

CHAPITRE 3 – THÉMATIQUES COMMUNES : LISTE DES MÉTIERS PRIORITAIRES POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PROGRAMMATION DE L'OFFRE

Les « thématiques communes » sont un ensemble d'orientations émises par les IBEFE dans l'intention de développer l'offre d'enseignement et de formation professionnelle sur leur territoire en favorisant l'ajustement de l'offre existante aux besoins socio-économiques de chaque Bassin, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Les thématiques communes sont composées de :

- une liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre : métiers prioritaires à créer et à maintenir ;
- des recommandations sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux : adaptation du contenu ou de la pédagogie de certaines offres, orientation et promotion des métiers, places de stages et alternance, partage des équipements pédagogiques, etc.

3.1. Cadrage méthodologique

Pour élaborer le diagnostic et les recommandations 2021, l'IBEFE du Brabant wallon s'est basée sur ses analyses sectorielles, son travail sur le numérique, des apports issus des groupes de travail ou pôles de synergie, des suggestions d'experts ou membres, de l'analyse des dernières données disponibles.

Elles se basent, entre autres, sur les analyses que nous avons réalisées depuis 2016, tout en tenant compte des évolutions des secteurs et métiers. Cette année, nous avons publié une analyse sur les Métiers verts, en se focalisant principalement sur les espaces naturels et espaces verts, et sur la production (culture et élevage). Une analyse est en cours de finalisation sur le métier d'Éducateur. Deux analyses sont en cours sur les métiers de l'informatique et l'e-commerce.

En parallèle de ces analyses sectorielles, l'IBEFE a travaillé sur un axe dédié au numérique : il a organisé un cycle de 5 conférences et a publié l'ouvrage « [Révolution digitale – Quel impact pour le monde du travail ?](#) ». Divisé en 6 chapitres, le document aborde 6 transformations majeures : (1) en entreprise, (2) dans le monde du travail, (3) sur les métiers, (4) dans la formation, (5) à l'école et (6) autour de l'inclusion et de la fracture numérique. Il s'accompagne d'une boîte à outils et d'un relevé des formations liées au numérique, à la digitalisation et à l'informatique en Brabant wallon.

Notre méthodologie de travail varie d'un secteur à l'autre. Nous travaillons sur un secteur/un métier/un groupe de métiers au départ de besoins exprimés par des acteurs locaux, par exemple, un opérateur de formation, un secteur, un Centre de compétences, une école, la Chambre enseignement, etc. Notons également que le champ du travail peut être évolutif selon les besoins exprimés par les acteurs au cours de notre travail.

Au-delà de l'analyse des données relatives aux différents métiers prioritaires, aux lectures de rapports thématiques et d'articles de presse, nous avons rencontré certains experts et nous avons envoyé des sondages. Voici une liste non exhaustive de nos rencontres et sondages :

Secteur A. Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux

- Pôle de synergie Métiers verts, 12/03/2021

Secteur D. Commerce, vente et grande distribution

- Contact téléphonique avec Laurent Gall (Boucher, Boulanger, Charcutier), représentant d'Alimento, 06/09/2021

Secteur F. Construction, bâtiment et travaux publics

- Pôle de synergie construction, 24/06/2021
- Visite virtuelle de Construfarm Gembloux organisée par l'IBEFE Bw, 29/06/2021
- Pôle de synergie commun Industrie – Métiers technologiques et Construction, 16/09/2021

Secteur G. Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation

- Contact en vision conférence avec le service AMEF (service études du FOREM), 14/09/2021
- Contact téléphonique avec Quentin Bonheur, Vice-président de la Fédération HoReCa Brabant wallon/Namur, 20/09/2021
- Séance IBEFE, Les profils métiers au sein de l'entreprise BURGER BRANDS Belgium : Présentation par Madame Gaëlle HENRION, HR Recruitment Officer, 12/02/2021

Secteurs H. Industrie et I. Installation et maintenance

- Séance IBEFE, ENGIE Academy : Présentation par Monsieur Eddy NOBEN, HR Director Engie Academy, 18/12/2020
- Contact téléphonique avec Laurent Gall (Opérateur de production et Conducteur en industrie alimentaire), représentant d'Alimento, 06/09/2021
- Pôle de synergie commun Industrie – Métiers technologiques et Construction, 16/09/2021
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2021, envoyé au pôle de synergie Industrie et Métiers technologiques, 09/2021
- Webinaire : « Les nouvelles filières de l'enseignement dans l'industrie alimentaire » organisé par Alimento, 13/10/2021

Secteur J. Santé

- Pôle de synergie Assistant pharmaceutico-technique, 11/06/2021, 09/07/2021, 17/09/2021
- Formulaire concernant les thématiques communes 2021, envoyé au Pôle de synergie, Santé / Aide et soins à domicile, 14/09/2021

Secteur K. Services à la personne et collectivité

Métier d'éducateur

- Rencontres bilatérales avec des experts concernant le métier d'Educateur (Aide à la jeunesse et Enseignement, Fédération des CPAS, AVIQ, SEGEC) : mai – juillet 2021
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2021, envoyé à certains représentants de Fédérations et de Fonds, 09/2021

Aides et soins à domicile

- Pôle de synergie Aide et soins à domicile / Santé, Sous- groupe de travail Aide ménager social, 24/11/2020, 18/03/2021, 22/04/2021, 11/05/2021, 01/12/2021, 18/02/2021, 07/10/2021
- Groupe de travail interbassins Services aux personnes, 01/12/2020, 14/02/2021, 22/04/2021, 08/06/2021, 24/06/2021, 14/09/2021, 12/10/2021

- Rencontre interbassins avec les fédérations du secteur de l'aide à domicile (FASD/FCSD/Fedom) : « Evolution des métiers », 03/05/2021
- Webinaire sur le métier d'aide ménagèr(e) social(e) organisé par la Cité des Métiers de Liège et le CEFO de Verviers, 25/02/2021
- Séance d'information sectorielle locale « Services d'aide et de soins à domicile », 27/10/2021
- Formulaire concernant les thématiques communes 2021, envoyé au Pôle de synergie, Santé / Aide et soins à domicile, 14/09/2021

Secteur M. Support à l'entreprise

- Formation Point CoM (interne au Forem) sur l'Informatique et le numérique, 21/01/2021

Secteur N. Transport et logistique

- Formulaire concernant les thématiques communes 2021, envoyé au Pôle de synergie Transport et Logistique, 09/2021

Analyses : Nos analyses sectorielles se basent principalement sur l'information recueillie auprès de nos interlocuteurs (représentants de fédérations, de fonds sectoriels, d'opérateurs de formation, d'établissements scolaires, d'organismes d'insertion et d'emploi etc.) grâce à des contacts, visites, rencontres, etc. Néanmoins, une analyse plus théorique se basant sur différentes sources d'information et une analyse statistique permet de compléter, voire objectiver l'information de terrain.

Recommandations : Le niveau de développement des recommandations diffère d'un métier, d'une grappe ou d'un secteur à l'autre. Elles se basent essentiellement sur les besoins exprimés par nos interlocuteurs.

Comme nomenclature de référence, l'Assemblée des IBEFE avait choisi, en 2018, le ROME V3 (une lettre et 4 chiffres). Un groupe de travail « Correspondance ROME V3 – Nomenclature opérateurs » (DGEO/DREMT, IFAPME, OFFA, IBEFE, IWEPS) a construit des tables de correspondance. Les tables de correspondance vers le ROME V3 permettent de décliner les métiers prioritaires dans les catégories (OBG, section, domaine, métier) propres à chaque opérateur impliqué dans la dynamique Bassins EFE. Cette année, nous avons repris la classification ROME V3 et avons utilisé, pour davantage de clarté, les dénominations métiers utilisé par le SFMQ ou l'intitulé REM.

3.2. Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

Vous trouverez ci-dessous la liste des métiers prioritaires de notre IBEFE.

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**

L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.

- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**

L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME).

Formation pour adultes : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, Centres de Formation et d'Insertion Socioprofessionnelle Adaptés).

Remarque : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3²⁹. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

²⁹ Cf. Annexe 1

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale et Formation pour adultes		Recommandations / Commentaires
A – Agriculture et pêche, Espaces naturels et espaces verts, Soins aux animaux				
		Maintien	Création	Commentaires
A 12 03	Jardinier d'entretien	X		
A 12 03	Jardinier d'aménagement	X		
A 14 **	Agriculteur	X		
A 14 14	Agent horticole	X		
A 11 01	Conducteur de machine agricole	X	X	
D – Commerce, Vente et Grande distribution				
		Maintien	Création	Commentaires
D 11 01	Boucher	X	X	Formation initiale (enseignement qualifiant) ou formation pour adultes à créer
D 11 02	Boulangier	X	X	Formation initiale (enseignement qualifiant) ou formation pour adultes à créer
D 14 02	Attaché commercial (délégué)	X	X	
D 14 07	Attaché technico-commercial	X	X	
E- Communication, media et multimédia				
		Maintien	Création	
E 11 01	Community manager	X		
F - Construction, bâtiment et travaux publics				
		Maintien	Création	
F 11 04	Dessinateur de la construction	X		
F 12 02	Chef de chantier		X	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un module de management pour des DEI ou les travailleurs ayant une expérience dans le secteur (formation d'adultes) • Orienter vers les formations existantes dans les bassins voisins
F 12 02	Chef d'équipe dans la construction		X	
F 13 01	Conducteur de grue		X	

F 13 02	Conducteur d'engins de terrassement		X	
F 13 02	Conducteur d'engins de construction et entretien de la chaussée		X	
F 16 02	Installateur électricien	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale et formation pour adulte à maintenir • Créer un module de courte durée de remise à niveau préalable à la formation qualifiante (formation d'adultes)
F 16 03	Monteur en sanitaire et chauffage	X		
F 16 07	Poseur de fermetures menuisées	X	X	
F 16 10	Couvreur	X	X	
F 17 02	Ouvrier de voirie	X	X	
F 17 03	Maçon	X		
G - Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation				
		Maintien	Création	
G 16 02	Commis de cuisine	X		
G 16 02	Cuisinier	X		
G 18 03	Serveur en restauration	X		
G 18 01	Barman	X		
H – Industrie				
		Maintien	Création	
H 21 02	Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire		X	
H 21 02	Opérateur de production alimentaire / Agent		X	

	de fabrication du secteur alimentaire			
H 23 01	Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale ou formation pour adultes à créer • Maintenir les options "technicien chimiste" dans l'enseignement ordinaire • Orienter les DE ayant des bases scientifiques vers les formations organisées par Aptaskil (ex Cefochim) ou In Vivo
H 29 03	Technicien en systèmes d'usinage	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale à maintenir et formation pour adultes à créer
H 29 13	Soudeur	X		
H 12 02	Dessinateur en électricité	X		<ul style="list-style-type: none"> • Formations pour adultes à maintenir afin de favoriser les passerelles vers l'enseignement supérieur (métiers relevant davantage de l'enseignement supérieur) ou centres de compétences
H 12 03	Dessinateur en mécanique	X		
H 22 06	Menuisier	X		
I - Installation et maintenance				
		Maintien	Création	
I 13 04	Electromécanicien de maintenance	X		
I 13 05	Technicien de maintenance en électronique	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir formation initiale • Créer une formation initiale et/ou une formation pour adulte pour des personnes ayant des bases en électricité
I 13 06	Monteur frigoriste		X	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des préformations en électricité • Créer une formation initiale et/ou une formation pour adultes pour des personnes ayant une base en électricité
I 13 06	Technicien frigoriste		X	
I 13 07	Installateur en système de sécurité		X	
I 13 08	Technicien d'entretien et d'exploitation de chauffage		X	
I 13 09	Electricien de maintenance industrielle	X		

I 13 10	Mécanicien d'entretien industriel	X	X	
I 14 01	Technicien de maintenance en informatique	X		
I 14 02	Dépanneur d'appareils électroménagers	X		
I 16 03	Mécanicien agricole et travaux techniques	X		
I 16 04	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir l'offre de formation de mécanicien automobile afin de permettre aux apprenants d'accéder aux formations de technicien. Créer une formation initiale et/ou une formation pour adultes de technicien automobile
I 16 04	Mécanicien poids lourds		X	
I 16 06	Carrossier	X		
J – Santé				
		Maintien	Création	
J 13 07	Assistant pharmaceutico-technique	X		
J 15 01	Aide-soignant	X		
J 15 06	Infirmier en soins généraux		X	<ul style="list-style-type: none"> Formation initiale ou pour adultes à créer (brevet)
K - Services à la personne et collectivité				
		Maintien	Création	
K 12 07	Educateur	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Formation initiale ou pour adultes à ouvrir dans les zones géographiques du bassin non couvertes par une filière d'enseignement Agent d'éducation
K 13 02	Aide familial et garde à domicile	X		
K 13 04	Aide-ménager	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Formation pour adultes à maintenir

				<ul style="list-style-type: none"> Soutenir la création en cours des deux formations d'aide-ménager social
M - Support à l'entreprise				
		Maintien	Création	
M 18 05	Développeur informatique		X	
M 18 05	Web développeur	X	X	
M 18 01	Administrateur réseau et systèmes	X	X	
N - Transport et logistique				
		Maintien	Création	
N 11 03	Magasinier	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Formation initiale ou pour adultes à créer en alternance Formation initiale et pour adultes à maintenir
N 11 03	Préparateur de commande	X	X	