

## CHAPITRE 2 - OFFRE D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION ET DE VALIDATION DES COMPÉTENCES : RESSOURCES DES TERRITOIRES

### 2.1. Données globales, de cadrage<sup>14</sup>

#### 2.1.1. Introduction à l'offre de formation et d'enseignement

##### A. Formation initiale

##### L'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice

L'enseignement secondaire ordinaire se répartit en quatre degrés :

- 1<sup>e</sup> degré (degré d'observation)
- 2<sup>e</sup> degré (degré d'orientation)
- 3<sup>e</sup> degré (degré de détermination)
- 4<sup>e</sup> degré (Soins infirmiers) – non présent sur notre territoire

L'enseignement secondaire ordinaire est organisé sous différentes formes à partir du 2<sup>e</sup> degré : Général, Technique de transition, Technique de qualification, Artistique de transition, Artistique de qualification, Professionnel.

Les sections de transition préparent à la poursuite des études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur, tout en offrant des possibilités d'entrer dans la vie active. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré au terme de la 6<sup>e</sup> année de ces études.

Les sections de qualification préparent à l'entrée dans la vie active tout en permettant la poursuite d'études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et/ou un certificat de qualification (CQ) sont délivrés au terme de ces études. Et ce, selon les cas, soit à l'issue d'une 6<sup>e</sup> année soit au terme d'une 7<sup>e</sup> année (CQ6 et/ou CQ7).

---

<sup>14</sup> Remarque 1 : La grande majorité des données relatives à l'enseignement obligatoire présentées dans le point 2.1. sont issues de données authentiques (délivrées par des institutions publiques<sup>14</sup>) non certifiées<sup>14</sup> ; Aussi, étant donné que la source principale utilisée pour les données de cadrage diffère de celle, certifiée, sur laquelle se basent les analyses du point 2.2., les comparaisons ne sont pas possibles. Il n'est dès lors pas opportun, pour l'enseignement obligatoire ordinaire, d'établir un lien strict entre les tableaux et les analyses des deux parties du présent chapitre. Le lecteur étant invité à se référer aux différentes sources référencées.

Remarque 2 : Les données de cadrage (analyses des deux parties du présent chapitre) fournissent des informations par établissements sièges. Ces derniers peuvent être établis dans un autre bassin que certaines de leurs implantations.

Remarques générales : les opérateurs Enseignement et IFAPME comptabilisent les élèves/apprenants en année scolaire. Les autres données font référence aux années civiles.

Les rapports sont basés sur les dernières données disponibles au moment de la rédaction (juillet/août). Des données plus récentes, ou non disponibles centralement, fournies notamment par les participants aux réunions de concertation, complètent les analyses sectorielles qui aboutissent à la détermination des thématiques communes en octobre.

## L'alternance et l'apprentissage dans la formation initiale

En plus de l'enseignement de plein exercice, l'enseignement qualifiant s'organise également en alternance qui est organisé selon deux modalités qui relèvent de l'enseignement secondaire de qualification :

- L'enseignement en alternance qui vise les mêmes options, les mêmes objectifs en termes de compétences et les mêmes certifications que le plein exercice. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 *définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre*, on parle d'alternance « article 49 » ;
- L'enseignement en alternance organisé sur la base de profils de formations spécifiques. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité, on parle d'alternance « article 45 ». Les options organisées en alternance article 45 sont sanctionnées par un CQ spécifique.

## L'enseignement spécialisé

L'enseignement spécialisé permet de rencontrer les besoins éducatifs spécifiques des élèves en difficulté et vise à leur épanouissement personnel ainsi qu'à leur intégration sociale et/ou professionnelle. L'élève y évolue comme dans l'enseignement ordinaire, à son rythme, grâce à un encadrement pédagogique, paramédical, psychologique et social permettant une individualisation de l'enseignement. Comme l'enseignement ordinaire, l'enseignement spécialisé intègre les objectifs et missions de l'enseignement.

L'enseignement secondaire spécialisé est organisé en quatre formes, prenant en compte le projet personnel de l'élève.

- La forme 1 : enseignement d'adaptation sociale
- La forme 2 : enseignement d'adaptation sociale et professionnelle
- La forme 3 : enseignement professionnel
- La forme 4 : enseignement général, technique, artistique ou professionnel de transition ou de qualification.

Chacune des formes d'enseignement est organisée en une ou plusieurs phases qui s'articulent autour du projet personnel de l'élève et du projet d'établissement. Une phase correspond à la durée requise pour que l'élève maîtrise les objectifs ou les référentiels des compétences fixés.

L'enseignement spécialisé de formes 3 et 4 peut aussi être organisé en alternance à partir de la phase 2. On parle d'alternance « article 47 » en référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité.

Commentaire : A la forme 4 ne peuvent accéder que des élèves issus de l'enseignement de type 3. Cela concerne peu d'élèves pour l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). Il s'agit d'un enseignement proche de l'enseignement ordinaire avec un encadrement spécialisé.

## IFAPME

L'Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises ou IFAPME, est un organisme d'intérêt public subventionné par la Région wallonne. Il coordonne, sur le plan pédagogique, administratif et financier, un réseau de 8 centres de formation spécialisés, constitués en ASBL, qui sont répartis géographiquement sur 16 sites couvrant toute la Wallonie. Le Réseau IFAPME propose plus de 130 formations, dans tous les secteurs d'activité : métiers de la vente et du commerce, de la construction, l'automobile, les soins aux personnes, l'Horeca, l'industrie alimentaire, métiers économiques et de conseil aux entreprises, l'information et le graphisme, la petite enfance, les métiers verts, ...

L'IFAPME propose un type de formation pour les jeunes de 15 à 26 ans : la **formation en alternance – Apprentissage**. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer un métier. C'est une formation à la fois générale, technique et pratique, d'une durée de 3 ans (en général). Elle est destinée à un public de jeunes, de 15 à 26 ans. La formation se fait en parallèle dans une entreprise agréée par l'IFAPME (3

à 4 jours par semaine) et dans un Centre de formation du réseau IFAPME (1 à 2 jours par semaine, en journée). La formation en alternance se base sur un contrat qui est conclu entre l'apprenant et une entreprise (ou un indépendant), sous la supervision d'un référent IFAPME (délégué à la tutelle) : le **contrat d'alternance**. Au terme de la formation, sont délivrés des **Certificats d'apprentissage**

## B. Formation pour adultes

L'IBEFE Bw n'a accès qu'aux données des opérateurs de formation et d'enseignement, représenté par des mandats effectifs au sein de notre Instance. Cette rubrique ne reprend que des descriptifs de ces formations. Elle ne reprend donc pas les données de certains autres opérateurs, tels que la Mire Bw, les Régies de quartiers, etc. En revanche, nous essayons d'en prendre compte dans nos travaux plus qualitatifs et dans nos recommandations.

### Enseignement de Promotion Sociale

L'Enseignement de Promotion Sociale (EPS) s'inscrit, au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), dans un processus d'éducation tout au long de la vie. Il offre un large choix de formations organisées de manière permanente ou occasionnelle et de niveau tant secondaire que supérieur et au terme desquelles il délivre des titres reconnus (certificats et diplômes). Il compte 160 établissements sur le territoire de la FWB. Il s'adresse à toute personne – travailleur, demandeur d'emploi, retraité, ... de plus de 18 ans (plus de 15 ans à certaines conditions) qui souhaite obtenir une qualification, se perfectionner, entamer une reconversion professionnelle, ou encore acquérir de nouvelles compétences pour son évolution personnelle.

Les formations sont composées de différents modules (UE ou Unités d'Enseignement). Chaque section comporte des UE, souvent une ou plusieurs UE de stage et habituellement, une UE épreuve intégrée. Chaque UE est sanctionnée par une attestation de réussite et chaque étudiant peut capitaliser ces attestations afin de personnaliser son parcours. A la condition de respecter l'organigramme de la section et la limite éventuelle de validité des attestations de réussite des UE, il peut adapter le rythme de sa formation en choisissant le nombre d'UE qu'il veut suivre et, ainsi, être en mesure de tenir compte d'éventuelles contraintes personnelles (professionnelles, familiales ...), horaires adaptés ... De ce fait, l'EPS permet de cumuler études et emploi. Les cours sont dispensés en journée, en soirée et/ou le samedi, pendant l'année scolaire ; les horaires varient selon les établissements et les formations.

### IFAPME

Au-delà de la formation en Apprentissage mentionnée dans les formations initiales, l'IFAPME organise d'autres types de formations :

- **Formation de Coordination et d'encadrement (COEN)** : La formation de Coordination et d'encadrement (COEN) permet d'acquérir les compétences techniques spécifiques à un métier. Elle prépare à l'exercice d'une fonction salariée d'encadrement de personnes, d'adjoint à la direction ou de coordination de projet au sein d'une entreprise. Elle est accessible dès 18 ans. C'est une formation diplômante d'une durée d'un an (remarque : une **année préparatoire** peut être nécessaire pour certains métiers), qui peut être dispensée en alternance, par la conclusion d'une **Convention de stage**. Le programme ne propose pas de cours de gestion et ne prépare pas à devenir indépendant. (**Convention de stage**).
- **Formation de Chef d'entreprise (CE)** : La formation de Chef d'entreprise permet d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer un métier. Elle prépare à un emploi salarié ou à créer son entreprise, reprendre l'entreprise familiale ou devenir indépendant. Elle est accessible dès 18 ans et peut être envisagée après un contrat d'apprentissage ou après des études secondaires, mais

aussi dans une logique de réorientation professionnelle. La formation de Chef d'entreprise s'étale en principe sur 2 ans, mais peut parfois durer 1 ou 3 ans. Une **année préparatoire** peut être nécessaire pour certains métiers techniques ; notamment pour les stagiaires qui n'ont aucune pratique ou connaissance préalable.

Trois formules d'alternance sont possibles : la **Convention de stage**, le stage libre (pour les personnes en activité professionnelle dans un autre secteur que celui de la formation), ou encore la reconnaissance de son activité (pour les personnes employées dans une entreprise liée au secteur de leur formation). Remarque : ces trois possibilités expliquent que, dans les données ci-après, le nombre de conventions de stages soit inférieur au nombre d'inscrits à la formation de Chef d'entreprise.

En fin de formation et après réussite des épreuves finales, sont délivrés aux stagiaires et aux auditeurs (apprenants sans convention de stage) des **Diplômes de formation de Chef d'entreprise**, homologués par la Fédération Wallonie-Bruxelles et qui répondent aux conditions définies dans les lois d'accès aux professions. Dans la plupart des formations, sont également délivrés des **Certificats de connaissances de base en gestion**.

En complément, le Réseau des Centres de formation de l'IFAPME propose également des formations continues et des formations à la création et à la transmission d'activité.

### **Le Forem**

Le Forem, Service Public Wallon de l'emploi et de la formation a pour mission d'outiller et guider les demandeurs d'emploi vers leur insertion professionnelle et les travailleurs dans la gestion de leur carrière. A cette fin, il dispose notamment en Wallonie de 31 Centres de formation, qui proposent à ce jour 352 formations qualifiantes permettant d'acquérir ou d'approfondir les compétences nécessaires à un métier, notamment dans 193 métiers en pénurie et 103 fonctions critiques. On retrouve également dans le catalogue de formations, 80 modules de formation orientés développement durable.

Pour plusieurs formations "métier", il est possible d'obtenir un certificat de compétences acquises en formation (CECAF), c'est-à-dire une reconnaissance officielle des compétences au terme de la formation.

Un autre dispositif porte le nom de « opération coup de poing », formation spécifique à la demande d'une entreprise qui se déclare prête à engager au moins 80 % des stagiaires en fin de formation. Il existe également les dispositifs d'apprentissage en alternance (FALT).

Au-delà de ces formations qualifiantes, le Forem propose des formations de compétences clés, notamment en lien avec le numérique, des formations d'aide à la recherche d'emploi et construction de parcours professionnels, etc.

Toutes ces formations s'adressent aux demandeurs d'emploi, mais aussi parfois à des travailleurs, comme dans les cellules de reconversion et des étudiants. Elles sont organisées soit en gestion propre, soit en partenariat.

Les deux principaux centres de formation en Brabant wallon se situent à Nivelles et à Tubize. A Louvain-la-Neuve se trouve également la Maison des langues.

Parmi les formations en partenariat, on retrouve des formations dans les Centres de formation Forem organisées avec le concours d'une entreprise, mais aussi des formations dispensées par les CISP, la Mire Bw, les Régies des Quartiers, etc. Certaines de ces formations sont donc reprises deux fois dans les données globales. Par exemple, les formations DEFI (CISP) sont reprises dans les données Forem et dans les données CISP.

## CISP

Les Centres d'insertion socioprofessionnelle (CISP), constitués sous la forme d'ASBL, de CPAS ou d'association de CPAS, assurent la formation de demandeurs d'emploi faiblement qualifiés, éloignés de l'emploi. Ils sont agréés par la Région wallonne.

Ils ont pour mission de « Favoriser l'insertion socioprofessionnelle du stagiaire, par l'acquisition de connaissances, compétences et comportements nécessaires à son insertion directe ou indirecte sur le marché de l'emploi, à son émancipation sociale et à son développement personnel » (cf. décret du 10 juillet 2013).

Pour ce faire, ils mettent en œuvre une pédagogie spécifique et individualisée.

Les actions de formation des CISP se déploient en deux types de démarches :

- La démarche « **entreprise de formation par le travail** » (**EFT**), qui combine une approche théorique d'un métier et une mise en situation réelle de travail à travers une production de biens et services et
- La « **démarche de formation et d'insertion** » (**DEFI**), qui comprend des cours, des exercices pratiques et éventuellement des stages en entreprise.

Les filières des CISP visent l'un ou l'autre des objectifs suivants :

- **L'orientation professionnelle** : actions pédagogiques structurées permettant au stagiaire d'envisager différentes alternatives qui favorisent son insertion socioprofessionnelle, ainsi que de concevoir ou confirmer son projet professionnel et personnel,
- **La formation de base** : formation générale ou technique visant l'acquisition de connaissances élémentaires, de compétences générales et techniques et de comportements utiles à l'insertion socioprofessionnelle et qui ne sont pas nécessairement liées à un métier déterminé,
- **La formation professionnalisante** : formation visant l'acquisition de connaissances, compétences et comportements socioprofessionnels nécessaires à l'exercice d'un métier déterminé.

La durée des formations est variable en fonction du type de filière, du programme, du niveau de qualification attendu et du profil ; ainsi que de chaque stagiaire. Elle ne peut toutefois pas excéder 2.100 heures. A l'issue des formations, les centres délivrent une attestation de fréquentation.

### C. Formation complémentaire

« Un Centre de Technologies Avancées (CTA) est une infrastructure reconnue par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et installée dans un établissement d'enseignement secondaire qualifiant mettant des équipements de pointe à disposition des élèves, des étudiants et des enseignants des écoles d'enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi que des formateurs de l'IFAPME/Espace Formation PME, des demandeurs d'emploi et des travailleurs. Cette offre de formation qualifiante doit être complémentaire, tant au niveau géographique que sectorielle, à l'offre des Centres de Compétences en Région wallonne et à celle des Centres de Référence professionnelle en Région bruxelloise.

Les CTA sont développés en priorité pour les secteurs professionnels porteurs afin de fournir une offre de formation encore plus pointue que celle fournie dans les filières techniques et professionnelles et répondre ainsi aux besoins des secteurs concernés (métiers en pénurie). »

Ils ont également pour mission de participer à la découverte métiers des élèves du dernier cycle de primaire et du premier degré du secondaire.

Le Brabant wallon ne compte aucun CTA.

## Les Centres de Compétences (CDC)

Les Centres de Compétences (CDC) sont des pôles de formation, de veille et de sensibilisation. Ils s'inscrivent dans une logique de développement économique et social, pour répondre à des besoins exprimés par les entreprises et les travailleurs. Conçus selon une approche ouverte et multifonctionnelle, ces centres sont des lieux de formation modernes mais aussi des espaces dédiés à la connaissance, au savoir-faire et à l'innovation. Ils sont des vecteurs d'une nouvelle culture technologique pour les travailleurs, les demandeurs d'emploi, les étudiants, les enseignants, les chefs et cadres d'entreprise.

Il y a actuellement 24 Centres de Compétences en Wallonie, qui travaillent en réseau et dont la coordination est assurée par le Forem. Il n'y en a aucun en Brabant Wallon

### 2.1.2. Nombre total d'apprenants dans le bassin

#### A. Formation initiale

Enseignement obligatoire	Bassin	Nombre d'apprenants		% Femmes (Bassin)
		% Wallonie	% FWB	
<b>Enseignement secondaire (Source : AGE-DED, 2018-2019)</b>				
Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice	<b>29 620</b>	<b>10.7 %</b>	<b>8.3 %</b>	ND
• Premier degré	10 025	11.2 %	8.5 %	ND
• Deuxième degré	10 332	11.1 %	8.6 %	ND
- Forme générale	6 590	13.8 %	10.3 %	ND
- Forme technique et artistique de transition	1 232	14.9 %	12.4 %	ND
- Forme technique et artistique de qualification	1 533	8.0 %	6.3 %	ND
- Forme professionnelle	977	5.5 %	4.5 %	ND
• Troisième degré	9 263	10.5 %	8.2 %	ND
- Forme générale	5 115	14.4 %	11.0 %	ND
- Forme technique et artistique de transition	1 088	16.5 %	13.7 %	ND
- Forme technique et artistique de qualification	1 967	7.7 %	6.1 %	ND
- Forme professionnelle	1 093	5.2 %	4.2 %	ND
• Quatrième degré	0	SO	SO	ND
Enseignement secondaire ordinaire en alternance	<b>569</b>	<b>7.1 %</b>	<b>6.1 %</b>	ND
• Deuxième degré	238	5.3 %	4.6 %	ND
• Troisième degré	331	9.3 %	7.9 %	ND
<b>IFAPME Apprentissage (Source : IFAPME, 2019-2020)</b>				
Inscriptions	320	6,9%	SO	27,2%
Personnes sous contrat	316	7,4%	SO	25%
Enseignement obligatoire	Bassin	Nombre d'apprenants		% Femmes (Bassin)
		% Wallonie	% FWB	
<b>Enseignement spécialisé (Source : AGE-DED, 2018-2019)</b>				
Forme 3	365	3.6 %	3.0 %	ND
Forme 4	85	25.4 %	14.7 %	ND

Les données concernant l'enseignement reprises dans le tableau ci-dessous ne proviennent pas des mêmes sources que celles du 2.2. Cela ne permet donc pas de faire des rapprochements ou des comparaisons. Le lecteur est invité à se référer aux sources référencées.

Dans l'enseignement secondaire, depuis 3 ans, les inscriptions restent relativement stables en Brabant wallon. Si on y regarde de plus près, les chiffres nous montrent une augmentation des inscriptions dans le 1<sup>er</sup> degré et une baisse dans l'enseignement qualifiant.

Le nombre d'inscrits dans l'enseignement spécialisé en forme 3 reste stable mais chute en forme 4 (-65,6%).

Pour l'IFAPME, on observe une légère diminution des inscriptions (-2,1%) et du nombre de personnes sous contrats (-5,1%). La part de femmes augmente tant au niveau des inscriptions que des personnes sous contrats (+5,1% et 4,9%).

## B. Formation supérieure

	Nb apprenants		
	Bassin	% FWB	% Femmes (bassin)
Enseignement de Promotion sociale, 2018-2019			
Niveau supérieur court	1.744	5,6%	ND
Niveau supérieur long	0	0%	ND
Enseignement supérieur, 2019-2020			
Supérieur non universitaire (HE et ESA)	4.047	4,1%	55,6%
Universitaire	ND	ND	ND

L'Enseignement de Promotion sociale (niveau d'enseignement supérieur) et l'Enseignement supérieur sont proportionnellement peu représentés en Brabant wallon. En revanche, même si nous n'avons pas le nombre d'inscriptions de l'Enseignement supérieur universitaire par bassin ou province, le Brabant wallon est connu pour son pôle universitaire. L'UCLouvain, majoritairement situé à Louvain-la-Neuve, comptait, en 2018-2019, 31.132 étudiants. Il s'agit de la plus grande université francophone du pays, suivi de l'ULB avec 29.731 étudiants.<sup>15</sup>

## C. Formation pour adultes

Enseignement non obligatoire	Nombre d'apprenants		
	Bassin	% FWB ou Wallonie <sup>16</sup>	% Femmes (Bassin)
Enseignement de Promotion sociale (Source : Direction de l'enseignement de Promotion sociale, 2018-2019)			
Niveau secondaire inférieur	1.550	3,0%	ND
Niveau secondaire supérieur	2.142	3,6%	ND
IFAPME (Source : IFAPME, 2019-2020)			
Formation accélérée à la gestion	97	10,7%	44,3%
Année préparatoire	217	10,8%	28,1%
Formation de chef d'entreprise	1.008	12,8%	36,9%
Coordination et encadrement	78	7,4%	80,8%
Personnes sous convention de stage	591	13,4%	23,9%
FOREM - Gestion propre (Source : Le Forem, 2020)			

<sup>15</sup> Source : CRef

<sup>16</sup> Selon s'il s'agit d'un organisme qui dépend de la Région Wallonne (IFAPME, Forem, CISP, CFISPA) dépendent de la Wallonie) ou de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Enseignement de promotion sociale). Les données de l'Enseignement Promotion sociale, car, vu qu'il s'agit d'un enseignement modulaire, les maxima d'inscriptions dans un cours sont pris en compte pour une section.

DE	952	4,3%	41,0%
Travailleurs	11	0,2%	63,6%
Etudiants	8	0,2%	12,5%
FOREM - Gestion partenariale (Source : Le Forem, 2020)			
DE	1.813	6,1%	63,5%
Travailleurs	20	18,7%	70,0%
Etudiants	0	SO	SO
FOREM – Cellule de reconversion (Source : Le Forem, 2020)			
DE	413	18,8%	20,8%
CISP (Source : SPW, 2019)			
DEFI	1.097	10,2%	77,0%
EFT	221	4,9%	42,1%
Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés (AVIQ)			
Orientation/Formation de base	13	2,30%	31,6%
Formation professionnalisante	0	0%	SO

Dans le tableau ci-dessus, on peut observer que le nombre d'apprenants dans l'enseignement de promotion sociale (niveau secondaire) reste peu développé en Brabant wallon par rapport au reste de la Fédération Wallonie-Bruxelles (3% et 3,6%).

La proportion d'apprenants IFAPME est importante en Brabant wallon par rapport à la Wallonie pour les formations chefs d'entreprise (1.008 apprenants – 12,8%), contrairement à la formation en apprentissage, analysée ci-dessus (320 apprenants - 6,9%).

Les formations gérées par le Forem ou en partenariat, restent peu développées sur notre territoire : elles accueillent 4,3% des DE inscrits en formation en gestion propre en Région wallonne et 6,1% en gestion partenariale. En revanche, on observe une grosse activité des cellules de reconversion (18,8% des DE de la Wallonie).

Parmi les apprenants des CISP, on retrouve une grande majorité de formation DEFI (1.097 apprenants DEFI et 221 EFT<sup>17</sup>).

#### D. Formation complémentaire

CTA
Absence de CTA sur la zone
Centres de compétences/centres de référence <sup>18</sup>
Absence de CDC sur la zone

<sup>17</sup> Entreprise de formation par le travail » (EFT), Démarche de formation et d'insertion (DEFI)

<sup>18</sup> Il s'agit ici uniquement des centres de compétences FOREM et en partenariat avec le Forem.



### 2.1.3. Indicateurs globaux par Bassin

Les données reprises dans le tableau ci-dessous ne proviennent pas des mêmes sources que celles du 2.2. Cela ne permet donc pas de faire des rapprochements ou des comparaisons. Le lecteur est invité à se référer aux sources référencées.

Indicateurs	Bassin	FWB
Taux d'inscrits dans le premier degré différencié	3.8 %	7.2 %
Ratio qualification/transition au niveau secondaire	30.4 %	48.0 %
Part de secondaire spécialisé dans le total du secondaire	2.3 %	4.7 %
Part de l'alternance dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant	9.3 %	7.9 %
Part de l'alternance total (en intégrant l'apprentissage Classes Moyennes)	ND	ND

Source : AGE-DED ; Calculs : IBEFE Bw

### 2.1.4. Focus sur l'alternance<sup>19</sup>

Pour ce focus, les données ont été fournies par l'OFFA (Office Francophone de la Formation en Alternance) ; dès lors, elles se rapportent exclusivement aux formations initiales des CEFA, de l'IFAPME et du SFPME. Pour l'IFAPME et le SFPME, elles ne reprennent dès lors que les formations en apprentissage.

#### Inscriptions des apprenants résidants dans le bassin

Le tableau ci-dessous reprend les apprenants inscrits chez un opérateur de formation en alternance ayant minimum 1 jour actif au cours de l'année 2020. Ainsi, 1.151 apprenants résidants dans le bassin du Brabant wallon sont inscrits auprès d'un opérateur de formation en alternance (tout bassin confondu).

Parmi ces apprenants, 93 sont considérés comme « sans alternance », à savoir qu'ils n'ont jamais eu de contrat signé avec une unité d'établissement.

Par ailleurs, un filtre a été rajouté pour les apprenants n'ayant aucune date de certification et de fin théorique (aucune donnée encodée dans la plateforme pour ces variables). Ainsi, il est constaté que, parmi les 1.151 apprenants inscrits dans le bassin au cours de l'année 2020, 300 ont une durée de formation supérieure à 3 ans. La question peut donc se poser pour ces apprenants s'ils sont toujours (peuvent être considérés comme) inscrits chez un opérateur.

#### Inscriptions apprenants – Année 2020

Source : OFFA, 2020

	Total inscrits (dont sans contrat)	Total inscrits sans date de fin (dont sans contrat)	Total inscriptions (dont sans contrat)
Bassin du Brabant Wallon	944 (68)	300 (25)	1.151 (93)

<sup>19</sup> Les calculs ont été réalisés selon les procédures de calcul des indicateurs en application à cette période. La période d'analyse s'étale du début de l'encodage des données dans la plateforme (ainsi que l'application temporaire) au 31 décembre 2020. Les données ont été extraites de la plateforme OPLA en juin 2021.

La plateforme OPLA, qui a été lancée en novembre 2019, reprend les données qui ont été encodées ou transmises par les opérateurs actifs dans la formation en alternance, à savoir :

- Les CEFA (Centre d'Éducation et de Formation en Alternance), dont les données sont encodées directement dans la plateforme. A ce jour, seules les données relatives aux CEFA wallons sont encodées ;
- L'IFAPME (Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et des Petites et Moyennes Entreprises), dont les données sont transférées par l'opérateur quotidiennement depuis leur propre application ;
- Les données du SFPME (Service Formation des Petites et Moyennes Entreprises), dont les données sont transférées quotidiennement par l'opérateur depuis leur propre application (à ce jour, peu de données disponibles).

Bassin de Hainaut Centre	1757 (112)	620 (46)	2377 (158)
Bassin de Hainaut Sud	2.143 (158)	740 (49)	2.883 (207)
Bassin de Wallonie Picarde	896 (76)	254 (12)	1.150 (88)
Bassin de Huy-Waremme	734 (49)	302 (22)	1.036 (71)
Bassin de Liège	2.762 (204)	843 (40)	3.605 (244)
Bassin de Verviers	1.085 (90)	298 (24)	1.383 (114)
Bassin du Luxembourg	911 (72)	324 (28)	1.235 (100)
Bassin de Namur	1.401 (96)	557 (37)	1.958 (133)
<b>Total Wallonie</b>	<b>12.633</b> (925)	<b>4.238</b> (283)	<b>16.871</b> (1.208)
Bassin de Bruxelles	ND	ND	ND

## Nombre de contrats par opérateur

Ce volet se concentre sur l'ensemble des contrats qui ont débuté dans une unité d'établissement du bassin du Brabant wallon au cours de la période 2016-2020 (Les contrats antérieurs à 2016 ont également été intégrés dans le total général, étant peu nombreux). Un apprenant peut donc être comptabilisé plusieurs fois, le traitement se faisant sur le numéro de contrat et non sur le numéro de registre national de l'apprenant.

### Nombre de contrats débutés par opérateur au sein d'une UE du bassin du Brabant wallon

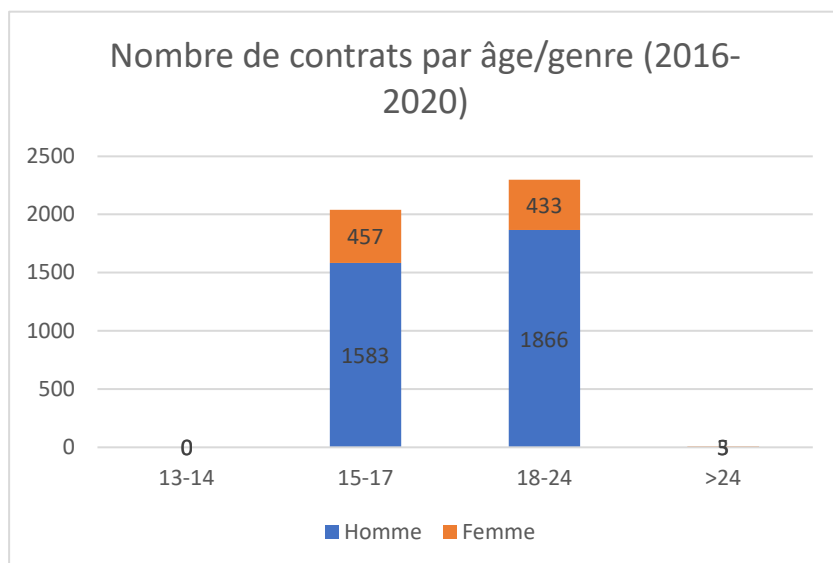
Source : OFFA, 2020

	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL Contrats
SFPME	0	0	0	0	2	2
IFAPME	571	402	349	312	269	1.903
CEFA	442	526	523	526	428	2445
Inconnu	0	0	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1.013</b>	<b>928</b>	<b>872</b>	<b>838</b>	<b>700</b>	<b>4.351</b>

Nous pouvons observer une baisse de contrat depuis 2016. Entre 2016 et 2019<sup>20</sup>, le nombre de contrats IFAPME a chuté de 45,4%. Quant aux CEFA, le nombre de contrats a augmenté de 19%.

<sup>20</sup> Afin de ne pas influencer les chiffres par l'impact de la crise COVID, l'année 2020 n'a pas été prise en compte dans l'évolution.

## Nombre de contrats par âge et genre



La majorité des apprentis sont majeurs. 52,8% ont entre 18 et 24 ans. 46,9% ont entre 15 et 17ans.

Source : OFFA, 2020

NB : Pour information, les données relatives au genre se basent sur la variable « civilité » encodée dans la plateforme OPLA. En effet, il n'existe pas de variable relative au genre de l'apprenant. Il convient dès lors d'être prudent quant aux données reprises pour cette variable, ne s'agissant ici que d'avoir une visualisation générale sur la question du genre. Les contrats sans information de civilité ou d'âge n'ont pas été pris en compte.

## Nombre d'unités d'établissement agréées

Définition : L'indicateur renseigne le nombre d'unités d'établissement qui ont été agréées. Une unité d'établissement n'est ici comptabilisée qu'une seule fois (selon la date du premier agrément) et ce, même si elle possède plusieurs agréments, dans le but d'évaluer les unités d'établissement qui se sont insérées dans la formation en alternance.

Il est important de préciser que parmi l'ensemble des unités d'établissement qui ont été agréées dans le Bassin du Brabant wallon, 47,1% ont signées au minimum 1 contrat d'alternance avec un apprenant, les autres unités d'établissement n'ayant jamais eu d'apprenants en alternance (selon les données encodées au sein de la plateforme OPLA.).

## Unités d'établissement agréées – Bassin Brabant wallon

Source : OFFA, 2020

	2016 et antérieur	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Nombre UE	2.968	172	182	147	173	3.642

## 2.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant

Les tableaux ci-dessous reprennent, pour chaque type d'opérateur et par secteur, le détail de l'offre de formation proposée sur le territoire du Brabant wallon et de sa fréquentation. Les intitulés des options/formations et des secteurs, ainsi que la classification des options/formations spécifiques à chaque opérateur, ont été conservés. Toutefois, afin de pouvoir disposer d'une référence commune, lorsque l'information était disponible, les codes Rome V3 correspondant ont été indiqués. Nous attirons cependant l'attention sur le fait qu'une offre peut correspondre à plusieurs codes Rome V3, parfois dans des familles de métiers différentes.

### 2.2.1. Formation initiale

#### 1. Enseignement ordinaire de plein exercice (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> degré)<sup>21</sup>

Au 15 janvier 2020, le Brabant wallon compte 3.306 élèves dans l'enseignement ordinaire de qualification ou professionnelle de plein exercice.

On observe une diminution des fréquentations depuis l'année 2016-2017 de 8.4 % (de 3.306 à 3.028).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Agronomie	Ouvrier qualifié en horticulture	P	A1405, A1414, A1416	1	14	ND	133.3%
	Technicien en environnement	TQ	A1301	1	11	ND	SO
	Total Agronomie				25		316.7%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Grâce à une nouvelle option Technicien en environnement organisée sur le territoire du Brabant wallon depuis l'année 2016-2017 et à une augmentation de l'effectif dans l'option Ouvrier qualifié en horticulture, on observe une forte augmentation de fréquentation pour le secteur de l'Agronomie (+316,7%).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
----------------------	----------------------	-----------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------	---------------------------------------

<sup>21</sup> Dans le régime CPU, la 4e année est considérée comme faisant partie de l'option. Dans un souci de cohérence, dans ce rapport, seules les années 5, 6 et 7 sont prises en compte. Cela concerne autant le plein exercice que l'alternance.

Nous nous trouvons actuellement dans une période de transition entre les deux régimes : certaines options sont organisées sous le régime CCPQ (organisés en degrés) et le nouveau régime CPU (modules unités d'apprentissage en 4e, 5e et 6e). L'organisation des options est donc différente. Concrètement, pour comptabiliser les fréquentations dans ce rapport, on prend en compte les élèves inscrits en 5e CPU et les élèves inscrits en 6e de l'option en CCPQ. Par exemple, l'option « Menuisier d'intérieur et d'extérieur » est organisée en CPU : on comptabilise les élèves en 5e année et les élèves de 6e année inscrits dans l'option « Menuisier ».

Les options organisées en CPU sont marquées d'une\* dans ce rapport. Le lecteur est invité à se référer aux commentaires pour connaître l'ancienne appellation et pour pouvoir les comparer avec le rapport de 2018. Parfois, le nom de l'option CPU n'a pas été modifié. Les anciennes options vont disparaître l'année prochaine.

Industrie	Carrossier	P	H3404, I1606	2	29	ND	3.6%
	Carrossier spécialisé	7P	I1606	2	8	ND	-20.0%
	Complément en maintenance d'équipements techniques	7P	SO	1	6	ND	-57.7%
	Complément en soudage sur tôles et sur tubes	7P	H2902, H2911, H2913	1	6	ND	SO
	Electricien automatique	TQ	I1309	4	73	ND	-12.0%
	Installateur - Réparateur d'appareils électroménagers	7P	I1402	2	17	ND	21.4%
	Installateur électricien*	P	F1602, H2601, H2602, H2603	5	66	ND	-9.6%
	Mécanicien automatique	TQ	I1302, I1304, I1310	1	15	ND	SO
	Mécanicien d'entretien	P	H2901, H2903, I1310	1	16	ND	220.0%
	Mécanicien d'entretien automobile*	P	I1604	2	27	ND	-18.2%
	Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques	7P	I1603	1	3	ND	-50.0%
	Mécanicien polyvalent automobile*	TQ	I1604	1	31	ND	10.7%
	Métallier-soudeur	P	I1502, H2902, H2911, H2913	2	38	ND	35.7%
	Technicien en électronique	TQ	H2602, H2603, H2604, H2605, I1305	2	15	ND	-28.6%
	Technicien en informatique	TQ	I1401	3	60	ND	3.4%
	Technicien en maintenance et diagnostic automobile	7TQ	I1604	1	6	ND	SO
	Technicien en systèmes d'usinage*	TQ	H2903	3	32	ND	3.2%
<b>Total Industrie</b>				<b>424</b>		<b>3.9%</b>	

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Le Bassin a connu quelques modifications dans son offre d'enseignement pour le secteur de l'Industrie :

- Une occurrence supplémentaire pour l'option Carrossier spécialisé.
- La disparition d'une occurrence pour l'option Complément en maintenance d'équipements techniques.
- La disparition d'une option Complément en systèmes électroniques de l'automobile depuis l'année 2016-2017.
- L'organisation de trois nouvelles options dans ce secteur depuis l'année 2016-2017 : la 7<sup>e</sup> Complément en soudage sur tôles et sur tubes, Mécanicien automatique et Technicien en maintenance et diagnostic automobile.
- La disparition de deux options pour laisser la place à une seule option, organisée en CPU : Installateur électricien. Cette option rassemble à présent les deux options « Electricien installateur en résidentiel » et « Electricien installateur industriel ».
- La modification de l'option « Technicien en usinage » qui devient à présent « Technicien en systèmes d'usinage », organisée en CPU.

De manière globale, on compte 424 élèves inscrits dans ce secteur. On observe une légère hausse des fréquentations de 3,9%, ce qui est encourageant vu la pénurie dans un grand nombre de ces métiers.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Complément en création et restauration de meubles	7P	B1101, H2207	1	1	ND	-87.5%
	Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre	7P	F1201, F1202, F1502, F1601, F1602, F1603, F1604, F1606, F1607, F1608, F1610, F1701, F1702, F1703, H2201	1	9	ND	80.0%
	Constructeur-Monteur de bâtiment en structure bois*	7P	F1501, F1503, H2201, H2202	1	5	ND	SO
	Cuisiniste	7P	F1604, H2206	1	6	ND	-33.3%
	Dessinateur en construction	TQ	F1104	1	18	ND	-10.0%
	Ebéniste	P	H2201, H2202, H2204, H2207, H2208, H2908	1	8	ND	-46.7%
	Maçon*	P	F1703	3	38	ND	-26.9%
	Menuisier d'intérieur et d'extérieur*	P	F1607, H2201, H2206	5	61	ND	-29.9%
	Technicien des industries du bois	TQ	F1501, F2201, H2202, H2203, H2204, H2206, H2209	1	10	ND	-37.5%
	<b>Total Construction</b>					156	

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Le Bassin a connu quelques modifications dans son offre d'enseignement pour le secteur de la Construction :

- L'organisation d'une nouvelle option en CPU Constructeur-Monteur de bâtiment en structure bois.
- L'organisation de l'option Maçon, en CPU, qui correspond anciennement à l'option Ouvrier qualifié en construction gros-œuvre.
- La disparition de l'option Menuisier en PVC et alu.

- L'organisation de l'option Menuisier d'intérieur et d'extérieur en CPU, qui correspond à l'ancienne option Menuisier. Cette option reprend le plus grand nombre d'élèves inscrits dans une option de ce secteur.

Pour l'ensemble des options, le secteur compte 156 élèves inscrits. Malgré la pénurie dans un grand nombre de métiers de la Construction, on observe une diminution dans toutes les options (hormis la nouvelle formation Constructeur-Monteur de bâtiment en structure bois), ce qui représente une diminution de la fréquentation globale pour le secteur de 28.8%.

Les deux options qui comptent le plus d'élèves sont Menuisier d'intérieur et d'extérieur\* (61) et Maçon\* (38).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Hôtellerie-Alimentation	Cuisinier de collectivité	P	D1103, G1602, G1603, G1604, G1803	1	13	ND	-18.8%
	Hôtelier-Restaurateur	TQ	D1105, G1402, G1503, G1601, G1602, G1603, G1604, G1701, G1702, G1703, G1801, G1802, G1803, H1505	2	41	ND	17.1%
	Restaurateur*	P	D1105, G1402, G1601, G1602, G1603, G1801, G1802, G1803, G1804, H1505	4	39	ND	-23.5%
	Traiteur-Organisateur de banquets et de réceptions	7P	D1101, D1103, D1105, G1402, G1601, G1602, G1603, G1604, G1801, G1803, G1804	1	3	ND	-84.2%
	<b>Total Hôtellerie-Alimentation</b>					96	

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Dans le secteur Hôtellerie-Alimentation, on observe une nouvelle occurrence de l'option Restaurateur. En revanche, une occurrence disparaît pour l'option 7P Traiteur-Organisateur de banquets et de réceptions.

Pour l'ensemble du secteur, la fréquentation diminue fortement (-20,7%). Toutes les options sont en diminution, exceptée l'option Hôtelier-Restaurateur pour laquelle on observe une augmentation de 17,1%. Il s'agit de l'option la plus fréquentée (41), suivie de Restaurateur (39).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Habillement et textile	Agent technique en mode et création	TQ	L1502	1	19	ND	26.7%
	Total Habillement et textile				19		-17.4%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Pour le secteur de l'Habillement et Textile, l'occurrence unique Vendeur-Retoucheur disparaît. Ce secteur ne compte à présent qu'une seule option sur le territoire du Brabant wallon ; c'est le secteur comptant le moins d'élèves inscrits sur la zone du Brabant wallon.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Arts appliqués	Arts plastiques	TQ	E1205	3	66	ND	-18.5%
	Assistant en décoration	P	L1503	1	13	ND	-27.8%
	Technicien en infographie	TQ	E1205	4	165	ND	32.0%
	Total Arts appliqués				244		8.9%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Pour le secteur des Arts appliqués, les options d'Arts plastiques et Assistant de décoration enregistrent une diminution des fréquentations.

En revanche, l'option Technicien en infographie se porte bien : on observe une occurrence supplémentaire au 15 janvier 2020, avec 165 élèves inscrits, ce qui représente une augmentation de 32% de la fréquentation. Grâce à cette option le secteur est en hausse (+8.9%).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Economie	Agent en accueil et tourisme	TQ	G1101, G1201, G1303, G1703, M1601, N2201	3	90	ND	-23.1%
	Auxiliaire administratif et d'accueil	P	M1601, M1602, M1606, M1607	7	129	ND	-28.7%



	Gestionnaire de très petites entreprises	7P	SO	1	73	ND	-14.1%
	Technicien commercial	TQ	D1401, D1402, D1403, D1407	7	47	ND	-17.5%
	Technicien de bureau	TQ	M1601, M1602, M1605, M1606, M1607, M1608, M1609	2	186	ND	21.6%
	Technicien en comptabilité	TQ	C1401, M1203	7	304	ND	-9.8%
	Vendeur	P	D1106, D1107, D1210, D1211, D1212, D1213, D1214, D1403, D1406	8	28	ND	-22.2%
	<b>Total Economie</b>					<b>857</b>	

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Plusieurs modifications en termes d'offre d'enseignement sont à souligner pour le secteur de l'Economie :

- La disparition de l'option Complément en accueil, depuis l'année 2016-2017.
- L'apparition d'une occurrence supplémentaire de l'option Gestionnaire de très petites entreprises. C'est, dès lors, la seule option professionnelle organisée sur la zone qui permet d'obtenir le CESS dans ce secteur.
- Une nouvelle occurrence pour l'option Technicien de bureau.

Le secteur de l'Economie est le deuxième secteur le plus important de l'enseignement ordinaire de plein exercice avec 857 élèves inscrits. Toutefois, on observe une diminution de l'effectif (-12,2%), qui est presque généralisée pour toutes les options, hormis pour le Technicien de bureau.

L'option Technicien en comptabilité est toujours l'option du secteur qui reprend le plus d'élèves. Par ailleurs, c'est l'option qui attire le plus de jeunes élèves brabançons : 304 élèves y sont inscrits.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Services aux personnes	Agent d'éducation	TQ	G1202, G1203, K1207	6	299	ND	-20.3%
	Agent médico-social	7P	M1609	1	16	ND	45.5%
	Aide familial	P	K1302	6	94	ND	2.2%
	Aide-soignant	7P	J1501	6	32	ND	-5.9%
	Animateur	TQ	G1202, G1203, K1206	2	83	ND	38.3%
	Aspirant en nursing	TQ	K1303	2	102	ND	-4.7%

	Coiffeur*	P	D1202	3	50	ND	-21.9%
	Coiffeur manager*	7P	D1202	2	15	ND	-54.5%
	Esthéticien*	TQ	D1208	2	80	ND	-8.0%
	Puériculteur	7P	K1303, J1304	5	59	ND	-21.3%
	Puériculture	P	K1303, J1304	5	123	ND	-25.5%
	Techniques sociales	TQ	SO	3	155	ND	-17.6%
	<b>Total Services aux personnes</b>				<b>1108</b>		<b>-15.7%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Le secteur Services aux personnes est le secteur qui compte le plus d'élèves inscrits (1.108). Toutefois, toutes les options connaissent une perte d'élèves, hormis l'option Animateur (+38,3%). De manière globale, la fréquentation du secteur a diminué de 15,7%.

Deux changements sont observés sur le territoire :

- La suspension de l'option Assistant aux métiers de la sécurité et de la prévention.
- La nouvelle option CPU Coiffeur manager remplace l'ancienne option Patron coiffeur. On observe une perte d'occurrence sur notre zone.

Les options Coiffeur, Coiffeur manager et Esthéticien comptent chacune une occurrence qui se situe sur la zone de Hainaut Sud. L'établissement siège se situe en Brabant wallon et possède une implantation à Gosselies. Ces trois options regroupent 89 élèves.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
<b>Sciences appliquées</b>	Opticien	7TQ	J1405, J1411	1	8	ND	166.7%
	Optique	TQ	J1405	1	10	ND	-56.5%
	Technicien chimiste	TQ	H1210, H1503, H2301, J1302	4	51	ND	-13.6%
	<b>Total Sciences appliquées</b>				<b>69</b>		<b>-18.8%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Comme une grande partie des secteurs, le secteur des Sciences appliquées rencontre en baisse de fréquentation.

## 2. Enseignement ordinaire en alternance<sup>22</sup>

Dans l'enseignement en alternance 45 et 49 de la zone du Brabant wallon, on observe une petite diminution des fréquentations (-7,1%) depuis l'année 2016-2017 (de 397 à 369). Au niveau de la programmation, on trouve une certaine stabilité.

<sup>22</sup> Pour l'Alternance 49, prise en compte du 3e degré et pour l'alternance 45, prise en compte des 2e et 3e degrés.  
Rapport Analytique et Prospectif 2021 – Bassin EFE du Brabant wallon

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020	
Industrie	/							
	Sous-total alternance 45							
	Complément en maintenance d'équipements techniques	7P	SO	1	7	ND	75%	
	Complément en soudage sur tôles et sur tubes	7P	H2902, H2911, H2913	1	9	ND	80.0%	
	Installateur électricien*	P	F1602, H2601, H2602, H2603	1	16	ND	-20.0%	
	Métallier-Soudeur	P	I1502, H2902, H2911, H2913	1	15	ND	25.5%	
	Sous-total alternance 49							47
	Total Industrie							47

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Comme pour l'enseignement ordinaire de plein exercice, le secteur de l'Industrie se porte également bien en alternance, avec une hausse générale de 14.6%.

L'option en CPU Installateur électricien remplace l'option Electricien installateur en résidentiel. Elle connaît une légère diminution.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020	
Construction	Maçon	P	F1703	1	10	ND	-23.1%	
	Monteur en chauffage	P	F1603	1	14	ND	133.3%	
	Monteur en sanitaire	P	F1603	1	8	ND	-27.3%	
	Poseur de couvertures non métalliques	P	F1610, F1613	1	10	ND	25.0%	
	Sous-total alternance 45							42
	Complément en agencement d'intérieur	7P	F1604	1	6	ND	50.0%	
	Complément en techniques spécialisées en construction	7P	F1201, F1202, F1502, F1601, F1602, F1603, F1604, F1606, F1607, F1608, F1610, F1701, F1702, F1703, H2201	1	3	ND	-75.0%	

	Installateur en chauffage central	7P	F1603, I1308	1	7	ND	0.0%
	Maçon*	P	F1703	1	6	ND	0.0%
	Menuisier d'intérieur et d'extérieur*	P	F1607, H2201, H2206	1	15	ND	-25.0%
	Monteur en chauffage et sanitaire*	P	F1603	1	22	ND	-4.3%
	Sous-total alternance 49				59		-46.4%
	Total Construction				101		-31.8%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Certaines formations du secteur de la Construction ont été organisée en CPU :

- L'ancienne option Ouvrier qualifié en construction gros-œuvre devient Maçon
- L'ancienne option Menuisier devient Menuisier d'intérieur et d'extérieur
- L'ancienne option Monteur en sanitaire et en chauffage devient Monteur en chauffage et sanitaire

Il s'agit du deuxième plus gros secteur de l'enseignement ordinaire en alternance après le secteur de l'Economie. On y observe une baisse significative des fréquentations de manière générale. Toutefois, en alternance 45, on observe une hausse des fréquentations de 10.5%.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Hôtellerie-Alimentation	Commis de cuisine	P	G1602, G1605	1	8	ND	-20.0%
	Sous-total alternance 45						
	Chef de cuisine de collectivité	7P	D1103, G1402, G1404, G1601, G1602	1	7	ND	SO
	Complément en techniques spécialisées de restauration	7P	G1602	1	2	ND	-33.3%
	Restaurateur*	P	D1105, G1402, G1601, G1602, G1603, G1801, G1802, G1803, G1804, H1505	1	14	ND	-36.4%
	Traiteur-Organisateur de banquets et de réceptions	7P	D1101, D1103, D1105, G1402, G1601, G1602, G1603, G1604, G1801, G1803, G1804	1	8	ND	60.0%
	Sous-total alternance 49				31		-22.5%
	Total Hôtellerie-Alimentation				39		-22.0%

Concernant le secteur de l'Hôtellerie-Alimentation, une nouvelle option en alternance 49 est apparue : la 7<sup>e</sup> Chef de cuisine de collectivité.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020		
Economie	Auxiliaire de magasin	P	D1505, D1507	1	22	ND	10.0%		
	Sous-total alternance 45								
	Auxiliaire administratif et d'accueil	P	M1601, M1602, M1606, M1607	1	32	ND	68.4%		
	Gestionnaire de très petites entreprises	7P	SO	2	38	ND	40.7%		
	Vendeur	P	D1106, D1107, D1210, D1211, D1212, D1213, D1214, D1403, D1406	2	73	ND	1.4%		
	Sous-total alternance 49							143	21.2%
	Total Economie							165	19.6%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Deux nouvelles occurrences sont observées depuis 2016-2017 : Gestionnaire de très petites entreprises et Vendeur.

Le secteur de l'Economie est le secteur où l'on observe le plus grand nombre d'élèves (165) en alternance et la plus grande fréquentation des inscriptions au 15 janvier 2020.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020		
Services aux personnes	/								
	Sous-total alternance 45								
	Aide familial	P	K1302	1	14	ND	-6.7%		
	Aide-soignant	7P	J1501	1	3	ND	-40.0%		
	Sous-total alternance 49							17	-15.0%
	Total Services aux personnes							17	-15.0%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Le secteur des Services aux personnes est en baisse de fréquentation de 15.0% depuis 2016-2017.

### 3. IFAPME Apprentissage

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Boucher – Charcutier	D 11 01	1	10	0,0%	SO
	Boulangier – Pâtissier	D 11 02	1	13	23,1%	18,2%
	Restaurateur	G 16 01	2	20	15,0%	-4,8%
	Total Alimentation			43	14,0%	38,7%

Source : IFAPME ; Calculs IBEFE Bw

Dans le secteur de l'Alimentation, l'IFAPME organise une nouvelle formation en apprentissage : le Boucher – charcutier.

Le secteur connaît une belle progression d'inscriptions avec 43 apprentis.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Commerce	Commerçant - Détaillant	D 11 06	2	72	5,6%	38,5%
	Total Commerce			72	5,6%	38,5%

Source : IFAPME ; Calculs IBEFE Bw

La formation Commerçant – détaillant est la formation comprenant le plus grand nombre d'apprentis (72), ce qui rend le secteur du Commerce le plus fréquenté en apprentissage.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Fabricant - Installateur de cuisines équipées et de meubles de salle de bains	F 16 04	1	5	20,0%	400,0%
	Installateur de chauffage au gaz par appareils individuels	F 16 03	1	1	0,0%	SO
	Installateur en chauffage central	F 16 03	1	10	10,0%	-47,4%
	Maçon	F 17 03	1	1	0,0%	SO
	Maçon - Bétonneur	F 17 03	1	5	0,0%	-70,6%
	Monteur en chauffage et sanitaire	F 16 03	1	15	6,7%	SO
	Peintre décorateur	F 16 06	1	1	0,0%	SO
	Total Construction			38	7,9%	0,0%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur de la Construction propose la plus grande offre de formations. La fréquentation est stable depuis 2016-2017. Les options qui sont les plus fréquentées sont l'Installateur en chauffage central et le Monteur en chauffage et sanitaire.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Electricité	Installateur - Electricien	F 16 02	2	9	0,0%	-50,0%
	Installateur résidentiel électricien	F 16 02	1	8	0,0%	700,0%
	Total Electricité			17	0,0%	-10,5%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La fréquentation des métiers de l'Electricité est en baisse (-10,5%).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Filière Bois	Menuisier	H 22 06	1	2	0,0%	-88,2%
	Menuisier d'intérieur	H 22 06	1	4	0,0%	SO
	Total Filière Bois			6	0,0%	-64,7%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La fréquentation de la Filière bois est en chute (-64,7%).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Métal & technologies	Mécanicien de matériel d'entreprise de construction et de voirie	I 16 03	1	3	0,0%	SO
	Total Métal & technologies			3	0,0%	200,0%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La formation de Mécanicien de matériel d'entreprise de construction et de voirie n'est pas organisée au niveau des centres, les apprenants suivent soit des cours connexes soit tout en entreprise. Ce n'est donc pas une formation en tant que telle au sein de l'IFAPME tant pour le Brabant wallon que pour la Wallonie.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur des animaux	Eleveur de chevaux	A 14 07	1	1	100,0%	SO
	Exploitant de manège	G 14 03	1	23	78,3%	27,8%
	Total Métiers du secteur des animaux			24	0,0%	33,3%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Les Métiers du secteur des animaux se portent bien avec une augmentation de 33,3%.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur vert (culture)	Entrepreneur de jardins	A 12 03	1	22	4,5%	-56,0%
	Fleuriste	D 12 09	1	5	80,0%	SO

	Total Métiers du secteur vert (culture)			27	0,0%	-46,0%
--	---	--	--	----	------	--------

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Les Métiers du Secteur vert sont en nette diminution (-46%) et plus particulièrement la formation d'Entrepreneur de jardin (-56%)

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Carrossier - Réparateur	I1606	1	11	0,0%	-26,7%
	Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles	I1603	1	14	0,0%	-39,1%
	Mécanicien polyvalent automobile	I1604	1	36	0,0%	38,5%
	Préparateur-peintre en carrosserie	I1606	1	5	0,0%	SO
	Total Mobilité			66	0,0%	1,5%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur de la Mobilité est le 2<sup>e</sup> secteur le plus important en apprentissage avec 66 apprentis. L'option dont la fréquentation y est la plus élevée est le Mécanicien polyvalent automobile (36). La formation de Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles est unique en Wallonie.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Coiffeur	D1202	1	23	73,9%	-32,4%
	Esthéticien	D1208	1	1	100,0%	0,0%
	Total Soins aux personnes			24	0,0%	-31,4%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La formation de Coiffeur chute de 32,4% depuis 2016-2017.

En Brabant wallon, aucune offre de formation n'est proposée en apprentissage pour le Transport et la logistique.

- Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3-phase 3 et forme 4-3<sup>e</sup> degré), plein exercice et alternance 47

Globalement, l'enseignement spécialisé de la zone du Brabant wallon rencontre une diminution des fréquentations depuis l'année 2016-2017 de 13.7 % (de 117 à 101).

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Agro nom ie	Jardinier d'entretien*	A1203	2	6	16.7%	-57.1%
	Jardinier d'entretien* (Art. 47)	A1203	1	5	0%	25.0%



	Ouvrier exploitation horticole	A1414	1	4	50.0%	-20.0%
	Ouvrier exploitation horticole (Art. 47)	A1414	1	2	0%	SO
	Palefrenier	A1403	1	3	66.7%	0.0%
	<b>Total Agronomie</b>			<b>20</b>	<b>25.0%</b>	<b>-33.3%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

La fréquentation dans le secteur de l'Agronomie est en baisse de 33,3% depuis 2016-2017. Un quart des élèves inscrits dans ce secteur sont des filles.

Une nouvelle option en alternance 47 est organisée sur notre territoire : Ouvrier d'exploitation horticole.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Aide mécanicien garage	I1604, I1607	1	4	0%	33.3%
	Aide mécanicien garage (Art.47)	I1604, I1607	1	3	0%	SO
	Ferronnier	B1601, H2911	1	2	0%	-50.0%
	<b>Total Industrie</b>			<b>9</b>	<b>0%</b>	<b>12.5%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Dans le secteur Industrie, une nouvelle option en alternance 47 Aide mécanicien garage apparaît. Grâce à cette nouvelle occurrence, le secteur affiche une hausse d'inscription. L'option Métallier-Soudeur a disparu depuis l'année 2016-2017. Aucune fille n'est inscrite dans ce secteur.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Maçon	F1703	1	4	0%	33.3%
	Monteur en sanitaire	F1603	1	2	0%	-50.0%
	Monteur-placeur d'éléments menuisés	F1607, H2201	2	3	0%	-40.0%
	Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement	I1203	1	3	33.3%	200.0%
	Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement (Art.47)	I1203	1	4	0%	-33.3%
	<b>Total Construction</b>				<b>16</b>	<b>6.3%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Le secteur de la Construction connaît une diminution des fréquentations de 36.0%. Une seule fille y est inscrite.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
---------------------------------	----------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------	---------------------------------------

						2019-2020
Hôtellerie-Alimentation	Commis de cuisine	G1602, G1605	1	4	25%	0.0%
	Commis de cuisine (Art.47)	G1602, G1605	1	2	0%	-33.3%
	Commis de cuisine de collectivité	G1602, G1605	1	11	54.5%	450.0%
	Commis de salle	G1605, G1801	1	1	0%	0%
	<b>Total Hôtellerie-Alimentation</b>			<b>18</b>	<b>38.9%</b>	<b>12.5%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Contrairement aux tendances observées dans l'enseignement ordinaire, le secteur de l'Hôtellerie-Alimentation se porte bien dans l'enseignement spécialisé avec une augmentation de 12,5%

D'un côté, nous observons la disparition de l'option « Restaurateur », de l'autre, une grosse évolution positive de fréquentation de l'option « Commis de cuisine de collectivité ».

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Economie	Auxiliaire administratif et d'accueil (Forme 4)	L1601, M1602	1	11	100%	175.0%
	Auxiliaire de magasin	D1505, D1507	1	2	100%	-50.0%
	Equipier logistique	N1103, N1105	1	3	33.3%	-50.0%
	<b>Total Economie</b>			<b>16</b>	<b>87.5%</b>	<b>14.3%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

C'est le secteur de l'Economie qui connaît la hausse la plus élevée des fréquentations depuis l'année 2016-2017. Cependant les tendances sont très différentes d'une option à l'autre : une augmentation de 175% pour l'Auxiliaire administratif et d'accueil, pour une diminution de 50% pour les autres filières.

Près de 90% des élèves inscrits dans le secteur sont des filles. L'Auxiliaire administratif et d'accueil et l'Auxiliaire de magasin comptent uniquement des filles.

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Services aux personnes	Aide logistique en collectivités	SO	3	18	94.4%	0.0%
	Techniques sociales (Forme 4)	SO	1	4	75%	-33.3%
	<b>Total Services aux personnes</b>			<b>22</b>	<b>90.9%</b>	<b>-8.3%</b>

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020, Calculs IBEFE Bw

Le secteur des Services aux personnes est le plus fréquenté avec 22 élèves, dont 20 filles. Cependant, on observe une baisse de fréquentation par rapport à l'année 2016-2017.

## 2.2.2. Formations pour adultes

### 1. Enseignement de Promotion Sociale

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
AGRONOMIE-RESSOURCES SOL ET EAUX-MONDE ANIMAL	HORTICULTURE MARAICHERE & DECORATIVE (CONVENTION)	ND	1	11	0	8	0,0%	10,0%
	Total AGRONOMIE-RESSOURCES SOL ET EAUX-MONDE ANIMAL			11	0	8	0	10,0%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

Pour le secteur de l'Agronomie (formation d'Horticulture), le nombre d'inscrits reste assez stable. En 2018-2019, aucune femme n'y était inscrite.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
ARTS APPLIQUES	ANTIQUAIRE	ND	2	32	0	17	64,5%	0,0%
	PHOTOGRAPHE	ND	1	35	0	0	58,6%	-20,5%
	Total ARTS APPLIQUES			67	0	17	61,4%	-11,8%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur des Arts appliqués est en diminution en 2018-2019. Outre la diminution d'inscriptions pour la formation Photographie, la formation Vidéaste n'a plus été organisée.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
Economie	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME (CONVENTION)	ND	1	6	0	0	44,4%	SO
	CONNAISSANCES DE GESTION DE BASE	ND	4	85	0	0	49,4%	-30,3%
	FRANÇAIS : LANGUE ETRANGERE-NIVEAU DEBUTANT	ND	3	80	0	0	47,1%	-2,4%
	LANGUE : ANGLAIS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	3	131	0	0	72,9%	SO <sup>23</sup>
	LANGUE : ESPAGNOL - NIVEAU ELEMENTAIRE	ND	3	140	0	0	70,3%	SO

<sup>23</sup> Les cours de langue n'étaient pas repris lors du Rapport analytique et prospectif 2018. Cependant, ils sont pris en compte pour l'évolution moyenne du secteur.

LANGUE : ESPAGNOL - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	1	24	0	0	71,7%	SO
LANGUE : FRANCAIS - NIVEAU ELEMENTAIRE	ND	2	121	0	0	62,1%	SO
LANGUE : FRANCAIS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	1	84	0	0	78,5%	SO
LANGUE : ITALIEN - NIVEAU ELEMENTAIRE	ND	2	53	0	0	64,0%	SO
LANGUE : ITALIEN - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	1	17	0	0	75,0%	SO
LANGUE : NEERLANDAIS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	2	35	0	0	67,5%	SO
SECRETARIAT MEDICAL	ND	1	28	14	13	98,7%	-30,0%
TECHNICIEN DE BUREAU	ND	2	37	12	12	164,5%	-33,9%
TECHNICIEN EN BUREAUTIQUE	ND	2	10	0	0	150,0%	SO
TECHNICIEN EN COMPTABILITE	ND	3	29	6	13	115,7%	-12,1%
TECHNICIEN EN IMAGE NUMERIQUE	ND	1	22	0	0	81,8%	46,7%
TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	ND	1	15	14	0	6,9%	SO
Total ECONOMIE			917	46	38	72,1%	-10,3%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur de l'Economie est en baisse (-10,3%). On y observe une grande majorité de femmes (72,1%).

Depuis cette année scolaire (2021-2022), la formation Technicien de bureau (et Technicien en bureautique) n'est plus organisée dans l'enseignement de Promotion sociale.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
HABILLEMENT	HABILLEMENT : TECHNIQUES SPECIFIQUES	ND	1	17	0	7	97,1%	SO
	OPERATEUR EN HABILLEMENT	ND	1	19	0	0	94,6%	5,6%
	Total HABILLEMENT			36	0	7	94,6%	100,0%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur de l'Habillement se porte très bien. Entre 2016-2017 et 2018-2019, l'effectif a doublé (+100%). Cependant, il s'agit d'une formation « occupationnelle » plutôt qu'une formation où les participants souhaitent se lancer dans le métier.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
HOTELLERIE-ALIMENTATION	Agent de service en restauration de collectivités (conv)	ND	1	58	30	58	0,0%	7,4%

	Chocolatier - confiseur	ND	1	10	16	4	77,3%	-54,5%
	Restaurateur	ND	1	17	32	12	56,6%	-15,0%
	Total ALIMENTATION	HOTELLERIE-		85	78	74	20,4%	-26,1%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

Entre 2016-2017 et 2018-2019, on observe une diminution des fréquentations de 26,1% pour le secteur de l'Hôtellerie-alimentation. La formation de sommelier a disparue.

La formation qui compte le plus d'inscriptions est l'Agent de service en restauration de collectivités. Pour cette formation, l'ensemble des participants se sont inscrits à l'épreuve intégrée. Il s'agit de la seule formation où l'on observe une augmentation (+7,4%).

En 2018-2019, la formation de Sommelier n'était plus organisée.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
INDUSTRIE	Dessinateur polyvalent en bureau d'étude	ND	2	7	0	0	85,7%	SO
	Electricien-automaticien	ND	1	8	7	5	15,4%	-27,3%
	Métallier industriel	ND	1	7	0	0	7,7%	-41,7%
	Soudeur qualifié sur tôles	ND	1	8	0	0	0,0%	14,3%
	Total INDUSTRIE			5	30	7	5	25,9%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE

Entre 2016-2017 et 2018-2019, l'offre de formation pour le secteur de l'Industrie et le nombre d'inscriptions sont restés stables, malgré de fortes différences entre les formations. Un quart des inscriptions concernent des femmes.

Depuis 2020-2021, l'enseignement de Promotion sociale propose également la formation de Technicien en programmation (convention Forem). La formation Electricien-automaticien est devenue Technicien électricien/automaticien, et la formation soudeur qualifié sur tôle est remplacée par la formation Soudure. On ne retrouve plus la formation Métallier industriel.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
SCIENCES APPLIQUEES	Assistant pharmaceutico-technique	ND	1	46	40	0	79,2%	SO
	Total SCIENCES APPLIQUEES			2	113	228	35	89,7%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

La formation Assistant pharmaceutico-technique a été lancée en janvier 2019. En 2019-2020, 46 étudiants se sont inscrits (2 cohortes d'apprenants). En mai 2020, 10 personnes ont été diplômées et 20 en avril 2021.

En 2021-2022, l'enseignement de Promotion sociale a ouvert l'option Assistant vétérinaire.

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 - 2018-2019
SERVICES AUX PERSONNES	Aide-soignant	ND	1	67	164	90	90,1%	-14,1%
	Assistant en logistique unité soins et/ou service d'urgences	ND	1	40	60	33	73,6%	8,1%
	Langue des signes - niveau élémentaire	ND	1	24	0	0	100,0%	4,3%
	Pédicure médicale	ND	1	19	41	17	100,0%	0,0%
	Total SERVICES AUX PERSONNES		4	150	265	140	88,5%	-4,5%

Source : DGENORS ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur des Services aux personnes connaît une légère baisse entre 2016-2017 et 2018-2019. En 2021, une formation d'Aide ménager social devrait être lancée.

## 2. IFAPME – Année préparatoire Formation Chef d'entreprise

Pour les apprenants qui ne répondent pas aux conditions d'accès à certaines formations Chefs d'entreprise, une année préparatoire est proposée et permet d'acquérir les compétences nécessaires. L'offre est dès lors directement liée à celle des formations Chefs d'entreprise. C'est pourquoi, peu de commentaires sont rédigés dans cette rubrique.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Boulangier - Pâtissier	D 11 02	2	35	60,0%	9,4%
	Commis - collaborateur de cuisine	G 16 02	1	4	100,0%	-20,0%
	Garçon de restaurant	G 18 03	1	1	0,0%	-66,7%
	Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	G 16 01	2	8	37,5%	-33,3%
	Total Alimentation			48	58,3%	-7,7%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F 17 03	1	1	0,0%	-85,7%
	Installateur en chauffage central	F 16 03	1	18	0,0%	-47,1%
	Total Construction			19	0,0%	-53,7%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Electricité	Installateur - Electricien	F 16 02	1	21	0,0%	-8,7%
	Total Electricité			21	0,0%	-12,5%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Filière Bois	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	H 22 06	1	21	4,8%	40,0%
	Ebéniste	H 22 07	1	14	35,7%	55,6%
	Total Filière Bois			35	17,1%	45,8%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Secteur des animaux	Exploitant de manège	G 14 03	1	8	75,0%	-27,3%
	Total Secteur des animaux			8	75,0%	-27,3%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur vert	Entrepreneur de jardins	A 12 03	1	26	3,8%	-25,7%
	Entrepreneur et créateur d'espaces verts	A 12 03	1	1	100,0%	SO
	Fleuriste	D 12 09	1	8	87,5%	SO
	Total Métiers du secteur vert			35	25,7%	0,0%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Garagiste - Réparateur	I 16 04	1	9	11,1%	-47,1%

Mécanicien de cycles	I 16 07	1	15	6,7%	25,0%
Mécanicien de motocyclettes	I 11 03	1	7	0,0%	-53,3%
Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles	I 16 03	1	9	22,2%	-30,8%
Mécanicien d'entretien automobile	I 16 04	1	1	0,0%	SO
<b>Total Mobilité</b>			<b>41</b>	<b>9,8%</b>	<b>-40,6%</b>

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La formation « Carrossier réparateur » qui comptait 17 inscrits en 2016-2017 ne se retrouve plus dans le tableau ci-dessus.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Coiffeur	D 12 02	1	7	71,4%	SO
	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D 12 02	1	3	100,0%	-70,0%
	<b>Total Soins aux personnes</b>			<b>10</b>	<b>80,0%</b>	<b>0,0%</b>

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

### 3. IFAPME – Chef d'entreprise

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Action Sociale	Accueillant d'enfants autonome	K 13 03	1	5	100,0%	-80,8%
	<b>Total Action Sociale</b>			<b>5</b>	<b>1,0%</b>	<b>-80,8%</b>

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Dans le secteur de l'Action sociale on retrouvait la formation d'Accueillant d'enfants. Elle était organisée en Chef d'entreprise en 2019-2020 et 2020-2021, elle a été organisée en formation Coordination et encadrement. Pendant cette période, il n'y a pas eu de nouvelle inscription en formation chef d'entreprise. En 2021-2022, elle est de nouveau organisée en chef d'entreprise.

Si l'on additionne les inscriptions avec celles de la formation en coordination et encadrement, la diminution reste marquée (-53,8%) mais toutefois inférieure à la valeur du tableau.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Boulangier - Pâtissier	D 11 02	2	26	65,4%	-25,7%
	Confiseur - Chocolatier	D 11 04	1	3	66,7%	-81,3%



Gestionnaire de friterie	G 16 03	1	9	33,3%	SO
Gestionnaire de Tea-room, de Snack-Bar et Taverne-Brasserie	G 18 01	1	4	50,0%	-20,0%
Glacier	D 11 04	1	15	53,3%	50,0%
Herboriste	K 11 03	1	40	82,5%	17,6%
Pizzaiolo	G 16 04	1	4	0,0%	SO
Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	G 16 01	1	15	46,7%	-25,0%
Viticulteur œnologue	A 14 05 A 14 13	1	32	28,1%	SO
<b>Total Alimentation</b>			<b>148</b>	<b>54,7%</b>	<b>20,3%</b>

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur de l'Alimentation se porte bien avec 148 inscrits (2<sup>e</sup> secteur) et une augmentation de 20,3%. L'IFAPME propose de nouvelles formations : Gestionnaire de friterie, Pizzaiolo et Viticulteur œnologue.

La formation qui compte le plus d'inscrits sont l'Herboriste (40), le Viticulteur œnologue (32) et le Boulanger-Pâtissier (26). Les évolutions sont cependant fortement variables d'une formation à l'autre avec, d'une part, des augmentations (par exemple, +50% de stagiaires Glacier) et, d'autres, des diminutions (-81,3% de stagiaires Confiseur-Chocolatier).

L'IFAPME se démarque en étant le seul opérateur en Brabant wallon à proposer certaines formations : Gestionnaire de friterie, Gestionnaire de Tea-room, de Snack-Bar et Taverne-Brasserie, Glacier, Herboriste, Pizzaiolo et Viticulteur œnologue.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
<b>Commerce</b>	Antiquaire	D 12 01	1	14	57,1%	0,0%
	Entrepreneur e-commerce	M 17 07	1	10	50,0%	0,0%
	Gestionnaire d'un point de vente	D 13 01	2	44	47,7%	15,8%
	<b>Total Commerce</b>			<b>68</b>	<b>50,0%</b>	<b>9,7%</b>

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE

L'évolution de la fréquentation du secteur du Commerce est stable pour les différentes formations voire en augmentation pour le Gestionnaire d'un point de vente.

L'IFAPME est le seul opérateur à proposer une formation Entrepreneur e-commerce en Brabant wallon.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Décorateur d'intérieur	F 11 02	1	44	90,9%	2,3%
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F 17 03	1	7	0,0%	-30,0%
	Installateur en chauffage central	F 16 03	2	33	3,0%	-35,3%
	Total Construction			84	48,8%	-19,2%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Les formations du secteur de la Construction sont en diminution en Brabant wallon.

Les formations sont assez clivées selon le sexe : la formation de Décorateur d'intérieur est fréquentée à 90,9% par des femmes, et les autres formations sont exclusivement ou très majoritairement fréquentées par des hommes.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Electricité	Installateur - Electricien	F 16 02	1	29	0,0%	-32,6%
	Installateur électricien résidentiel	F 16 02	1	3	0,0%	SO
	Réalisateur audio-visuel	L 13 04	1	63	14,3%	-14,9%
	Total Electricité			95	9,5%	-18,8%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Les inscriptions dans le secteur de l'Electricité sont en baisse et le secteur est fortement masculin (90,5%).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Filière bois	Ebéniste	H 22 07	1	17	11,8%	112,5%
	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	H 22 06	1	22	0,0%	29,4%
	Luthier guitare	B 15 01	1	20	5,0%	-25,9%
	Restaurateur de meubles anciens	H 22 07	1	12	58,3%	-29,4%
	Total Filière bois			71	14,1%	2,9%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La Filière bois reste assez stable en termes d'inscriptions. Seul l'IFAPME propose une formation de luthier

guitare et restaurateur de meubles anciens sur notre territoire. L'IFAPME ne propose, pour chacune de ces formations, qu'une seule occurrence en Wallonie<sup>24</sup>.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Métal & technologies	Infographiste	E 12 05	1	16	50,0%	-5,9%
	Total Métal & technologies			16	50,0%	-5,9%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Dans le secteur Métal et technologies, La fréquentation de la formation d'Infographiste diminue légèrement (-5,9%). On observe une parité femmes/hommes.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du chiffre	Comptable	M 12 03	1	39	59,0%	39,3%
	Métiers du chiffre			39	59,0%	39,3%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La fréquentation de la formation Comptable est en grosse augmentation (+39,3%). On observe une peu plus de femmes inscrites (59%) que d'hommes.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur	Exploitant de manège	G 14 03	1	15	86,7%	-6,3%
	Total Métiers du secteur des animaux			15	86,7%	-6,3%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La fréquentation de la formation d'Exploitant de manège diminue légèrement (-6,3%). Elle est fortement féminine.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur vert (culture)	Entrepreneur de jardins	A 12 03	1	35	2,9%	-34,0%
	Entrepreneur et créateur d'espaces verts	A 12 03	1	4	0,0%	SO
	Fleuriste	D 12 09	1	3	100,0%	SO

<sup>24</sup> L'IFAPME de Liège propose une formation de Restaurateur - Décorateur de meubles.

Total Métiers du secteur vert (culture)			42	9,5%	-20,8%
---	--	--	----	------	--------

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Les Métiers du secteur vert connaissent une baisse d'inscriptions de 20,8%. On y compte peu de femmes (9,5%). Cependant, la formation de Fleuriste est fréquentée uniquement par des femmes.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Carrossier - Réparateur	I 16 06	1	3	0,0%	-66,7%
	Conseiller commercial en automobile	D 14 04	1	39	10,3%	18,2%
	Garagiste - Réparateur	I 16 04	1	12	8,3%	-36,8%
	Mécanicien de cycles	I 16 07	1	7	14,3%	16,7%
	Mécanicien de motocyclettes	I 11 03	1	9	0,0%	80,0%
	Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles	I 16 03	1	17	0,0%	-37,0%
	Négociant en cycles	I 16 07	1	5	0,0%	SO
	Négociant en véhicules d'occasion	D 14 04	1	9	0,0%	-59,1%
	Total Mobilité			101	5,9%	-16,5%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Le Brabant wallon est spécialisé dans les métiers relatifs à la Mobilité (indice de spécialisation = 159) en chef d'entreprise. Le secteur est en légère baisse de fréquentation (-16,5%). Hormis les formations de Carrossier – réparateur et Garagiste – réparateur, ces formations ne sont proposées que par l'IFAPME en Brabant wallon.

La formation de Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles, organisée par l'IFAPME, est organisée uniquement à Perwez. Il s'agit de l'unique occurrence wallonne.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
ND	Artisan d'art	ND	1	1	100%	SO
	ND			1	100%	SO

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Pr est ataire	Agent immobilier	C 15 04	2	256	43,4%	-18,3%

Expert en biens immobiliers	F 11 03	1	8	100,0%	SO
Total Prestataires de services			264	45,1%	-14,1%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

L'Agent immobilier est la formation qui compte le plus d'inscriptions (156), quel que soit le secteur, et qui permet au secteur des Prestataires de services à devenir le plus important quantitativement en Brabant wallon. On y observe toutefois une baisse des fréquentations.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Socio-culturel	Animateur – Réalisateur radio	L 11 03 L 13 04	1	14	7,1%	75,0%
	Organisateur - Animateur d'évènements musicaux	E 11 07	1	22	9,1%	SO
	Restaurateur de peintures de chevalet	B 13 02	1	13	92,3%	-35,0%
	Total Socio-culturel			49	30,6%	44,1%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Les inscriptions dans le secteur Socio-culturel sont à la hausse grâce à l'apparition de la formation d'Organisateur animateur d'évènements musicaux et à l'accroissement et l'augmentation de l'effectifs de la formation Animateur – Réalisateur radio, malgré la disparition de la formation Guide touristique – guide régional.

Cependant, la formation d'Animateur-réalisateur présent ci-dessus n'est plus actuellement organisée sur notre territoire.

Le Brabant wallon est le seul bassin à proposer la formation de Restaurateur de peintures de chevalet.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	1	5	80,0%	-54,5%
	Coiffeur	D1202	1	5	100,0%	SO
	Total Soins aux personnes			10	90,0%	-9,1%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE

Les formations du secteur aux Soins aux personnes concernent des formations relatives à la coiffure. Le secteur connaît une légère diminution (-9,1%).

#### 4. IFAPME– Encadrement et Coordination

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Action Sociale	Accueillant d'enfants autonome	K 13 03	1	7	100,0%	SO
	Total Action Sociale			7	100,0%	SO

Source : Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Comme vu précédemment, cette formation était organisée en formation Chef d'entreprise avant 2019-2020 et l'est de nouveau depuis cette rentrée scolaire.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Chef barman	G 18 01	1	12	100,0%	100%
	Chef de cuisine de collectivité	G 16 01	1	1	100,0%	SO
	Total Alimentation			13	100,0%	85,7%

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

On observe une belle évolution d'inscriptions pour le secteur de l'Alimentation grâce à l'augmentation de fréquentation du Chef barman.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Métal & technologies	Community manager	E 11 01	1	11	81,8%	SO
	Total Métal & technologies			11	81,8%	SO

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

La formation de Community manager est une nouvelle formation depuis 2019-2020. La fréquentation est fortement féminine.

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Prestataires de services	Conseiller en gestion du personnel	M 15 03	2	10	70,0%	SO
	Employé administratif	M 16 07	1	23	87,0%	SO
	Total Prestataires de services			33	81,8%	SO

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Dans le secteur des Prestataires de Services, on compte deux nouvelles formations : le Conseiller en gestion du personnel depuis 2019-2020 et l'Employé administratif depuis 2017-2018. Dans ce secteur, il y a une grande majorité de femmes (81,8%).

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Textile	Couturier retoucheur textiles	D 12 07	1	14	100,0%	SO
	Total Textile			14	100,0%	SO

Source : IFAPME ; Calculs : IBEFE Bw

Depuis 2019-2020, l'IFAPME propose la formation de Couturier retoucheur textiles. La formation attire exclusivement des femmes.

En Brabant wallon, aucune offre de formation n'est proposée en chef d'entreprise pour le secteur du Transport et la logistique.

## 5. Le Forem (hors centres de compétence) – Gestion propre

Contrairement aux opérateurs précédents, dans les données du Forem, on peut observer directement l'impact de la crise Covid car elle porte sur les données 2020.

Secteur Forem/Bruxelles Formation	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Construction et Bois	Carreleur	F 16 08	50	3	6,0%	117,4%
	Dessinateur dao	F 11 04	30	3	10,0%	SO
	Peintre décorateur	F 16 06	17	1	5,9%	-62,2%
	Plafonneur-cimentier	F 16 01 F 16 11	19	0	0,0%	SO
	Total Construction et Bois		116	7	6,0%	-11,5%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

Le nombre de contrats de formation en Construction et Bois a légèrement diminué entre 2017 et 2020, malgré la crise Covid. Il s'agit du secteur qui a connu la moins grande diminution, le secteur de la Qualité, Sécurité, Environnement a, quant à lui connu une augmentation. Ce sont exclusivement des DEI qui se sont inscrits aux formations.

L'offre de formation a fortement changé avec la disparition des formations de Maçon et Poseur routier et l'apparition des formations de Dessinateur DAO et Plafonneur cimentier.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Gestion et Secrétariat	Collaborateur administratif et comptable	M 16 08	16	14	87,5%	SO
	Employé administratif	M 16 02	2	2	100,0%	-71,4%

	Modulaire gestion	NA	14	14	100,0%	SO
	Modulaire secrétariat	M 16 07	1	1	100,0%	-95,5%
	Secrétaire	M 16 08	8	8	100,0%	-83,7%
	Secrétaire comptable	ND	5	5	100,0%	SO
	Total Gestion et Secrétariat		46	44	95,7%	-64,9%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

A la suite de la crise Covid, le nombre de contrats de formation pour le secteur de la Gestion et secrétariat a chuté entre 2019 et 2020 (-70%). Pourtant, entre 2017 et 2019, le nombre avait augmenté (+14,5%)

En 2020, aucun travailleur ou étudiant n'a participé aux formations.

L'offre de formation a fortement évolué depuis 2017 avec l'ouverture des formations de Collaborateur administratif et comptable, Modulaire gestion et Secrétaire Comptable. Les formations d'Aide comptable, Employé aux lois sociales et Secrétaire médiale n'ont plus été dispensées.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	Agent saisonnier en tourisme	G 11 01	1	1	100,0%	-98,5%
	Technicien de surface	K 22 04	33	18	54,5%	37,5%
	Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme		34	19	55,9%	-72,4%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur Horeca, nettoyage, Gardiennage, tourisme est un des secteurs où le nombre de contrat le plus chuté entre 2017-2020. Il a également été directement impacté par la crise Covid. Il a perdu 60,5% des contrats depuis 2019. Toutefois, les contrats de la formation de Technicien de surface ont augmenté de 37,5% depuis 2017.

En 2020, tous les apprenants étaient des demandeurs d'emploi.

Bien qu'organisée en 2019, La formation d'Auxiliaire de ménage n'a pas été organisée en 2020.

En 2017, on retrouvait également les formations d'Animateur touristique et culturel, Employé au service touristique, Product manager en tourisme.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Industrie	Automaticien en automates programmables (api)	I 13 02	15	2	13,3%	0,0%



Formation 4cells en biotechnologie	ND	2	2	100,0%	SO
Human centered design & creativite - appel à projet 2020 complémentaire	ND	1	1	100,0%	SO
Dessinateur industriel (isométrique et orthogonal)	ND	9	1	11,1%	SO
Électromécanicien de maintenance	I 13 04	32		0,0%	-17,9%
Installateur électricien résidentiel	F 16 02	46	3	6,5%	109,1%
Soudeur électrodes enrobées	H 29 13	1		0,0%	-75,0%
Soudeur mag	H 29 13	1		0,0%	SO
Soudeur mixte	H 29 13	28	4	14,3%	-15,2%
Soudeur tig	H 29 13	1		0,0%	SO
Technicien automatique	I 13 02	27		0,0%	SO
Techniques de culture cellulaire	H 15 03	2	2	100,0%	SO
Total Industrie		46	15	32,6%	-61,0%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

Entre 2017 et 2019, le secteur de l'Industrie avait connu une grosse augmentation de contrats (+147,6%). Entre 2019 et 2020, le nombre a chuté (-84,6%).

On observe près d'1/3 de femmes en formation. Les apprenants sont en grande majorité des demandeurs d'emploi. Pour la formation « Technicien automatique, 35% sont des étudiants.

L'offre de formation est restée plutôt stable. Même si certaines formations ou intitulés ont été modifiés, les domaines restent en grande partie les mêmes (dessin, soudure, sciences de la vie, etc.)

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Langues et Techniques de communication	Agent d'accueil en milieu médical	NA	1	1	100,0%	SO
	Anglais langue générale	NA	69	44	63,8%	-1,4%
	Français langue générale	NA	19	16	84,2%	375,0%
	Néerlandais langue générale	NA	81	57	70,4%	-68,4%
	Total Langues et Techniques de communication		170	118	69,4%	-53,0%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

Entre 2019 et 2020, on observe une chute de 46,37% du nombre de contrats pour les formations de Langues et techniques de communication. Pourtant, entre 2017 et 2019, le nombre avait fortement augmenté (168,6%).

69,4% des apprenants sont des femmes, 99,4% sont des demandeurs d'emploi.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Management et commerce	Consultant en intérim	K 18 01	1	0	0,0%	-92,3%
	Gestion opérationnelle de projets	NA	24	18	75,0%	-62,5%
	Responsable stratégie commerciale (export)	M 14 03	3	1	33,3%	-87,0%
	Vendeur en magasin	D 11 06	28	20	71,4%	-39,1%
	Total Management et commerce		56	39	69,6%	-72,8%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

Entre 2019 et 2020, on observe une diminution de 24,32% des contrats pour le secteur de Management et commerce, ce qui est moins que pour les autres secteurs. La grosse diminution des contrats est donc antérieure à la crise, avec une diminution de 64,1% entre 2017 et 2019.

Près de 70% des apprenants sont des femmes. Tous sont des demandeurs d'emploi.

En comparaison avec l'offre 2017, on ne retrouve plus, en 2020, les formations d'Assistant en ressources humaines, de Conseiller vente en magasin, de Délégué commercial et de Modulaire management et commerce et Vendeur automobile.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Qualité, Sécurité, Environnement	Sauvegarde du patrimoine en hauteur : cordiste	ND	1	0	0,0%	SO
	Ouvrier agricole	A 14 16	4	2	50,0%	100,0%
	VCA	NA	77	13	16,9%	20,3%
	Total Qualité, Sécurité, Environnement		82	15	18,3%	13,9%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

Le secteur Qualité, Sécurité, Environnement est le seul secteur qui observe une augmentation des contrats entre 2017 et 2020, malgré la disparition de la formation de Responsable qualité. Pourtant, entre 2019 et 2020, on a observé une baisse (-37,4%)

Seul 18,3% sont des apprenants femmes. 98,8% sont des demandeurs d'emploi.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	Femmes	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Transport et Logistique	Conducteur de chariot élévateur	N 11 01	12	0	0,0%	33,3%
	Magasinier	N 11 03	67	0	0,0%	SO
	Total Transport et Logistique		79	0	0,0%	-16,0%

Source : Le Forem ; Calculs : IBEFE Bw

L'ensemble de l'offre de formation du Transport et de la logistique a trait à la logistique. Depuis 2020, la formation Opérateur d'entrepôt a disparu au profit de la formation de Magasinier. Depuis 2019, la formation Gestionnaire des transports et prestations logistiques n'est plus dispensée.

Aucune femme n'était inscrite dans une des formations du secteur. 98,8% des apprenants sont des demandeurs d'emploi.

En Brabant wallon, aucune offre de formation n'est proposée en gestion propre pour les secteurs du Non-marchand.

## 6. CISP

De manière globale, les formations métiers CISP ont diminué de 7,1% entre 2017 et 2019.

L'offre de formation est restée globalement la même pendant cette période, vu que les agréments sont octroyés pour une période de 6 ans<sup>25</sup>.

La classification des formations en familles professionnelles a été faite par l'IBEFE à partir des Codes ROME V3.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Agriculture et pêche	Formation en ouvrier horticole en maraîchage bio sur petite surface	A1203	15	60,0%	-21,1%
	Entretien et aménagement de jardins, terrasses et accès	A1203 F1202 F1702 F1704	17	5,9%	30,8%
	Formation en ouvrier horticole en entretien de parcs et jardins	A1414	10	0,0%	-33,3%
	Maraîchage Bio	A1414 A1405	6	16,7%	-40,0%
	Total Bâtiment		48	22,9%	-15,8%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Pour la famille professionnelle Agriculture et pêche, on compte 48 inscrits. On observe une diminution de 15,8% entre 2017 et 2019. Seul 22,9% des apprenants étaient des femmes.

<sup>25</sup> L'agrément initial d'un centre et de la/des filière/s qu'il organise est accordé pour 2 ans ; lors du ré-agrément, il peut être renouvelé pour 6 ans.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Commerce, vente et grande distribution	Techniques de vente	D1107 D1106 D1211 D1212 D1214	11	90,9%	37,5%
	Vente - Manutention	D1211 D1212 D1214 D1201 D1505 D1507 N1103 N1105	9	77,8%	-35,7%
	Vente / Manutention	D1505 N1103 D1106 D1214 D1507 N1405	22	36,4%	-8,3%
	Total Commerce, vente et grande distribution		42	59,5%	-8,7%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Pour la famille professionnelle Commerce, vente et grande distribution, 42 personnes étaient inscrites à une formation. On observe une diminution de 8,7% entre 2017 et 2019. 59,5% des apprenants étaient des femmes.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Communication, média et multimédia	Création de site Internet (Web Design)	E1104 E1101	25	44,0%	-26,5%
	Filière de formation en communication graphique	E1205	27	59,3%	-6,9%
	Accès aux métiers de l'informatique	E1205 M1810 M1601 M1606 I1401 I1307	28	14,3%	-6,7%
	Total Communication, média et multimédia		80	38,8	-14%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Pour le secteur de la Communication, média et multimédia, on observe 80 inscrits, il s'agit d'une diminution de 14% entre 2017 et 2019. 38,8% des apprenants étaient des femmes.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Construction, bâtiment et travaux publics	Ouvrier en rénovation écologique et classique	F1703 F1608 F1613 F1704 F1705	16	6,3%	0,0%
	Total Construction, bâtiment et travaux publics		16	6,3%	0.0

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Seule la formation Ouvrier en rénovation écologique et classique est organisée pour la famille professionnelle Construction, bâtiment et travaux publics. Avec 16 inscrits, la fréquentation est stable. On y observe 6,3% de femmes.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Hôtellerie-restauration tourisme, loisir et animation	Formation pré-qualifiante de commis de salle et commis de cuisine	G1602 G1803	28	64,3%	-17,6%
	Horeca	G1602 G1803	11	45,5%	22,2%
	Total Hôtellerie-restauration tourisme, loisir et animation		39	59,0%	-9,3%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Pour le secteur de l'HORECA, deux formations sont organisées avec 39 inscrits.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Industrie	Menuiserie	H2206	26	11,5%	-23,5%
	Ouvrier en menuiserie intérieure et extérieure	H2206 H2207 F1608 H2201	12	25,0%	-20,0%
	Menuiserie - Ebénisterie	H2206 H2207 H2209 F1608	8	0,0%	-46,7%
	Total Industrie		46	13,0%	-28,1%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Toutes les formations de l'Industrie sont trait à la menuiserie. 46 apprenants y sont inscrits, ce qui représente une diminution de 28,1% entre 2017 et 2019. Seuls 13% des apprenants sont des filles.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Santé	Aide-soignant	J1501	25	84,0%	19,0%
	Santé		25	84,0%	19,0%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

Seule la formation Aide-soignant est organisée pour la famille professionnelle de la Santé. Avec 25 inscrits, la fréquentation est en augmentation (+19%). On y observe une grande majorité de femmes (84%).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Service à la personne et à la collectivité	Auxiliaire de l'enfance	K1303	71	98,6%	-4,1%
	Aide-ménager à domicile et en collectivité	K1304	19	73,7%	46,2%
	Ouvrier valoriste en ressourcerie	K2304	14	35,7%	-12,5%
	Ouvrier spécialisé en seconde main	H2207			
	Total Service à la personne et à la collectivité		104	85,6%	1%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

La fréquentation de la famille professionnelle Service à la personne et à la collectivité est stable entre 2017 et 2019 (+1%). Cependant, la tendance diffère d'une formation à l'autre. Pour l'Aide-ménager à domicile et en collectivité, la fréquentation augmente de 46,2%, contrairement aux autres formations qui sont en diminution.

La formation qui a le plus de fréquentation est la formation d'Auxiliaire de l'enfance.

La famille professionnelle est très féminine avec 85,6% de femmes parmi les apprenants.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréq. 2017-2019
Support à l'entreprise	Auxiliaire administratif et d'accueil	M1601 M1602 M1607	14	92,9%	-30,0%
	Filière de formation en bureautique	M1601 M1602 M1607 M1605	36	80,6%	16,1%
	Agent d'accueil et de secrétariat	M1602 M1601 M1607	56	96,4%	-13,8%
	Agent administratif	M1602 M1607	61	86,9%	17,3%
	Travaux de bureau	M1602 M1607 M1601 M1605 M1606 M1609	143	88,1%	1,4%
	Employé commercial interne ou externe	M1605 D1401 D1402 D1403 M1601 M1602	61	70,5%	-9,0%
	Total Support à l'entreprise		371	85,7%	-1,3%

Source : Service public de Wallonie, économie emploi formation recherche, 2019 ; Calculs : IBEFE Bw

La famille professionnelle Support aux entreprises est celle qui compte la plus grande fréquentation. La formation Travaux de bureautique est la formation qui attire le plus d'apprenants (143), tout secteur confondu.

La fréquentation reste plus ou moins stable (-1,3%). Les formations sont fréquentées très fortement par les femmes (85,7%).

## 7. Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ

Secteur CFISPA	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
	Absence de formation qualifiante sur notre territoire				
	Total Agronomie				

### 2.2.3. Formation complémentaire

#### 1. Centres de compétences – Gestion propre

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	Absence de Centre compétence sur notre territoire				
	Total				

Aucun Centre de compétence n'est présent sur notre territoire.

### 2.2.4. Validation des compétences

Intitulé du métier	Code(s) ROME V3	Epreuves 2020	Personnes distinctes présentes	Evolution Epreuves 2014-2016
Employé administratif	M 16 02	93	51	SO
Peintre décorateur	F 16 06	22	14	1,0%

Les épreuves de validation de compétences de l'Employé administratif est organisée par l'IFAPME de Charleroi sur le site du CESEP à Nivelles. 51 personnes se sont présentées, dont 38 ont réussi, 93 épreuves ont été réalisées.

Les épreuves de validation des compétences pour le Peintre ont été organisée par le Forem à Tubize. 14 personnes se sont présentées, dont 11 ont réussi. 22 épreuves ont été réalisées.

Les épreuves de validation Ouvrier de voirie ne sont plus organisées en Brabant wallon.

## 2.3. Mobilité des personnes résidant sur le territoire du Bassin, qui suivent des cours ou une formation dans et en dehors du Bassin

### 2.3.1. Formation initiale

Ordinaire PE	Ordinaire ALT		CTA
--------------	---------------	--	-----

Bassin de formation	3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> degré (Nb élèves)	3 <sup>ème</sup> degré (Nb élèves)	IFAPME apprentissage	Enseignement spécialisé	(Nb écoles)
Brabant wallon	7.356	243	245	437	SO
Bruxelles	580	17	0	112	5
Hainaut centre	275	20	40	59	7
Hainaut sud	110	8	6	8	3
Huy-Waremme	182	3	2	74	0
Liège	24	0	5	3	9
Luxembourg	5	0	0	2	1
Namur	814	34	49	66	4
Verviers	5	0	0	0	SO
Wallonie Picarde	177	1	0	12	2
Total	9.528	326	347	773	31

Sources: AGE-DED (2019-2020), DGEO-DREMT (2019), IFAPME/SFME ; Calculs : OQMT-IBEFE

Dans l'enseignement ordinaire, environ  $\frac{3}{4}$  des élèves résidant en Brabant wallon y sont scolarisés (77,2% pour l'enseignement de plein exercice et 74,5% pour l'alternance). La tendance est légèrement inférieure pour l'IFAPME (70,6%).

Les élèves brabançons inscrits dans l'enseignement spécialisé sont très mobiles : 43,5% vont se former dans un autre bassin : près de 14,5% à Bruxelles et 9,6% dans le bassin de Huy-Waremme.

De manière globale, les bassins qui attirent le plus nos jeunes sont les bassins de Namur, Bruxelles, et du Hainaut Centre.

Durant l'année civile de 2019, 7 écoles du Brabant wallon ont visité un CTA situé sur le bassin de Hainaut Centre.

### 2.3.2. Formation pour adultes

Bassin de formation	Forem	CISP	IFAPME Formation adultes	Promotion sociale	CFISPA <sup>26</sup>	Validation des compétences
Brabant wallon	616	612	803	ND	13	49
Hainaut centre	283	10	101	ND	1	5
Hainaut sud	497	10	65	ND	5	6
Huy-Waremme	1	2	25	ND	0	23
Liège	65	3	34	ND	0	3
Luxembourg	108	1	1	ND	0	3
Namur	178	5	202	ND	0	3
Verviers	70	0	0	ND	0	0
Wallonie Picarde	96	0	8	ND	0	0

<sup>26</sup> Sont repris, en plus des formations qualifiantes, les formations de base et l'orientation.



Bruxelles	ND	0	ND	ND	0	27
<b>Total</b>	<b>1.914</b>	<b>643</b>	<b>1.239</b>	ND	19	119

Sources : Forem 2020, Service public de Wallonie, Economie Emploi Formation Recherche, 2019, DGENORS, 2018-2019, IFAPME 2019-2020, AVIQ 2019, CVDC 2020 ; Calculs IBEFE Bw

Les apprenants brabançons suivant une formation Forem sont très mobiles : plus de deux tiers se forment dans un autre bassin. Pour les brabançons, ce sont les bassins du Hainaut sud et Hainaut centre qui sont les plus attractifs.

Le public cible des CISP sont beaucoup moins mobiles : 95,2% se forment dans leur bassin.

Environ 1/3 des apprenants brabançons choisissent un centre de formation IFAPME en dehors de leur bassin. 202 (16,3%) vont se former dans le bassin de Namur. Notons que les centres de formation présents dans les bassins du Brabant wallon et de Namur sont rassemblés au sein d'une même asbl.

Concernant les CFISPA, on peut observer uniquement des formations non qualifiantes sur notre territoire.

La plupart des brabançons (58,9%) passent leurs épreuves de validation de compétences dans un autre bassin : Huy Waremme et Bruxelles sont les bassins les plus attractifs.

### 2.3.3. Enseignement supérieur

#### Enseignement supérieur non universitaire

Bassin de formation	Enseignement supérieur non-universitaire (HE et ESA) 2019-2020
<b>Brabant wallon</b>	<b>2035</b>
Hainaut centre	377
Hainaut sud	187
Huy-Waremme	43
Liège	231
Luxembourg	16
Namur	722
Verviers	8
Wallonie Picarde	82
Non déterminé	98
Bruxelles	3495
<b>Total des effectifs étudiants du supérieur domiciliés en Brabant wallon</b>	<b>7.294</b>

Source : ARES, Open Data 2019-2020

Les étudiants brabançons issus de l'enseignement supérieur non universitaire sont mobiles et vont majoritairement se former en dehors de bassin. Près de la moitié (47,9%) étudie à Bruxelles et près d'un dixième (9,9%) se rend dans le bassin de Namur.

## 2.3.4. Formation en alternance

### Localisation des unités d'établissement selon l'ensemble des contrats débutés par un apprenant résidant au sein du Bassin du Brabant wallon (2016 -2020)

Source : OFFA, 2020

Bassin	Contrats débutés	% contrats débutés
<b>Bassin du Brabant Wallon</b>	<b>3.055</b>	<b>81,6%</b>
Bassin de Hainaut Centre	159	4,2%
Bassin de Hainaut Sud	73	1,9%
Bassin de Wallonie Picarde	29	0,8%
Bassin de Huy-Waremme	55	1,5%
Bassin de Liège	15	0,4%
Bassin de Verviers	4	0,1%
Bassin du Luxembourg	17	0,5%
Bassin de Namur	191	5,1%
Bassin de Bruxelles	117	3,1%
Inconnu	31	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>4.018</b>	<b>100%</b>

Source : OFFA

La grande majorité des apprenants résidant en Brabant wallon (CEFA et apprentissage à l'IFAPME) se forment en entreprise dans leur bassin (81,6%).

## 2.4. Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du Bassin (taux d'attractivité)

### 2.4.1. Formation initiale

Bassin de domicile	Ordinaire PE	Ordinaire ALT	IFAPME apprentissage	Enseignement spécialisé	CTA
	3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> degré (Nb élèves)	3 <sup>ème</sup> degré (Nb élèves)			
Brabant wallon	7 356	243	245	437	SO
Hainaut centre	417	6	3	112	SO
Hainaut sud	150	11	11	59	SO
Huy-Waremme	46	2	1	8	SO
Liège	5	0	2	74	SO
Luxembourg	4	1	4	3	SO
Namur	121	11	23	2	SO
Verviers	1	0	5	66	SO
Wallonie Picarde	17	1	5	0	SO
Bruxelles	370	21	13	12	SO
Flandre	670	18	8	0	SO
Communauté germanophone	0	0		0	SO
Étranger	4	2		0	SO
<b>Total</b>	<b>9 161</b>	<b>314</b>	<b>320</b>	<b>773</b>	<b>SO</b>

Sources: AGE – DED (2019-2020), DGEO (2019), IFAPME/SFME

Le Brabant wallon est attractif pour les jeunes habitant la Région flamande, 370 étaient inscrits dans l'enseignement ordinaire de plein exercice et 18 en alternance, ce qui représente 7,3% et 5,7% des élèves scolarisés en Brabant wallon. Dans l'enseignement ordinaire de plein exercice, 417 élèves proviennent du Hainaut centre et 370 élèves de Bruxelles.

Les formations en apprentissage de l'IFAPME du bassin attirent plutôt les namurois (7,1%) et l'enseignement spécialisé attire les élèves du bassin du Hainaut centre (14,5%).

Aucun élève ne peut suivre une formation en CTA en Brabant wallon, car aucun CTA n'existe sur le territoire du Brabant wallon.

## 2.4.2. Formation des adultes

Bassin de formation	Forem	CISP	IFAPME Formation adultes	Promotion sociale	CFISPA <sup>27</sup>	Validation des compétences
Brabant wallon	616	759	803	ND	13	49
Hainaut centre	157	0	22	ND	7	19
Hainaut sud	91	0	61	ND	7	19
Huy-Waremme	1	0	46	ND	1	
Liège	3	0	33	ND	0	8
Luxembourg	6	0	32	ND	1	0
Namur	40	0	271	ND	9	1
Verviers	3	0	5	ND	0	0
Wallonie Picarde	30	0	12	ND	0	4
Bruxelles	12	0	64	ND	/	11
Flandre	12	22	51	ND	/	3
Communauté germanophone	ND	0		ND	/	1
Étranger	ND	0		ND	/	ND
<b>Total</b>	<b>971</b>	<b>781</b>	<b>1400</b>	<b>ND</b>	<b>38</b>	<b>115</b>

Sources : Forem 2020, Service public de Wallonie, Economie Emploi Formation Recherche, 2019, DGENORS, 2018-2019, IFAPME 2019-2020, AVIQ 2019, CVDC 2020 ; Calculs IBEFE

Précédemment, nous avons observé que les apprenants brabançons qui suivent une formation Forem sont très mobiles et se forment dans d'autres bassins. En revanche, peu d'apprenants des autres bassins viennent se former en Brabant wallon. Ils représentent 36,6% des apprenants se formant sur notre territoire. Cela peut s'expliquer par l'offre de formation peu développée sur notre territoire (6,1% de l'offre wallonne). Ce sont les apprenants du Hainaut Centre et du Hainaut Sud qui sont les plus nombreux à se former sur notre bassin. Cela pourrait s'expliquer par la situation géographique des deux principaux centres de formation (Tubize et Nivelles).

<sup>27</sup> Sont repris, en plus des formations qualifiantes, les formations de base et l'orientation.

97,2% des apprenants inscrits aux formations des CISP de notre territoire sont des brabançons. Les quelques autres apprenants (22) proviennent de Flandre, et plus particulièrement du Brabant Flamand.

57,4% des apprenants adultes de l'IFAPME sont des brabançons. Les formations IFAPME du bassin attirent les namurois (19,4% des apprentis inscrits en Brabant wallon).

Pour les épreuves de validation de compétences, 42,6% des candidats qui se présentent proviennent du Brabant wallon, 16,5% du Hainaut centre et 16,5% du Hainaut Sud. Cela s'explique par le lieu où se déroulent les épreuves : Nivelles et Tubize.

Concernant les chiffres des CFISPA, on peut observer qu'il y a davantage d'apprenants qui se forment en dehors du territoire. Cela s'explique par l'absence de formation qualifiante sur notre territoire.

### 2.4.3. Enseignement supérieur

Bassin	Enseignement supérieur non-universitaire (HE et ESA) 2019-2020
<b>Brabant wallon</b>	<b>2035</b>
Bruxelles	322
Hainaut centre	130
Hainaut sud	223
Huy-Waremme	69
Liège	32
Luxembourg	154
Namur	421
Verviers	21
Wallonie Picarde	83
Hors zones	102
Non-déterminé	455
<b>Total des effectifs étudiants dans le bassin du Brabant wallon</b>	<b>4.047</b>

Source : ARES, Open Data 2019-2020

Sur les 4.047 étudiants sur le bassin en Haute école ou dans une Ecole Supérieure des Arts, une grosse moitié de ceux-ci sont des brabançons. 10,4% des étudiants sont issus du bassin de Namur et 8% de Bruxelles.

### 2.4.4. Formation en alternance

Le tableau qui suit affiche l'ensemble des contrats qui ont été débutés dans une unité d'établissement du Brabant wallon, selon le lieu de résidence de l'apprenant (un apprenant peut être comptabilisé plusieurs fois s'il a débuté plusieurs contrats).<sup>28</sup>

<sup>28</sup> Les données ne reprennent que les contrats des apprenants pour lesquels nous avons un code postal relatif à la Wallonie ou à Bruxelles. Les apprenants étrangers, d'autres pays ou pour lesquels aucun code postal n'a été encodé ne sont donc pas repris ici.

## Localisation des apprenants selon l'ensemble des contrats débutés dans une unité d'établissement du Bassin Brabant wallon - Période 2016-2020

Source : OFFA, 2020

Bassin	Contrats débutés	% des contrats débutés
<b>Bassin du Brabant Wallon</b>	<b>3.055</b>	<b>71,9%</b>
Bassin de Hainaut Centre	366	8,6%
Bassin de Hainaut Sud	198	4,7%
Bassin de Wallonie Picarde	40	0,9%
Bassin de Huy-Waremme	53	1,2%
Bassin de Liège	12	0,3%
Bassin de Verviers	0	0%
Bassin du Luxembourg	15	0,4%
Bassin de Namur	213	5,0%
Bassin de Bruxelles	138	3,2%
Autre pays/province	151	3,6%
<b>TOTAL</b>	<b>4.251</b>	<b>100%</b>

Entre 2016 et 2020, 71,9% des contrats d'apprentissage (enseignement qualifiant et apprentissage) débutés en Brabant wallon concernaient des jeunes brabançons.