



**INSTANCE BASSIN ENSEIGNEMENT
QUALIFIANT FORMATION EMPLOI DU
BRABANT WALLON
RAPPORT D'ACTIVITÉS 2015-2016**



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI
BRABANT WALLON

Table des matières

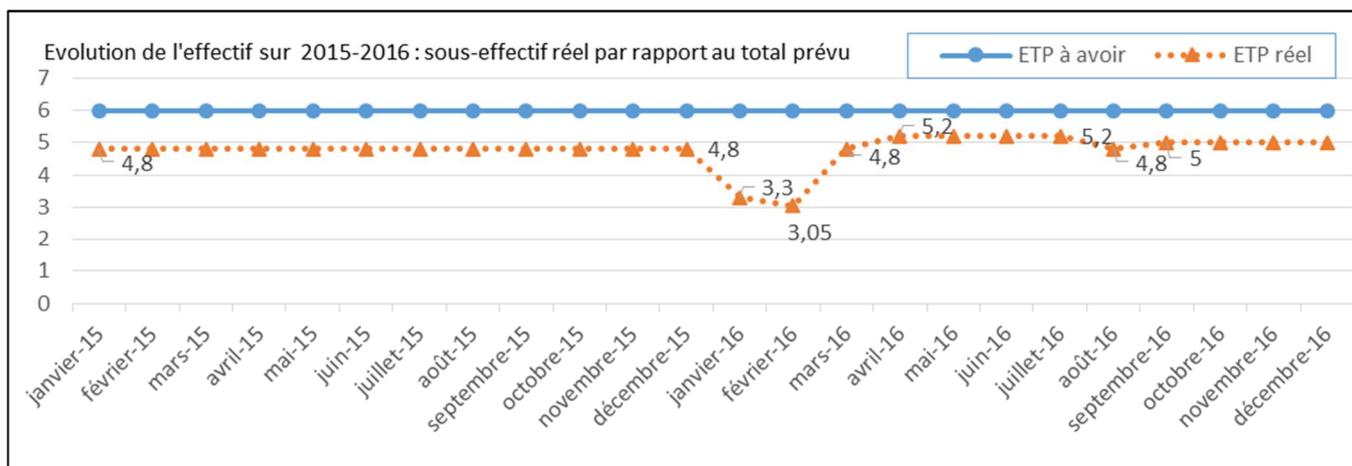
1. Ressources de l'Instance en matière de RH.....	p 3
2. Dialogue et concertation entre acteurs locaux : Emploi, Formation, Enseignement	
2.1 Réunions de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon	
2.2 Réunions du Bureau de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon.....	p 5
2.3 Réunions de la Chambre Emploi Formation du Brabant wallon.....	p 6
2.4 Réunion de la Chambre Enseignement du Brabant wallon	
2.5 Réunions de l'Assemblée des Instances Bassins EFE.....	p 7
3. Elaboration des rapports analytiques et prospectifs	
3.1 Elaboration du rapport T0 (2015)	
3.1.1 Première partie du rapport – données socio-économiques	
3.1.2 Réalisation d'un diagnostic et détermination de recommandations	
3.2. Diffusion des thématiques communes aux acteurs de terrain	p 8
3.3 Elaboration du rapport T1 (2016)	
3.4 Travaux méthodologiques inter-bassins.....	p 9
4. Mission de remise d'avis.....	p 10
4.1 Agrément des Centres d'Insertion Socioprofessionnelle (CISP)	
4.2 Appels à projets CNE8 et CNE9	
4.3 Equipements pédagogiques de pointe de l'enseignement qualifiant	
4.4 Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement du Brabant wallon	
4.5 Dispositif Crédit-Adaptation	
4.6 Filière de formation en alternance	
4.7 Formation des travailleurs des Agences Locales pour l'Emploi (ALE)	
4.8 Avis d'initiative, recommandations	
5. Pôles de synergie	
5.1 Pôles de synergie : pistes d'action année 1	
5.2 Suivi et orientation des travaux année 2	
5.3 Autres projets et travaux de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon.....	p 11
5.3.1 Site Internet de l'Instance	
5.3.2 Participation à des événements externes	
6. Projets des Chambres.....	p 12
6.1 Chambre Emploi Formation	
6.1.1 Accueil de la petite enfance	
6.1.2 Mobilité	
6.1.3 Girl's day /Boy's day	
6.1.4 Métiers porteurs ? Candidats rares ?	
6.2 Chambre Enseignement	
6.2.1 Octroi des incitants financiers	
6.2.2 Rencontres en entreprises	
6.2.3 Mon école Mon métier	
7. Autres missions confiées par les Gouvernements	
7.1 Promotion de l'emploi des personnes d'origine étrangère et gestion de la diversité	

Objectifs du rapport et de l'IBEFE

Ce rapport présente l'ensemble des actions et des projets mis en œuvre par l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon sur **les deux premières années**. Les rapports des dix IBEFE sont destinés à être compilés et commentés dans un rapport d'activité par l'Assemblée des Instances Bassin en vue de l'évaluation globale du dispositif, tel que le prévoit l'article 20 de l'accord de coopération.

L'Instance Bassin EFE a pour objet de maintenir **le dialogue et la concertation** entre les divers groupes d'acteurs, d'analyser l'offre globale de formation professionnelle et d'enseignement qualifiant en lien avec les besoins socioéconomiques identifiés sur son territoire, d'établir **la liste des métiers prioritaires** à l'ouverture, au maintien ou soutien. Elle est également chargée de définir des **thématiques transversales**, de rendre des **avis**, de formuler des **orientations**, et de mettre en place des **pôles de synergies** en vue de développer des **actions concrètes**.

1. Ressources de l'Instance en matière de RH



Le sous-effectif a concerné les postes de Chargées de mission et a varié en 2016. Deux agents n'ont pas été remplacés, et un autre parti à l'IBEFE Namur a été remplacé en 09/2016. Le Chef de projet de la Chambre Enseignement a quitté sa fonction en décembre 2015 et a été remplacé en mars 2016. Les mouvements de personnel ont retardé le développement des travaux.

2. Dialogue et concertation entre acteurs locaux : Emploi, Formation, Enseignement

Tableau récapitulatif des séances plénières et des Bureaux au cours de la période 2015-2016

	2015	2016	TOTAL
Instance Bassin (séance plénière)	7	6	13
Chambre Emploi Formation	5	7	12
Chambre Enseignement	2	3	5
Total	14	16	30
Bureau de l'Instance Bassin	3	1	4
Bureau de la Chambre Enseignement	2	2	4
Comité d'accompagnement Chambre Enseignement	1	1	2

2.1 Réunions de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon

Président	Monsieur Pierre Levêque
Vice-Présidents :	
Pôle des interlocuteurs sociaux	Monsieur Jacques SPELKENS
Pôle des Opérateurs de formation, d'insertion et d'emploi	Monsieur Thierry DEVREUX
Pôle des Opérateurs d'enseignement	la fonction de Président de la Chambre Enseignement qui est exercée en alternance tous les ans (soit Monsieur Thierry Antoine, et ensuite Monsieur Jean-Paul Claeys pour une nouvelle période d'un an).

Composition de l'Instance

Les membres du Bureau de l'Instance bassin EFE ont proposé que des personnes supplémentaires à celles prévues à l'article 6 de l'accord de coopération du 24/04/2014, soient invitées.

Modifications de mandats

Membres effectifs (1 à l'IFAPME en 08/2015, 1 à la CSC en 10/2016 (le membre est devenu suppléant), 1

au FOREM en 07/2016, 1 au niveau de l'enseignement de promotion sociale en 09/2016). Membres suppléants (1 à l'IFAPME en 10/2015, 1 à l'UWE en 07/2016 et 1 à la CSC en 10/2016).

Participation aux séances plénières de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon

Fréquentation par banc	Moyenne 2015	Moyenne 2016
Partenaires sociaux :		
CSC	64%	42%
FGTB	21%	17%
UCM	71%	33%
UWE-UNIPSO	93%	75%
Opérateurs de la formation, de l'emploi et de l'insertion :		
CISP	71%	58%
FOREM	64%	46%
IFAPME	71%	50%
Opérateurs d'enseignement :		
AGERS	57%	42%
EQNC	50%	17%
EQC	57%	25%
EPS	43%	17%
INVITES AVEC VOIX CONSULTATIVE		
Ens spécialisé	0%	0%
CPMS	50%	58%
AVIQ	14% pas nommé directement	50%
CPAS	86%	100%
ALPHA	Nommé qu'au début 2016	83%
MIRE	71%	83%
IWEPS	43%	33%
AUTRES INVITES SUPPLEMENTAIRES AVEC VOIX CONSULTATIVE		
SPW DGO6	29%	50%
SGD	14%	0%
IBW-FESBW	29%	17%
CEFO	Invitée dès 2016	50%
CRIBW	Invitée dès 2016	33%

- En ce qui concerne l'enseignement de promotion sociale, un mandat a été vacant dans l'attente du remplaçant. Le représentant de l'AVIQ n'a pas été nommé directement en 2015. Le représentant de l'alphabetisation n'a été nommé qu'au début 2016. Au niveau des invités supplémentaires, les représentantes du CEFO et du CRIBW n'ont été invitées qu'en 2016.

Taux de participation sur les 2 années selon la catégorie de membres	Taux de présence des membres de cette catégorie
Membres effectifs	
Banc syndical CSC (2)	54%
Banc syndical FGTB (2)	19%
Banc patronal UCM (2)	54%
Banc patronal UWE-UNIPSO (2)	85%
CISP (2)	65%
Forem (4)	56%
IFAPME (2)	62%

AGERS (2)	50%
Enseignement qualifiant non confessionnel (2)	35%
Enseignement qualifiant confessionnel (2)	42%
Promotion sociale (2)	31%
Membres consultatifs	
Enseignement spécialisé (2)	0%
Centres PMS (2)	54%
AVIQ (1)	31%
CPAS (1)	92%
ALPHA (1)	83%
MIRE-BW (1)	77%
IWEPS (1)	38%
Invités consultatifs supplémentaires	
SPW DG06	38%
SGD	8%
IBW-FESBW	23%
CEFO	50%
CRIBW	33%
Total	
Taux moyen de participation	45%
Nombre moyen de participants à chaque réunion	17 membres

Règlement d'ordre intérieur : approuvé à la séance du 24/03/2015 et remis à jour le 4/07/2016.

Localisation et ordre du jour des séances

Pour améliorer la dynamique des acteurs, et enrichir l'interconnaissance entre eux, les séances se sont tenues en divers lieux, parfois elles ont été couplées avec une visite des infrastructures de formation : IBEFE, Centre IFAPME Limal, Hôtel de Ville Nivelles, Forem Nivelles, UCM Louvain-la-Neuve, CSC Nivelles, FGTB Tubize, Centre IFAPME de Perwez, UWE Wavre.

La plateforme de concertation et d'échanges est utilisée par les membres et les invités tant pour y amener et aborder des réflexions, que pour communiquer des événements à diffuser.

Thèmes d'actualité débattus sur la période 2015-2016 :

- « Les métiers durables », résultats de l'étude menée par l'ULg, GDF SUEZ et « Business & Society »
- L'étude sur « Les métiers d'avenir » du Forem
- L'étude « Métiers porteurs, Candidats rares ? » des IBEFE
- « Le Brabant wallon en chiffres » et les projets/collaborations en matière d'enseignement de La Fondation économique et sociale du Brabant wallon
- L'information du Forem sur le transfert des compétences et les conséquences des modifications des allocations de chômage
- L'initiative « Fonds d'Actions Pour l'Emploi » d'Engie
- Les orientations du secteur CISP
- Le projet « TEKNIK » (Be.Face)
- Le projet « App-titude » du Fonds de Formation pour les intérimaires
- « Mes compétences clés pour l'avenir » (projet FSE du Forem)
- La Présentation générale de l'IFAPME et du Centre (offre de formation, chiffres de population par secteur)
- Le secteur de la Construction en Brabant wallon (Confédération de la Construction)
- La présentation des activités d'UNIA et de son service local

2.2 Réunions du Bureau de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon

Composition du Bureau l'Instance

- Le Président : Monsieur Pierre Levêque et les 3 Vice-Présidents.
- Les présidents des chambres « emploi formation » et « enseignement ».
- Le Vice-Président de la Chambre Enseignement, 1 représentant UCM, 1 représentant CSC, 1 représentant FGTB, 1 représentant du Forem) avec voix consultative.

2.3 Réunions de la Chambre Emploi Formation du Brabant wallon

Composition de la Chambre Emploi Formation du Brabant wallon

Première réunion présidée par le Président « sortant » du Comité subrégional de l'Emploi et de la Formation (CSEF), *Monsieur Pierre Levêque*, le 26/02/2015. Les partenaires sociaux ont proposé sa candidature à la présidence de la Chambre emploi formation, proposition acceptée à l'unanimité.

Modifications de mandats : Membres effectifs (1 à l'IFAPME en 08/2015, 1 à la CSC en 10/2016 (le membre est devenu suppléant), 1 au FOREM en 07/2016). Membres suppléants (1 à l'UWE en 07/2016 et 1 à la CSC en 10/2016).

Vice-présidents : Deux Vice-Présidents désignés à l'unanimité : Pour le banc patronal : Monsieur René Somville (UCM), Pour le banc syndical : Monsieur Yves Milants (CSC).

Règlement d'ordre intérieur : approuvé à la séance du 7/05/2015.

Participation aux réunions de la Chambre Emploi Formation du Brabant wallon

Fréquentation par banc	Moyenne 2015	Moyenne 2016
Partenaires sociaux		
CSC	70%	71%
FGTB	50%	14%
UCM	60%	71%
UWE-UNIPSO	60%	86%
Opérateurs		
IFAPME	60%	57%
FOREM	40%	57%

Taux de participation sur les 2 années selon la catégorie de membres	Taux de présence des membres de cette catégorie
Membres effectifs	
Banc syndical CSC (2)	71%
Banc syndical FGTB (2)	29%
Banc patronal UCM (2)	67%
Banc patronal UWE-UNIPSO (2)	75%
Forem (1)	50%
IFAPME (1)	58%
Total	
Taux moyen de participation	64%
Nombre moyen de participants à chaque réunion	6 membres

2.4 Réunion de la Chambre Enseignement du Brabant wallon

Présidence et Vice-présidents

- Présidence de l'Assemblée générale de la Chambre Enseignement et de son Bureau restreint assurées par le Président ou en cas d'absence, par le 1^{er} Vice-président (un représentant des Conseils de zone ou des Comités de concertation). Le rôle de Président est assuré alternativement, un an sur deux, par un représentant d'un caractère d'enseignement différent.

Présidence (avant le 1er février 2016)	Thierry ANTOINE
1er Vice-président	Jean-Paul CLAEYS
2ème Vice-président	Pierre LEVEQUE
Présidence (après le 1er février 2016)	Jean-Paul CLAEYS
1er Vice-président	Thierry ANTOINE
2ème Vice-président	Pierre LEVEQUE

Participation aux réunions de la Chambre Enseignement du Brabant wallon

Fréquentation aux AG	Moyenne 2015	Moyenne 2016
Cocon confessionnel	50%	0%
Cocon non-confessionnel	0%	0%
Conseil de zone confessionnel	63%	33%
Conseil de zone non-confessionnel	25%	58%
IBEFE	63%	75%
Forem	100%	33%
DGEO	50%	100%
Syndicats de l'enseignement	50%	30%
Enseignement spécialisé	0%	17%
Enseignement de promotion sociale	25%	0%
CZ Alternance	50%	50%
IFAPME	50%	67%
CPMS	50%	67%

2.5 Réunions de l'Assemblée des Instances Bassins EFE

- Participation du Président de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon à l'ensemble des réunions de l'Assemblée des Instances Bassins EFE, à l'exception d'une réunion où il a été remplacé par un Vice-Président (Monsieur Jacques SPELKENS).

3. Elaboration des rapports analytiques et prospectifs

3.1 Elaboration du rapport T0 (2015)

3.1.1 Première partie du rapport – données socio-économiques

- L'exercice consistait à finaliser ce rapport dans le délai demandé, sur base des données à notre disposition. Certaines données n'ont été accessibles qu'au fur et à mesure, et ont été intégrées dans l'urgence. C'est la 1^{ère} fois que l'offre est présentée en termes de localisation et de fréquentation, en même temps pour l'enseignement qualifiant et pour la formation des adultes, tout en étant confrontée aux besoins socioéconomiques.
- Ce socle commun d'informations a été examiné par les membres de l'IBEFE du Brabant wallon le 24 mars 2015. Il a servi de base de discussion pour la concertation organisée lors des ateliers.

3.1.2 Réalisation d'un diagnostic et détermination de recommandations

Méthodologie 2015

- Réalisation de Fiches sectorielles et professionnelles : comment se comporte le secteur dans le bassin ? que peut-on dire des différents métiers ?, la photographie de l'offre.
- Concertation avec les membres sur base de réunions et/ou d'ateliers de travail animés autour de trois questions : les problématiques rencontrées, les bonnes pratiques, les actions souhaitées. Recours à des présentations d'experts lors de ces rencontres.
- L'identification de thèmes prioritaires, ainsi que de métiers pour lesquels des questions se posent s'est faite au départ de la synthèse des ateliers. Une réflexion sur certains métiers a été articulée d'une part avec le travail de la Chambre Enseignement, et d'autre part avec la méthodologie de l'étude « Métiers porteurs, candidats rares ? »
- Choix cohérent de centrer nos travaux sur les **secteurs retenus prioritaires** dans le cadre du Plan de Redéploiement 2015-2019 de notre Chambre Enseignement : industrie et construction. D'autres secteurs et métiers ont été mis en évidence suite aux concertations.

Thématiques communes 2015

Secteur industrie : l'Instance bassin EFE a recommandé la création de 3 options en indiquant les métiers auxquels elles se réfèrent.

Secteur de la construction : l'Instance a retenu 5 métiers prioritaires.

L'attention est également attirée sur des secteurs qui ne sont plus ou plus assez organisés sur le bassin ou qui constituent un enjeu pour l'avenir : **Secteur des déchets, Assistant pharmaceutico-technique, Métiers liés au numérique, Nouveaux métiers, Métiers en potentiel de croissance, Métiers en hybridation de compétences et en potentiel de croissance.**

Thématiques transversales 2015**A. Axes définis par l'Assemblée des bassins**

- L'alternance et les stages en entreprise : piste d'action mentionnée dans "Pôles de synergie".
- L'orientation, l'information sur les métiers, la promotion des filières techniques et scientifiques : Des actions développées ont pris par exemple la forme de participation à des salons/journée de l'orientation et des métiers ou l'organisation de visites d'entreprises dans un secteur déterminé (Centrale électrique Engie à Cox le 9/11/2015).

B. Axe complémentaire recommandé par l'Instance bassin

- L'acquisition des compétences de base : Un des axes de développement envisagé consiste en une meilleure articulation de l'offre de cours d'alphabétisation des adultes avec l'offre de formation professionnelle (cfr piste d'action dans la partie « Pôles de synergie »).

3.2 Diffusion des thématiques communes aux acteurs de terrain**2015 : via le site internet du bassin**

- Synthèse des 10 rapports 2015 diffusée sur le portail commun.
- Synthèse des 4 premiers chapitres du rapport analytique et prospectif 2015 du bassin.
- Synthèses (version A3) sur l'industrie manufacturière, et sur la construction, les clefs de compréhension et légende, photographie de l'offre.

2016 : via le site internet du bassin

- promotion via notre newsletter
- fiche synoptique de synthèse distribuée à nos membres, et partenaires, etc.
- document reprenant des pistes possibles d'actions pour le secteur de l'industrie
- détail des travaux dans les 2 secteurs.

3.3 Elaboration du rapport T1 (2016)**Méthodologie 2016**

- Demande de pouvoir visibiliser l'offre (cartographie).
- Approfondissement de certains métiers/grappes de l'industrie et le secteur de la construction, bilan des premières recommandations.
- Pour les métiers de l'industrie, un diagnostic général commun Brabant wallon et Namur a été réalisé, en lien avec l'axe de travail portant sur le manque de candidats dans des sections de formation porteuses d'emploi. Basé sur un recueil de données et sur une multiplication de témoignages (représentants sectoriels, experts de terrain, opérateurs de formation), ce travail a été complété par une analyse spécifique du bassin au niveau de l'offre d'enseignement et de formation, ainsi qu'au niveau des besoins détectés.
- Organisation de visites ciblées : la Sonaca et le Centre de Compétences Technocampus, participation à l'ElectroForum organisé par Volta à Nivelles, organisation d'une rencontre sur l'évolution des profils-métiers de l'entreprise Audi le 2.12.2016.
- Pour le secteur de la construction, le travail de diagnostic s'est basé sur base des consultations avec la Confédération Construction Brabant wallon et Constructiv, il a été présenté à un panel de représentants et d'experts auquel les différentes composantes (emploi, formation, enseignement, entreprises) de l'IBEFE étaient représentées et a fait l'objet d'un débat. Ce groupe réuni les 17 octobre et 28 novembre 2016 constitue la base du pôle de synergies à poursuivre en 2017.

- **Choix des secteurs prioritaires** : Le travail s’est concentré sur deux secteurs, sur lesquels un approfondissement a été réalisé. Deux nouveaux secteurs devraient être étudiés (Horeca et Vente) mais compte tenu du manque de ressources humaines, cela n’a pu se faire.

Echanges avec d’autres IBEFE : Outre le travail réalisé avec Namur, des rencontres ont lieu avec le Président et la Coordinatrice de l’Instance bassin EFE de Bruxelles, en raison des très nombreuses interactions sur les matières emploi et enseignement entre ce territoire et notre bassin.

Thématiques communes 2016

Nous avons distingué deux niveaux de développement : 1) la liste des grappes-métiers ou profils-métiers prioritaires, ainsi que 2) des pistes qui restent à exploiter.

- 1) Secteur Industrie : les Grappes métiers de la Maintenance industrielle, de l’Installation électrique, des Métiers du froid, et Technicien en systèmes d’usinage
Métiers prioritaires du rapport analytique 2015 ont été repris : Mécanicien automobile ou de poids lourds, Monteur de pneus, Soudeur, Dessinateur de la construction mécanique et du travail des métaux, Dessinateur en électricité
Secteur Construction : Dessinateur en construction, Chef de chantier et chef d’équipe, Technicien chauffagiste, Carreleur, Voiriste
Assistant(e) pharmaceutico-technique
- 2) Secteur chimique et pharmaceutique, Secteur des déchets, Métiers liés au numérique, Secteur Transport et Logistique

Thématiques transversales 2016

A. Axes définis par l’Assemblée des bassins

- L’alternance et les stages en entreprise : Une piste d’action reprise dans “Pôles de synergie”.
- L’orientation, l’information sur les métiers, la promotion des filières techniques et scientifiques : organisation d’une journée sur l’appropriation de l’outil « Odyssée des métiers » le 24 octobre 2016. D’autres actions ont pris la forme de participation à des salons/journée de l’orientation et des métiers ou l’organisation de visites d’entreprises dans un secteur déterminé.
- L’utilisation des équipements en matière de formation et enseignement : Démuni en termes de ressources (Cité des métiers, Centre de Compétences, Centre de Technologie Avancée), le bassin se tourne vers l’extérieur pour la recherche de partenariats. Nous avons choisi de nous associer de manière prioritaire à la Cité des métiers de Namur. Ayant utilisé avec divers partenaires des outils sur les métiers, l’Instance bassin EFE recommande aux Cités des métiers la mise en place d’une plateforme de partage d’outils qui puisse être au service de tous les utilisateurs.

B. Axes complémentaires recommandés par l’Instance bassin

- L’acquisition des compétences de base
 Nous avons recueilli divers témoignages (Forem, Fonds de Formation des intérimaires, Sonaca, Volta, ...). Nous recommandons une veille particulière à ces soft skills (ex : l’implication, la fiabilité, la rigueur et le respect des procédures, le travail en équipe, l’orientation qualité/client, l’amélioration continue, ...), afin de les intégrer dans les programmes de formation.

L’axe mobilité : Dans notre analyse, nous avons tenu compte de l’offre d’enseignement et de formation présente aux alentours du territoire. Organiser une formation sous la formule itinérante peut être une piste à explorer face au problème du manque de candidats.

3.4 Travaux méthodologiques inter-bassins

L’équipe de l’Instance bassin a participé aux nombreuses réunions de travail méthodologiques inter-bassins, ainsi qu’aux réunions des groupes de travail mis en place par l’IWEPS et l’IBSA en mai 2015.

Des réunions régulières d’échange et de travail ont également été organisées entre les Coordinateurs et parfois les membres des équipes des Instances et l’IWEPS/IBSA. Le 1^{er} séminaire méthodologique inter-bassins s’est tenu le 22/01/2016. Plusieurs réunions ont eu lieu avec les représentants des Cabinets ministériels (3/04/2015, 8/01 et 5/02/2016, 7/06/2016 et 9/09/2016).

4. Mission de remise d'avis

4.1 Agrément des Centres d'Insertion Socioprofessionnelle (CISP)

- 43 filières (ou dossiers) examinés par la Chambre Emploi-Formation en 2016 au cours de 4 séances, soit 30 filières DEFI et 13 filières EFT (dont 2 nouvelles). Réalisation de [10 FICHES sur des PROFILS-METIERS](#).

4.2 Appels à projets CNE8 et CNE9

- Appel à projets 8 présenté à la séance de la Chambre Emploi/Formation du 6/07/2015, accompagnée d'une information/démonstration sur FORMAPASS.
- Propositions/recommandations portant exclusivement sur l'adéquation entre les actions proposées à la sélection et les besoins identifiés au départ, émises par la Chambre EF le 8/12/2015.
- Suivi de l'appel à projets 8 présenté à la Chambre Emploi-Formation le 29/02/2016.
- Concertation sur les priorités CNE9 à la Chambre Emploi-Formation le 23/06/2016.

4.3 Equipements pédagogiques de pointe de l'enseignement qualifiant

- Avis remis aux séances de la Chambre EF du 10/09/2015 et du 23/06/2016.

4.4 Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement du Brabant wallon

- Avis émis par l'IBEFE le 29/04/2015, pas de sollicitation pour se prononcer en 2016.
- Travail du Comité d'accompagnement (Chambre Enseignement) présenté à l'IBEFE le 1/12/2015.

4.5 Dispositif Crédit-Adaptation

- 3 dossiers examinés à une dernière séance CSEF le 8/01/2015.
- 23 dossiers examinés par la Chambre Emploi-Formation en 2015 et 22 en 2016.

4.6 Filière de formation en alternance

- 4 dossiers examinés à une dernière séance CSEF le 8/01/2015.
- 11 dossiers examinés par la Chambre Emploi-Formation en 2015 et 8 en 2016.

4.7 Formation des travailleurs des Agences Locales pour l'Emploi (ALE)

- 2 dossiers examinés par la Chambre Emploi-Formation en 2015 (5 modules de formation).

4.8 Avis d'initiative, recommandations

- Recommandation de l'IBEFE au Cabinet ministériel pour intégrer les options soutenues dans le Plan de redéploiement dans les exceptions au moratoire.
- Avis de l'IBEFE émis le 21/01/2016 sur le projet FEDER – SECAF (Synergies – Employeurs – Citoyens Actifs – Formations) du CPAS de Braine-l'Alleud.

5. Pôles de synergie

5.1. Pôles de synergie : pistes d'action année 1

- La problématique de la faible fréquentation de certaines sections de l'enseignement et de la formation pourtant porteuses d'emploi.
- Les stages en entreprise (recherche de synergies). Une dizaine d'organismes s'occupent de stages dont des fondations, des réticences à centraliser et à réaliser une « voie unique » de promotion.
- Action « emploi » pour les publics faiblement scolarisés (*le taux de chômage à l'ouest du bassin est le plus élevé, alors qu'il y a des emplois « accessibles » pour ce public, et le souhait de mettre en lien ce public et ces offres était présent chez plusieurs partenaires*). Implication au niveau de la Table ronde des opérateurs de l'ouest (2 réunions en 2015).
- Attention portée pour articuler nos travaux avec le secteur de l'alphabétisation et intégrer le relevé de l'offre de formation en alphabétisation et en français langue étrangère.

5.2. Suivi et orientation des travaux année 2

- **Le manque de candidats dans des sections de formation pourtant porteuses d'emploi.** Un groupe de travail composé de représentants EFE et du secteur a approfondi la problématique **au départ des métiers de l'installation électrique, de la maintenance industrielle, et des métiers du froid.**
- **Stages en entreprise :** Un 1^{er} travail de recensement des acteurs mettant en lien l'offre et la demande de stages a été réalisé. Le point a été fait en 2016 au sein d'un groupe de travail sur les différentes initiatives qui mettent en contact l'offre et la demande de stages.

➤ **Mettre en lien les emplois « accessibles » et le public peu scolarisé**

*Implication à plusieurs niveaux : **Table ronde des opérateurs de l'ouest (6 réunions)**, réalisation d'un carnet sur les opérateurs de l'ouest du bassin, **secrétariat des réunions relative au Jobday du 7/02/2017 (8 réunions)**, organisation, ... en collaboration avec le Forem et les partenaires.*

➤ Articulation de nos travaux avec **le secteur de l'alphabétisation – français langue étrangère**

*Axe de travail débuté en 2016 avec la mise en place d'un groupe de travail avec Lire & Ecrire Brabant wallon, le CRIBW et le Forem (3 réunions), ensuite mis en suspens, par manque de ressources humaines. Projet de base de données "**portail wallon de l'alpha/fle**", **présenté début janvier 2017**.*

- Pôle de synergie **Construction** : Au dernier trimestre 2016, l'IBEFE a commencé à mettre en place un pôle de synergie chargé de définir les actions concrètes à mettre en oeuvre.
- Pôle de synergie **Industrie** : il sera mis en place en 2017. Dans ce cadre, une rencontre avec l'entreprise Audi s'est tenue le 2 décembre 2016.
- **Orientation** : Organisation régulière de séances d'appropriation d'outils interactifs en matière de développement personnel en lien avec un projet professionnel.

5.3. Autres projets et travaux de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon

5.3.1. Site Internet de l'Instance

- Mise en conformité du site du CSEF (nouvelle charte graphique), améliorations fin 2016 au niveau de la structure IBEFE et de ses Chambres et de la mise à disposition des documents, ajout d'outils (agenda, cartographie de l'offre de l'enseignement et de la formation, etc...).

5.3.2. Participation à des événements externes

Journée orientation Siep	6/03/2015
Plateforme des opérateurs de Nivelles	10/03/2015
Projet Mon école, mon métier : présentation des fiches métiers, lancement du site	23/04/2015
Journée Emploi de Braine-l'Alleud	23/04/2015
Mon école, mon métier	26/05/2015
Ecole-Entreprise, une nouvelle alliance	29/05/2015
Séance d'information sur l'Appel à projets 8 du Forem	2/07/2015
10 ans du Comité de pilotage de l'alpha	28/09/2015
Assemblée sectorielle - Interfédération des CISP	23/09/2015
Cité des métiers de Charleroi – Métierama – Vidéobox	29/09/2015
Colloque IPIEQ Approcher l'orientation au 1er degré	30/09/2015
Rentrée académique de l'enseignement provincial	8/10/2015
17èmes Etats Généraux du CAIPS « Nouvelles précarités : nouveaux défis pour l'ISP »	23/10/2015
Le brunch des écoles	26/11/2015 et 10/12/2015
Matinée sur le thème de la Garantie Jeunesse et les Neets – Huy-Waremme	11/12/2015
Meet'in FFI Intérim	15/12/2015
Réunion technique Salons de l'emploi en BW – Députée provinciale Mme Kibassa-Maliba	7/01/2016
Speedmeeting Appel à projets du Forem - SRP	28/01/2016
Fondation pour l'enseignement « Regards croisés sur la relation école-entreprise »	4/02/2016
Conseil régional formation : « Appui en vue de l'identification des compétences tout au long de la vie »	5/02/2016
1 ^{er} anniversaire de l'IBEFE de Namur	15/02/2016
Comité de pilotage Alpha – FWB	19/02/2016
Startech Gosselies	15/03/2016
Séminaire exploratoire FWB: Orientation secondaire-supérieur : quels enjeux ? Quelles collaborations ?	18/03/2016
Coordination des associations – animations dans les écoles	21/03/2016
Directrice territoriale Brabant wallon-Namur	6/04/2016
La validation des compétences, ça roule, comment ?	19/04/2016
Une nouvelle dynamique territoriale – IBEFE Liège	26/04/2016

Electroforum	23/06/2016
Petit déjeuner du Syndicat Neutre des Indépendants sur la formation en alternance	31/06/2016
Journée sur l'orientation tout au long de la vie - Cités des métiers	23/09/2016
Séance de rentrée du Conseil de l'Education et de la Formation : « des politiques croisées pour investir dans l'éducation et la formation »	23/09/2016
Séminaire méthodologique de prospective régionale – Bxl	28/09/2016
18è Etats Généraux du CAIPS dans tous ses débats	21/10/2016
Journée Alternance de l'OFFA	24/10/2016

6. Projets des Chambres

6.1 Chambre Emploi Formation

6.1.1 Accueil de la petite enfance

- Réunions du groupe de travail le 5 mai 2015 pour rendre visible et de valoriser le travail effectué par les Haltes-accueil, et le 14 janvier 2016 sur la question des milieux d'accueil et des métiers.
- Participation à la Table ronde de l'est du Forem le 5 mars 2015 et à la réunion sur la Gestion active de la réserve de main d'œuvre (Garmo) du Forem le 25 juin 2015.

6.1.2 Mobilité

- Participation au Salon de l'emploi de Jodoigne le 8 octobre 2015, pour faire connaître notre outil [« Solutions de mobilité en Brabant wallon »](#) et animer deux séances d'information sur « Des outils pour booster votre mobilité ».

6.1.3 Girl's day / Boy's day

- 14 réunions du groupe de travail en 2015 et 4 en 2016. Trois agents ont accompagné des groupes d'élèves lors des visites durant les matinées du 2 avril 2015 et du 22 mars 2016.
- Organisation d'une journée de sensibilisation aux stéréotypes de genre liés aux choix des métiers le 14/12/2015 pour les partenaires actifs **dans le champ de l'orientation** et des animations destinées aux jeunes.

6.1.4 Métiers porteurs ? Candidats rares ?

- Nouvelle édition de la brochure [« Métiers porteurs ? Candidats rares ? »](#) finalisée au début du second semestre 2015

6.2 Chambre Enseignement

6.2.1 Octroi des incitants financiers

- Plan de redéploiement de l'offre d'enseignement pour la période 2015-2019, adopté le 27 janvier 2015, concentré sur deux secteurs de l'enseignement qualifiant.
- Pour l'octroi d'incitants pour l'année scolaire 2016-2017, Comité d'accompagnement réuni fin novembre 2015, proposition validée par les membres de l'AG le 27 janvier 2016.

6.2.2 Rencontres en entreprise

- [Projet de rencontres entre des élèves de l'enseignement qualifiant qui vont \(3ème\) ou qui viennent \(5ème\) de s'orienter et des entreprises désireuses de participer à l'évènement.](#)

6.2.3 Mon école Mon métier

- Présentation le 26 mai 2015 à Nivelles par la Direction Relations Écoles-Monde du Travail du nouveau site Mon école, Mon métier et des [Fiches métiers](#).

7. Autres missions confiées par les Gouvernements

7.1 Promotion de l'emploi des personnes d'origine étrangère et gestion de la diversité

- Prise de connaissance des nouvelles mesures prises par le Gouvernement wallon en matière d'emploi et de formation des personnes étrangères et d'origine étrangère dans le domaine de la prévention du radicalisme en Wallonie, aux réunions des 15 avril, 23 juin et 19 septembre 2016. La nouvelle chargée de mission a pris ses fonctions début janvier 2017.