

Il existe d'autres moyens pour les sensibiliser à la citoyenneté mondiale

ANNONCER LA
COULEUR

PROGRAMME 2017-2018



ANNONCER LA COULEUR

2 QUI SOMMES-NOUS ?

4 FORMATIONS

13 ECM ET EPC

14 CONCOURS DE PROJETS

16 RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

18 DÉCOUVERTES D'OUTILS

26 EN UN CLIN D'ŒIL

28 CONTACTS

QUI SOMMES-NOUS ?

Annoncer la Couleur (ALC) est un programme fédéral d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM) qui vous propose des démarches pédagogiques participatives pour aborder avec vos élèves des questions de citoyenneté mondiale.

Ce que nous visons

Les élèves de 3 à 18 ans et les futur-e-s enseignant-e-s agissent en citoyen-ne-s responsables conscient-e-s de l'importance de la solidarité internationale et contribuent à un monde plus juste et plus durable.



Ce que nous proposons

- un accompagnement pédagogique et des conseils personnalisés ;
- des formations près de chez vous ;
- un répertoire en ligne actualisé ;
- un accès facilité aux centres de prêts provinciaux et la découverte de nouveaux outils ;
- un appui financier et pédagogique pour vos projets d'ECM ;
- des rencontres et échanges d'expériences en ECM ;

Annoncer la Couleur est financé par la Coopération belge au Développement, coordonné depuis l'Agence belge de développement (CTB) et mis en œuvre sur le terrain en partenariat avec le Brabant wallon, les provinces de Hainaut, de Luxembourg, de Namur, le Centre culturel Les Chiroux pour la province de Liège et la COCOF pour la Région de Bruxelles-Capitale.

En savoir plus ?

Surfez sur www.annoncerlacouleur.be



Like

Nos 8 thèmes porte d'entrée

**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**



JUSTICE SOCIALE



**DIVERSITÉ ET
INTERCULTURALITÉ**



MIGRATIONS



PAIX ET CONFLITS



DROITS HUMAINS



**DÉMOCRATIE
ET CITOYENNETÉ**



**COMMERCE
ET CONSOMMATION**





FORMATIONS

Toutes nos formations, entièrement **gratuites**, sont **reconnues par les organismes de formation continue des enseignant-e-s** (CECP, CECAFOC, FoCEF, IFC). Elles permettent d'expérimenter une démarche construite autour d'outils pédagogiques et d'animations transférables en pratique dans vos classes. Elles reposent sur une pédagogie active et participative qui vise à sensibiliser les élèves aux thèmes relatifs aux interdépendances mondiales et à la solidarité internationale.

Cette année, Annoncer la Couleur vous propose **5 formations thématiques et une formation transversale** pour faire de l'éducation à la citoyenneté mondiale avec vos élèves. Alors qu'elles font toutes partie des catalogues de formations volontaires et obligatoires, certaines d'entre elles peuvent également être organisées sur demande pour les équipes pédagogiques des écoles. N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour de plus amples informations.



Retrouvez toute notre programmation ici

MON AMI PACO

PRIMAIRE

10-12 ANS

Racontée à travers les yeux d'une petite fille, Mon ami Paco est une histoire d'amitié et de rencontre entre deux enfants dont l'un – sans-papiers – disparaît un jour. En partant du récit et de l'image, la formation propose des ateliers d'écriture et des outils pédagogiques permettant de susciter chez les enfants de 10-12 ans une interrogation sur ce que les autres vivent ailleurs.



Objectifs

- 1 Aborder les principaux thèmes liés aux migrations et à l'accueil des migrants à partir de l'ouvrage de littérature de jeunesse Mon ami Paco ;
- 2 Expérimenter différents outils de sensibilisation liés à la thématique des migrations.

Avec la participation de Luc Baba, co-auteur de l'ouvrage illustré par Marion Dionnet et édité par les Territoires de la Mémoire.

En pratique

LIÈGE

20 et 21 novembre 2017 à Liège
(code FoCEF : 311020)

HAINAUT

27 et 28 novembre 2017 à Saint-Vaast

NAMUR

4 et 5 décembre 2017 à Andenne

BRUXELLES

22 et 23 janvier 2018 à Bruxelles
(code IFC : 403001707, session: 26812)

Inscriptions

Via le CECP, l'IFC ou la FoCEF.



LES INDIENS CONTRE LES GÉANTS DU PÉTROLE

PRIMAIRE

10-12 ANS

Cette formation propose de questionner notre mode de vie et de consommation à partir d'un jeu coopératif illustrant le combat d'une minorité indigène d'Equateur contre des géants pétroliers. En quoi nos actes ont-ils un impact à l'autre bout de la planète, au cœur de la forêt amazonienne?



Objectifs

- 1 Expérimenter un jeu coopératif permettant de prendre conscience des interdépendances Nord-Sud au travers d'un exemple concret : la mise en péril de la vie des Indiens par l'exploitation pétrolière ;
- 2 Questionner notre mode de vie, de consommation et ses impacts sur le monde ;
- 3 Découvrir le combat d'une minorité indigène d'Amazonie, ainsi que sa culture ;
- 4 Proposer des pistes d'actions collectives et individuelles pouvant mener à la construction d'un projet de classe.

En pratique

NAMUR

23 et 24 novembre 2017 à Namur (code FoCEF : 41025)

LIÈGE

5 et 6 février 2018 à Liège (Code FoCEF : 31014)

Inscriptions

Via la FoCEF





À LA RENCONTRE DE L'AUTRE

SECONDAIRE

12-18 ANS

Pourquoi les migrants sont-ils aujourd'hui stigmatisés ? Cela a-t-il déjà été le cas, à d'autres moments de l'histoire ? Qu'en penser ? Mais au fond, qu'est-ce qui fait bouger les gens ? Immigré-e-s, réfugié-e-s, clandestin-e-s, sans-papiers... Qui sont-ils ? Qui sont-elles ? D'où viennent-ils ? D'où viennent-elles ?



Pourquoi migrer ? Cette formation permet d'aborder les questions liées aux migrations dans un climat serein et les actions qui peuvent être entreprises avec des jeunes pour aller à la rencontre de l'autre.

Objectifs

- 1 Questionner les préjugés et stéréotypes liés aux migrants, à travers l'histoire et le monde, afin de les (re-)mettre en perspective, de les décoder et de les déconstruire ;
- 2 Découvrir les réalités des parcours migratoires et prendre conscience de leurs impacts sur l'identité des migrants et les difficultés auxquelles ils doivent faire face ;
- 3 Replacer les migrations et leurs causes dans le contexte global actuel ;
- 4 Définir les balises pour mener à bien un projet collectif en lien avec les migrations.

Avec la participation de la Croix-Rouge de Belgique



En pratique

HAINAUT

13 et 14 novembre à Mons (code CECAFOC : 17fed015).

FORFOR du CECAFOC

1 et 2 février

LIÈGE

5 et 6 mars à Liège (code IFC : 403001701 - session : 26788)

LUXEMBOURG

19 et 20 mars à Arlon (code IFC : 403001701 - session : 26789)

BRUXELLES

26 et 27 mars à Bruxelles (code IFC : 403001701 - session : 26790)

Inscriptions

En ligne sur le site d'**Annoncer la Couleur**, via l'IFC ou le **CECAFOC**. Pour avoir la reconnaissance en tant que formation continuée volontaire, il est nécessaire de s'inscrire via le CECAFOC ou l'IFC.

STÉRÉOTYPES ET PRÉJUGÉS

SECONDAIRE

12-18 ANS

Basée sur l'expérimentation d'outils et d'animations, cette formation permet de découvrir comment aborder ces notions avec vos élèves et les décliner dans des cas concrets et actuels.



Objectifs

- 1 Réfléchir aux notions de discriminations, stéréotypes et préjugés ;
- 2 Découvrir des outils d'ECM qui permettent de déconstruire les stéréotypes et les préjugés en s'intéressant à ceux qui sont liés au corps, au genre et aux migrations ;
- 3 Échanger sur la manière dont chacun peut s'appropriier ces animations et les transférer à son public.



CAF

En pratique

BRABANT WALLON

20 et 21 novembre à Wavre (code IFC : 403001712 - code de session : 26826)

BRUXELLES

11 et 12 décembre à Bruxelles (code CECAFOC : 17fed012)

LIEGE

22 et 23 janvier à Liège (code IFC : 403001712 - code de session : 26827)

HAINAUT / NAMUR

8 et 9 février à Suarlée (uniquement pour les membres du CAF)

NAMUR

19 et 20 février à Ciney (lieu à confirmer)
(code IFC : 403001712 - code de session : 26827)

Inscriptions

En ligne sur le site d'**Annoncer la Couleur** ou via les sites des organismes de formation. Pour avoir la reconnaissance en tant que formation continuée volontaire, il est nécessaire de s'inscrire via l'IFC, le CECAFOC ou le CAF.

PRÉPARATION À UN VOYAGE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE : QUELQUES BALISES

SECONDAIRE

À PARTIR DE 15 ANS

Vous souhaitez organiser un voyage interculturel avec vos élèves ? Vous l'avez déjà expérimenté et vous souhaitez réfléchir à cette pratique ? Nous proposons une formation qui questionne le sens de ces voyages dans le contexte scolaire : comment faire pour qu'ils soient de vrais processus éducatifs, comment les ancrer dans une démarche globale, comment associer le reste de l'école au projet, etc. Réalisée en partenariat avec deux ONG spécialisées sur ce sujet, cette formation questionnera aussi les étapes nécessaires à la réussite de ce type de voyage, en vous fournissant des outils et des balises.

En partenariat avec Défi Belgique Afrique et Iles de Paix



Objectifs

- 1 Questionner le sens des voyages ECM dans le contexte scolaire ;
- 2 Découvrir les étapes qui permettent de faire d'un voyage un vrai processus d'éducation à la citoyenneté mondiale ;
- 3 Prendre connaissance d'un large éventail de ressources pédagogiques à mobiliser dans les différentes étapes du processus.

En pratique

BRUXELLES

12 et 13 octobre à Bruxelles (code IFC : 408001703 - session 26979)

LUXEMBOURG

4 et 5 décembre à Arlon (code IFC : 408001703 - session 26978)

HAINAUT

25 et 26 janvier à Mons (code CECAFOC : 17fed009)

Inscriptions

En ligne sur le site d'**Annoncer la Couleur**, via l'IFC ou le **CECAFOC**. Pour avoir la reconnaissance en tant que formation continuée volontaire, il est nécessaire de s'inscrire via le CECAFOC ou l'IFC

FORMER DES CITOYEN-NE-S DU MONDE DE DEMAIN

PRIMAIRE

SECONDAIRE



À l'heure où l'on parle beaucoup de citoyenneté, d'esprit critique et de monde globalisé, Annoncer la Couleur vous propose de réfléchir à ce que signifie être un-e citoyen-e du monde aujourd'hui. À quoi ressemble ce-tte citoyen-ne ? Quelles sont ses caractéristiques ? Comment former vos élèves, selon leur âge et leurs compétences, à devenir ces futurs citoyen-ne-s du monde, « responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures » (décret Missions, article 6) ? Cette formation proposera des pistes aux enseignant-e-s de toute matière, y compris la philosophie et la citoyenneté.



Objectifs

- 1 Appréhender ce qu'est un citoyen du monde à travers l'expérimentation d'un jeu ;
- 2 Découvrir et réfléchir à des pistes pour faire de la citoyenneté mondiale en classe et dans l'école, notamment par la mise en projet ;
- 3 Découvrir et expérimenter des ressources pédagogiques autour du thème du développement durable.

En pratique

LIEGE

24 et 25 août à Liège (tous niveaux)

BRABANT WALLON

18 janvier à Wavre (primaire)

BRUXELLES

5 et 6 février à Bruxelles (secondaire - code CECAFOC : 17fed010)

LUXEMBOURG

19 et 20 février à Arlon (secondaire - code IFC : 408001707 - session : 27013)

HAINAUT

26 février (primaire) à La Louvière (Saint-Vaast)

Cette formation peut également être organisée sur demande.

ECM ET ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

Dès la rentrée scolaire, l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté prendra place dans les programmes des écoles secondaires, alors qu'elle est déjà en oeuvre dans l'enseignement primaire depuis quelques mois.

Le saviez-vous ? La dimension mondiale est un axe essentiel de l'éducation à la citoyenneté mondiale !

L'offre pédagogique d'ALC vous donne des outils pour aborder cette nouvelle vision de l'éducation : ressources pédagogiques, projets, coaching... Alors joignez l'utile à l'agréable, usez et abusez des services gratuits d'Annoncer la Couleur !

Activités d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale : leviers pour l'EPC

Ce recueil d'activités ECM élaboré par un labo WikiCM permettent de travailler les compétences de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté. Pas moins de 12 compétences des socles et 13 UAA des compétences terminales sont touchées. Téléchargez-le [ici](#).



En savoir plus sur WikiCM, le centre de connaissances en ECM ? Rendez-vous sur www.annoncerlacouleur.be/wikicm.

Télécharger le guide : www.annoncerlacouleur.be/WikiCM

CONCOURS DE PROJETS



Infos et soumission de projets ici

Avec vos élèves, vous souhaitez réaliser une expo sur les migrations, cultiver un potager à l'école sur le thème de la consommation et de son impact sur la planète, créer une pièce de théâtre ou des vidéos sur le thème des droits de l'enfant ?

Au sein de votre école, nous vous proposons un accompagnement pédagogique et financier pour mener à bien vos projets d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM).

Les collaborateurs-trices éducatifs-ives d'Annoncer la Couleur sont à votre disposition pour vous guider et vous conseiller dans l'élaboration de vos projets. Le **1^{er} concours de projets** sera clôturé le 30 septembre 2017 (pour un début des projets à partir du 20 octobre 2017).

Le **2^e concours** sera lancé le 2 octobre et clôturé le 26 novembre 2017 (pour un début des projets après les congés d'hiver).

Besoin d'inspiration ?

Découvrez [ici](#) les projets réalisés et en cours, par thématique et par localisation.



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



Retrouvez ici toutes nos ressources pédagogiques

Vous recherchez un outil pour parler des migrations, un jeu pour aborder la question de la dette, une vidéo qui traite de l'alimentation ? Nous vous proposons une multitude de ressources pédagogiques de qualité, afin de répondre aux spécificités de vos démarches en éducation à la citoyenneté mondiale.

Dans chaque province et à Bruxelles, Annoncer la Couleur met gratuitement à votre disposition dans ses **centres de prêt** plus de 600 ressources en lien avec la citoyenneté mondiale. Le/la collaborateur-trice éducatif-ive de votre province est également disponible pour vous donner un coup de pouce ainsi que des **conseils personnalisés** dans vos recherches. Découvrez aussi notre **répertoire en ligne**, qui tente de réunir le plus exhaustivement possible les ressources pédagogiques réalisées par le secteur ECM. Vous y trouverez celles qui sont disponibles dans nos centres de prêt mais également d'autres types de ressources, tels que des sites internet, des web-documentaires ou des expositions. Grâce à un moteur de recherche facile, vous trouverez facilement le support qui vous convient.

Visitez nos centres de prêt !

BRUXELLES

Centre Bruxellois de Documentation Pédagogique

Rue de Meiboom, 14 à 1000 Bruxelles

02 800 86 90 / annoncerlacouleur@spfb.brussels

NAMUR

Centre de Ressources Documentaires provincial – Réseau Anastasia

Campus provincial – Rue Henri Blès, 188-190 à 5000 Namur

081 77 67 36 / annoncerlacouleur@province.namur.be

HAINAUT

L'Entre-lignes

Rue des Canadiens, 83 à 7110 Strépy-Bracquegnies

064 31 28 25 / annoncerlacouleur.hct@hainaut.be

LIÈGE

Les Chiroux – Centre culturel de Liège

Place des Carmes, 8 (4e étage) à 4000 Liège

Ou dans la bibliothèque la plus proche via le prêt interbibliothèques

04 250 94 33 / alc@chiroux.be

LUXEMBOURG

Centre de documentation sociale de la Province de Luxembourg

Square Albert 1er, 1 à 6700 Arlon

063 21 27 63 / annoncerlacouleur@province.luxembourg.be

BRABANT WALLON

Collection ALC

Bâtiment Galilée – Chaussée des Collines, 54 à 1300 Wavre

010 23 60 95 / annoncerlacouleur@brabantwallon.be



DÉCOUVERTES D'OUTILS

Dans chacune des provinces francophones ainsi qu'à Bruxelles, nos collaborateurs-trices éducatifs-ives vous proposent de vous plonger plus concrètement au cœur de certaines ressources pédagogiques.

Découvrez « en vrai » de nouveaux outils, en compagnie de leurs concepteurs, le temps d'une demi-journée (souvent le mercredi) ou d'une journée complète. L'inscription est nécessaire mais gratuite.

LES DROITS DE L'ENFANT PAR LE DROIT À LA PARTICIPATION

Ce dossier pédagogique se compose de trois parties, chacune consacrée à un cycle de l'enseignement fondamental. Pour chaque cycle le démarrage est identique : une histoire, racontée par des enfants du Sud. À partir de là vont s'enchaîner des réflexions, des ateliers, des activités, des travaux de groupes, bref la participation de chaque membre de la classe sera activée !



POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s du primaire

QUAND ET OÙ ?

- [Mercredi 25 octobre après-midi à Namur](#) (Tome 3 « Des jeux pour des enjeux, invitation à partager ! »)
- [Mercredi 8 novembre après-midi à Liège](#) (Tome 1 « Les droits de l'enfant par le droit à la participation » et Tome 2 « Enfant, je suis, je vois, je comprends, j'agis pour la société, pour le monde »)

En partenariat avec Entraide et Fraternité

ALEC ET CLÉA SUR LE CHEMIN DE LA GUERRE

Alec et Clea sur le chemin de la guerre est un jeu pédagogique coopératif sur le respect de la dignité humaine. Aux côtés d'Alec et Clea, les enfants prendront conscience de l'impact des conflits armés sur la dignité humaine et découvriront ainsi que même la guerre a des limites !



POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s du primaire

QUAND ET OÙ ?

- [Mercredi 25 octobre après-midi à Arlon](#)
- [Mercredi 21 février après-midi à Liège](#)

En partenariat avec la Croix-Rouge de Belgique.

PHILÉAS & AUTOBULE : ÊTRE CITOYEN, C'EST QUOI ?

Revue d'initiation à la démarche philosophique et citoyenne, Philéas et Autobule est destiné aux enfants de 8 à 13 ans. La présentation sera axée sur le n°51 « Être citoyen, c'est quoi ? ». Les participant-e-s auront notamment l'occasion de découvrir et d'expérimenter les dispositifs philo proposés dans le dossier pédagogique qui accompagne la revue.



POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s qui travaillent avec les élèves à partir de 8 ans

QUAND ET OÙ ?

- [Mercredi 21 mars après-midi à Namur](#)
- [Mercredi 28 mars après-midi à Liège](#)

En partenariat avec Philéas & Autobule

UNE GIRAFE SOUS LA PLUIE

Une girafe sous la pluie, film d'animation « À Djambali, ville du Sud, toute l'eau est monopolisée pour alimenter la luxueuse piscine de Sir Lion. Une girafe téméraire décide que cette situation a assez duré. Son geste aura de bien lourdes conséquences : la voilà contrainte de quitter son pays... et pas facile quand on est girafe, de débarquer à Mirzapolis, ville du Nord exclusivement habitée par des chiens... »



Lors de cette demi-journée, vous aurez l'occasion de découvrir le petit film et d'en explorer des pistes pédagogiques. À l'issue de cette découverte de l'outil, les participant-e-s recevront le DVD-Rom.

POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s du primaire

QUAND ET OÙ ? [Mardi 28 novembre après-midi à Liège](#)

En partenariat avec la Ligue des droits de l'Homme

ABORDER LES QUESTIONS DE GENRE À PARTIR DE LA BD

Qu'elles mettent en scène des personnages d'ici ou d'ailleurs, les BD véhiculent des représentations des rôles des femmes et des hommes dans différentes sociétés. Elles sont aussi l'occasion de découvrir des personnages qui bouleversent ces conceptions ou d'exprimer de manière originale ses idées sur le genre.



© Daniel Fouss/CBBB

Le centre belge de la bande dessinée guidera les participant-e-s à travers sa collection pour y aborder ces questions avant de leur proposer un atelier de création de planche de BD sur le thème du jour. Nous explorerons ensuite ensemble différentes manières de transférer cette activité en classe.

POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s du secondaire

QUAND ET OÙ ? [Mercredi 7 mars après-midi à Bruxelles](#)

En partenariat avec le Centre belge de la Bande Dessinée

THÉORIES DU COMLOT : RESSORTS ET MÉCANISMES

Vous connaissez peut-être des personnes persuadées que l'homme n'a jamais mis le pied sur la Lune, que Mark Zuckerberg est un Illuminati, que le sida est un virus créé en secret ou que Michael Jackson est un extraterrestre ?

Nous avons tous cru un jour que la vérité est "ailleurs". Et nous pouvons tenir fermement à "notre" vérité. Cet outil en ligne vous aide à faire le point sur ce sujet complexe, le décoder, le mettre en débats, en animations et en exercices. Il va vous permettre d'aborder la théorie du complot en prenant du recul par rapport à ce genre d'informations.

POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s qui travaillent avec les élèves à partir de 14 ans.

QUAND ET OÙ ? [Mercredi 18 avril après-midi à Bruxelles](#)

En partenariat avec Media Animation



COMMERCE AUX 4 COINS DU MONDE

Chaque groupe d'élèves doit se mettre dans la peau d'une famille de producteurs-trices du Sud (Ivoiriens, Boliviens, Sénégalais...). Ce jeu leur permet de se rendre compte de la difficulté pour ces familles de vendre leur production (cacao, caoutchouc, coton, etc.). À partir de là, ils et elles sont amené-e-s à réfléchir sur des sujets de société, à prendre conscience des inégalités Nord-Sud et de l'impact que nos modes de consommation européens ont sur des populations parfois à l'autre bout de la planète.



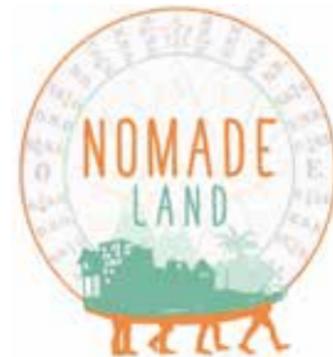
POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s qui travaillent avec des élèves de 5^e et 6^e primaire.

QUAND ET OÙ ? [Samedi 14 octobre en matinée, à Strépy-Bracquenies \(Hainaut\)](#)

En partenariat avec Le Village du Monde

NOMADE LAND

Cet outil pédagogique permet aux jeunes, à travers des activités participatives et ludiques, de questionner leur construction identitaire et de comprendre les enjeux d'une rencontre interculturelle. Les différents modules abordent l'identité, "l'autre", la négociation, les messages de haine et les techniques de propagande.



POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s qui travaillent avec les élèves à partir de 12 ans

QUAND ET OÙ ? [Mercredi 17 janvier après-midi à Namur](#)

En partenariat avec les centres Infor Jeunes de la Province de Namur

SENSIBILISER LES ENFANTS DE MATERNELLE À LA DIVERSITÉ CULTURELLE

Venez découvrir un ensemble de supports pédagogiques (albums jeunesse, objets, animations, dossiers, etc.) destinés à sensibiliser les enfants à partir de trois ans à la diversité culturelle.

POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s qui travaillent avec les élèves à partir de 3 ans

QUAND ET OÙ ? [Mercredi 25 avril après-midi à Namur](#)



MALLETTE PÉDAGOGIQUE POUR LA JUSTICE MIGRATOIRE

Cette mallette, conçue par des organisations qui travaillent sur la thématique des migrations et des droits humains, permet de parler des migrations en creusant différents aspects : les préjugés, l'accueil, les routes migratoires, les parcours et témoignages, l'histoire des migrations, etc. Elle contient 18 ressources pédagogiques variées (outils papiers, outils à télécharger, multimédias, films). À chaque découverte d'outils, le contenu de la mallette sera présenté et un outil sera expérimenté.



En partenariat avec le CNCD-11.11.11, CEC, Caritas International, AMJ et le SCI.

POUR QUI ? Les (futur-e-s) enseignant-e-s qui travaillent avec les élèves à partir de 15 ans.

QUAND ET OÙ ?

- [« Femmes et migrations » du CEC, mercredi 4 octobre après-midi à Bruxelles et le mardi 30 janvier à Liège](#)
- [Découverte de la mallette le samedi 7 octobre \(toute la journée\) à Libramont](#)
- [« Au-delà des frontières – Du rêve à l'action », mardi 10 octobre après-midi à Liège \(dans le cadre du Tempo Color\)](#)
- [Découverte de la mallette, mercredi 11 octobre après-midi à Wavre](#)
- [« Incluacto » de Caritas International, mercredi 22 novembre après-midi à Bruxelles et le mercredi 17 janvier après-midi à Arlon](#)
- [« Le Bienvenu » du CNCD et ACMJ, mercredi 7 février après-midi à Namur](#)
- [« Partir ou rester » du SCI, mercredi 21 février après-midi à La Louvière.](#)



Des rencontres et échanges d'expériences

Durant l'année scolaire, Annoncer la Couleur est présent lors de salons qui traitent de l'éducation et organise des journées d'étude et séminaires thématiques, permettant **la rencontre et le partage d'expériences** entre enseignant-e-s, d'une part, et entre le secteur de l'enseignement et les organisations éducatives d'ECM, d'autre part.



Save the date !

Prochaine **journée d'inspiration** en Éducation à la Citoyenneté
Mondiale : **vendredi 27 avril 2018**. Formation reconnue IFC

code de formation : 408001605

code de session : 23611



L'an passé, vous avez aimé



« Le concours de projet est positif en tant qu'il permet de mobiliser dans le contexte scolaire des partenaires pédagogiques et les publics scolaires autour d'un projet défini bénéficiant d'une visibilité claire. Dans la forme adoptée au sein de notre établissement, le concours permet également de renforcer les approches multidisciplinaires et d'introduire les thématiques d'ECM dans des cours (labo photo, atelier web, communication visuelle) où celles-ci émergent moins que dans la discipline porteuse du projet (géographie). Le partenariat d'ALC permet donc, en plus du soutien pédagogique, de donner une légitimité externe à un projet ECM partant d'un cours mineur du tronc commun. »



« Les jeunes se sont sentis concernés par des thèmes dont on parle quotidiennement, dont ils se sentent parfois "distants" et par ailleurs ils ont pris conscience de leurs possibilités d'intervention et de sensibilisation, auprès de leur entourage. »



« Échanges d'idées et des projets provenant d'autres écoles, d'autres collègues »

« Nous étions acteurs, belle énergie, nous étions en coopération, ça fait juste du bien à notre équipe. Merci pour cette belle journée et pour ces belles découvertes ! »

« Les formateurs sont excellents, organisés, ils maîtrisent le sujet et captivent les participants »

« Très varié au niveau des activités, des savoirs froids et de la dynamique »

« Cet appel à projets fait réfléchir sur les différents problèmes de la citoyenneté qui rentrent de plus en plus dans les écoles »



« Activités variées, ludiques et intéressantes »



« Le dynamisme et la pertinence de la structure est motivant, de par la journée d'inspiration, les newsletters reçues, les propositions de formations... C'est aussi extrêmement encourageant et valorisant d'avoir une reconnaissance de notre démarche de projet en dehors de l'école. »

EN UN CLIN D'ŒIL



Annoncer la Couleur propose toute l'année des **formations**, des **découvertes d'outils** et des **concours de projets** gratuitement, tout près de chez vous. À vous de choisir ce qui correspond à vos attentes et disponibilités !

Retrouvez l'agenda complet de toutes nos activités [ici](#)

2017

QUAND ?	QUOI ?	DANS QUELLE PROVINCE?	INFO ?
24 et 25 août	Former des citoyens du monde de demain	Liège	p. 12
30 septembre	Clôture du 1 ^{er} concours de projets	Partout	p. 14
2 octobre	Lancement du 2 ^e concours de projets	Partout	p. 14
4 octobre	Mallette Justice migratoire - Femmes et migrations	Bruxelles	p. 24
7 octobre	Mallette Justice migratoire	Luxembourg	p. 24
10 octobre	Mallette Justice migratoire - Au-delà des frontières	Liège	p. 24
11 octobre	Mallette Justice migratoire	Brabant wallon	p. 24
12 et 13 octobre	Voyage ECM	Bruxelles	p. 11
14 octobre	Commerce aux 4 coins du monde	Hainaut	p. 22
25 octobre	Les Droits de l'enfant	Namur	p. 19
25 octobre	Alec et Cléa sur le chemin de la guerre	Luxembourg	p. 19
8 novembre	Les Droits de l'enfant	Liège	p. 19

QUAND ?	QUOI ?	DANS QUELLE PROVINCE?	INFO ?
13 et 14 novembre	 À la rencontre de l'autre	Hainaut	p. 8
20 et 21 novembre	 Stéréotypes et préjugés	Brabant wallon	p. 10
20 et 21 novembre	 Mon ami Paco	Liège	p. 6
22 novembre	 Mallette Justice migratoire - IncluActo	Bruxelles	p. 24
23 et 24 novembre	 Les Indiens contre les géants du pétrole	Namur	p. 7
27 et 28 novembre	 Mon ami Paco	Hainaut	p. 6
28 novembre	 Une girafe sous la pluie	Liège	p. 20
4 et 5 décembre	 Mon ami Paco	Namur	p. 6
4 et 5 décembre	 Voyage ECM	Luxembourg	p. 11
11 et 12 décembre	 Stéréotypes et préjugés	Bruxelles	p. 10
17 janvier	 Nomade Land	Namur	p. 22
17 janvier	 Mallette Justice migratoire - IncluActo	Luxembourg	p. 24
18 et 19 janvier	 Former des citoyens du monde de demain (primaire)	Brabant wallon	p. 12
22 et 23 janvier	 Mon ami Paco	Bruxelles	p. 6
22 et 23 janvier	 Stéréotypes et préjugés	Liège	p. 10
25 et 26 janvier	 Voyage ECM	Hainaut	p. 11
30 janvier	 Mallette Justice migratoire - Femmes et migrations	Liège	p. 24
1 et 2 février	 À la rencontre de l'autre	Lieu à déterminer (ForFor)	p. 8

QUAND ?	QUOI ?	DANS QUELLE PROVINCE?	INFO ?
5 et 6 février	 Les Indiens contre les géants du pétrole	Liège	p. 7
5 et 6 février	 Former des citoyens du monde de demain (second.)	Bruxelles	p. 12
7 février	 Mallette Justice migratoire - Le Bienvenu	Namur	p. 24
8 et 9 février	 Stéréotypes et préjugés	Hainaut	p. 10
19 et 20 février	 Former des citoyens du monde de demain (second.)	Luxembourg	p. 12
19 et 20 février	 Stéréotypes et préjugés	Namur	p. 10
21 février	 Alec et Cléa sur le chemin de la guerre	Liège	p. 19
21 février	 Mallette Justice migratoire - Partir ou rester	Hainaut	p. 24
26 février	 Former des citoyens du monde de demain	Hainaut	p. 12
5 et 6 mars	 À la rencontre de l'autre	Liège	p. 8
7 mars	 Aborder des questions de genre à partir de la BD	Bruxelles	p. 21
19 et 20 mars	 À la rencontre de l'autre	Luxembourg	p. 8
21 mars	 Philéas & Autobule : être citoyen, c'est quoi ?	Namur	p. 20
26 et 27 mars	 À la rencontre de l'autre	Bruxelles	p. 8
28 mars	 Philéas & Autobule : être citoyen, c'est quoi ?	Liège	p. 20
18 avril	 Théories du complot	Bruxelles	p. 21
25 avril	 Outils maternelle sur la diversité culturelle	Namur	p. 24
27 avril	 Journée d'inspiration en ECM	Namur	p. 25

CONTACTS

Coordinatrice du programme
Florence Depierreux
Annoncer la Couleur
Agence belge de développement
Rue Haute, 147 – 1000 Bruxelles
02 505 18 23 – annoncerlacouleur@btctb.org
www.annoncerlacouleur.be

Brabant wallon

Collaborateur éducatif
Fabrice Corbusy
Direction d'administration de la cohésion
sociale et de la santé
Parc des Collines – Bâtiment Archimède
Place du Brabant wallon, 1 – 1300 Wavre
010 23 60 95
annoncerlacouleur@brabantwallon.be

Bruxelles

Collaboratrices éducatives
Brigitte Rose et Estelle Colle
Centre Bruxellois de Documentation
Pédagogique (COCOF)
Rue du Meiboom, 14 – 1000 Bruxelles
02 800 83 27 ou 02 800 84 87
annoncerlacouleur@spfb.brussels

Hainaut

Collaboratrices éducatives
Laurence Devlaminck et Anne-Michèle Nisolle
Hainaut-Culture-Tourisme - Département Culture
Secteur Éducation permanente et Jeunesse
Rue de la Barette, 261 – 7100 Saint-Vaast
064 43 23 40 ou 064 43 23 86/7
annoncerlacouleur.hct@hainaut.be

Liège

Collaboratrices éducatives
Marie Gérard, Emilie Sainvitu et Martine Cardinal
Les Chiroux, Centre culturel de Liège
Place des Carmes, 8 – 4^e étage – 4000 Liège
04 250 94 33
alc@chiroux.be

Luxembourg

Collaborateur éducatif
Mathieu Léonard
Service Provincial Social et Santé de la
Province de Luxembourg
Square Albert 1er, 1 – 6700 Arlon
063 21 27 63 ou 0498 115 145
annoncerlacouleur@province.luxembourg.be

Namur

Collaboratrices éducatives
Sarah Fouarge et Charlotte Jottrand
Direction des Affaires Sociales et
Sanitaires
Rue Martine Bourtonbourt, 2 – 5000 Namur
081 77 67 36
annoncerlacouleur@province.namur.be

Surfez également sur le site web de
notre homologue néerlandophone Kleur
Bekennen : www.kleurbekennen.be



Votre partenaire en éducation à la citoyenneté mondiale

Tél.: 02 505 18 23

e-mail : annoncerlacouleur@btcctb.org

www.annoncerlacouleur.be

Facebook : [Annoncer la Couleur](#)

Twitter : [AnnoncerC](#)

Restez informés en vous inscrivant à notre newsletter directement sur [notre site](#)

Éditeur responsable : Carl Michiels – CTB, Rue Haute 147, 1000 Bruxelles

Graphisme : Magelaan.be (juillet 2016) mise à jour par ALC en août 2017

Impression :

