604	Mécanicien polyvalent de véhicules utilitaires et poids lourds TMDA de véhicules de transport de	X	X		Soutenir l'ouverture d'une filière de formation ou d'enseignement

⁴ Profils en cours

	(MDT) (4432109)		merchandises et personnes				
Santé	Assistant pharmaceutic o-technique (J1307)	J1307	/		X		Soutenir l'ouverture de la filière en promotion sociale prévue en janvier 2019
Transport et logistique	Chauffeur de poids lourd (4311401)	N4101	Conducteur de poids lourd⁵	X	X	X	Soutenir l'ouverture d'une filière de formation ou d'enseignement
Industrie	Chaudronnier Tôlier (4411401)	H2902	Chaudronnier⁶	X	X		Soutenir l'ouverture de l'option dans l'enseignement qualifiant ou une filière de formation
Industrie	Technicien de production des industries de process (5223101) Opérateur sur appareils de transformatio n physique ou chimique (4511201)	H1404 H2301	Techn. de production en bio- pharmacie⁷ Opérateur de production en chimie⁸	X	X		Soutenir l'ouverture d'une filière de formation ou d'enseignement Orienter les DEI ayant des bases scientifiques vers les formations organisées par le CEFOCHIM
Commerce, vente et grande distribution	Délégué commercial (1431)	D1402			X		Soutenir l'ouverture d'une filière de formation

5.2.2. Maintien de l'offre de formation et d'enseignement

Le tableau ci-dessous reprend la liste des métiers prioritaires pour lesquels un ***maintien de l'offre de formation ou d'enseignement existante*** est nécessaire.

⁵ Travaux en cours

⁶ Les travaux vont bientôt commencer.

⁷ Profils en cours de rédaction

⁸ Ibidem

Certains métiers se trouvent à la fois dans la liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir.
La recommandation peut dépendre du public cible des filières de formation et d'enseignement.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Formation initiale	Formation pour adultes	Accompagnement adapté	Recommandations / Commentaires
Construction, Bâtiment et travaux publics	Monteur en sanitaire et en chauffage (4221201)	F1603	Monteur en sanitaire et chauffage	X	X		Soutenir les filières et options en monteur en chauffage (et sanitaire) du bassin, et plus particulièrement celles en alternance
Industrie	Technicien en système d'usinages (4412101)	H2903	Technicien en système d'usinage	X			Maintenir l'option de Technicien en usinage – 2328 (TQ)
Commerce, vente et grande distribution	Boulangier (4711101)	D1102	Ouvrier boulanger-Pâtissier	X	X		
Commerce ; vente et grande distribution	Boucher (4712201)	D1101	Boucher charcutier⁹	X			Maintenir l'offre de l'IFAPME en apprentissage
Industrie	Opérateur de production en industrie alimentaire (4512203) Agent de fabrication du secteur alimentaire (4512203)	H2102	Opérateur de production en industrie alimentaire Agent de fabrication du secteur alimentaire	X			Soutenir l'offre de l'IFAPME
Construction, Bâtiment et travaux publics	Couvreur (4212301)	F1610	Couvreur	X			Maintenir l'option. Seul l'enseignement propose une filière relative à la couverture.
Construction, Bâtiment et travaux publics	Installateur électricien (4221101)	F1602	Installateur électricien résidentiel Installateur électricien industriel	X	X		Maintenir l'offre de formation et d'enseignement

⁹ Profils en cours de rédaction

			Installateur électricien tertiaire				
Installation et maintenance	Electromécanicien de maintenance industrielle (4434101)	I1304	Électromécanicien de maintenance industrielle¹⁰	X	X		Maintenir l'offre de formation et d'enseignement
	Electricien de maintenance industrielle (4433104)	I1309	Electricien de maintenance industrielle¹¹				
	Mécanicien d'entretien industriel (4431101)	I1310	Mécanicien de maintenance industrielle¹²				
Industrie	Soudeur (4413201)	H2913	Soudeur cordon d'angle¹³ Soudeur tôles bout à bout¹⁴ Soudeur tubes bout à bout¹⁵	X	X		Maintenir l'offre de formation et de formation
Industrie	Carrossier (4432304)	I1606	Démonteur-Monteur en carrosserie¹⁶ Tôlier en carrosserie¹⁷ Préparateur en carrosserie¹⁸ Peintre en carrosserie¹⁹	X	X		Maintenir l'offre de formation et d'enseignement

¹⁰ Travaux SFMQ bloqués

¹¹ Ibidem

¹² Ibidem

¹³ Ibidem

¹⁴ Ibidem

¹⁵ Ibidem

¹⁶ En attente de l'agrément ChaCA

¹⁷ Ibidem

¹⁸ Ibidem

¹⁹ Ibidem

Industrie	Mécanicien agricole et travaux techniques (4431603)	I1603	Technicien de machines agricoles et horticoles professionnelles²⁰	X	X		Maintenir l'offre de formation de l'IFAPME (Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles en apprentissage et chef d'entreprise)
Industrie	Dépanneur d'appareils électroménagers (5233101)	I1402	-	X			Maintenir l'offre de l'enseignement
Industrie	Technicien de maintenance en informatique (5232101)	I1401	-	X	X		Maintenir l'offre d'enseignement et de formation

5.3. Adaptation du contenu l'offre de formation et d'enseignement existante

Le tableau ci-dessous reprend la liste des métiers pour lesquels une **adaptation de l'offre de formation ou d'enseignement existante** est nécessaire.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Formation initiale	Formation pour adultes	Accompagnement adapté	Recommandations / Commentaires
Construction, Bâtiment et travaux publics	Monteur en sanitaire et en chauffage (4221201)	F1603	Monteur en sanitaire et chauffage	X	X		Scinder les formations relatives au chauffage et au sanitaire. Ces métiers se différencient de plus en plus.
Construction, Bâtiment et travaux publics	Installateur électricien (4221101)	F1602	Installateur électricien résidentiel Installateur électricien industriel Installateur électricien tertiaire	X	X		Fusionner la formation de base des installateurs électriciens résidentiel, industriel et tertiaire car les compétences de base sont semblables. Par exemple, dans l'enseignement, les 5 ^e et 6 ^e pourraient être communes et la 7 ^e constituer une spécialisation.

²⁰ En attente de production